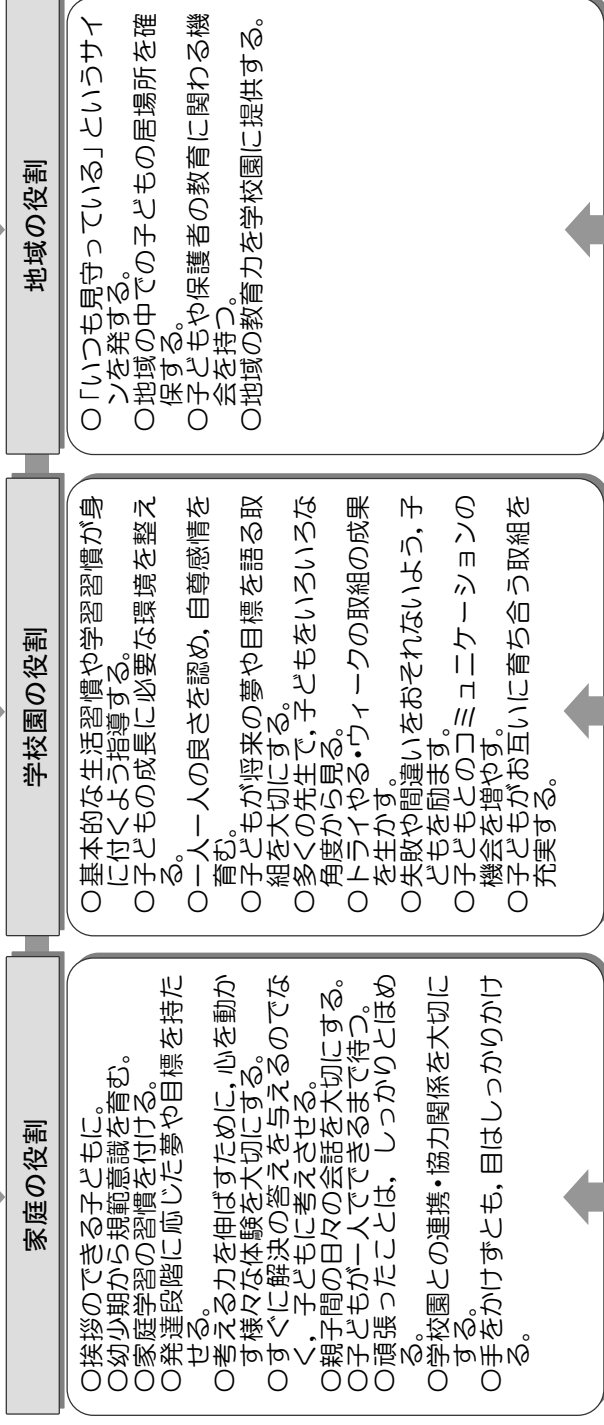


# 【学校園・家庭・地域の役割の例示】 芦屋で育てる “夢と志をもつて自らの未来を切り拓く子ども”の姿

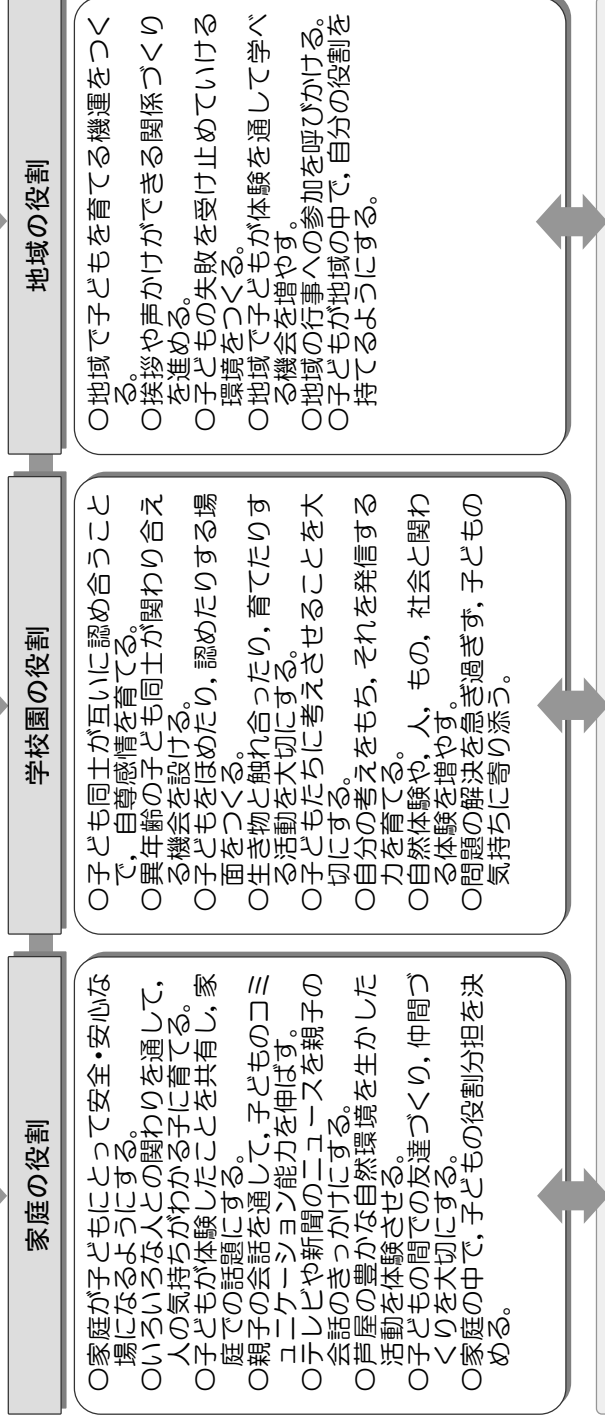
育てたい子どもの姿1 目標を持ち、課題解決に向けて自ら考え、取り組む子どもを育てます。



## 《教育施策の重点目標》と《取組の方向性》

- 1 自らの未来を切り拓く「生きる力」の育成
  - (1) 就学前教育の推進 (2) 「確かな学力」の育成 (5) 特別支援教育の推進
- 3 子どもたちの学びを支える環境の整備
  - (1) 教職員の資質向上の推進 (2) 質の高い教育環境の推進 (3) 学校園・家庭・地域の連携による支援

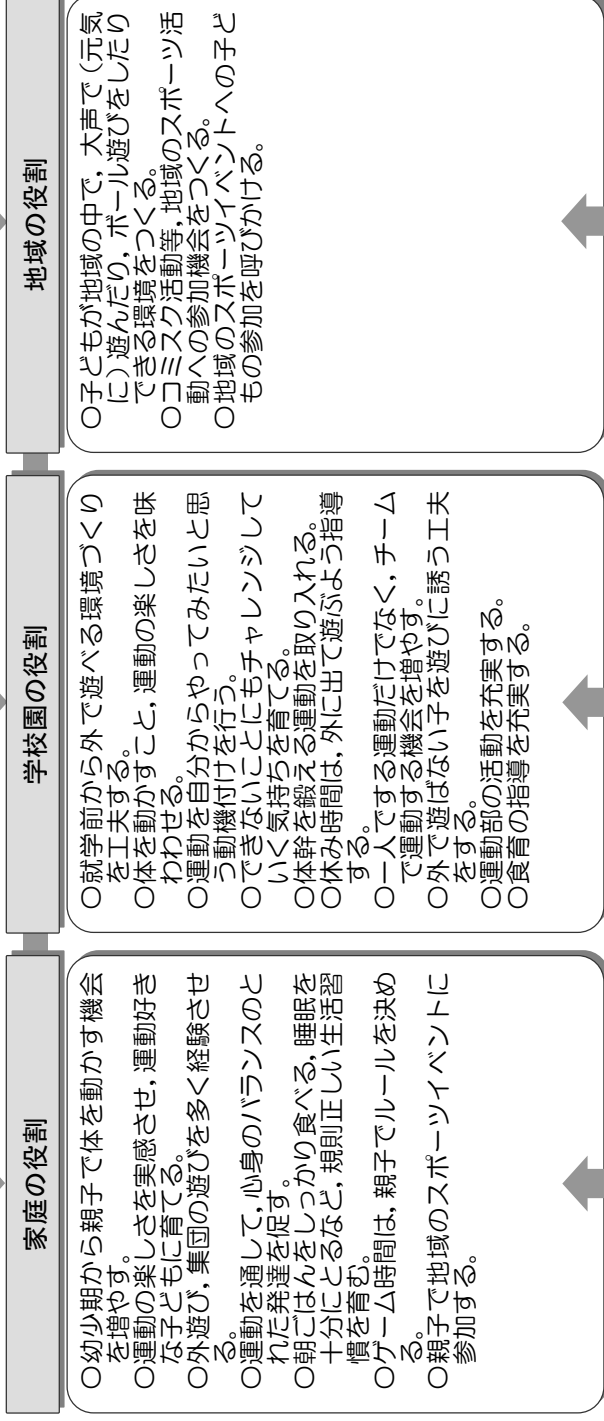
育てたい子どもの姿2 共に支えあい生きようとする心豊かな子どもを育てます。



## 《教育施策の重点目標》と《取組の方向性》

- 1 自らの未来を切り拓く「生きる力」の育成
  - (3) 「豊かな心」の育成
- 2 命と人権を大切に育てる教育の充実
  - (1) 人権尊重の理念に基づく「共生」の心の育成 (2) 子どもの内面理解に基づく生徒指導の充実 (3) 防災・安全教育の推進

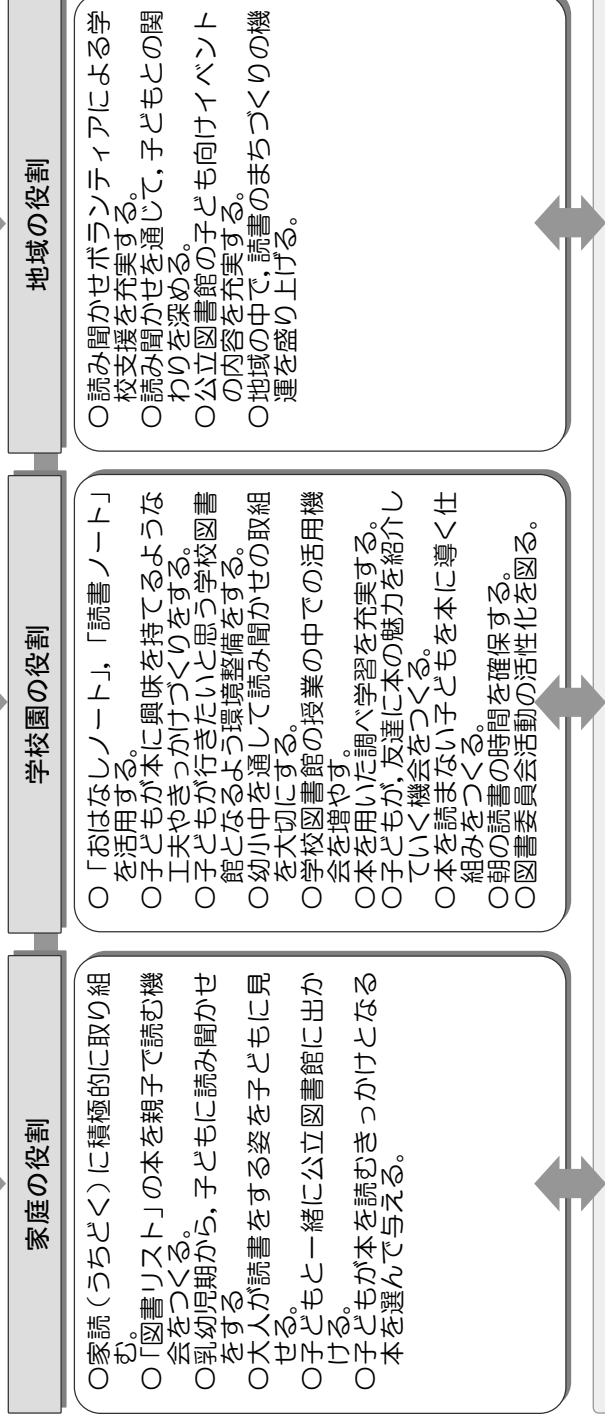
育てたい子どもの姿3 体力を向上させ、健康的に生きる自覚をもつ子どもを育てます。



## 《教育施策の重点目標》と《取組の方向性》

- 1 自らの未来を切り拓く「生きる力」の育成
  - (4) 「健やかな体」の育成
- 5 多様な学びのできる生涯学習社会の構築
  - (1) 生涯学習の推進 (2) 生涯スポーツの推進

育てたい子どもの姿4 自ら本を手に取り、本が好きなお子も育てます。



## 《教育施策の重点目標》と《取組の方向性》

- 4 読書のまちづくりの推進
  - (1) ブックワーム芦屋っ子の育成 (2) 生涯にわたって読書に親しむ環境の整備