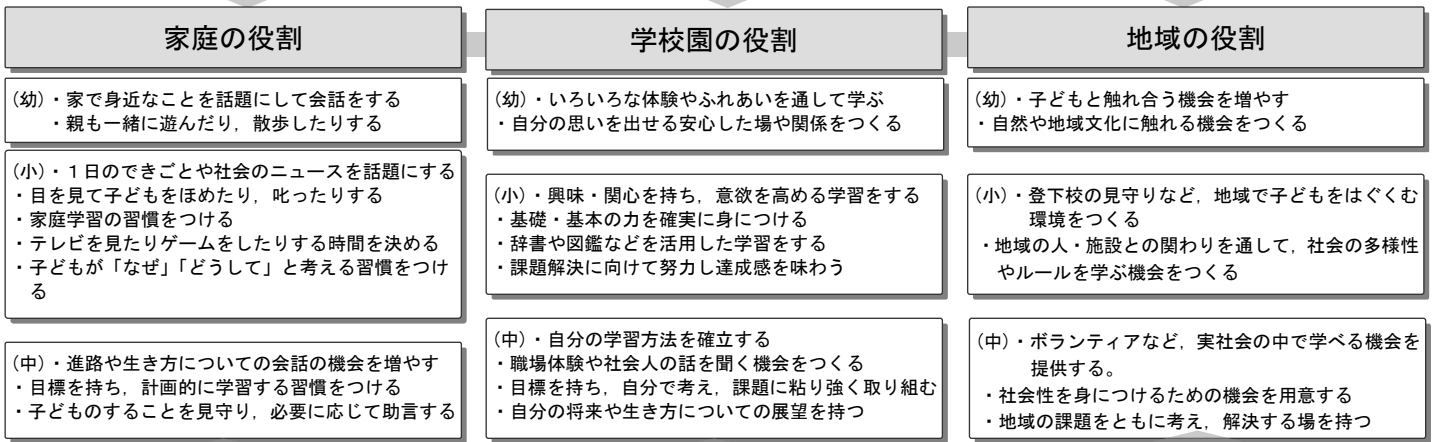


“夢と志をもって自らの未来を

育てたい子どもの姿1 目標を持ち、課題解決に向けて自ら考え、取り組む子どもを育てます。



《教育施策の重点目標》と《具体的な取組内容》

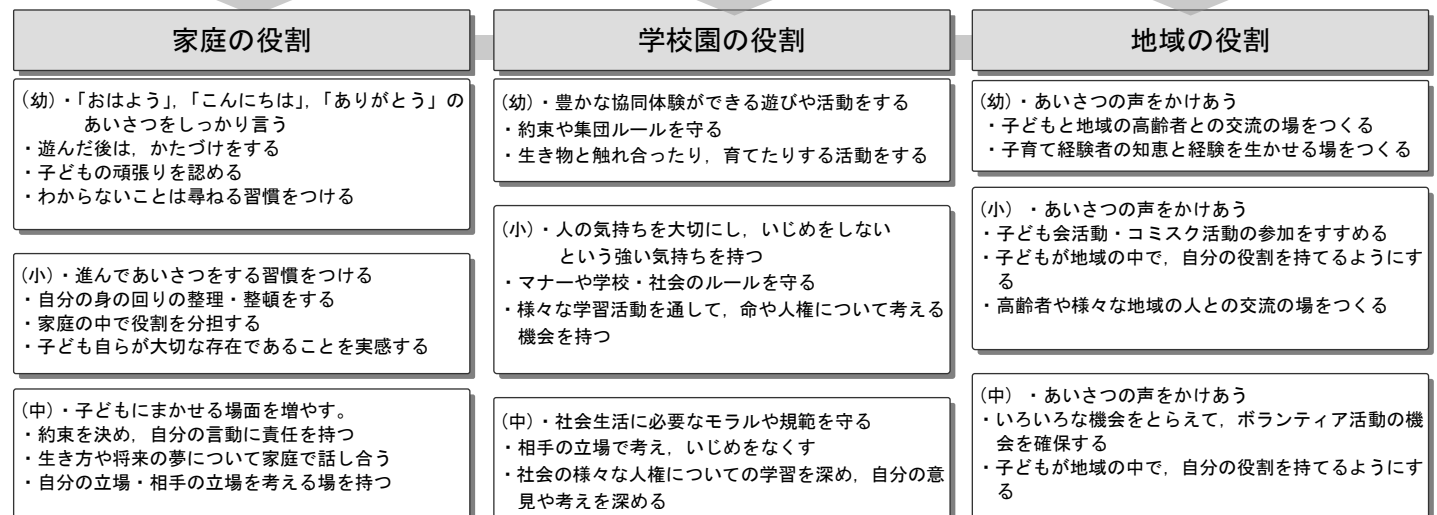
1 考える力を伸ばす教育を進め、「豊かな人間力」をはぐくみます

- (1) 基礎的・基本的な知識・技能を活用する学力向上方策の充実を図り、「確かな学力」を確立します。
- (4) 情報教育や国際化に対応した教育など、今日的な課題に対応した教育を推進します。
- (5) 子ども一人一人の障がいの状態や発達段階・特性等に応じた指導の充実に取り組みます。

3 信頼され魅力ある学校園づくりに取り組みます

5 学校園・家庭・地域が連携して、子どもたちの育成を支えます

育てたい子どもの姿2 共に支えあい生きようとする心豊かな子どもを育てます。



《教育施策の重点目標》と《具体的な取組内容》

1 考える力を伸ばす教育を進め、「豊かな人間力」をはぐくみます

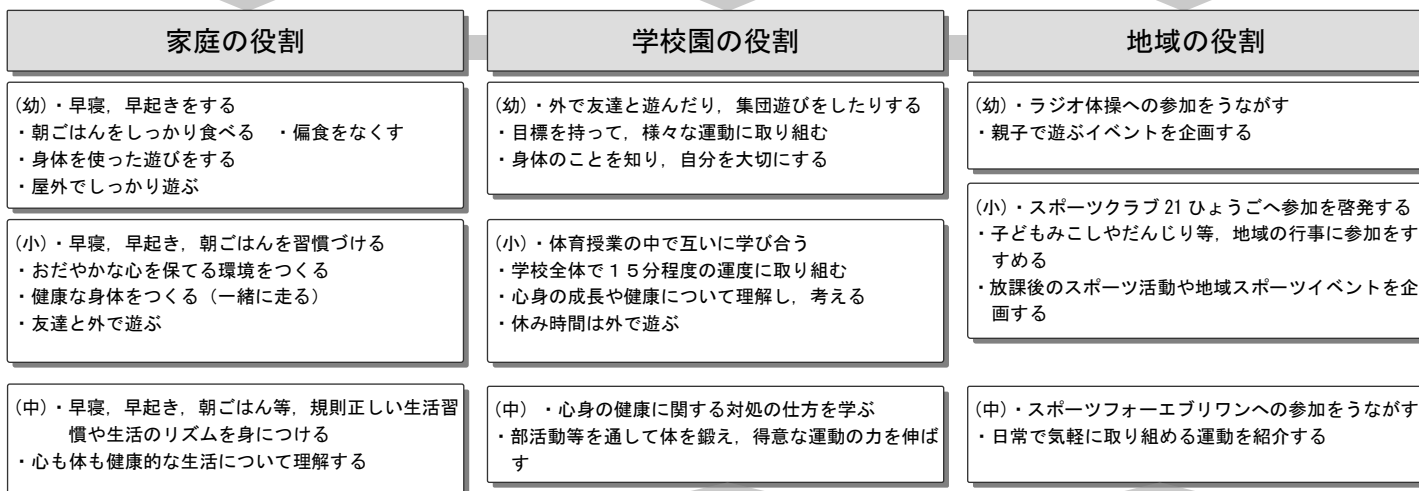
- (2) 人間形成の基礎となる道徳性など「豊かな心」の育成に取り組みます。

2 命と人権を大切にする教育の充実に取り組みます

切り拓く子ども”をめざして（役割の例示）

各々の成長段階における
 (幼) 幼稚園
 (小) 小学校
 (中) 中学校

育てたい子どもの姿3 体力を向上させ、健康的に生きる自覚をもつ子どもを育てます。



《教育施策の重点目標》と《具体的な取組内容》

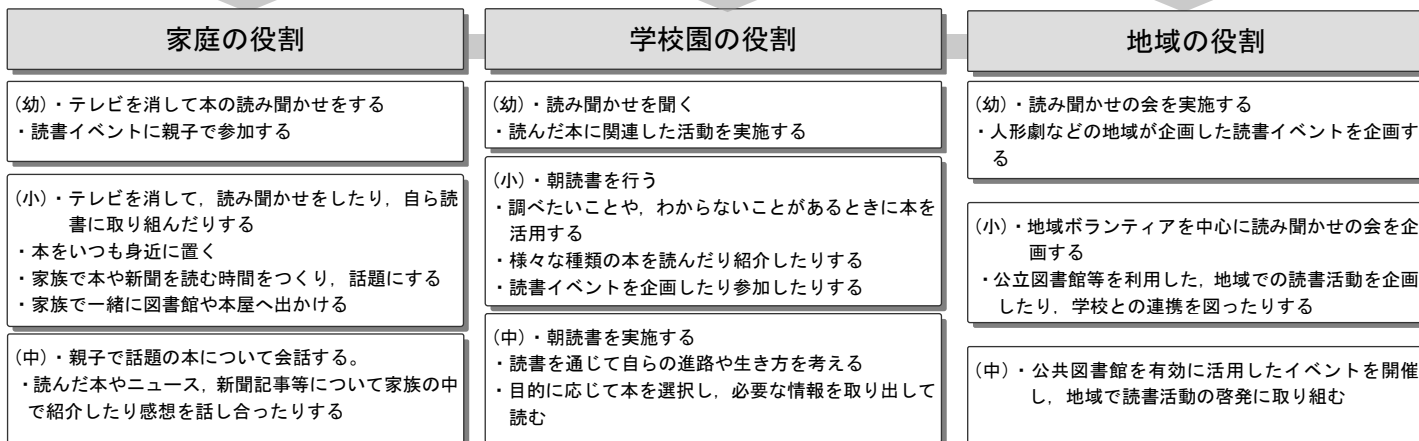
1 考える力を伸ばす教育を進め、「豊かな人間力」をはぐくみます

(3) 体育・スポーツ活動や健康教育・食育を推進し、「健やかな体」の育成に取り組みます。

6 「いつでも、どこでも、だれでも」参画できる生涯学習社会づくりを推進します

(4) 「芦屋市スポーツ振興基本計画（後期5か年計画）」による施策を展開します。

育てたい子どもの姿4 自ら本を手に取り、本が好きな子どもを育てます。



《教育施策の重点目標》と《具体的な取組内容》

4 自ら本を手に取り、本が好きな子どもを育てます

- (1) 読書活動の充実に継続的に取り組み、自ら本を手に取り、楽しんだり、活用したりする本が好きな子どもを育てます。
- (2) 学校図書館の環境整備を進め、学校図書館の活性化を図ります。
- (3) 公立図書館と連携した教育活動を推進します。