

令和4年度 学校評価 中学校結果

令和5年3月末 学校教育課まとめ

| No. | 学校名 | 1 | 2 | 3 | | | | | 6 | 4 | | 表示以外の 評価分野 | | |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|--------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | 中期的目標 | 今年度重点目標 | 学校自己評価結果 | | | | | 学校関係者評価 | | | | | |
| | | | | 項目数 | No. | 分野 | 重点領域 | 評価項目・取組内容 | 達成状況 | 取組状況改善方針 | 評価項目 | | 実施方法 | 総合 |
| 1 | 精道中学校 | <p>夢と志を持って、たくましく未来を切り拓く生徒の育成</p> <p>○命を大切に、仲間とともに夢に向かって歩み続ける生徒</p> <p>○互いを尊重し認め合える生徒</p> <p>○生徒が安心して通える朗らかな学校</p> <p>○地域から信頼され、応援される学校</p> <p>○誠実に生徒と向き合う教師</p> <p>○豊かな人間性と常に学び続ける向上心のある教師</p> | <p>(1)命と人権、一人一人の生徒の尊厳を尊重する教育を基盤として、全ての生徒が主体的・意欲的に活動し、ともに関わり合い、支え合い、学び合うことができる教育環境を整備する。</p> <p>(2)学校の教育活動全体を通して、生徒自身が考え、判断し、主体的に行動できる力を育成する。またそのための研究・研修の機会の充実を図る。</p> <p>(3)教職員は生徒の学びを支える最大の教育環境であると捉え、教職員がゆとりを持って生徒と向き合う時間を確保するとともに、教職員の資質・指導力・チーム力の向上を図る。</p> <p>(4)様々な事案を想定した危機管理体制を構築し、職員間の報告・連絡・相談の徹底を図る中で、危機事案の未然防止の取組を強化する。</p> | 2 | 1 | 学習指導 | 2 | <p>○授業時間を最大限確保して計画的に授業を実践し、学力の定着を図るよう努力する。</p> <p>○公開授業、研究授業、自己研修を通じて確かな教科指導力の向上に努める。</p> | A | <p>一人一台の学習端末を活用し、説明内容を提示したり、生徒の考えを共有したりする機会が増え、学習効果が高まっている。</p> <p>授業公開週間を設け、相互に授業見学するなど、多くの教員に研修の機会を提供し、授業実践のさらなる向上に取り組んでいる。</p> | <p>授業時間の確保と計画的な授業実践については、良好・おおむね良好とする教員が97%に達し、最も評価の高い項目のひとつである。さらに授業の質を高める取り組みを考えたい。</p> | <p>生徒・保護者・教職員アンケートを比較し、立場による評価の差を明らかにできた。それとは別に教職員自己評価アンケートを取り、学校評議員会で意見をいただいた。学力分析に關しては、全国学力学習状況調査結果を踏まえた客観性のあるものとした。アンケート結果とその分析を学校だよりに掲載し、透明性のある評価とすることができた。</p> | <p>今年度、体育大会や文化発表会、分散型の授業参観日など、保護者の来校機会を増やすことができたことで、保護者の学校の教育活動への理解が進んでいる。さらに地域に開かれた学校となるよう、コロナ禍にありながらも、地域に可能な範囲で教育活動を公開し、地域ボランティアの考え方を発信するなどして、今後の学校と地域の連携のあり方を示すモデルとなっていきたい。</p> | 勤務時間の適正化等 |
| 2 | 山手中学校 | <p>しっかりと自分から挨拶のできる学校、地域と連携するとともに愛元の方に愛される学校づくりを基本とする。</p> <p>地域の行事に参加し、学校の活動をホームページで情報発信することで学校と地域の距離を縮め、開かれた学校を目指す。</p> | <p>(1)これからの時代に必要とされる生徒を育てる。</p> <p>(2)学習指導の充実と支援の工夫に努める。</p> <p>(3)生徒指導の充実を図る。</p> <p>(4)教職員の資質向上を図る。</p> | 2 | 2 | 学習指導 | 2 | <p>○学校は子どもたちにわかりやすく勉強を教えている。</p> | B | <p>保護者と生徒・教職員の受け止め方に違いがある。コロナ禍で保護者が学校に来校する機会が減少したのが原因と考えるが、結果を真摯に受け止め対応する必要があると考える。</p> | <p>登下校であいさつが積極的に行われている生徒が多く、好感が持てる。しかし、「山手中学校の場所を知らない」という地域の感想があり、避難所に指定された機会に周知が必要であると考えます。</p> | <p>教職員、生徒、保護者の同じような質問内容に対して三者の意見の相違や受け止め方の違いを比較する。また、学校評議員の方々には文章表記で具体的な評価をいただいた。総体的には「おおむね良好」な回答であった。</p> | <p>全体的に良いという評価をいただいた。山手中学校が更に開かれた学校を目指すために、地域やコミスク、小中学校との交流を更に深めてはどうかとの意見をいただいた。</p> | 地域との連携 |
| 3 | 潮見中学校 | <p>目標1 生徒は通いたい、保護者は通わせたい、地域は応援したい、職員にとって働きがいのある学校」(目指す生徒像)</p> <p>(1)主体的に学習に取り組もうとする意欲あふれる生徒を育てる。</p> <p>(2)生命や人権を尊重し、互いを認め合い、思いやりのある生徒を育てる。</p> <p>(3)夢や目標に向かってチャレンジする生徒を育てる。</p> <p>学校は地域の共有財産であるとの認識を持ち、教師のものさしだけではなく、地域・保護者の見方や考え、生徒の視点やさまざまな思いを受けとめながら、信頼関係を構築し、豊かな感性に基づいた学びを実践し、教師力を磨いていく。また、教職員一人一人が学校経営に参画する意識を持つとともに、協働体制を築く。</p> | <p>(1)確かな学力の定着に努める。</p> <p>(2)豊かな心の育成に努める。</p> <p>(3)心通い合う生徒指導に努める。</p> <p>(4)健康で活力ある生徒の育成に努める。</p> <p>(5)学校と家庭、地域社会との連携に努める。</p> <p>(6)教職員の資質能力の向上に努める。</p> | 3 | 1 | 防災安全教育 | 5 | <p>○学校の施設及び設備の安全点検や交通安全について指導を行っている。</p> <p>○阪神淡路大震災を風化させないために防災教育を計画的に実施している。</p> | B | <p>本年度は、避難訓練を災害の種類に分けて実施したり、発生時刻を休み時間としたりするなど様々な発生場面を想定して3回行った。また、教職員だけの避難訓練も2度実施した。交通安全教室も実施している。今後も災害発生時に生徒が安全で迅速に行動できるよう実践的な訓練を行うとともに、防災意識の向上に向けて取り組む。</p> | <p>登下校時など、さらに防災場面をかねて実施を検討すべきである。また、市の防災安全課や教育委員会の協力も得ながら、幼・小・中学校と地域が連携して合同防災訓練を実施して、学校と地域の防災意識の向上を目指して欲しい。</p> | <p>生徒、保護者を対象としたアンケートを実施し、集約してグラフ化している。(今年度からWebでの回答)また、学期に1度、学校評議員会を開催し、学校だよりや全国学力・学習状況調査の結果報告書、学校活動記録簿等を用いて、学校の状況を説明し意見交換している。コロナ禍で保護者の参加が難しくなることも多く、保護者の意見が何を示しているのかを吟味することも大切である。引き続きより良くするために学校運営を頑張りたい。</p> | <p>おおむね良好。コロナ禍で校内を見学等ができなかったが、次年度は参観や見学ができるよう期待している。また、地域と一緒にイベントを期待したい。コロナで社会環境が大きく変化の中で、誰もが通った学校が集いの場、体験授業や体験給食など学校に人が集まるしみを企画し、地域に開かれた学校となっていきたい。</p> | 生徒指導・業務改善 |