



# Ashiya P・E・A・C・E

## プロジェクト ～ONESTEP！ 夢中になって学ぶ楽しさを～

芦屋市教育委員会  
教育アドバイザー 苫野 一徳 先生

心の居場所 —「自分のままでいいんだよ」—
のびのび学級の充実
・専門的指導員 ・子どもたちによる環境づくり
校内サポートルームの充実・支援
・PEACEサポーターの配置
Simpleプログラム
・未然防止（発達指示的生徒指導）
・人間関係づくり



多様性に学ぶ —共に学び、共に生きる—
外国語教育の推進
・海外オンライン交流（中） ・ALT配置継続
インクルーシブ教育の推進
・授業研究の推進と研修会の充実
日本語支援教育の推進
・専門コーディネーター配置
・スキルアップ研修継続



夢中になって探究する
探究的な学び推進事業
・自由進度学習⇒自由深度学習
・STEAMS学習
「授業コーディネート力」向上
・リーダー養成研修の充実
・教員のファシリテーション能力、
コーチング能力の向上
教育DX（学習）
・デジタルドリル検証
・授業支援ソフト検証
実践交流（研究者を交えて未来への提案を）
・Ashiya Education Day



# 対話

夢中になって遊ぶ
幼稚園教育の視点を広げる
・学びや育ちの可視化
幼保小中連携
就学前施設間の連携
・非認知能力の育成



子どもの声を大事に
—自分たちでより過ごしやすい学校に—
ちょっと聞かせて。
・市長と中学生との対話
ルールを自分たちで
・生徒会サミット（案）
ちょこっとリニューアル！
例）教室、図書室、トイレ、休憩スペースetc・・・

教師も探究する時間の確保へ
教職員の業務負担軽減
・学校業務改善推進委員会の設置
・専門家との相談
教育DX（校務）
・校務用グループウェア活用
・デジタル採点（中）
部活動の地域移行（中）
「芦屋市中学校部活動地域移行検討会議」
・実践検証の実施
「教師力」向上研修
・対応力、組織力向上



夢と志をもって自らの未来を切り拓く子ども

第3期芦屋市教育振興基本計画 (R3~R7)

一人ひとりの個性や特性、興味関心、理解度等を踏まえた、公正で最適な学び方



Ashiya  
P・E・A・C・E  
プロジェクト

1 子どもたちの「生きる力」の育成と個を伸ばす教育の充実

2 命と人権を大切にする教育の充実

3 地域社会総がかりの教育施策の推進

4 人生100年を通じた学びの推進

5 読書のまちづくりの推進

各分野専門アドバイザー

教育アドバイザー

教員の資質向上アドバイザー

ONE STEPpers専任講師

エージェンシーアドバイザー

学校業務改善アドバイザー

熊本大学・苫野一徳氏 (哲学・教育学)

東京大学公共政策大学院・鈴木寛氏 (教育政策・人材育成)

社団法人ScTN・山口裕也氏 (探究的な学び・授業づくり)

元横浜創英中学高等学校長・工藤 勇一氏 (いじめ・不登校・学校経営)

三菱UFJリサーチ&コンサルティング・善積康子氏 (学校働き方改革)

ちよつどの学び

芦屋市教育大綱

共有