

回答番号	1 ★これらの計画への意見を入力してください。[この「★」印の質問は、入力しないと次に進めません。]	2 ★あなたの通う学校を選んでください。	3 ★あなたの学年を選んでください。	4 この意見募集(ほしゅう)をどのようにして知りましたか。 ※この項目(こうもく)はアンケートです。書くか書かないかは自由です。ご協力をお願いします。	
1	よくわからない	岩園小学校	小学6年生	教育委員会からのミマモルメ	
2	いいと思う	精道小学校	小学6年生	その他	学校のiPhone
3	いいと思う	精道小学校	小学6年生	その他	なんか気づいたら学校のタブレットに入ってた
4	Wakarann	岩園小学校	小学5年生	その他	Tadairoiro
5	色々な詳しい事を書いていただけたけどとページが多すぎて読まづらかった。 しかしこの取り組みはいいと思います。	山手小学校	小学6年生	その他	学校のタブレットの中に追加をされていた
6	良いと思う	答えたくない	小学6年生	その他	タブレットにアプリとして勝手に入っていた
7	★	宮川小学校	小学4年生		
8	いいと思う	潮見中学校	中学2年生	その他	iPadを見ていたら知った
9	頑張る	潮見小学校	小学5年生	市ホームページ	
10	なぜこのような事を実施しているのですか？	答えたくない	中学1年生	市ホームページ	
11	これからも勉強を元来ますよろしくお願いします	精道中学校	中学3年生	学校の先生	
12	一人一人が得意なことで輝けるというところを読んで、ぜひ実現して欲しいと思いました。	潮見小学校	小学5年生	その他	アプリで入っていた
13	★	打出浜小学校	小学4年生		
14	すごいなーと思いました。	山手小学校	小学5年生	その他	タブレットに入ってた
15	私はお年よりから赤ちゃんまで幅広い世代で優しく楽しくなか良く暮らせるようにすることが大切だと思います。	精道小学校	小学2年生	教育委員会からのミマモルメ	
16	がんばります	浜風小学校	小学3年生	市ホームページ	
17	確かに遠くからの転校生が多いと共感した。 こんなに子供のことを考えてくれていたことが嬉しい。	精道小学校	小学6年生	その他	iPadに知らぬ間にアプリが入っていたので開いて知った。
18	いいと思う	打出浜小学校	小学4年生	その他	学校のタブレットに入っていたから
19	芦屋のまちが、この計画でもっと楽しく、輝いたら良いなと思った。 日本のお手本のようなまちにしていきたいと思った。日々の生活でも、仲間との関わりを大切にしたいと思った。	精道中学校	中学1年生	その他	市配布のアイパッドのホーム画面
20	知らない	山手小学校	小学3年生		
21	なし	山手中学校	中学1年生	その他	なし
22	すごい	答えたくない	小学5年生	学校の先生	
23	いいと思う	岩園小学校	小学4年生		
24	ない	山手小学校	小学4年生	学校で配布されたチラシ	
25	芦屋をより良い街にするのにとても賛成するけど、言っておしまいにならないように計画的に進めてほしい。	潮見小学校	小学6年生	その他	タブレットを見たらこのアプリがあったから入ってみた。
26	これからもやりたい	宮川小学校	小学3年生	その他	iPadで見たから！
27	子育てが安心してできるように、事件とか強盗をなるべくなせればいいと思います	精道小学校	小学3年生	その他	学校のおたよりで、お母さんに教えられました。
28	？	山手小学校	小学2年生	学校の先生	
29	芦屋市と、うちの所の真ん中で綱引をして、遊ぶ。	宮川小学校	小学3年生		
30	良くわからないけどいいと思います	朝日ヶ丘小学校	小学5年生	学校の先生	
31	芦屋市のことが書いてあるからいいと思うよ	精道小学校	小学1年生	その他	お母さんが言ってた
32	いいとおもう	山手小学校	小学5年生	学校の先生	
33	よく分かりました。	精道小学校	小学5年生	教育委員会からのミマモルメ	
34	芦屋市松浜町の面積比で計算してほしい	精道小学校	小学6年生	その他	日常
35	人と協力するのは素敵だなぁって思いました。	宮川小学校	小学2年生	学校で配布されたチラシ	

回答番号	1 ★これらの計画への意見を入力してください。[この「★」印の質問は、入力しないと次に進めません。]	2 ★あなたの通う学校を選んでください。	3 ★あなたの学年を選んでください。	4 この意見募集(ぼしゅう)をどのようにして知りましたか。 ※この項目(こうもく)はアンケートです。書くか書かないかは自由です。ご協力をお願いします。	
36	人と協力するのは素敵だなと思いました。	宮川小学校	小学2年生	学校で配布されたチラシ	
37	自分は第3期芦屋市創生総合戦略のプロジェクト1と3、第3次芦屋市文化推進基本計画のプロジェクト1が面白そうだと思います。	宮川小学校	小学5年生		
38	ぬらねりねり	山手小学校	小学4年生		
39	★	山手小学校	小学3年生	学校の先生	
40	石コ作都	宮川小学校	小学4年生	市ホームページ	
41	子育て支援や、町を綺麗にする活動は掲示物やチラシなどで見た事があります。尽力していて素晴らしいと思います。ですが「新しいことに挑戦する」という活動についてはあまり見聞きした事ありません。私が知らないだけかもしれませんが意見を言わせて頂くと、もっとそういうことを芦屋市全体で広めてみてはどうでしょうか。また、他の市がやっていない様な事をやってみます製作者が新しいことに挑戦したら子供達もきっと楽しいでしょう😊私の憶測なのですがその子供達も同じく活動を続けてくれるかもしれませんので文化の継続にも繋がると思います！話が長よつと変わりますが、文中で「安全・安心な住みやすい町」とありました。志(こころざし)もあり相談ダイヤル、見守りパトロールなど有言実行していて凄いな事だなーと思いました。だからこそ芦屋はもっと上へ行けると私は思うのです💪 例えば、元々一子 子供の精神相談所〜みたいな所はありますが、「安心できる」誰にも知られずにガチで落着き話せる最強児童相談所〜みたいな所があったらより笑顔溢れる芦屋になれると思います!!意見はこれで終わりますがあくまで憶測!! 都道府県32点だった(満47点)馬鹿小4ですので!! 信じなくて結構です!! さようなら💕	宮川小学校	小学4年生	その他	久しぶりにタブレット起動したら知らないアプリがあったので開いたら面白そうな質問でやってみました!!
42	2つ目	岩園小学校	小学4年生	市ホームページ	
43	いいと思うとくに文化って奥が深いなあ	精進小学校	小学4年生	広報あしや	
44	目	打出浜小学校	小学1年生	市ホームページ	
45	1つ目の計画について自分もし何か出来たら良いなと思いました	答えたくない	小学4年生	学校の先生	
46	こんなことしてどうすんの？	答えたくない	小学6年生	その他	タブレットにあった
47	毎日会った人に挨拶する。	岩園小学校	小学3年生	その他	タブレット
48	とても良いと思う	答えたくない	小学4年生	その他	タブレットのホーム画面にアプリとして入っていた
49	いいと思います	答えたくない	小学5年生	その他	タブレット
50	学校の校庭を開放するなど、野球ができる場所がほしい。ボール遊びを友達とおもいきりできる場所が減っていて、公園ではボール遊びをしていると注意されてしまう。 学校が終わってから、小学生でも利用できる自習室があると嬉しい。図書館は中学生以上と決まっていて使えない。わからないところを友達と相談しながら勉強できる会話しても良いところがあるといい。 釣りのできる場所を増やして欲しい。	潮見小学校	小学4年生	学校で配布されたチラシ	
51	友達になる	精進小学校	小学3年生	広報あしや	
52	無駄なことすんな このアンケートは時間の浪費、つまりは人生の浪費	答えたくない	小学1年生	その他	よくわからない
53	芦屋はいい街だと思いました。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
54	いいと思います	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
55	学びや文化が大切だとわかった。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
56	いいと思います	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
57	芦屋はたくさんの取り組みがあって頑張っていると思いました。でも、少子高齢化もあるのもう少し子どもへの配慮をしてほしいです。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
58	読み仮名がつきすぎている	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
59	いい感じだと思います	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
60	いいと思う。 でももっと子育てに力を入れて欲しい。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
61	絵本が読み仮名によって見にくい為読み仮名なしの絵本を作る方がよいと思います。 文化を大切にしたい良い市だと感じます。ですが、条例を少し見直してもらう少しのびのび遊べる中高生の楽しい場所作って欲しいで	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
62	芦屋市の成長のため、住民みんなで協力していい未来を作っていくのが大切だと思います。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	

回答番号	1 ★これらの計画への意見を入力してください。[この「★」印の質問は、入力しない次に進めません。]	2 ★あなたの通う学校を選んでください。	3 ★あなたの学年を選んでください。	4 この意見募集(ほしゅう)をどのようにして知りましたか。 ※この項目(こうもく)はアンケートです。書くか書かないかは自由です。ご協力をお願いします。	
63	子育て世代に支援をし、安心して育てれるようにして、少子化を防いでほしい	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
64	若者に住んでもらえるようにする 税金の使い方	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
65	様々な計画があつて良いと思ったが、僕は特に子育てに力を入れたいら良いと思った。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
66	中学3年、2年、1年と、どんどん人数が減ってきているから、若い人、子どもが増えた方がいと思います。そこで、子育てがしやすいと思われるようなプロジェクトをすることは大切なことだと思います。どの年代の人でも暮らしやすい市になってほしいです。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
67	とてもいいと思う室内で友達と話せるところがほしい	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
68	芦屋川やJRなどの今でも人気な場所だけでなく、その他の場所をもっと良くしてほしいです。かしこく税金を使うというのをもっと具体的にしてほしいです。あと、芦屋川に水を流したり、川や海をきれいにしてほしいです。	潮見中学校	中学3年生	教育委員会からのミマモルメ	
69	これから芦屋市で過ごしていくためには、たくさんやらなければいけないことがあるとわかりました。 若い人もおじいちゃん、おばあちゃんもみんなで協力できるようにしてほしいです。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
70	少子高齢化を防ぐために、子育て支援や保育無償化などを特化したらいいと思う。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
71	私たちのために子育てに力を入れて欲しい	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
72	地震や災害対策はもっと増やしてもいいと思う その他の事も素晴らしいかった	潮見小学校	中学3年生	学校の先生	
73	これから少子高齢化と言われているから今のままだったら潮見中学校がどんどん減っていくと思います。なので、今から学区編成をして潮見中学校と精道中学校の全校生徒の人数が2倍近く違うので、同じぐらいの人数にしてほしいです。 若者で気軽に食べに行けるのが、一つしかないのでもうちょっと増やしたら若者が芦屋を離れにくいと思います	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
74	もう少し細かいところまで書いて欲しかった。子育て支援に力を入れて欲しい	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
75	絵本は絵があるから分かりやすい	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
76	とても良いと思う	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
77	よみがなを漢字の上にしてほしい。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
78	難しいことではないと思った。一人一人が協力すべきだと思った。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
79	大人だけの話と思わずに自分のことだと思えることが大事だと思います。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
80	未来のことを考えて芦屋市の自然を守ることを僕たちも大切にしようと思った	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
81	子供がもっと安心して過ごせる街にほしい	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
82	特にありません	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
83	自習できるところを増やしてほしい	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
84	絵本の絵がわかりやすかった	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
85	壊れている所を直す	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
86	少子高齢化が進んでいるからその対策はしてほしいなと思います。あと芦屋にもう少しショッピングモールとか遊べる場所を作してほしいです。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
87	市民全員に子供は5万円大人は2万円の給付をして欲しい。 石破茂はしてくれなかったので芦屋はして欲しい	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
88	町を綺麗にしたい	潮見中学校	中学3年生	市ホームページ	
89	頑張っていきたいと思います	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
90	高齢者が住みやすい町をつくる	潮見小学校	中学3年生	学校の先生	

回答番号	1 ★これらの計画への意見を入力してください。[この「★」印の質問は、入力しない次に進めません。]	2 ★あなたの通う学校を選んでください。	3 ★あなたの学年を選んでください。	4 この意見募集(ほしゅう)をどのようにして知りましたか。 ※この項目(こうもく)はアンケートです。書くか書かないかは自由です。ご協力をお願いします。	
91	賛成	潮見中学校	中学3年生	その他	学校のタブレット
92	遊ぶ場所を増やしてほしい	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
93	特にない	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
94	他市とは違う子供子育て政策とは具体的に何かわかりませんでした	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
95	特にない	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
96	いいと思います。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
97	難しく、よくわかりません。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
98	良いと思う	潮見小学校	中学3年生	学校の先生	
99	ダストシュートはあった方がいいと思います。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
100	ダストシュートをなくしたら、ゴミの管理が大変で、ちゃんと捨てる人が少なくなるのではないのでしょうか。そしてカラスによって汚くなると思います。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
101	芦屋市は他の地域よりも教育面が手厚いと思います。このまま手厚く対応すれば、芦屋市に学生が集まり、活気の溢れた場所になると思います。	潮見小学校	中学3年生	学校の先生	
102	新しいことを取り組むのはいいと思うが今の生活に支障が出る部分についてはどうするのか発信してほしい	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
103	もっと子供が楽しめる場所を作ってください。(ゲームセンター・ラーメン屋)	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
104	改善が必要なところは改善したほうがいいと思うけど、このままの方がいいと思う人もいると思うので、少数派の意見も聞いたり、もっと改善すべき場所を探したりするといったと思います。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
105	第5次芦屋市総合計画後期基本計画について沢山の内容や計画を知ることができた。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
106	この計画を拝見して、芦屋市は子供から高齢者、外国人や障がい者など、様々な人が安全に、安心して暮らせる街を作ることを目指しているのだなと思った。ダストシュートの廃止は反対だ。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
107	中学生の部活について何をするかもっと具体的にしてほしい	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
108	学校を行きたいと思えるような学校にしてほしい	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
109	これらの計画をもっと色んな世代間に伝えていくのを進めると良いと思う。市で色々な計画をたてて、それらを実行していつていくという事実を伝えるーそしてその取り組みに対して、市民らがどのように行動すれば良いのかを分かりやすく伝える というのを続ければ、少しずつ理想に近づいていくと思う。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
110	部活動を地域化にするのは反対です。学校でできるから部活に入っていけど、地域かとなると、そこまでしてスポーツをやりたいとは思わない。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
111	部活動が地域のものになると入りにくくなるとおもう	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
112	真座緑が多い事によって心身が癒される事は承知の上で街路樹などが巨大化し歩行の妨げにになっている事実や定期的に行われる整備でも間隔が空きすぎる事によって景観が損なわれることがあるなどの事が管理できる範囲での整備にしていきたいです。またバイブライン等の代替案に関しては代替することによって一部の芦屋市民の不便を加速し住みやすい街づくりの方針から外れる可能性がありさらに芦屋市民の文化的な時間を奪う事にもなり得るので憲法で保障されている『人間らしい最低限の文化的な生活』を犯す可能性があるのでは慎重に検討していただきたい。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
113	子育て支援の充実に希望を持てる。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
114	インクルーシブ教育について詳しく書いてください。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
115	緑や公園が多いのはいいことだけど、コンビニなどをJR西宮周辺みたいに沢山作って欲しい。 バスの時間を10分に一本を5分に一本の割合ぐらいに欲しい。	潮見中学校	中学3年生	学校の先生	
116	人口が減っているのは全国共通のことだからとても良いと思いました。ダストシュートはコストが高いかもしれないけど、その分クラスにゴミが襲われなくて済むし、ゴミが散乱して汚れることはないから置いてほしいなと感じます。	潮見中学校	中学3年生	その他	学校のiPadにアプリとして追加されていたのを見て知った
117	はい	岩園小学校	小学4年生	学校の先生	
118	特になし	精進小学校	小学5年生	教育委員会からのミマモルメ	

回答番号	1 ★これらの計画への意見を入力してください。[この「★」印の質問は、入力しないと次に進めません。]	2 ★あなたの通う学校を選んでください。	3 ★あなたの学年を選んでください。	4 この意見募集(ぼしゅう)をどのようにして知りましたか。 ※この項目(こうもく)はアンケートです。書くか書かないかは自由です。ご協力をお願いします。	
119	いいと思いました	岩園小学校	小学6年生		
120	すっごい	山手小学校	小学4年生		
121	ふへふへにつつせぬむぶ	宮川小学校	小学2年生		
122	いいと思います。	精道小学校	小学6年生	その他	タブレットに入っている
123	きんしを	山手小学校	小学4年生		
124	絵本タイプ低学年でもわかりやすそうだったので絵本タイプがいいと思います	精道中学校	小学5年生	市ホームページ	
125	酸性	潮見小学校	小学6年生	その他	タブレットに入ってあったから。
126	酸性	浜風小学校	小学5年生	広報あしや	
127	ぬにぬにぬひぬ	岩園小学校	小学4年生	学校で配布されたチラシ	
128	(まず、失礼も承知で言うのですが、あなたが好きな超まっすぐに学校の授業に付き合ってくれる子供が、上のリンクの内の「絵本タイプ」に登場していましたが、そのような子はあまりいらっしゃらないと思いますし、いるとしたら、それは点数稼ぎマンですね。)私は、今の芦屋市が良いと思います。森林もビルも文化系センターもローカル用の場所、ちょうどよく存在していると思うからです。もし、ここから芦屋市を建て直したいなら、私は植物や他の動物に迷惑をかけない(株を切ることや動物を殺害することなど)ことを、第一に非常に強く要求します。例えば、私の登下校ルートのすぐ側にある植物の多い人一人っ子いなくて、動植物の祭り場となっていた場所に、人間の悪魔のメスが入って、全てが消えた。その後、そこにはたくさんの蜂がしばらく飛び交っていた。住む場所が消えたからだ。それからしばらくして、これまた人間のせいか蜂がいなくなった。私はこれを見て、本当に心が締め付けられた。自然破壊が目の前で行われているのを見たからである。このような辛いことは、私も他の人間も、動植物も！しないようにしたいのです。では、よろしく願いいたしますね。	朝日ヶ丘小学校	小学6年生	学校の先生	
129	㊦	潮見小学校	中学2年生	学校の先生	
130	あいうえおかきくけこさしすせそたちつととなにぬねのはひふへほまみむめもやゆりるれろわをん	精道小学校	小学4年生	学校で配布されたチラシ	
131	絵本の読み仮名が、横に書かれているから読みづらいです。読み仮名は上に書いて欲しいです。	山手小学校	小学6年生	その他	タブレットに入ってたから
132	まず、よりよく生活するためには社会で自分の能力を最大限まで発揮する必要がある。また、社会で自分の能力を発揮するためには、十分な知識、学習力が問われる。そして、特に社会で用いるのは小学校、中学校の勉強内容である。また、公立中学校の勉強はその知識の最低限であるため、副で塾に通う必要がある。しかし、経済的に苦しい人々はいくらもっと学びたいと思っても、通う公立中学校の勉強が最低限過ぎるため、もっと学ぶことが不可能となっている。さらには、周りは大学、高校に入学しているため学力的にも経済的にも差がついてしまうこれは不平等の典型である。では、義務教育の範囲をもっと広げるべきでなかろうか。もし、範囲をひろげないのに学歴で差をつけるならば、それは世間の冷たさでありまた、経済的な差別であるのではなかろうか。このように、貧富の差を縮めるためあるいは、みんなが平等で楽しく心から笑っていられるようにするためには、みんなの学習範囲を広げ、十分に学べる環境を作るべきだと私は主張する。	朝日ヶ丘小学校	小学6年生	学校の先生	
133	しっかりと改善していいかな気がして仕上げる	精道小学校	小学6年生	その他	アプリにあったから
134	バドミントンをならっているから、バドミントンをれんしゅうするばしょをいっぱいつくってほしい。	打出浜小学校	小学2年生	教育委員会からのミマモルメ	