



うちぶん × ムコジヨ みんなでつくり まちのいばしょ

芦屋市による打出の小道プロジェクトに参画し、打出公園と打出教育文化センターの一体的整備にあたって、より良い施設にしていこうとどうしたらよいかを考えました。地域住民とともに2回のワークショップ（WS）を開催し、WSで得た地域の方々の意見をもとに打出教育文化センターの改修に向けた5つの提案としてまとめました。



① 現地見学 2022.4.21（木）

打出地域、打出公園、打出教育文化センターなどを見学し、学生の目線からそれらの魅力と課題を考えました。

現地調査

打出地域

- 緑豊か(けやき通り)
- おしやれ
- 坂や階段が多い
- 親子連れが多い
- 建物の統一感
- 雑貨屋、喫茶店多い
- 交通が便利

公園

- 設備が充実している人がいた
- ラジオ体操がある
- 幼稚園の子供たちが遊んでいる
- 親子で遊んでいた
- 木々が生い茂っている
- 自然を感じる

うちぶん

- 静か
- 歴史がある
- 庭園がある
- 天井が高い
- 利用者が少ない
- 入口が暗くわかりづらい
- 公民館扱い
- 和式トイレ多い
- 庭園の整備がされていない
- 建物の雰囲気と内装のギャップ

公園

- 遊具が古い
- 猿の檻が邪魔
- 夜、街灯が少なくて怖い
- 木々が生い茂りすぎて昼や公園が暗く感じる

② 第1回 WS 2022.5.22（日） 参加市民：22名

学生から見た打出地域・打出教育文化センター（うちぶん）について発表した後、市民22名と学生が4班に分かれて、打出地域やうちぶんのこれからの姿について意見交換を行いました。

打出教育文化センター貸室等の活用ワークショップ

第1回 ワークショップ～これからのうちぶんを考える～

地域のつながりが感じられる公共空間を再構築するために、武庫川女子大学と連携して、第1回「打出教育文化センター貸室等の活用ワークショップ」(5/22)を開催しました。学生から見た打出地域・打出教育文化センター（うちぶん）について発表した後、市民22名と学生が4班に分かれて、打出地域やうちぶんのこれからの姿について意見交換を行いました。

学生から見た打出地域・打出教育文化センター

いいところ	課題なところ	これから
・緑が多い、オアシテ	・公園から見る日本橋が見えない	・うちぶんから見る日本橋が見えるように、公園と連携して、緑を増やしたい
・打ち出の小道が、歴史を感じられる	・公園から見る日本橋が見えない	・うちぶんから見る日本橋が見えるように、公園と連携して、緑を増やしたい

第2回ワークショップのご案内

打出教育文化センター、打出公園
日時：2022/07/03（日）
①12:00～14:00 参加型イベント（自由参加）
②14:30～16:00 ワークショップ（第1回WS参加者のみ）

テーマ1. 部屋の名前を決めよう!!
テーマ2. うちぶんのルールを決めよう!!
テーマ3. うちぶんのキャラクターを決めよう!!
テーマ4. おサルさんの檻に入ってみよう!!

各級の発表内容	1班	2班	3班	4班
うちぶん	いいところ 歴史・現状 課題なところ これから	いいところ 歴史・現状 課題なところ これから	いいところ 歴史・現状 課題なところ これから	いいところ 歴史・現状 課題なところ これから
打出地域	いいところ 歴史・現状 課題なところ これから	いいところ 歴史・現状 課題なところ これから	いいところ 歴史・現状 課題なところ これから	いいところ 歴史・現状 課題なところ これから

③ 第2回 WS 2022.7.3（日） 参加市民：44名

第1部では、4つのテーマで参加型イベントを行い、様々な世代の市民44名から多くの意見をいただきました。第2部では、第1回WS参加者ととともに、第1部の意見をさらに深めました。

第2回 ワークショップ～みんなで創ろうまちの居場所～

芦屋市と武庫川女子大学が連携し「うちぶん（打出教育文化センター）」の新しいあり方を考えていくためのイベントと第2回WSを開催しました。地域住民の方と行った第1回WSの結果を踏まえて、第1部では4つのテーマで参加型イベントを行い、様々な市民44名から多くの意見をいただきました。第2部では第1回WS参加者ととともに第1部の意見をさらに深めました。

2022/07/03（日）
第1部 参加型イベント（自由参加）
①12:00～14:00
第2部 WS（第1回WS参加者のみ）
②14:30～16:00

各テーマの内容と結果

部屋の名前を決めよう!!
ルールを変えてみよう!!
シェアキッチンがあったら?
キャラクターを決めよう!!
おサルさんの檻に入ってみよう!!

各部会の結果

部屋の名前を決めよう!!
ルールを変えてみよう!!
シェアキッチンがあったら?
キャラクターを決めよう!!
おサルさんの檻に入ってみよう!!

④ 打出教育文化センターの改修に向けた5つの提案

1 行為から見た空間づくり

用途にとらわれず多世代の方が自由に利用できるように

ルールを明確化
一目見てわかる
グラデーションマトリクスを作成

2 ルール変更による多様な居場所づくり

好きな場所で本が読める
本の持ち出し可
一部 飲食可能

ルールを変更

貸室を貸し切り 事前予約制
貸室は基本 自由開放

自習スペース
夏休みの宿題をみんなで作りたい
和室でゴロゴロ
健康麻雀

3 シェアキッチンによる多世代交流

シェアキッチンがあったら?

お惣菜を作って販売
お弁当作り
子ども食堂
親子・友達と料理教室
ピクニック

災害時の非常食作り
絵本やアニメの再現料理

4 キャラクターによるイメージづくり

キャラによるイメージづくり

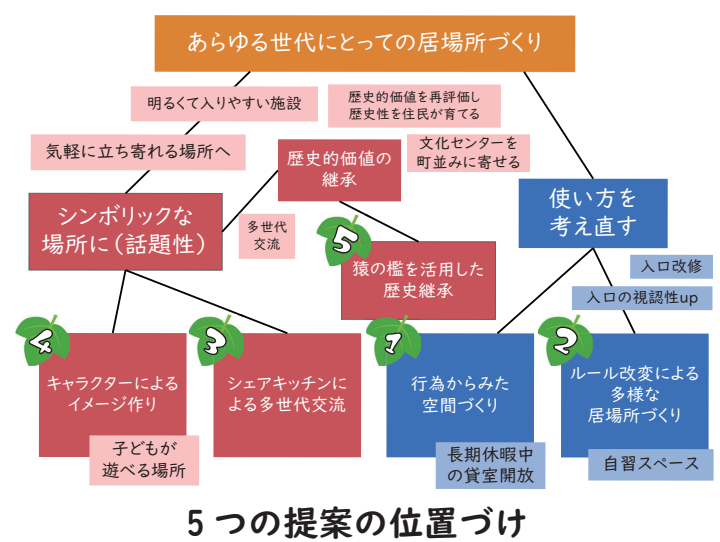
1. スタンプを作る
2. 様々な活動パターンのうちもんを作成
3. 缶バッジを作る (WS2で一度配布済み)

「うちもん」を使用した飛び出し注意の看板

5 サルの檻を活用した歴史継承

形に残して歴史を継承

【イベント】
【フェンス】



5つの提案の位置づけ