

2 芦屋市の環境について教えてください。

芦屋市の環境について、あなたはどのように思いますか。

あなたの思いに近い番号（1～5）を1つ選んで○をつけてください。（1つに○）

もしも、行ったことのない環境のことでわからない場合は、“6”（わからない）に○を付けてください。



芦屋市の環境	良い	やや良い	どちらとも いえない	やや 良くない	良くない	わから ない
1 山の緑の多さ	1	2	3	4	5	6
2 海辺の美しさ	1	2	3	4	5	6
3 川や池の美しさ	1	2	3	4	5	6
4 生きものの種類や数の多さ	1	2	3	4	5	6
5 自然の風景の良さ	1	2	3	4	5	6
6 自然とふれあう場所の多さ	1	2	3	4	5	6
7 空気のきれいさ	1	2	3	4	5	6
8 海の水のきれいさ	1	2	3	4	5	6
9 川や池の水のきれいさ	1	2	3	4	5	6
10 まちの静かさ	1	2	3	4	5	6
11 ごみをきちんと決められた 日に出しているか	1	2	3	4	5	6
12 まちの清潔さ	1	2	3	4	5	6
13 ポイ捨てごみの少なさ	1	2	3	4	5	6
14 犬などのペットの糞をきち んと後始末しているか	1	2	3	4	5	6
15 道の歩きやすさ・交通の便利 の良さ	1	2	3	4	5	6
16 公園やまちの中の緑の多さ	1	2	3	4	5	6
17 まちの風景の良さ	1	2	3	4	5	6

3 環境かんきょうを守ることに、あなたの考えかんがを教えてください。

1) 環境かんきょうを守ることに、あなたの考えかんがに一番近いものは次のどれですか。(1つに○)

- 1 環境かんきょうを守ることが、生活のなかで一番大切なことだ
- 2 環境かんきょうを守ることは、生活のなかで大切なことだ
- 3 環境かんきょうを守ることは、生活のなかでそれほど大切ではない
- 4 環境かんきょうを守ることは、大切ではない

2) 環境かんきょうを守る取組とりくみについて、あなたの考えかんがに一番近いものは次のどれですか。(1つに○)

- 1 環境かんきょうを守る取組とりくみをたくさんしたい
- 2 環境かんきょうを守る取組とりくみをできるだけしたい
- 3 環境かんきょうを守る取組とりくみはあまりする気がない
- 4 環境かんきょうを守る取組とりくみはする気がない

3) 将来しょうらいの芦屋市はどんなまちまちになって欲しいと思いますか。(3つまでに○)

- | | |
|--|--|
| 1 水や空気がきれいなまち | 2 海や川がきれいなまち |
| 3 緑が美しいまち | 4 静かで落ちついたまち |
| 5 多くの種類 <small>しゅるい</small> の生きものがすんでいるまち | 6 ごみがない(少ない)きれいなまち |
| 7 リサイクル <small>さか</small> が盛んなまち | 8 歴史 <small>れきし</small> 、伝統 <small>でんとう</small> を大切にするまち |
| 9 地球全体 <small>ちきゅうぜんたい</small> の環境 <small>かんきょう</small> を守ることに取り組むまち | 10 エネルギーを大切に使うまち |
| 11 ボランティア活動 <small>かつどう</small> が盛んなまち | 12 便利 <small>べんり</small> で発展 <small>はってん</small> したまち |
| 13 たくさんの人が集まるにぎやかなまち | 14 その他 () |

※リサイクルとは、使い終わった「もの」を「ごみ」とせず、もう一度資源として利用することをいいます。

4) 次の中から、あなたが特に大切だと考えていることを、それぞれ3つまで選んで、○をつけてください。

【①自然環境しぜんかんきょうを守ることにについて】

(3つまでに○)

- 1 公園など、自然しぜんにふれあうことができる場所をつくる
- 2 芦屋市めづらの珍しい動物や植物についての情報じょうほうを集める
- 3 緑や水辺など、生きものがすめる場所を守る
- 4 芦屋市の動物や植物に悪い影響えいきょうを与える生きものを増やさない
- 5 多くの種類しゅるいの生きものを守り、生きものと人とのつながりについて学ぶ
- 6 その他 ()

【②美しいまちの風景うつくふうけいを守ることにについて】

(3つまでに○)

- 1 清掃活動せいそうかつどうなどで、まちをきれいにする
- 2 ごみのポイ捨てすてがないまちにする
- 3 花を植うえたりして、身近な緑を増やす
- 4 まちのシンボルになる建物たてものや緑などが良く見えるようにする
- 5 歴史ある建物たてものなどを大切に守る
- 6 その他 ()

【③身近な環境みぢかかんきょうを守ることにについて】

(3つまでに○)

- 1 環境かんきょうにやさしい車を増やして、空気をきれいにする
- 2 川きたなに汚い水を流さないようにし、川の水をきれいにする
- 3 体に悪い影響えいきょうを与える化学物質かがくぶつしつを使わないようにする
- 4 大きく、迷惑めいわくな音そうおん(騒音)を出さないようにする
- 5 あまり知られていない環境問題かんきょうについての情報じょうほうを集める
- 6 その他 ()

【④地球全体の環境を守ることに^{ちきゅうぜんたい}ついて】

(3つまでに○)

- 1 公共交通機関^{こうきょうこうつうきかん} (電車・バス) を使う
- 2 歩いたり自転車^{あし}を使って、自動車の利用をなるべく減らす
- 3 無駄^{むだ}な電気をなるべく使わないようにする
- 4 太陽光発電^{たいようこうはつでん}や風力発電^{ふうりょくはつでん}などを積極的に使う^{せっきよくてき}
- 5 二酸化炭素^{にさんかたんそ}を吸収^{きゅうしゅう}する森林などを守る
- 6 その他 ()

【⑤資源を大切に使う社会^{しげん}について】

(3つまでに○)

- 1 リサイクルされてできた商品を使う
- 2 使い捨て^す製品^{せいひん}を使わないようにし、ごみを減らす
- 3 ごみをきちんと分別^{ぶんべつ}し、リサイクルを行う
- 4 遊ばなくなったおもちゃなどは、捨てずに別の人に使ってもらう
- 5 買い物する時はマイバックを持っていき、レジ袋はつかわない
- 6 その他 ()

【⑥環境^{かんきょう}について学ぶことについて】

(3つまでに○)

- 1 学校の授業^{じゅぎょう}の中で教えてもらう
- 2 公民館などでの催し物^{もよおもの}に参加する
- 3 自然^{しぜん}や生きものとふれあう
- 4 学校の先生^{せんもん}以外の専門^{せんもん}の先生から教えてもらう
- 5 子供会などで近所のおとなたちから教えてもらう
- 6 家族と環境^{かんきょう}について話す
- 7 その他 ()

4 あなたの普段の行動について教えてください。

1) あなたの普段の生活の中で、1～11のような行動をしていますか。

それぞれに一番近いと思う番号（1～4）を1つ選んで○をつけてください。

行動内容	いつも している	できるだけ している	ときどき している	したことが ない	理由
1 こまめに水道の蛇口をしめる	1	2	3	4	
2 テレビや照明を使わない時は消し、使っていない電気製品はコンセントを抜く	1	2	3	4	
3 生ごみを水切りしてから捨てる	1	2	3	4	
4 うす着やかさね着などして、できるだけエアコンやストーブを使わない	1	2	3	4	
5 エアコンやストーブの設定温度はひかえめにする	1	2	3	4	
6 移動は自家用車ではなく徒歩・自転車・公共交通機関（電車・バス）を利用する	1	2	3	4	
7 使い捨て製品を買わない	1	2	3	4	
8 壊れたものは、修理して使う	1	2	3	4	
9 ごみはきちんと分別して捨てる	1	2	3	4	
10 まだ使えるがいらなくなったものは、人にあげるなど、捨てずに使ってもらおう	1	2	3	4	
11 水辺やビオトープなどの清掃活動に協力する	1	2	3	4	

2) 「1)」で「ときどきしている」（番号3）または「したことがない」（番号4）に○をつけた場合は、その理由に一番近いものを次から1つ選び、右側の「理由」欄に数字を記入してください。

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1 めんどうに思う | 2 興味がない | 3 お金がかかる |
| 4 時間がない | 5 きっかけがない | 6 その他 |

質問はこれで終わりです。アンケートにご協力いただきありがとうございました。