第5次芦屋市総合計画後期基本計画・第3期芦屋市創生総合戦略・第4次芦屋 市市民参画協働推進計画及び第3次芦屋市文化推進基本計画(原案)に係る パブリックコメントの実施結果について

1 意見募集を行った期間

令和7年9月14日(日)から令和7年10月23日(木)まで

2 上記期間内における内容の閲覧場所

市ホームページ、各担当課(政策推進課、市民参画・協働推進課、国際文化推進課)、市役所北館1階行政情報コーナー、ラポルテ市民サービスコーナー、市民センター(公民館図書室)、図書館本館、保健福祉センター、あしや市民活動センター、潮芦屋交流センター、男女共同参画センターウィザスあしや、うちぶん(打出教育文化センター)

3 内容に対する意見の提出方法

政策推進課、市民参画・協働推進課、国際文化推進課のいずれかの窓口に持 参、郵送、ファックス、ご意見専用フォーム

4 提出された意見の概要とそれに対する市の考え方

別紙のとおり

5 公表

上記4の内容については、市ホームページにて公表予定

1 募集期間:令和7年9月14日(日曜日)から令和7年10月23日(木曜日)

提出件数:35人 102件

提出方法:意見募集専用フォーム33人、ファクス0人、郵送0人、窓口持参1人 、問い合わせフォーム1人

2 意見の要旨及び市の考え方

取扱区分:A(原案を修正します):3件、 B(ご意見を踏まえ取組を推進します):13件、

C (原案に盛り込まれています):11件、 D (原案のとおりとします):75件

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	1 1 1100
1	人口推計の概要(2)将来の展望 他、総合計画策定に関しての 抜本改革の必要性について	89	はじめに 私は昨年8月から7回にわたり連続で対話集会に参加、また、行政に対して20回以上「市民の声」で提案活動を続けており、政策推進課職員とも電話や面談を重ねてまいりました。昨年12月9日の議会質問で担当部長から「市民からの提案を吟味して総合計画に盛り込む」との回答をいただいております。 提案内容とその未反映について 私が継続的に推案してきたり内容は以下の通りです。 1.人口減を前提とした計画の問題性 人口減をを前提とした計画の問題性 人口減をを前提とした計画をでは、まちの未来に希望を持てません。人口減を止める、もしくは増やすことを市民と一緒に考えるべきです。 2. 教育改革・社会改革の必要性 人口増加を実現するには、技本的な教育改革や社会改革が不可欠です。これらの視点が総合計画には全く反映されていません。 3. 市民意見の恣意的な採用について 市民からの意見や提案を、行政の裁量で恣意的に取り入れる・取り入れないを決めるのは間違っています。 具体的な改善提案 PLAN Bの策定 現行計画と並行して、人口増を目指す社会改革のための計画書をPLAN Bとして作成すべきです。 たたき合としてのPLAN Bを作成しました。 これをベースに市民を巻き込んで議論する場を設けてください。 もちろん、私の案だけではなく、他の市民の方、誰でもが提案や意見ができるようお願いします 実効性のある計画へ 抽象的で耳降りの良い言葉の羅列では意味がありません。KPI(重要業績評価指標)とEBPM(証拠に基づく政策立案)思考に基づく、具体的で測定可能な計画にすべきです。 機動的時代において5年に1回のベースでは確実に取り残されます。気づいた時に適宜見直しを行い、その際は市民の意見を透明な形で取り入れる仕組みが必要です。 簡潔で分かりやすい計画書 もっと簡単で理解しやすい計画書で十分です。 求める計画書の姿 市民が生体となって創り、行政がサポートするような計画書であるべきです。市民参加は形式的なものではなく、真に市民の声が反映される仕組みの構築を強く要望します。	D	本市では、人口減少・少子高齢化をまちづくりの大きな課題と認識していますが、人口減少は全国的な傾向として捉える必要があると考えており、人口減少に労成さっため、総合計画の一部として「創生総合戦略」を一体的に策定し、出生率の向上や社会増に向けた施安を推進する方向性を定めています。この戦略は、ご指摘の人口減少の緩和を目指すものであり、ご提案の趣旨は既存の計画体系の中で考慮されています。 教育分野については、後期基本計画において重視する3つの要素の一つとして「学び」を位置付け、未来を切り拓く公正で最適な学びの提供を図ることとしています。市の最上位計画である総合計画に基づき、施策の整合性を確保し一体的に推進することを基本としています。 計画の実効性については、PDCAサイクルを基本とし、客観的な事実に基づく検証方法を取り入れ、社会情勢の変化に応じて施策を柔軟に見直す視点も視野に入れています。また、可能な限り、施策の成果を示すアウトカム指標(成果指標)を設定しています。 市民参画・協働は、本計画が「市民と行政が共有するまちづくりの指針」であるため、不可欠な基盤であり、市民の皆様の意見は、アンケートやワークショップ、団体インタビューなど幅広い機会を通じて把握し、計画策定の検討資料としています。
2	10-1		JR芦屋駅北側に一次降車可能な場所を作って欲しい。具体的には北側のタクシー乗り場を有料化。10分以内は無料にして乗り降りを可能 にする。一部のタクシー会社があの場所を独占しているのはおかしい。	D	兵庫県公安委員会がJR芦屋駅北側の「駅前通り」の一部区間を、令和2年3月から駐停車禁止区域に指定したことを受け、JR芦屋駅北側の一般車両等の乗降場としてロータリー部分の停車スペースの再編を本市で行いました。JR芦屋駅北側で送迎等で車の乗降をする際は、このスペースを利用していただきたいと考えています。
3	財政構造について	10	0~2歳の保育料無償化をすすめてほしい。他の市に比べて保育料が高すぎる。	D	本市の保育料は、区分を国基準より細かくすることで、国の基準よりも低く設定しております。阪神間で比較しますと、階層区分が各々異なることから単純比較はできませんが、一律に高い設定にはなっておらず、中位程度と認識しております。 また、「ひょうご保育料経滅事業」や「多子世帯の保育料経滅制度」によって、保育料の軽減措置を行っているため、0~2歳児の保育料を無償化する考えはありません。 今後も国基準より手厚い配置基準を保ちながら質の高い保育を提供できるよう努めてまいります。
4	芦屋のみんなで子育てを応援 するプロジェクト	98	いま病児保育の利用のハードルが高く感じていて利用に至っていません。 病気のこどもを不慎れな場所に預けることも 躊躇する理由の改とつです。 今通園している 各保育園、こども園で病児保育もできるよう 市から働きかけていただけたらいいのになと 思いました。	D	病児・病後児保育事業を実施するためには、感染症を防ぐための専用保育室の設置、看護師等の確保及び医療機関との連携体制の構築などが求められ、各保育施設で対応することが難しいため、新たに病児・病後児保育施設を設置する考えはありません。 なお、現在、市立芦屋病院と精道こども園の2か所で実施しており、市民の皆様の利便性などを含め、病児・病後児保育 事業の専門性をいかして、安心してご利用していただけるよう取り組んでまいります。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
5	教育について	12 • 13	子供に選択させることをよしとするところや、教育にICT化を進めているところに反対の意見をします。タブレット学習等小学校低学年のうちから不要です。心身、視力の低下が懸念されるとともに、管理の保護者負担増、また北欧では近年逆に紙教育に回帰している事実があり、タブレット学習では誘解力と集中力の低下が既に延明されています。 時代に踊らされるではなく、変わらなくていいものは変わらなくて良いです。タブレット学習や行きすぎたICTは不要です。人間らしさが失われて行っていると感じます。アナログはアナログで良いですし、選択科目で情報処理は扱ったらいいと思います。もしくは高学年や中学生からでよいです。スティーブも我が子にはデジタル機器は極力避けていた話は有名だと思います。来年から我が子は小学生になりますが、タブレット学習させたくありません。	С	近年の学力・学習状況開棄の結果から、本市の児童生徒の課題である主体性を育むためには、児童生徒が自己選択・自己 決定することは必要不可欠と考えております。 GIGAスクール構想により今和2年度より一人一合タブレット端末が導入され、現場の教職員が中心となり、ICT活用を推進 してまいりました。本市では、ICTの効果的な活用を目指しておりますが、全てをICTに置き換えていくといった考えはござい ません。ただし、学習指導要領で示されているように学習の基盤となる資質能力である情報活用能力の育成は、昨今の様々 な問題を取り上げても必要であると考えます。一人ひとりに応じた公正で個別最適な学びの実現のために、今後も効果的な ICT活用を含めて研究を進めてまいります。
6	SDGsと多文化共生		SDGsと多文化共生は、理想と現実の間に双方相容れないギャップが絶対的に存在するという認識に立ち、独自のコミュニティを形成しか ねない外国人の流入、不動産取得には一定の制限を設け慎重に行っていただきたい。 再生エネルギー、特にソーラー及び風力といった発電効率が悪く環境破壊に繋がりかねない事業の申入れは厳正に審査していただきたい。 むしろ災害対策においてベースとなる災害対策本部や警察・消防、避難場所におけるインフラ確保のための産業用蓄電池の整備拡充等に注力いただきたいと思います。	D	多文化共生について、多様な文化を共に理解し、学びあうということを意識し、異なる言葉や文化をもつ外国人の方も地域コミュニティに溶け込めるようサポートに努めてまいりたいと思います。また、国籍に関わらず、本市に転入してこられる方については本市でのくらしに満足し、住み続けたいと思っていただけるようなまちづくりを進めていきたいと考えています。再生エネルギー等の事業の申し入れに対しては、関係法令等に則り適切に対応してまいります。蓄電池につきましては、災害対策本部および一部の避難所に配備する予定で保有しております。ご意見の産業用蓄電池については、各施設で停電対策として整備されるものであると考えております。
7	美しい街について		転入して約4年になり、現在までに感じていることを記載致します。①犬の散歩マナーが悪く、黄尿を放置または軽く水をかけるだけで立ち去る人が多く、毎期夕の街の臭いが酷いです。こういった状況下で避嫌所にベットを連れてこられる人がいることを考えると、避難することに影響がうまれます。犬散歩マナー向上に関する計画が入っていないようですので、是非、計画に入れてください。②同様にタバコのマナーも酷いです。タバコの投げ捨てや周りの人への配慮もなく歩きタバコする人が絶えませんので、市内の歩道車道はタバコ前面禁止にしてほしいです。また、打出駅の喫煙スペースも撤去してほしいです。③曖坪の排煙を禁止してほしいです。冬になると家の中で薪を燃やして煙突から排煙する家がありますが、他の家の中まで煙や臭いが入ってきますし、一帯の街全体が煙臭で酷い状況になっています。 是非、禁止にしてください。④車利用について、排煙が酷いものや騒音が酷い車やバイクを取り締まれるようにしてほしいです。声量に入ったら空気が綺麗になったと思ってもらえるような街造りを目指してほしいです。以上、何卒、前向きなご検討の程、よろしくお願いします。	D	大の散歩、たばこのマナーに関しましては、「声塵市清潔で安全・快適な生活環境の確保に関する条例」(通称:市民マナー朱例がようく、「第3次声屋市市民マナー条例推進計画」に記載しております。具体的には、大のふんの放置や、歩きたばこ、ボイ捨ては、いずれも市民マナー条例で迷惑行為として市内全域で禁止しております。 ・喫煙行為に関しましては、たばこの火が子どもの目縁と同じ高さであり危険であるとの認識から、特に多くの人の集まる駅間辺で禁止し、併せて、ボイ捨て問題の解決のため、この喫煙禁止区域内に公共の喫煙指定場所を設けております。また設置場所については、長年にわたる地域の皆様と協議を重ね決定した経緯がございますことから、喫煙指定場所の撤去や喫煙禁止区域を拡大する考えはありません。 健療上区域を拡大する考えはありません。 健療・に対していて、便学の使用を禁止する考えはありませんが、引続きホームページ等を通して適切な利用を呼びかけてまいります。車両の排煙等につらましては、法令上の権限配分により市単独での取締りができない分野ではありますが、「声塵に入ると空気がきれいどと感じられるまち」というご提案の趣旨は、まちの価値向上に資する大切な視点です。関係機関との連携強化と、周知・啓発の充実に努めてまいります。
8	施策目標 13 急速な社会変化 に対応できる組織になっている	78	AI DX デジタル技術の観点で課題を感じます。 世間ではTI ーインターネット→IoT ーDX ーAI/RPA→LLM→AGIの流れが加速し、 LLM (e.g.(ChatleT) が音及する中、AGI (汎用人工知能) 社会を見据えた戦略が不可欠です。 芦屋市の計画書では まだインターネット→IoTの場所にとどまっています。 声屋市の計画書では まだインターネット→IoTの場所にとどまっています。 本計画書では境間章後親基本計画の施策分野 千行政・対談』 (p.78付近)でにT活用やデジタル化が實及されるものの、AI/LLMの具体策や AGI時代のリスクや課題 (e.g.展用変革、教育革新、新産業創出、行財政改革)への問題意識が不足しています。 この欠如は、声屋市の競争力低下を招き、若年層流出を加速させる可能性が高く、経済停滞や文化活性化の機会損失を招くため、極めて 深刻です。 市民争画による民間の知見を総動員してAGI社会を勝ち抜き、次世代対応を強化する項目を新たにつくっていきましょう。 市民ワークショップなどで議論を深め、時代をリードする声屋市をつくっていきましょう	D	急激に変化している社会状況の中で、新しい技術の進化に対応し、効果的に本市の行政運営を行っていくことは重要であると認識しております。今後も更なるデジタル活用の視点を取り入れ、あらゆる世代や分野の市民の皆さまと協働し、より一層魅力あるまちづくりを進めてまいります。
9	創生総合戦略	93-100	計画は6つの分野 (子育て・教育、健康・福祉、市民生活、安全・安心、都市基盤、行政運営)に分かれ、全方位的に施策を網羅(後期基本計画 Pege (2-8-80) していますが、優先順位が曖昧で、具体的な(P) (指標)が散漫。例えば、人口減少対策として子育で支援を挙げるものの、創生総合戦略 pege 93-100)、予算配分やタイムラインの戦略性が薄く、「重点プロジェクト」(ee-其限一斉でやエリアマネジメント)が3つに絞られている点は戦略的ですが、全体として「何でもやる」印象が強い。文化推進計画もライフステージ全般をカバー (Page 118-124) し、焦点がほやけています。 人口減少対策として子育で支援だけでは出生率の向上には限界があると指摘されています。特に、出生数の減少は「産み控え」ではなく、母体となる女性の数が減少していることが生な原因とされています。つまり、子育で支援を強化しても、結婚や出産を選択する人が減少している現状では、出生率の改善にはつながりにくいという見解があります。 一方で、初度年齢を下げることは、出生率を直接的に改善する手段として注目されています。初産年齢が上昇することで、出産可能な年齢の幅が検まり、結果として出生数が減少する傾向があります。初産年齢を下げるためには、結婚年齢を早めることが重要であり、これには社会全体での意識改革や支援が必要です。 エビデンスに基づいた議論を行って欲しいです。	D	本市の総合計画は、市の行政運営における最上位計画であり、多岐にわたる行政分野の方向性を示すものとして、後期基本計画では6つの施策分野(子育で・教育、健康・福祉、市民生活、安全・安心、都市基盤、行政運営)を網雇しています。その中で、特に受験の課題である人口減少への対応として、創生総合戦略を総合計画と一体的で定とし、基本目標連成に向けて分野横断的な「重点プロジェクト」を3つ設定することで、優先的な施策展開を図る戦略を明確にしています。計画の実効性を高めるため、その運用においてはPDCAサイクルを基本とし、客観的な事実に基、検証方法を取り入れながら進歩をチェックする方針です。また、可能な限り、施策の成果を示すアウトカム指標(成果指標)を設定しているところです。 文化推進基本計画についても、文化振興と地域活性化を一体的に推進し、まちの魅力を高める基盤として位置付けています。 ご指摘いただいた出生率の要因分析については、本市も人口構造の変化を課題と認識しており、戦略的な施策として、子育で家庭への妊娠期から切れ目のない支援を推進しています。
10	計画書全般		市民が読みやすい報告書に 文書は目次から始まり(Page 1)、その後に序章で背景・目的を説明(Page 2-4)していますが、冒頭に「芦屋市の将来像」や「3つの重点要素」(学び、文化、協働)を簡潔にまとめたセクションがあれば読みやすかったでしょう。 実際、10ページ超のポリュームで、市民アンケートの特果(Page 108)や指揮一覧(Page 125)が後半に集中しており、忙しい市民には負担。概要版PDF(別途提供)が存在しますが、本文冒頭に工グゼクティブサマリー(1-2ページの要約)を置くべきです。他市の計画(cag.指揮的)では、キャッチフレーズを冒頭に置き、読みやすさを工夫しています。 市民の意見がどのように審議されるかを透明化して SDGsの視点や国家的な「デジタル田園都市構想」の取り入れ(Page 14,93)は、従来の延長を超えた改革志向を示しています。ただし、行政目鏡が強く、技本的な制度変更(cg.市民主導の予算決定プロセス)がないため、改革が控えめに見えます。市長のSNS投稿では、市民意見を積極的に呼びかけており、改革の意欲は感じられますが、市民意見が取り上げられる課程がブラックボックスになっており、行政が恣意的に採用の可否を決めているように感じられる。市民参加室の改革委員会を設立。計画のPDCAサイクルを強化して、毎年改革進捗を公開していけば良いと思う。	D	計画書の構成について、本計画は市の行政運営における最上位計画であり、網羅的かつ体系的に施策の方向性を示すため 100ページ超のポリュームとなっております。将来像をコンパクトに表現したキャッチフレーズ「ASHIYA SMILE BASE」を掲げ、広報やご店用することで理解促進を図る考えです。市民参画の透明性につきましては、本計画は「市民と行政が共有するまちづくりの指針」であり、策定にあたっては市民アンケートやワークショップなど、幅成い機会を通じて意見や課題を把握し検針資料としています。計画の推進においては、PDCAサイクルを基本とし、施策の進捗状況を常にチェックするため、客観的な事実に基づく検証方法を取り入れることを留意事項として定めています。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
11	施築分野1 子育で・教育	28	1. 計画の目的の明確化を求めます 現状の計画書における子育で・教育政策は、その目的が不明確です。これは「社会政策」なのか、それとも「人口減少を食い止めるため の政策」なのか、両者の目的が混在しているように見受けられます。目的が曖昧なままでは、施策の優先順位がつけられず、効果の検証 技程 声層市が子育て支援を通じて何を達成したいのか、主要な目的を明確に定義することを求めます。 その目的に応じて、出生率や子育で世帯の満足度など、具体的なKPIを設定し、計画に明記することを求めます。 2. 「生徒目線」での教育計画への転換を求めます 計画書に示されている教育関連の記述は、「質の高い教育環境」や「教員の指導力向上」といった、行政や学校、教員の視点に偏っています。 本来の主役である「生徒」が、「どんな子どもに育つか」という視点が欠けていることは、計画として最も重要な部分が抜けています。 接書 教育のゴールを明確にする: 変化の激しい未来を生き抜くために、「AGI社会で価値を創造できる子ども」を育てるという、具体的な人物像を教育の目的に据えるべきです。 個別接通化教育の展入に最新の脳神経科学、行動経済学、心理学といった科学的知見を最大限に生かし、一人ひとりの能力や個性に応じた「個別接通化教育」を導入する計画を策定してください。 学校の役割の再定義: 学校は、単に知識を詰め込む場ではなく、子どもたちが多様な学びを追求し、自己を最大限に探求するための「学習ブラットフォーム」の一つとしての役割を担うべきです。学校の体制や秩序を維持することだけを目的とせず、生徒一人ひとりの可能性を最大限に引き出すための大胆な改革を求めます。 3. 声度市の未と出すための大胆な改革を求めます。 3. 声度市の未と出すための大胆な改革を求めます。 3. 声度市の未と出すための大胆な改革を求めます。 3. 声度市のた教育への取り組みは、単なる「費用」や「サービス」ではなく、声度市の持続的な発展に向けた「未来への投資」として位置づけられるべきです。 建書: 次世代を担う子どもたちへの教育投資が、結果として市の経済活性化、税収増加、そして新たな市民の流入を促すという、ポジティブな環境をよっませたも低値観を持つ新しい市民とが調和し、共生する「持続的な発展都市」を市民全体で創造していくビジョンを、計画の核として掲げることを提案します。	D	まず、計画の目的の明確化について、本市では、第5次総合計画を、市民と行政が共有するまちづくりの指針であり、行政運営の最上位計画として位置づけています。この計画は、基本構想を実現するための施策をその方向性を総合的かつ体系的に示すものであり、施策分野1「子育で・教育」を含む各種施策は、まちづくり全体を網羅する「社会政策」としての役割を担っています。 一方で、本市にとって重要かつ喫緊の課題である人口減少・少子高齢化に対応するため、この総合計画に割生総合戦略を一体的に取り込み、効果的た地方動性の推進を図っています。特に、創生総合戦略の基本目標11は、「子育での希望をかなえ、未来をおく公正で最適立学びを進める」ことを掲げており、明確に入口減少の緩和を目指す目的を併せ持つています。 施策の優先順位付けや効果の検証については、本計画では、PDCAサイクルに基づき進行管理を行うこととし、施策目標ごとに子育で世代の満足度や入所待や児童数など具体的な指揮(KPD と設定しています。本計画は、市民の皆様の生活での質の向上と持続時能なまちづくりの面立を図るため、これら複数の目的や施策を複合的に整理し、一連の体系として示しております。目的の明確化を求める貴重なご意見として承ります。 次に、生徒目線での教育計画という視点について、本計画は、幼児、児童、生徒及び学校園だけのものではなく、全市民に対してのものですが、これまで再屋市教育者展現基本計画後期基本計画にも表現しているとうです。今後は毎年佼教育委員会が作成しております「戸屋の教育指画」という視点について、本門掲げているのさす子ども像「夢と志をもって自らの未来を切り摂く子どもの姿」については今回の第5次戸屋市総合計画後期基本計画にも表現しているとうです。今後は毎年佼教育委員会が作成しております。手座の教育指述といるとうです。今後は毎年佼教育委員会が作成しております。また、当年を開記しているようです。今後は毎年佼教育と同れているまでまで表表を明記してまいります。また、本に向けた投資としての計画とといるように表明的を発展者下ではよりませるが、Ashiya PECACEプロジェクトでも掲げています。これは、規章にあった持続的な発展者下の計画とんが、Ashiya を係に、未来に向けた投資としての計画としては、本市では、総合計画の基本方針として「未来の創造を持合前能な心環ま、未来に向けた投資としての計画としては、本市では、総合計画の基本方針として「未来の創造を持続可能な心環ま、まちの軽力、これは、次方でを確認して、大の報子、ともに、計画全体を通じて、よちの低数との対しています。これは、次世代をの教育を発音であり、その成りには、本方では、表述でありまれたの表があります。といい、方向とと関連である教育の方案を確定して、まちの他なとのでは、まちの表末へのでは、まちの表末への教育と関心でありませんが、Ashiya PECACEプロジを持続でありまります。また、本行ではないないないまないないまでは、まないないないないないないないないないないないないないないないないないないない
12	計画全般		声量市総合計画 (家) に対する意見書 件名 「革新七未来志向を欠く総合計画家に対する意見 このたび、 戸屋市総合計画(案) を拝見いたしました。私は、この計画書が、 芦屋市の抱える課題や市民の期待、特に高島市長の掲げる ビジョンとは季難していると感じ、以下の点について意見を提出します。 1. 前例路壁と行政日線が通りて見える計画書について 総合計画が行政の都合や慣例に沿って策定されるべきではないことは明らかです。市民が読み解くのが困難な100ページを超える分厚い 総合計画が行政の都合や慣例に沿って策定されるべきではないことは明らかです。市民が読み解くのが困難な100ページを超える分厚い 報告書は、市民との対話の意思が感じられません。訴えたい核め的なメッセージが冒頭に示されず、目次の羅列に終始していることは、 市民に計画を理解し、共有してもらうことへの配慮が欠けていると言わざるを得ません。 2. 戦略性と独自性の欠如について 計画書は、子育て、教育、防災、環境など、あらゆる分野を網羅する全方位型であり、その結果、芦屋市がどの分野で他都市との差別化 を図り、独自の強みを生かしていくのかという戦略性が全く見えません。この内容は、全国どこの自治体の計画書にも当てはまる陳腐な 表現に留まっており、市民が市長に期待した**「先進的な改革」**とは程遠いものです。 3. 市長のビジョンとの季離について 高島市長が進、ハーバード大学を卒業し、26歳という若さで史上最年少市長に就任したことは、多くの市民が芦屋市に大きな変革を期待 する理由となりました。しかし、本計画案は、その期待に応えるどころか、過去の路襲に終始しており、市長が掲げる「世界一住み続け たいまち」を実現するための大胆な改革志向が感じられません。これは、市民にとって大きな落胆を招く内容です。	D	本市の総合計画は、行政運営の最上位計画であり、長期的、総合的かつ計画的な行政運営の指針としての役割を担い、市 取全般に力たって記載するものです。そのため、後期基本計画では、子育で・教育、健康・福祉、市民生活、安全・安心、 都市基盤、行政経営の6つ施策分野を利暇する体系的な構成を採っております。この網種性ゆえに、計画書が100ページを 超えるポリュームとなることはご理解いただきたく存じます。 計画の構成については、目次に接き序章で策定の背景と目的を説明し、第1章で基本構想において、「人がつながり 誰も が輝く実施あふれる住宅都市」という将来像を掲げています。この特表像をコンパクトに表現したキャッテフレーズ 「ASHIYA SMILE BASE」を市民と職員が総合計画を我が事として関わり将来像を実現していくためのきっかけとして位置付けております。 本計画は、人口減少・少子高齢化をまちづくりの主な課題と認識し、従来の延長だけではなく、変革にもチャレンジする 必要があるという考え方を踏まえ策定されました。特に、人口減少に対応するための施策として、創生総合戦略を総合計画 と一体的に策定し、分野横断的に取り組むべき3つの「重点プロジェクト」を設定するなど、戦略的な施策展開を図る方針 を明確にしています。これらは、行政目線だけでなく、計画策定時における市民アンケートなど幅広い機会を通じて把握し た市民の声や意見を踏まえており、市民と行政がビジョンを共有することを留意事項としています。。また、計画の運用においては、PDCAサイクルを基本とし、客観的な事実に基づく検証方法を取り入れ、社会情勢の変化に むじて施策を柔軟に見直すことも視野に入れて推進します。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
13	計画全般		声屋市の総合計画と私案PLAN-Bの計画案の支持層の違いをGeminiに聞いた この2つの計画表は、市民にとって全く異なる能力と懸念を提示するため、反応は大きく二極化する可能性が高いです。それぞれの案が 市民のどの層に響き、どのような議論を呼ぶかについて、客観的な視点から分析。 芦屋市公式計画書に対する市民の反応 公式計画書は、「現状維持」と「漸進的な改善」を好む市民層に支持されるでしょう。 支持する層: 既存の秩序や伝統を重んじる市民: 芦屋の品格や穏やかな街並みを守りたいと考える層。 大きな変化やリスクを避けたい市民: 大きな負担や生活様式の変化を伴わないため、安心感を感じやすい層。 既存の行政サービスに満足している市民: 動的な改革よりも、現行の子育で支援や教育を少しずつ手厚くしていく方針に納得する層。 「PLAN B」に対する市民の反応 「PLAN B」は、「大胆な変革」と「未来への投資」を求める市民層に強く響くでしょう。 支持する層: 子育て世代や若い世代: 「5歳で起業資金を得られるという画期的な教育モデルは、教育費の負担軽減とキャリアの選択肢の広がりという 点で大きな魅力を感じさせます。 起業家やイノベーションに関心のある市民: 声屋が「日本のシリコンパレー」になるというビジョンに共感し、自らもその一員として實献したいと考える層。 現状の停滞を打破したいと考える市民: 従来の行政のやり方に不満を持ち、大胆な発想で未来を切り拓くことを期待する層。 結論:市民の選択は「価値観の選択」となる 2つの計画家を提示した場合、その選択は単なる政策の比較ではなく、「芦屋市の未来をどのようにしたいか」という価値観の選択となります。 「PLAN B」は、リスクを伴うものの、現状の閉塞感を打ち破る強力なビジョンを持っています。これまでの議論を深める上で不可欠な、非常に価値のある「対案」であると確信します。公式計画書とあなたの案を対比させることで、市民の間で芦屋市の真の未来像についての議論が活発になることが期待されます。	D	「第5次声履市総合計画後期基本計画」は、市民と行政が目標を共有し、共にまちづくりに取り組むための声屋市行政の最上位計画としての役割を担います。 本計画は、阪神・兆路大震災からの復興や近年の社会情勢の変化、人口減少・少子高齢化の進展といった喫緊の課題を踏まえ、策定を進めています。策定においては、市民アンケートや行政アドバイザーなど、幅広い市民や多様な主体の意見を丁寧に聴取し、その基本構想を引き継ぎながら、中間見直しとして必要な増補・追補を行っています。 ご意見の中で示された、本市の未来をどのようにしたいかという「価値観の選択」という点につきましては、本計画では、先人が強いたまちの魅力を継承しつつ、従来の延長だけではなく、変革にキチャレンジする必要があるという認識のもと、「未来の創造 〜 持続可能な心弾むまちを未来へつなぐデザイン」を基本方針に掲げております。また、特に「学び」「文化」「協働」の3つの要素を重視し、これらが各種施策の基盤となることで、持続可能なまちづくりを実現することを目指しています。
14	第4次芦屋市市民参画協働推 進計画	72		D	主な施策「11-1-1市民参画・協働の理解促進」において、効果的な情報発信による周知や参画機会の充実を図ることで、 幅広く多様な市民の意見を市政に反映することとしており、パブリックコメントやワークショップなど従来の市民参画の手 法に加え、オンラインブラットフォームの活用についても先進事例を参考に、考えていく必要があると認識しております。 また、本計画における「協働」の定義は、「市民及び市がまちづくりについて、それぞれの役割と責務を自覚し、互いに尊 重し、補完し、協力すること」としており、市民と市は、実験あふれる住みよいまちづくりを共に進めるパートナーである と考えています。市民の管とまの活動は、行政主場の事業への語するのほ類によったの課題解決の批判や市民 相互の協動による活動など様々な形で生み出されてきておりますので、市民、地域団体及び民間事業者等の多様な主体の連 携・協働がさらに促進されるような仕組みづくりに取り組んでまいります。
15	インクルーシブ教育、質の高 い教育環境整備	35	①特別支援学級、介助員が特別支援教育に対する専門性がなく、適切な支援、合理的配慮が得にくい ②介助員不足。障害レベルが低ければ、介助がつかない時間が長くなる ③①②により質の高い教育環境は整えにくく、それを解決するためにある福祉サービス 保育園等訪問支援がある。しかしながら芦屋市から財政難と平等性の判断により障害レベルや必要性に関係なく2回以下と制限されているため、必要な支援を受け入れられず、質の高い教育環境は整えられないのが現状であり、つまり、声屋市に住むことで不利益を得ている。必要な支援を受け入れられず、質の高い教育環境は整えられないのが現状であり、つまり、声屋市に住むことで不利益を得ている。近隣の神戸市は必要性に応じて2回以上、基本的に4回の支給になっている。 経済力に乏しい家庭には、その家庭が健常者つまり働く能力があっても一律給付金がある。 経済力に乏しい家庭には、その家庭が健常者つまり働く能力があっても一律給付金がある。 産まれながらの困難を持つ障害者に対しては制限を芦屋市独自の判断で行い、どこに平等性があるのか疑問である。障害者に対する差別的な方針を改善頂きたい。	С	 ①特別支援教育においては、専門性の向上が課題の一つでもあります。本市としては、以下のような取り組みを進め、支援体制の充実を図っております。 ・研修の元実と図っております。 ・研修の元実と「大学の教授や特別支援学校での校長の経験のある先生による研修) ・三田谷治療教育院による、クラスワイドSST授業、個別のSST、巡回指導、 中部の支援を受けられる体制の整備また。合理所配置については、一人人のニーズに応じた支援計画等を作成し、保護者や関係機関と連携しながら、具体的な配慮内容を検討・実施しております。 ②支援の必要性については、 連がいの程度だけではなく、支援の必要性に基づくよう子どもの実態を踏まえて判断しております。今後も個別のニーズに応じた支援ができるよう、支援体制を進めてまいります。 ③本市では、専門的知識をもつ相談支援専門員が、こどもの状況と保護者からのヒアリングをもとに障害児支援利用計画案を立て、それらを勘索して市が支給量(日数)を決定しています。 本市では、専門的知識をもつ相談支援専門員が、こどもの状況と保護者からのヒアリングをもとに障害児支援利用計画案を立て、それらを勘索して市が支給量(日数)を決定しています。 本市では、専門的知識をもつ相談支援専門員が、こどもの状況と保護者からのヒアリングをもとに障害児支援利用計画案を立て、それらを勘索して市が支給量(日数)を決定しています。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
16	2 人口推計 将来の展望		芦屋プランドを守るために外国人が不動産を買えないよう行政として出来ることに取り組むべき。	D	外国人人口がコロナ機以降増えていることは事実です。特に、中長期的にお住まいになる方が増え、出産子育でも芦屋でされる方がいらっしゃいます。条例等で不動産の購入の規制は難しく、考えておりません。 市としては国籍に関わらず、本市に転入してこられる方については本市でのくらしに満足し、住み続けたいと思っていただけるようなまちづくりを進めていきたいと考えています。上記の考えについては、計画に記載していることから、原案のとおりとします。
17	計画全般			D	「第5次声度市総合計画後期基本計画」は、声度市行政の最上位計画として、市民と行政が目標を共有し、長期的、総合的かつ計画的な行政運営の指針を定める役割を担っています。本計画は、阪神・淡路大震災からの復興や、人口滅少・少子高齢化の温度といった嗅味の険趣を育まとして策定を進めております。 ご意見の中で示唆された「大胆な改革」の必要性について、本計画においても、従来の延長線上の考え方だけでは豊かなまちの持続が困種であるとの認識のもと、先人が築いた魅力を継承しつつ、時代に適った手法やデザイン思考により、変革にもチャレンジする必要があると定めています。基本方針は「未来の創造 ~ 持続可能な心弾むまちを未来へつなぐデザイン」です。 また、ご指摘の市民や事業者の参画の重要性は、本計画において「協働」という重要な要素として位置付けられており、市民力によるまちづくりや、多様な主体との連携強化を図ることで、社会の変化に対応できる持続可能なまちづくりを目指しております。 策定にあたっては、市民アンケートや行政アドバイザーなど、幅広い市民や多様な主体の意見を聴取し、本市の強みと弱みを整理した上で、施策を体系的に推進する方針です。
18	改善提案:高齢者と"変化を 受け入れる力"の関係を強化 するために		本計画書には、市民全体が変化に対応する力の重要性が示されています。しかしながら、「高齢者が変化を受け入れる」という視点をより明確かつ具体的に盛り込むことで、実施段階における不安やギャップを軽減し、計画の実効性をさらに高められると考えます。特に、3つの要素の一つである「学び」は一般的に小中高生など若年層を対象とするものと捉えられがちですが、むしろ「最も学ぶべきは高齢者である」と明記することが、計画の実効性を高めるうえで不可欠です。また、変化を受け入れることで得られる具体的なメリットを提示することにより、高齢者のモチベーション向上にもつながります。例えば、現立予防に繋がるデジタル活用や、新しい文化や学びの場を通じて、生きがいや役割を得られるソーシャルネットワークの活用など。さらに、「高齢者」を一括りにするのではなく、その多様性を計画に反映させることも重要です。高齢者といっても、年齢層や身体・認知、機能、住環境、「揺鉄板どによって状況は大きく異なります。これを前提に、支援や対応を一律にするのではなく、例えば「デジタルに強い高齢者」「そうでない高齢者」「もない高齢者」「もない高齢者」「もない高齢者」「・	D	高齢者を含む全世代を対象とした「学び」の報点で本市では現在、市立美術博物館や谷崎潤一郎記念館において、文化芸術活動に親しむ鑑賞や体験の場を提供しています。今後も継続して事業を実施していきます。 本計画において「学び」をはじめ、重視する3つの要素は、世代や関性を問わず、各種施策すべてに共通する観点として取り組んでいくことが必要であるを与えていますので、原業のとおりとします。 一方で、高齢者の多様性に応じた支援は大変重要であると考えています。 そのため、戸屋市総合計画を上位計画としたすこやか長寿プラン21を策定し、65歳以上のすべての高齢者を対象とした生きがいづくり、日常生活支援、福祉水準の向上など、高齢者に係る福祉施策全般に取り組んでいます。
19	芦屋市モデル事業として「毎 日120分の屋外活動」を核に した小児近視予防を		市内で眼科を開業しています。小児の近視治療と地域容発に取り組んでいます。 近視は世界的に急増し、2050年には世界人口の斜半数が近視になると推計されています。子どもの近視は将来の網膜剥離や緑内障などの リスクをあげる「疾患」であり、各国は「近視は病気」と認識し、早期の予防・造行抑制に取り組んでいます。 要因は遺伝に加え、近くを見る作業(近業)の増加と屋外活動の減少です。現代の学校生活においては、[CT活用やタブレット教育が推進 される一方で、子どもたちの目への負担を軽減する取り組みは遅れています。その中で声屋市は中学受験への関心が高く、兵庫県内で私 立・国立中学在籍率が最も高いとの分析もあり、近業時間が相対的に長くなりやすい"ハイリスク地域"と捉えます。学びの質を積なわ 寸屋外時間で増やす仕組みが必要です。 先行事例として台湾では、学校で毎日120分の屋外活動(天天120運動)を制度化し、学童の視力不良の割合が減少傾向に転じたと報告さ れています。具体的には休み時間に教室の電気を消し、屋外活動を促すなどで、それほどコストがかかる内容でもありません。国内でも 外遊びを推進する会による議員勉強会などが行われ、こども家庭庁の基本方針にも屋外活動の重要性が明記されましたが、全国的な社会 実装は途上です。では市町セベルで両入は難しいでしまうか。 提案します。戸屋市のモデル事業として、『休み時間・放課後の屋外活動目標(例:合計120分/日)の設定、②学校・保護者向け実践ガ イドの配布、③公園等と連携した外遊び環境整備の段階的導入はいかがでしようか。実現できるようであれば、医師会と協力し切力や生活習慣の年次年ニタリングも行っていきたいと思います。『じ教育を止めるのではなく、「学じの質 X 屋外時間の量」を同立させます。 社会実装に向け、私は医学的エピデンス(研究・実践例)を提出可能です。声度市の官民協働の場「こえる場」にも参加しており、11月 の情長をこ検討ください。	D	戸屋市モデルとして提案いただいたことについて、屋小活動の必要性や保護者への周知は、昨今の学校生活や家庭環境等の状況の中で、非常に重要なことであると認識しております。そのため、教育委員会が推進しております。未のため、教育委員会が推進しております。またいたのまった。というでは、またいております。1日120分の屋外活動というのは、ほぼ毎日のように6校時まで授業が詰まっている、今の学習指導要領のもとでは、実現が難しいと考えます。他市では放課後に運動場で決まった時間まで遊んで、公理をいただいております。1日120分の屋外活動というのは、ほぼ運動場で決まった時間まで遊んで、公園等で遊んでいることもを見かけることも譲っています。現在、次期学習指導要領について議論されており、そこではいわゆる授業時数を別の時間に学校教量で代えることができるようにしてい、動きがあります。そうすることで、これまでほとんど余白がなかった学校活動にそれぞれの学校課題に合わせた時間を作ることが可能であると考えています。そういった時間をうまく活用することで1日120分とはいかなくとも少なからず屋外活動の時間を増やすことは可能になっていくと考えております。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
20	計画全般について		□れからの高齢化少子化に対応する対策として、市全体でできるテーマを1つ提案したいと思います。私は、全年齢で共通するのは食だと思います。せっかく斉屋市の給食は美味いですし栄養も整っていて、大人も食べたいです。そこで、週何回コースとか毎日コースとゆう う月会費を支払って学校や公共の施設で学校の給食を食べれるようにするとゆう企画を提案します。そうすることで、お年寄りが出かけるキッカケになり、そこで市からの情報を知ってもらう機会になると思います。○「に古手意識のある方へのサービスカウンターがあったり、困りことを相談もできるといいなと思います。メリットは他にもあり、両親とも大場をつで家庭の、夜ご飯を作る負担も減り、更に朝ご飯もあるといいと思います。全世代が集まり、顧見知りになることもできるし、そこでサークルの告知やお手伝いの募集もできると思います。その施設の運営は安定的でないといけないので、雇用とゆう形がいいと思います。そこで市民がいろんな仕事のスキルも得ることができるようになり、なかなか仕事をする勇気が持てない方も、そこでいろんなスキルを身に着けて社会にでるキッカケを作れると思います。	D	給食を大人の方も召し上がるという企画につきまして、学校給食は各校の食数に合わせた人員・設備になっており、また 便食場所の確保や、食材の発注、アレルギー対応等の関係もあり、経常的な実施は難しいと考えております。なお、毎年7月 に「芦屋市学校給食服」を開催しており、数量は環度にはなりますが、市民のうら給食を召し上がっていただけますので、 ぜひご参加ください。また、給食のレシビもクックパッドの「芦屋市の学校給食」に掲載しておりますので、ご覧いただけ ますと幸いです。
21	12-1 長期的視点に立った行財 政改革を行います	76	AI時代における声圏市の新しい行財政改革案 戸屋市の新しい行財政改革案 戸屋市の行財改改本は、現状維持に留まっており、来るべきAI・AGI社会の到来を全く見据えていません。AI技術の進化は、市役所の窓口業務や企画調整業務の多くを自動化し、旧来型の行政のあり方を根本から変えるでしょう。この変革期において、単なるコスト削減や職員の削減を目的とするのではなく、**「新しい価値を削造する行政」**へと生まれ変わる必要があります。 まず、職員には旧来の業務や手法に固執せず、常に市民のウェルビーイング向上に貢献する新しい行政サービスを模案する意識改革を求めまます。この改革は、AIの導入を単なる業務効率化ツールとして捉えるのではなく、職員がより高度で創造的な業務に集中するための機会と捉えるべきです。 具体的な計画としては、以下のような数値目標とビジョンを掲げるべきです。 旧来業務の削減目標: 5年以内に、AI・RPAの導入により、定型的な窓口業務や内部事務のX割削減を目標とします。 新しい行政サービスの創出: 削減によって生まれた時間と予算を、市民のウェルビーイングに直接貢献する新しい実務に再配分します。例えば、AIを活用した市民の個別相談サービス、データに基づいた地域課題の解決、市民活動の活性化支援など、より付加価値の高い行政サービスを割出します。 テ算の再配分: 旧来業務の効率化でY億円の予算を削減し、その分を新しいサービス創出にZ億円を投資します。この数値は、単なる削減ではなく、未来への前向きな投資であることを明確に示します。 この改革によって、以下のような具体的な効果を市民に提示することが可能です。 市民のウェルビーイング向上: 煩雑な手続きが簡素化され、市民一人ひとりのニーズに寄り添ったきめ細やかなサービスが提供されることで、市民生活の満足度が向上します。 税収の増加: 行政が効率的かつ魅力的なサービスを提供することで、新たな住民や企業を惹きつけ、中長期的な税収増につながります。 声屋市の持続性の向上: AI時代の変化に対応できる強靭な行政体制を構築することで、		業務の削減について、現時点において具体的な数値目標を掲げることは難しいと考えておりますが、策定を進めております新行材で改革基本計画(第2期)において、業務改革に向けた職員の意識改革や生成AI・RPAなどの利活用による業務効率化について検討します。 また、予算の再配分について、数値目標を掲げることはできておりませんが、12-1-1、12-1-3において事業の見直しと財源の効果的な配分を掲げています。 AI・RPAの導入に限らず、効率化・省人化等により生み出された人員と予算については、都度、必要な事業に配分します。
22	(2)将来の展望	89	万量市総合計画に欠如する「人口増加」への戦略的視点 字量市総合計画に、市の将来目標人口を「65,000人以上」と定めていますが、この目標は市の未来に対する真のビジョンを欠いています。国の公的な人口減少予測を単に受け入れた上で、その減少幅を抑えるという守りの姿勢に終始していることは明らかです。これは目標ではなく、悲観的な予測を追認しているに過ぎません。 街の活性化と持続可能性を確保するためには、人口減少の「抑制」ではなく、「増加」を本気で目指すという、根本的な意識改革が必要です。 能動的な人口増加戦略の必要性 人口増加は、街のあらゆる側面に好循環をもたらす最大のファクターです。 経済の活性化:人口が増えれば、消費活動が活発になり、地域経済が潤います。新たな事業が生まれ、税収増加の原動力となります。 行政サービスの充実:増加した税収は、教育、福祉、インフラ整備への再投資を可能にし、市民一人ひとりの生活の質を向上させます。 資産価値の向上:住宅需要の増加は地価や路線価を引き上げ、固定資産税の増加につながるため、市の財政基盤がさらに強固になります。 これらの好循環を生み出すには、受動的な目標設定ではなく、「PLAN B」のような具体的な数値目標を掲げた大胆な戦略が不可欠です。 職員の意識改革と市民の英知の活用 最も重要なことは、計画策定に関わる行政職員が、「人口を増やすために何をすべきか」という能動的な意識を持つことです。単なる現状維持や前的整御東発に終始するのではなく、人口増加という社大な目標に貢献するために、自分たちの仕事に何ができるのかを自問自答する必要があります。 もし行政単独で革朝的なアイデアが出ないのであれば、それは声屋市民が持つ4*「英知」**を結集する絶好の機会です。市民の中には、国内外で活躍する起来家や専門家、あるいは斬新な発想を持つ人々が数多くいます。彼らの力を借りて、人口減少を克服する抜木的な解決策を共に提出すべきです。 芦屋市の未来は、悲観的な予測に身を委ねるのではなく、市民と行政が一体となり、能動的に創造していくべきものです。真に価値ある総合計画とは、目標達成に向けた明確なビジョンと、それを実行するための市民協働の仕組みを提示することから始まります。	D	声量市人口ビジョンにおいて、将来目標人口を「65,000人以上」と定めておりましたが、今回実施した国立社会保障・人口問題研究所に基づく推計において、この数値を上回る見込みであることから、同人口ビジョンは堅持しつつ、「さらなる高み」を目指す方向性を設定しており、2006年時点で約8万人を将来の目指す方向性として節載しております。 本市は、日本全体の潮流と同様に人口減少局面に入っており、特に自然減が加速度的に進んでいるという現状を課題として認識しています。この課題に対応するため、第5次声屋市総合計画に「第3期予度市割生総合戦略」を一体的に取り込み、施策の推進を図っています。この戦略においては、地上率の向上への取り組みや社会増に向けた施策など、人口減少の緩和を目指すとともに、総人口の減少に適応したまちづくりを進めることとしています。 まちの未来を能動的に創造していくためには、市民と行政が目標を共有し、共にまちづくりに取り組む「協働」が不可欠な基盤であると認識しており、後期基本計画においても、市民一人ひとりが主役として参画・協働するまちづくりを重視しています。また、行政学が主要といいます。また、行政学が主要といいます。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
			社会館を実現するための戦略と指標 声量市が掲げる5年間で3.587人の社会増という目標は達成への具体的な道筋が見えません。転入を検討する多くの方が、住環境が類似している西宮市や神戸市東灘区を比較検討の対象とするのが現情です。これらの都市と比べて芦屋市の住宅や子育て支援策に明確な優位性が見出せないままでは目標達成は困難と言わざるを得ません		本市が第3期創生総合戦略において掲げる、令和8年度から令和12年度の5年間で3,587人の社会増を目指すという基本目標は、本市の「人がつながり活躍し、暮らしの魅力が高まる住宅都市」を創造するという将来像の実現に向けた重要な社の一つです。 本市への転入を決めた方が重視する要素として、交通の便の良さ、美しいまちなみ、地域のイメージの良さ、豊かな自然
			路線艦をバPIとする合理性 人口の社会増と市民税の増加には強い相関関係が認められます。この相関関係をさらに深掘りすると、「路線価」という客観的な指標 が、住環境影楽全体の効果を測る上で最も合理的であることがわかります。		環境などが挙げられており、これらの住宅都市としての魅力を継承し、さらに高めるための施策を重点的に進めていきます。
			路線価は総合的な住環境の評価指標:路線価は単なる土地の価値だけでなく、その地域の交通利便性、生活施設の充実度、教育環境、治安といった市民が住みたいと思う要素のすべてを反映する総合的な指標です。つまり路線価が上昇している地域は住む人にとっての魅力度が増していると解釈できます		本市では、施策の効果を客観的に評価し、改善に繋げるため、PDCAサイクルを基本とし、事実にに基づく検証方法を取り 入れています。施策の有効性を測る指標として、可能な限り結果を示すアウトカム指標を設定しており、社会増への貢献を 測る指標の一つとして、市民の定住意向の割合を活用しています。
23	①人口の社会増人数	93	他市との比較が明確:路線価は公開データであり、西宮市や神戸市東灘区といった競合都市と直接比較することが可能です。過去5年間でこれらの都市が顕著な路線価上昇を見せる一方で、芦屋市が安定はしているものの、相対的に成長率で劣っているという事実は、芦屋市の住環境施策が他市に劣後していることを客観的に示しています	n	今後も、本市が選ばれ続ける魅力的な住宅都市であるよう、策定した計画に基づき、施策を着実に推進してまいります。
20	OVER TANK	30	データに基づいた効果的な都市計画へ 社会増を真に実現するためには、感情的なスローガンではなく、データに基づいた戦略が必要です。	J	
			「路線価の最大化」を戦略の核に: 芦屋市は、社会増を実現するためのKPIを路線価に設定すべきです。これにより、「どの施策が最も路 線価の上昇に貢献するか」という視点で、都市計画を最適化できます。		
			施策の再評価と予算配分の見直し:路線価の動向を定期的に分析することで効果の薄い施策を特定し予算をより効果的な分野に再配分す ることが可能になります。例えば、交通インフラの改善や、教育施設の刷新が路線価に与える影響を数値で測ることができます		
			この客観的な指標を軸に据えることで芦屋市は感性や慣例に頼るのではなくデータに基づいた効果的な都市計画を実行できるようになります。それは単なる人口増という目標達成に留まらず、市民一人ひとりの生活の質を向上させ長期的な市の財政健全化にもつながる、より持続可能な街づくりへと繋がるでしょう		
			1. ブランディングエリアの意図の不明確さ ブランディングエリアが何を目的としているのかが明確でないと、単なる「場所の指定」に終わってしまいます。本来、ブランディング エリアとは、その地域ならではの「強み」や「価値」を集約し、内外に示すためのものです。		ブランディングエリアでは、第2期声屋市創生総合戦略において、エリア内の歴史的建造物など文化的な資源の活用とともに、企業や市民活動を支援し、賑わいや自己実現の場などをデザインすることで、市内回遊性を高め、市全体への効果の 波及を目指して、官民連携のもと、エリアの活性化に取り組んでいます。
			具体的な強みの提示が不可欠: 芦屋市が誇るべき独自性(例 次の例は芦屋が誇るべきエリアです。: グランドフードホール、Big Beans、いかり本店などが集積する高級スーパーマーケットエリア)を示すことで、他市にはない「芦屋ちしさ」を明確にアピールできます。このような具体的な強みこそが、真のブランディングエリアになり得ます。		市が主導した取り組みではなく、地域が主体となって、エリアブラットフォームを構築し、賑わいの創出などの取組が進んでいます。市もエリアブラットフォームの一員として、取組を支援しています。 第3期声屋市創生総合戦略でも、現在の取組を継続し、エリアの活性化につながるように取組を進めます。
			「ブランディング」の再定義: ブランディングとは、単にロゴやキャッチコピーを作るだけでなく、その場所を訪れる人々が、「特別な体験」を通じて芦屋の価値を認識できるようにすることです。		
			2. プロデュース体制の欠如 ブランディングエリアを成功させるには、明確なプロデュース体制が不可欠です。誰が、どのような権限と責任を持ってそのエリアを育 てていくのかが不明確なままでは、計画は絵に描いた餅となってしまいます。		
24	重点プロジェクト3	100	「誰がやるか」の明確化: 地元コミュニティに任せるのか、あるいは行政が主導するのか、その役割分担を明確にすべきです。地元の知見と行政の資源を組み合わせる「官民協働」の体制が理想的です。	U	
			「プロの視点」の導入: 本気で芦屋の顔となるエリアを創出するなら、専門的な知見を持つ一流のプロデューサーやデザイナーの監修を受けるべきです。また、そのエリアの利用者である「ユーザー」の意見を継続的に取り入れることで、実態に即した魅力的なエリアに育っていきます。		
			4. 問題点 エリアマネージメントやブランディングエリアの指定などが、市民に十分知らされないまま、進められているように感じます。 行政の垣根が高く、市民の意見が反映されていないようで、この点も行政の市民の意見を聞く姿勢をよりもって頂きたいです		
25	ブランディングエリアとして、地域・事業者・行政など 多様な主体が連携して公共空間の利活用を進め、 活性化に取り組んでいます。	100	プランディングエリアのコーディネーターの選定過程がおかしい。なぜ、市職員が推薦書を集める、随意契約ができるのか?契約担当部門や市長などとの事前相談はしたのか?直ぐに随意契約できた理由は何か?どのようにして業者が選定されたのか?そのような形でブランディングエリアの位置づけを行うのか?	D	ブランディングエリアは官民連携の取組であり、地域・事業者・行政など多様な主体が連携して、活性化に取組を進めて います。 委託業者の選定に関しては、市の選定基準に則っています。
26	官民を超えて目的の達成に向かう職員の育成	99	官民を超えるということはどういう意味か、本来の市職員の仕事を放棄して民間企業の手伝いをするという意味か?	В	「官民を超える」という言葉は、行政(官)と民間企業や市民の皆さん(民)が、それぞれの従来の役割や立場の垣根を越え、対等なパートナーとして、協力・連携を深めていくことを目指す、という理念を表現しており、決して市職員が本来の仕事を放棄して民間企業の手伝いをすることを意味するものではありません。
27	施策目標 13 急速な社会変化 に対応できる組織になっている	78	他のページでは頻繁に「教職員」の負担軽減について、記載されているが、それ以外の市職員の負担軽減についてはどうお考えか?例えば、各職場(課)別の在宅勤務の実施率はどうなっているのか?その傷りはないのか?職員の辞職率が高いと聞いているが、入社してから何年目の職員が何人程度辞めているのか?そのような状態のなかで、施策目標記載の目的が達成できるとお考えか?特に福祉部門の職員の金野が続いていると聞いている。また、職員の離職率を指揮に加えるのはどうか?職員のモチベーションについても、何らかの形で指揮(今の職場で働き続けたいなど)を加えるのはどうか?	В	まず、本市の在宅勤務制度については、市民サービスの提供に支障をきたさないことを大前提としつつ、職員の生産性向上と音厚・介護との面立支援などワークライフバランスの実現のため実施しているところです。各職場における在宅勤務の実施単に把握できていませんが、市民の皆さまとの対応が多い窓口部門など、業務の性質上、在宅勤務の実施が難しい部署があることは認識していますので、部署ごとの実施率に偏りが生じていることは認識しています。次に、職員の辞職率について、毎年普通退職者は一定数存在しますが、特定の部署や年齢等の傾づ視ありまません。「職員の議職率や手光中ション(今職職「個参き続けたいかなど)を指標に加えるのはどうか」といいは、指揮となる職員のモチベーションを測る意識調査が実施できていませんので難しいと考えますが、他の目的で実施した職員アンケート調査から類似した指標が設定できないか、検討していきます。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
28	第3次芦屋市文化推進基本計画	101	前回の計画の記載内容とほぼ変わっていないと思うが、内容の大きな変更点はあるか?わかりやすく示す必要があると思う。	D	現在策定中の「第3次声屋市文化推進基本計画」は、「第2次声屋市文化推進基本計画」の考え及び方向性を踏襲し、策定をしております。 をしております。 またいます。 1点目は、文化と他分野の施策との連携を深め、文化の力を活かした魅力的なまちづくりを目指すため、「第5次声屋市総合計画後報業本計画」と一体的に策定することとしております。文化活動を通じた人々の繋がりや居場所の創出を推進することで地域のつながりを深め、文化振興と地域活性化を一体的に推進します。 2点目は、こともから高齢者、障がいのある人、外国人市民など、誰もが年齢や立場にかかわらず、生涯を通して身近に文化に触れ、文化活動に参加することで、心の豊かさを真に実態できる暮らしの実現を目指すとしています。上記の考えについては、計画に記載していることから、原薬のとおりとします。
29	6 取組施策	94	著者子育で世帯に関する施策がとても多いと感じる。我々高齢者に向けた施策は、なぜ記載が少ないのか?それぞれの記載内容を高齢者向け施策、子育で世帯向け施策で分類して記載するとこはできないのか?	С	高齢者向けの施策についても、市民の皆様の心豊かな暮らしの実現に向けたまちづくりの重要な柱として位置づけられ、 複数の施策分野で体系的に取り組むこととしています。 高齢者支援を含む福祉施策の多くは、後期基本計画の「施策分野2 健康福祉」に位置づけられています。特に「施策目標 4 あらゆる人が心地よく暮らせるまちづくりが進んでいる」においては、誰もが住み慣れた地域で安心して暮らせるまちづ くりを進めるための「高齢者を支える地域包括ケアシステムと認知症施策の総合的な取組」を推進することとされていま す。また、「施策目標5 健康になるまちづくりが進んでいる」では、高齢者が健康で、社会と関わり、楽しみ、活躍できる 場の整備(介護予防、認知症予防、生きがい活動やボランティア活動への参加促進)を推進するとしています。 また、後期基本計画において重視する「学び」、「文化」、「協働」の3つの要素 は、世代や属性を問わず、こどもから 高齢者、輝がいのある人など、帰広い市民の皆様を対象とする共通の観点として、各種施策に取り組むこととしています。 本市としては、特定の世代に限定せず、すべての市民の皆様を対め、安全に、そして心豊かに暮らせる「人がつながり 誰も が輝く 笑顔あふれる住宅都市」の実現を目指して、施策を分野横断的に、そして着実に推進してまいります。
30	緑豊かな美しい街づくり進め たいと願っています	64	中央公園の梅の木の下、一面チガヤが繁殖し梅の木が 枯れそうです。チガヤは根、葉が長く除草してもすぐに 伸びてきます	С	市内公園では年2回の定期的な除草などの適切な維持管理により緑の質の向上を図っておりますが、地域の活動の中で公園の維持管理にご協力いただける内容がある場合は個別にご相談いただければと考えております。
31	計画 全般		「覚悟」と「夢」を欠いた時代錯誤の計画 本 総合計画素型」は、声壓市行政の現状維持と思考停止の体質を如実に示す、まさに「没個性的な行政文書の見本」である。その内容 は、他の自治体の計画が、陰臓なや・ワードを寄せ集めただけの代物で、声壓らしさは散塵も感じられない。このような形骸化した計画 書の量産は、それを策定する業務自体が既に税金の無駄遣いであるという重大な疑念を市民に抱かせるに足る。 最大の欠陥は、その具体性のなさと時代感覚の欠如の二重苦にある。「その推進」「~の充実」「~の強化」といった、行政が好んで用いる始ま物が表現の多用は、あらゆる責任から進れるための免罪符に他ならない、民間企業であれば、数値目標(KP)のない事項 は即座に廃棄となる。なぜなら、それが「絵に描いた餅」であり、成果を測定し改善するという経営の基本原則に反するからだ。本計画 がKPIを欠如させていることは、行政自身が成果に対し一切の説明責任を負うつもりがないと公言しているに等しい。 さらに致命的なのは、AGI社会の到来という生とに利に見る大変事別にありながら、未来へのビジョンが完全に欠落している点である。 AI、起業、イノベーション・エコシステム、スマートシティ、ESGといった、次の時代を定義するキーワードが意図的に回避されているようにさえ見える。この計画からは、世界の潮流を先取りし、芦屋の未来を切り拓こうとする気概が一切感じられない。 優れた計画書は、市民に「覚悟」を求めると同時に「夢」を与えるものでなければならない。しかし本業な、変化を恐れる官僚組織の「現状維持への覚悟」しか示しておらず、市民に共有できる「未来への夢」は zeroである はれ代行政の自己改革できない体質そのものが生み出す必然的帰結である。彼らは「計画を策定する」という行為そのものが目的化しており、その内容が実効性を持ち、市民生活を実際に変えることにはまるで関心がない。問題に気付いていないのではなく、気付こうとしていない 市民は、この実態を見抜いている。美辞麗句で彩られたこの文書が、税金の無駄遣いの象徴であり、何も変わらない未来の保証書でしかないことを 教々が求めているのは、野心的かつ具体的な行動計画である。データとEBPMに基づき、どこに向かい、何をどの程度達成するのかが明確に定義され、その成果に対して行政が責任を取ることを約束した、本気の計画である	D	ご指摘のKPI(重要乗積評価指標)について、本計画では、施策の効果を客観的に評価し、改善につなげるため、PDCAサイクルを基本とし、事実にに基づく検証方法を取り入れています。施策の有効性を測る指標として、可能な限り結果を示すアウトカム指標を設定といています。 例えば、「施策分野1子育で・教育」の施策目標1では、入所待ち児童数や子育で環境・支援への満足度などの具体的な数値目標が設定されています。また、「施策分野6行政経営」では、経常収支比率や実質公債サモといった財政構造の健全性を示す指標も設定されています。これにより、行政が成果に対し説明責任を果たすべく、計画に位置付けた施策の実現にあたっては、その進捗状況を常にチェックし、取組の適切な改善を行うこととしています。 本市を取り巻く環境の変化として、人口減少・少子高齢化の進展に加え、ICT(情報通信技術)化、グローバル化、デジタルトランスフォーメーション(DX)の加速化などが挙げられています。 これらの変化に対応し、本計画では、デジタル技術やAIの進展を含む「デジタル田園都市国家構想総合戦略」の視点取り込んで策定しています。具体的には、デジタル技術やAIの進展を含む「デジタル田園市国家構想総合戦略」の視点取り込んで策定しています。具体的には、デジタル技術やAIの進度を含む「デジタル田園市国家構想総合戦略」の視点取り込みに策定しています。 将来像としては、「人がつながり難もが輝く 笑顔あふれる住宅都市」を掲げ、まちの魅力を継承しつつさらに高めていくことと、時代に適った手法やデザイン思考による地域課題の解決を、持続可能なまちとして将来世代への継承につなげるとしています。本計画は、従来の延長だけではなく、変革にもチャレンジする必要があるとの認識のもとに策定されています。本計画は、従来の延長だけではなく、変革にもチャレンジする必要があるとの認識のもとに策定されています。本計画は、従来の延長だけではなく、変革にもチャレンジする必要があるとの認識のもとに策定されています。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
32	計画全般		私は、本計画案を拝見し、声屋市が目指すべき未来像とその実現に向けた具体的な道筋が極めて曖昧であると感じた特に「将来イメージの欠如」と「数値目標の不明確さ」は、市民との真の協働を妨げる根本的な問題であると指摘せざるを得ません 1. 抽象的な表現に終始する特米イメージ 計画家は、声屋市の将来像を「まちの品格と自然環境が未来に引き継がれ、人々が輝き、住み続けたい・住んでみたいと選ばれるまち」と表現しています この表現は美しい響きを持っていますが、具体的な市民生活や都市のあり方を想像することは困難 「品格」とは何か? 「人々が輝く」とはどのような状態を指すのか? これらの抽象的な言葉だけでは、市民が自身の暮らしと計画を結びつけて考えることができず、目標に対する共感や主体的な参画意欲が 湧きません 市民が真に納得し、協働できる計画書にするためには、以下の抜本的な見直しを求めます 将来イメージの具体化・声屋市が未来にどのような街になるのかを、誰もが明確にイメージできる具体的なビジョンを提示 例えば、「後後側内にすべての生活施設が揃い、誰もが安心して暮らせるウェルネスシティ」といった、市民の暮らしに直結するビジョンを掲げるべき 成果を測る数値目標の設定: 各施策に対して、「いつまでに、どれだけの成果を達成するのか」という数値目標を設定してください 計画の共非・計画書は、市民が手に取り、理解しやすいように、分厚い報告書ではなく、簡潔でポイントが明確にわかる形に再構成する ことを求めます 例えば福岡市は一般的な計画書と異なり明確な戦略性や市民参加の工夫、具体的な将来ビジョンを提示してる 福岡市は、人口増加を積極的に目だすアの玄関ロ」という地理的優位性を最大限に活かしスタートアップの成長を都市の成長と結びつけています 具体的な数値目標とド:抽象的な表現ではなく明確な数値目標を設定して、ニューン企業を創出するなどイノベーション・エコシステムを確立します」「国際金融機能の誘致・集積や、キャッシュレスなどにでを活用したビジネス環境の整備を進め、世界から人・モノ・投資を呼び込みます」	D	第5次声屋市総合計画の将来像「人がつながり 誰もが輝く 笑顔あふれる住宅都市」は、市民ワークショップや団体インタビュー等の幅広い声を踏まえ、本市が国際文化住宅都市として先人が築いてきた良さを継承し、持続可能なまちを目指す理念を表現したものです。 本計画は、市民と行政が目標を共有するまちづくりの指針であり、長期的、総合的かつ計画的な行政運営を行うための最上位計画としての役割を担います。計画は、基本構想、基本計画、実施計画で体系的に構成されています。また、施策の有効性を測る指揮については、成果を客観的に検証し、改善につなげるため、PDCみサイクルを基本とし、可能な限り結果を示すアウトカム指標を設定しているところです。例えば、施策分野1(子育で・教育)では、子育で環境や支援への満足度などの具体的な数値目標が設定されています。これにより、胎策分野6(行政経営)では、経常収支上率などの財政構造の健全性を示す指標が設定されています。これにより、計画に位置付けた施策の実現にあたっては、その進捗状況を常にチェックし、取組の運动な改善を行うこととされています。
33	本市における第2期創生総合 戦略の取り組みと第3期の進 め方	83		D	本市が策定する第3期創生総合戦略は、国の「デジタル田園都市国家構想総合戦略」や社会経済の変化を踏まえて策定を進めるものです。国の戦略では、デジタルの力を活用し、全国どこでも誰もが便利で快適に暮らせる社会の実現を目指すものとしており、本市においてもデジタル活用の視点を取り入れ、具体的な事業を検討することとしておす。国の構想が示す4つの「施策の方向」には、「地方に仕事をつくる」や「人の流れをつくる」といった要素が含まれています。これらに関連し、本計画では、新たな仕事と人の流れの創出を目指す取り組みを、分野横断的な重点プロジェクトとして位置づけています。 デジタル技術の活用は、ご指摘のように既存業務の効率化だけでなく、市民サービスの利便性向上、行政運営の改善、そして教育環境の充実にも組み込まれています。具体的には、行政サービスの利便性向上のため、デジタル技術やイナンバーなどを活用し、オンライン手线の充実など、業務変革を図ることとしています。また、教育分野では、未来を担うこどもたちが豊かな創造性を発揮できるよう、ICIの環境を整備し、情報活用能力の視点を取り入れた教育を実践するとしています。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
34	計画全般		夢屋市総合計画に見る「SDGsごっこ」の危うさ~	D	質の高い教育については、施設整備に加え、一人ひとりの個性や特性、興味関心、理解度等を踏まえた、公正で最適な学びをめざした様々なアプローチの実施をその内容に含みます。 経済面については、6-3-1に記載のとおり、本市の特性に合った地域経済の活性化を目指しており、中小企業・小規模企業振興基本計画に基づき、事業者に寄り添った支援に取り組み、商業活性化を推進します。 住み続けられるまちづくりについては、本計画では、SDGsの理念を基に「維一人として取り残さないまちの実現を目指して」おり、この考えに基づき、ユニバーサルデザインを取り入れた包摂的なまちを目指すことを基本方針に示しております。また、施策分野5(都市基盤)で持続可能な都市づくり等の推進に取り組むこととしております。
35	計画全般について		1. 公共インフラのリカーリング費用削減について 原業では、公共施設やインフラの老朽化に伴い「将来に予測される更新費用は年平均63.4億円、一方で投資可能な経費は年平均43.4億 用」と試算されており、今後の財政負担は増来世代に深刻な影響を及ぼすため、現状の資産(施設・道路・上下水道等)の棚卸しを定量的に 開示し、削減・統廃合の計画を示すべきです。リカーリング費用削減の観点を市民に分かりやすく提示してください。 2. 人口コントロールと若年女性人口のKPI化について 原業では「人口減少・少子高齢化が進むことにより地域活力の低下、市税収入の減少が生じる」と課題を挙げています。また「子育で・ 教育分野」を重点とし、子どもを育てやすい環盤機を掲げています。 意見:人口構体の本質は「出産・子育で世代の女性数」に直結します。したがって、若年女性人口を明確なKPIとして設定し、その増加 を目的に持続的成長ストーリーを集中して打ち出すべきです。「子どもを育でやすい」という表現は主観的で相対評価に留まるため、現 金給付など数資効果の分かりやすい施策を検討すべきです。 3. 自然資源(高座の滝・ハイキング道等)の活用について 原業では「地域資源を生かし空間を活用する」とし、文化や景観をまちづくりの源泉と位置づけていますが、具体的に六甲山系のハイキ ング道や高速の流波と自然表演の保全・活用施策は用宗されていません。 意見:これら自然インフラは声屋の強みであり、観光や移住促進の資産です。しかし、現状は高齢化した登山会等ボランティアに依存し ており、将来的に維持困難となります。下水管と同様に「高額な維持管理コスト」が必ず必要となるため、予防的に投資計画を策定すべ き。	С	公共施設等については、本年度に改訂する芦屋市公共施設等総合管理計画において、現状を明らかにし、将来負担に鑑み分野ごとの方向性を示します。公共施設は再配置による総量削減の方向性を明らかにし、インフラは施設ごとの計画に基づく将来の見通しを示します。 人口減少・少子高齢化については、その進展が、地域活力の低下や市税収入の減少など、市政運営に様々な影響を及ぼす課題であると認嫌しています。この課題に対応するため、本計画には、「第3期芦屋市創生総合戦略」を一体的に取り込み、施策の推進を回ています。 創生総合戦略では、「子育ての希望をかなえ、未来を拓く公正で最適な学びを進める」を基本目標1(人口減少の緩和)に掲げています。この基本目標の速度を目指す指標の一つとして、「子ども女性比」(20~44歳女性人口に対する0~4歳人口の割合)を設定し、人口の自然増減を割るための客観的な指標として活用しています。 また、施策の方向性として、国のデジタル田園都市国家特徴給く戦略の4つの「施策の方向」を踏まえつつ、本市の戦略においては、「妊娠・出産・子育での支援」を戦略分野として定めており、仕事と子育でを両立できる環境の整備、こどもや子育で家庭の状況に応じた切れ目のない支援を図ることとしております。 本計画に位置付けた施策の実現にあたっては、PDCAサイクルを基本とし、事実に基く検証方法を取り入れながらその進捗状況を常にチェックし、取組の適切な選を行うこととしております。 引き続き、市民、地域団体、事業者等の多様な主体との連携・協働を推進し、策定した計画に基づき、施策を着実に推進してまいります。
36	市民と行政がビジョンを共有する	14	声瞳市の総合計画策定において、「多様な主体がネットワーク的に連携」という理念が掲げられながらも、実際の市民参画の手法には重大な欠陥がある。市民の声を真に汲み取り、共通のビジョンを構築するためには、現在の形式的で閉鎖的なプロセスを根本から見直す必要がある。 まず、対話無念は形骸化している。人数と時間の制約により実質的な対話が成立せず、市民から寄せられた提案が計画に反映されない事例が多免している。これでは「キャッチボール」どころか、市民の声を聞くふりをしているに等しい。単なる説明会ではなく、双方向の譲繍論を保障する手法への転換が急務である。 次に、「市民の声」制度は実質的に無力化されている。「今後の参考にします」という数切り型の回答では、どの意見がどう扱われるのか不明瞭であり、市民と行政の対話が断絶している。提案内容に対する具体的なフィードバックと、採用可否の理由説明を行うべきである。 最も問題なのは市民委員の選考プロセスである。50名近い応募者からわずか4名のみを選び、落選者をオンライン参加させるなどの提案も拒否したことは、市民参画に対する消極的な姿勢を露呈している。選考基準が不透明で、恣意的な選定が疑われる状況は、行政の不誠実さを可能付る。また、書議会メンバーが固定化され、「学識経験者」の基準が曖昧な点(そもそも未来を予見する専門家なのかどうか)も疑問である。多様な市民の声を反映させるためには、選考過程の透明化と委員の多様性が不可欠である。 総合計画の主役は市民であり、行政はそれを支援する立場であるべきだ。現状の手法は「行政が作成した計画に市民が従う」という旧来のトッブダン方式であり、共通ビジョンの形成とは程達い。市民の意見書を計画策定の基礎資料として活用し、オープンな議論の場を設けることが求められる。 声屋市の未来を考えるならば、形式的な市民参画を卒業し、真に開かれた対話の実現に向けて行動すべきである。透明性と包容力あるプロセスこそが、市民と行政の信頼関係を築き、真に持続可能な都市づくりにつながるのである。	D	対話集会については、時間上の制約はありますが、要望の場ではなく対話の場として参加された方に幅広い内容の対話をいただいているところです。運用方法につきましては、引続き適宜適切に対応してまいります。 「市民の声」でいただいたご意見やご要望は、真摯に受け止め対応しているところですが、すぐに回答や施政に反映できる場合、比較的短期間の調査や検討後に結論をお伝えできる場合、将来の施策の検討の中で参考にさせていただく場合等内容により対応が異なりますため、ご説明できる範囲で丁寧に対応するよう努めております。 総合計画審議会の市民委員の選考については、あらかじめ募集人数を定め、応募いただいた方については審議内容等を勘案して設定したデーマに係る作文の提出さいただき、担当課に設置した選考委員会において公正に選考しております。違考にあたっては、応募者の氏名は伏せ、恋意的な選考とならないよう取り扱っています。なお、落選された方の提案内容等については担当課において参考にさせていただいております。また、学識経験者についてはは、前面の策定において必要な知見をお持ちの学識者等を基督しており、今様な意見も形成に反映できるよう努めております。 落選者のオンライン参加については、条例に基づき委員教の定員が設けられており、審議会は限られた時間で効率的かつ中立に議論を進める必要があり、議事連書と、発言者の範囲や配布責料の管理を解析に行う必要があることから、実施する予定はありません。選任外の方のオンライン参加を側に認めることは、適當との公平性・機密性(個人情報や未公表の案を含む議題の扱い)・議事の統一性のいずれの面からも適切ではないと考えております。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
37	施策目標1 誰もが安心して生み育てられる環境が充実している	28	(行政への提書:子育て環境の充実に向けた具体的施策を求めて) 「離もが安心して生み育てられる環境が充実している」という施策目標は理念としては環解できるが、具体的な施策が欠如しており、従来の計画と同様の抽象的表現に留まっている。真に効果的な環境づくりには、革新的で具体的な施策が必要である。 まず、妊娠から幼児教育までを一貫して支援するワンストップサービスの構築が急務である。例えば、AIを活用した個別支援エージェントの導入は有効な手段となり得る。AIが妊娠期の健康管理から出産手続き、青児相談、保育画・幼稚園の情報提供までを一元的ピサポートし、保護者の負担を大幅に軽減できる。さらに、行政サービスや支援制度の案内、個別の相談対応を24時間可能とするシステムは、子育で世帯の加工を防ぎ、切れ目のない支援を実現する。教育面では、幼児教育から高等学校までの一貫した教育システムの構築が求められる。現在の学校制度は入試や偏差値に縛られた画一的教育から脱却できておらず、これが過度な塾通いや教育格差を生む一因となっている。公立学校において、塾に通わなくても高度な学びが得られる環境を整備するきである。例えば、放課後の充実した学習支援プログラムや、オンラインを活用した個別最適化学習の導入、地域人材を活用した専門教育の充実など、具体的な施策が不可欠である。 さらに、従来の「学校を前提とした教育」からの脱皮も必要である。不登校やいじめの問題に対処するためには、多様な学びの場を保障することが重要だ。フリースクールやオンラインスクールとの連携、オルタナティブ教育の導入、そして学童保育の機能拡充など、学校以外の選択肢を積極的に支援すべきである。特に学童保育については、単なる「預かり場所」ではなく、教育機会としての機能強化が求められる。 これらの施策を実現するためには、単なる課題の雇利ではなく、具体的な工程表と数値目標、予算措置が必要である。また、施策の策定過程において、実際に子育で中の保護者や教育関係者、子どもたち自身の声を反映させる仕組みを構築すべきだ。 声屋市が真に「安心して生み育でられる環境」を実現するためには、従来の発想を超えた革新的な施策と、それを具体化する強い意志が不可欠である。抽象的な目標設定に満足することなく、未来を見据えた大胆な改革を期待する。	c	妊産勝等への支援としては、令和5年度より開設した「こども家庭・保健センター」において、予防から自立まで一貫した変換変現に向けて、保健師やごども家庭支援員が妊娠期から予育で期まで切れ目ない一体的支援を行っています。教育については、就学前の教育・保育とい・中学校との円滑な接続は非常に重要であると考えており、本計画中においても、職員の学びを進め、個々に応じて健やか育ちを確保するとともに、育ちの連続性の共通理解につながる交流の実施を行うこととしております。 不登校やいじめへの対応として、多様な学びの場を保障することの重要性については、本市としても同様の認識を持っております。 なら、技術・技術サポートルームの設置などを通じて、学校に通いづらい児童生徒への支援を進めているところです。また、フリースクールやオンラインスクール等の連携についても、本市ですでに実行している取り組みとともに、国や県の動向を注視しつつ今後も研究を進めてまいります。 なお、放験後児童のプラブ(学童保育)では、引き続き、様々な体験活動も取り入れ、自ら学び自ら考える力の醸成など児童の健全育成に努めてまいります。 本計画では、施策の予約性を測る指標として、入所待ち児童数、子育で世代の保護者の子育で環境や支援への満足度といったアウトカム指標を含む具体的な指標を設定し、PDCAサイクルを基本として事実に基く検証方法を取り入れながら、施策の連挙状況を常にチェックし、適切な改善を行うこととしています。策定した計画に基づき、施策を着実に推進してまいります。
38	2-2-5 ICT を有効活用した教育 の推進	36	教育ICT政策の時代錯誤を正せ) 「ICTを有効活用した教育の推進」という標語を目にしたとき、私は大きなため息をつかざるを得なかった。今から20年前ならともかく、2024年現在においてこの表現は完全に時代遅れである。世界の教育はすでにICT活用の段階を超え、AI活用、AIエージェント、そして	D	教育分野ではICTの整備を超え、Alを活用した個別最適化学習や生成ALの協輸といった新たな潮流が国際的に注目されて おります。本市においても、国のGIGAスクール構想に基づくICT環境の整備を進めるとともに、学習履産活用した支援ソフトやAI教材の段階的導入について検討を重ねております。 また、教員研修等においてAI教育に関する最新知見を共有し、実証的な活用に向けた基盤機構図のでいるところです。 今後は、生成の憲切な活用、学習データの利活用と個人情報保護の両立、さらにはAI時代に求められる創造性や批判的思考 力の消棄を重視しつつ、国の方針や先進事例を参考に計画的に施策を展開してまいります。ICTは、子どもたちの学びの質向 上を最終目標とした取組への有効な手段として、今後とも活用を進めてまいります。
39	施策目標3 生涯を通じた学び の文化が醸成されている	38	利上の空論ではなく、実現可能な「学びの文化」の構築を) 「生涯を通じた学びの文化が醸成されている」という施策目標は、またしても抽象的な理念に終始し、具体的な実現方策が欠落している。現実には、新規転入者や学校と縁のない市民にとって、声量市に「学びの入口」はほとんど存在しない。これは単なる目標の未達ではなく、市政の根本的な設計思想の欠陥を示している。 費庁が提出した計画書は、他都市の模倣のような陳腐な内容ばかりで、声壓もしい独自性やビジョンが感じられない。もし真に学びの文化を醸成したいのであれば、以下のような具体的で野心的なビジョンを提示すべきである。 例えば、芸術・音楽・スポーツにおける「声屋ブランド」の確立が急務だ。プロの声屋管弦楽団を創設し、団具が市民指導にあたる仕組みづくり、市民アーティストによる街角ギャラリーの設置、プロスポーツチームとの連携による市民参加型イベントの定期開催など、市民が実際に参加できるプラットフォームを構築すべきである。 さらに、教育分野では「モンマルトルの丘」のように、美術学生が市民の似顔絵を描くといった街角アートの活性化、あるいは市民が気軽に参加できるフークショップやサロンの常設化が必要だ。現在の声屋市には、市民が自然と集い、交流し、学び合う「場」が明らかに不足している。 これらの構想は決して夢物語ではない。他都市では既に実現されている事例も多い。問題は、貴庁にそうしたビジョンを具体化する意志と実行力があるかどうかである。 現状の計画書には、声屋の未来に対する熱い想いや、市民をワクワクさせるような要素がまったく感じられない。それは単なる事務作業の産物であり、市民の共感を呼ぶものではない。 真の「学びの文化」とは、市が用意したプログラムに市民が参加するという受動的な関係ではなく、市民自らが主体的に学び、創造し、文流する生態系そのものである。貴庁には、この認識の根本的な転換を強く求める。抽象的な目標の羅列ではなく、具体的で実現可能なビジョンを示し、実際に行動に移すときである。声屋の未来は、官僚的な文章の中ではなく、市民の実際の活動の中にあるのだから。	D	本計画は理念的な計画となりますので具体的な事業の記載は控えております。具体的な事業については、毎年、附属機関である「文化推進審議会」において、事業報告や進捗、評価を行い、会議録を公表しております。 地域との繋がりとして市内市立小学校を機点として様々な文化活動に対して支援をしているところです。 本市では実践化、市立美術博物館や谷崎潤一部記念館において、文化芸術活動し戦しむ鑑賞や体験の場を提供しています。 今後と継続して事業を実施し、学びの場の提供を継続していきます。 上記の考えについては、計画に記載していることから、原業のとおりとします。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
40	施策目標9 住宅都市の魅力が 受け継がれ、高められている	62	画一的な都市計画から脱却し、真の「芦屋らしさ」を創造 「住宅都市の魅力が受け継がれ、高められている」という施策目標は、現実の芦屋市の姿とはかけ離れた空虚なスローガンに過ぎない。	D	本市は良好な自然環境と交通の利便性に恵まれた立地条件などにより市街地全域が住宅地として発展し、現在の質の高い 住環境を備えた成熟した都市が築かれています。これまでに貼われてきた本市独自の歴史や文化を継承するとともに、時代 の制造や新たな価値観により、新しい文化が創出されるまちづくりを自指します。その実現に向けては、市民の参画と協動 が重要と考え、市民とともに「戸屋らしい」まちづくりを進めてまいります。いただいた具体的なご意見については、今後 の取組み検討の参考とさせていただきます。
41	人口(2)将来の腰望	89	令和7年3月の「持綾可能なみらいの都市づくりビジョン」で、次のPCがあった 「計画が高齢にと人口減少を前提に作られています。若者の人口を増やし税収をアップして隅々まで行き届いた行政サービスを市民が享 受していく視点が必要です。」 との意見に対して、行政からの回答は「人口の将来推計によると今後も引き続き人口減少・少子高齢化 の進展は遅けられない課題です」 この行政の回答は、種砂で無責任かつ無策である。これは未来への挑戦を放棄した、単なる現実追認の姿勢に過ぎない。確かに人口推計 は重要なデータではあるが、まれは運命ではなく、変えうる未来の一つのシナリオに過ぎない。行政の役割は、単に予測される未来を受 現在の行政の考え方は、人口減少を所与の条件として都市計画を立てるという、後ろ向きの発想に囚われている。真に必要なのは、若者 預の流人復生と出生率向上に向けた具体的な戦略である 行政はまず、多様な未来シナリオの構築とシミュレーションを行うべきである 人口が増加した場合、減少した場合、核々なケースを想定した上で、最も望ましい未来を実現するための戦略を立案するのが本来の姿で はないか。将来推計という「一つの答え」だけを前提に計画を立てるとし、政策の放棄に等しい さらに問題なのは、市民から「若者人口を増やす必要がある」という意見が出ているこもからず、それが真摯に検討されていない点 である。行政は市民の声を「参考」として扱うのではなく、政策形成の出発点として位置付けるべきだ。市民の英知を結集し、様々な立 「能力を推り、その上で最適な解決策を検索するというプロセスが欠落している 「能力を推り、そっての世代が快適に暮らし続けられる都市づくり」という目標記述はかに重要である しかし、人口減少が進む中で現在の行政サービスを維持することは、財政的に種かて困難になることが予想される。税収を増やし、 持続可能と行政サービスを提供するためには、人口構造の液糖は銀行で通れない。現職に確かに重要である しかし、人口減少を取りて現まれている。 「他のではなく、大の変と不明して行動する姿勢が求められる。この基本を認め、前向きな都市戦略の構築を強く求める。 声層市の未来は、膝めの姿勢ではなく、希望と行動によってこそ切り開かれるのである	D	本市では、人口減少・少子高齢化の進展が、地域活力の低下や市税収入の減少など、市政運営に様々な影響を及ぼす大きな課題であると課権しおります。一方で、上記の課題は、全国的な傾向であり、現実的な視点として人口減少を前提とすることが必要であると考えております。 この認識のもと、本市は、人口減少の緩和と人口減少への適応を目的として、第3期創生総合戦略を第5次総合計画後期基本計画と一体的に策定しています。 本市の人口推計では、今後も引き続き人口減少傾向が続くと予測しています。その対策として、本計画では、若者層を含む転入超過代況にある年齢層の社会域を目指す方向性を設定しています。 創生総合戦略の基本目標1では「子育での希望をかなえ、未来を拓く公正で最適な学びを進める」(人口減少の緩和)と定めており、子育で世代に選ばれるまちを目指す物略を推進してまいります。 また、人口維持の本質に関わる苦年女性人口の視点については、創生総合戦略の指標として、20~44歳女性人口に対する0~4歳人口の割合である「子ども女性比」を設定し、その改善を目標としています。 市民意見の反映については、計画の策定にあたって、市民アンケートや行政アドバイザーなどの幅広い声を踏まえて検討を進めているところです。 策定した計画に基づき、人口減少の緩和と持続可能な行財政運営、市民の満足度の維持向上の両立を目指し、施策を着実に推進してまいります。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
42	10-3-4 公共交通ネットワーク の充実	69	戸屋市のデマンド型交通は、以下の深刻な問題を抱えています。 利用実態の非効率性	D	現在実施しているもです。本取組は、環題解決に向けた施策であるのか、既存事業者へ悪影響を与えていない等を検証するため、試験的に行っているものとなります。地域公共交通の課題解決に向けては、全国的にも様々な取組が実施されており、既存のタウシーの相乗りや、自動運転の導入等も報告されています。今後も、全国的な取組についての情報収集に努め、本市における支援の調査研究を進めてまいります。いただいた具体的なご意見については、今後の調査研究の参考とさせていただきます。
43	重点プロジェクト1	98	具体性を欠くキャッチフレーズの危うさ) 戸屋市が掲げる「こどもまんなか社会」や「ちょうどの学び」というキャッチフレーズは、確かに耳障りが良い。しかし、これらが現在 の政策と具体的にどう異なり、どのような実践を意味するのか、全く不明である。抽象的なスローガンに終始することは、かえって市民 の期待を裏切り、政策の実効性を損なう危険性をはらんでいる。 具体性を欠く「こどもまんなか社会」 「こどもまんなか」という表現は、子どもを政策の中心に置くという理念では共感できる。しかし、現実の市政において、子どもの意見 がどのように政策に反映されているのか、具体的なプロセスは示されていない。 既存の子育て支援施策とどう違い、何が革新的なのか 単に「まんなか」という構象的は、そびも、異なのではなく、数値目標や評価指標を明確に示すべきである。 曖昧なな」という構象的な表現に概象のではなく、数値目標や評価指標を明確に示すべきである。 曖昧な「ちょうどの学び」の定義 「ちょうどの学び」の定義 「ちょうどの学び」の定義 「ちょうどの学び」との対概念も同様に曖昧である。これは従来の画一的教育から個別最適化教育への転換を意図していると推測される が、具体的な中身は見えない 教育関係者は、提来的な学びを常に口にしている。これは従来の画・的教育から個別最適化教育への転換を意図していると推測される が、具体的な中身は見えない 教育関係者は、提来的か学びを常に口にしている。これは従来の画・の教育から個別最適化教育への転換を意図していると推測される が、具体の学が了と下がった原因のひとつは、探求教育のシフトかもしれない。探求教育は、子供の意識や知的レベルや好奇な など、様々な要素が複雑に関連しあって、教材を決めるべきであり、現在の学級で一斉にやるべきではない。 本を活用した個別学習プログラムの導入や、神経科学に基づいた認知特性対応型教育など、具体的な手法が示されなければ、単なる理念でおかる。 大キャッチフレーズ先行の危険性 このような抽象的なスローガンが独り歩きすることの最大の危険は、以下の点にある: 現状維持の配加表:具体的目标がなければ、成果の検証も改善してきない 市民の失望:期待だけが膨らみ、実現しない場合の失望が大きくなる キャッチフレーズは政策の出発点であって終着点ではない。 声屋市には、抽象的な理念を具体策に落とし込む努力と、その実現に対する責任が求められる。市民は美辞麗句ではなく、実効性のある政策を待っている。	D	本市の重点プロジェクト1 「芦屋のみんなで予育でを応援する」は、基本目標1 「子育での希望をかなえ、未来を拓く公正で最適な学びを進める」の実現に向けた取り組みとして設定されています。ここで掲げる「こどもまんなか社会」は、地域や事業者などの関係者と遺構しながら、ニーズに応じた多様な子育で支援サービス、こどもや子育で家庭に寄り添った悩みやや安への対成、こどもの健やかな成長を促す教育や保育の提供など、妊娠期から子育で期までの切れ目ない支援を進めるためのコンセプトです。 また、「ちょうどの学び」とは、教育分野において、こどもたちそれぞれの個性や特性、興味関心、理解度等を踏まえた。一人ひとりに公正で最適な学びを推進するものです。これは、施策分野1(子育で、教育)における施策自標2「未来への道を切り扱く力が育っている」の速成に向けた基本的な考え方の一つであり、小中学校における探究がな学びや外国語教育などの充実を図ることとされています。 本計画では、施策の効果を客観的に評価し、実効性を確保するため、PDCAサイクルを基本とし、事実に基く検証方法を取り入れることとしています。施策の有効性を測る指揮としては、可はな関り指案を示すアウトカム指揮を設定しており、例えば、子育で世代の保護者の子育で環境や支援への満足度、入所待ち児童数などの具体的な数値目標が設定されています。 市民、地域団体、事業者等の多様な主体との連携・協働を推進し、策定した計画に基づき、施策を着実に推進してまいります。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
44	施策目標 13 急速な社会変化 に対応できる組織になっている	78	(戸屋市行政組織の抜本的改革に向けた課音) 現行の戸屋市行政組織は前例諸装主義と縦割り構造に縛られ、時代の変化に対応できていない。以下の課題と改革案を提言する。 [現状の深刻な問題点] 前例主義と消極的体質:新しい挑戦よりも過去の慣例を重視する風土が革新を阻害 非合理的な人事制度:年功序列が若手職員の意欲を削ぎ、有能な人材の登用を妨げている 責任所在の不明確さ:合護側による責任の分散が決断速度と実行力を低下させている ト・デジタル化の混れ:素剤の事化が進まず、無質の負担理とサービス品質低下を招いている 民間視点の欠知:市民を「顕帝」と捉えるサービス意識が不足 「組織な革の具体策」 人事制度の抜本改革: 年功序列ル止し、成果主義的評価制度の導入 メンパーンップ室からジョブ窓屋用への転換 名手大材の保健を別と 権限を課	D	ご指摘の「前例主義からの影却」や「ハ・デジタル化の推進」「市民規点に立ったサービス提供」といった観点に、持続可能で質の高い行政サービスを実現するとで、重要な課題であると認識しております。 現行の行政組織につきましても、時代の変化に対応できるよう、組織の効率化や職員の意識改革について、組織的に検 等・実行しているところです。 今後の行政運営のあり方を検討する上での重要な論点として、庁内関係参挙で真摯に共有させていただきます。 また、策定を進めておりますが所対改革基本計画(第2期)においても検討してまいります。 施策彼の実施に際しては、計画に位置付けた施策の変現にあたり、PDCAサイクルを基本とし、事実に基く検証方法を取り入れながら、社会情勢の変化に応じて施策を柔軟に見直すことも視野に入れて推進いたします。 策定した計画に基づき、施策を着実に推進してまいります。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
45	計画全般について		での街が気に入っているので街の運営に個人としても、得意分野を活かすなどして(自分であれば!Tなど)かかわれるようにしてほしい 打出駅周辺についても具体的な街の整備方針をつくってほしい 粉食費はあげてでも美味しいご飯を給食で提供してほしい 子育て世代として東京から転入してきたが、00Lが格段にアップした 子育て世代の声麗市への移住引越しについてもっとアピールするプロモーションをしてもよいのではないか PTAの活動に関してもっと共働きでも参画しやすいように改善していきたいので、市としても支援してほしい 電池のリサイクル回収できるところをもっと増やしてほしい 著者や文化人などの集まれる溜まり場みたいなものをつくってほしい 釣り場としても有名なので市としてもうまく活用してほしい 奥池など周辺を活用して、神戸市のようにマウンテンバイクコース整備などをして、市外からのスポーツ好きの来訪を増やしてはどうか?	В	声瞳のまちに愛着を持っていただきたいへん嬉しく思います。本市では、市民活動の促進・協働の機点である「あしや市民活動センター(リードあしや)」において、様々な市民活動の場体の紹介や活動の場の提供など種々の支援を行っています。で自身にあった活動やまつくりへの関りを見つけていただく場として、是非当センターをご活用いたさい。また、各施策しおいて随時ワークショップの関催や審議会等の市民委員の募集を行っておりますので、得意分野を活かしたご規定やご覧をしないに関係で、では強として「活用いただきたいと思います。こうした情報を市民の皆さまへ届ける工夫やまちづくりへの参画できるの予実に取り組んでまいります。 打出駅周辺の街の整備については、市民生活の拠点として、生活サービス機能や交通結節点機能、路切道の問題など、拠点としての機能や交通機能に課題があることを認能しています。現時点でただちに具体的な整備方針を作る予定はありません。 阪神本絵と文差する遺形との近外交達化所図辺地域の課題解決や発展につながると考えており、長期的な視点で整備に向けた検討を行うこととしております。 学校総会は子どもたちの成長において、非常に大切なものであり、食育の観点からも大変重要であると認能しております。 総会費については、物画動向を注視しつつ、質の高い声屋の総会を維持できるよう慎重に検討してまいります。 対学前の公立保育所・認定こども園においても、こどもたちの安全・安心を最優先に、出計の活用や句の食材を取り入れた献立つくり、減塩・薄味の工夫、アレルギーの政等によります。 か要な見直しを行ってまいます。 教育委員を行っているり組みを進めています。教育委員については、機能を加めないます。 教育を育む取り組みを進めています。教育委員については、現在もさまざまな方法を通じて、本市の魅力を伝える取り組みを進めています。今後も子育で世代に対して効果的に情報を届けられるよう、より多くの方々にとって住みやすい環境づくりに取り組んでまいります。 PTA活動については、声屋市の効程圏・小学校・中学校の各PTAを統括する声度中下A連続協議会が各PTA活動の支援を行う一方で協議会独自の事業を行っております。教育委員会としては、声屋市の対程圏・小学校の各PTAを統括する声信中では最近な体験で多り組んでは発生の保険性もあるため、安全を考慮し市の回収接続を増やすことは考えていません。事故を通正なごかります。電池については、力を経過したのでよります。電池については、発展であるとおります。一葉の場において、文化表稿が記れたいるに対します。 大の場において、大生活動に観していることから、原案のととおりとします。 金の場において、大生活動に観している、計画に配載していることから、原案のとおりとします。 の場において、大生活動に観しては、計画に配載しているまであります。 今後も継続して事業を実施していきます。上記の考にないます。 かり場については、計画に記載しているともの、原文の場に対しています。 またの場に対しています。 またの場に対しています。 またの場に対しています。 またの場に対しています。 またの場に対しまれていまがまります。 またの場に対しています。 またの場に対しまれています。 またの場に対していまれています。 またの場に対しまれていまります。 またの場に対していまります。 またの場に対していまります。 またります。 またりまります。 またりまります。 またりまれていまります。 またりまります。 またりまりまります。 またりまります。 またりまります。 またりまりまります。 またりまりまります。 またりまりまりまります。 またりまりまりまります。 またりなどのは、またりまりまりまりまりまります。 またりまりまりまりまりませんでは、またりまりまりまります。 またりまります。 またりまりまりませんでは、またりまりまりまりまります。 またりまりまりまりまりまりまりまりまりまりまりまりまりまりまりまりまりまりまり
46	計画全般		この意見書は22通(ページ)のコメントで構成されています。 22分の1ページ目 ~ 人口減かから人口増加への戦略転換による持続的発展~ スタートアップ・エコシステム創造と人口動態革命の統合戦略 はじめに: 未来は、選ぶものです。いま、芦屋市は歴史的な分岐点に立っています。 人口減少という既定路線を受け入れるか、それとも、まったく新しい社会構造を創造するか。私は、この街に「人が集まる理由」を根本 から設計に関すことを提案します。 AGI (汎用人工知能) 時代の到来は、私たちの働き方、学び方、生き方そのものを根本から変えようとしています。こんな時代に、従来 の延長禁しの免犯では、未来を切り括くことはできません。必要なのは、人口が自然に増えるのを待つのではなく、人が集まらずにはい られない社会構造そのものを創造することです。 芦屋市には、この大変革を実現するための強みがあります。コンパクトな都市規模、豊かな自然環境、高い教育意識、エンジェル投資 家。これらを土台に、教育と起業の生態系(エコシステム)を根本から再設計します。 国一的な教育から個別最適化学習で誰一人、取り残さない教育、 年功序列線分層形成行から誰でも起業出来る優しい社会、 請めの総計均偏から希望と夢の拡大成長へ。。 あらゆる面でバラダイムシフトを起こします。 目指すのは、単なる人口増加でも多りません。 世界中から設定の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大の大	D	人口減少・少予高齢化は大きな課題であると認識しおります。一方で、上記の課題は、全国的な傾向であり、現実的な視点として人口減少を前提とすることが必要であると考えております。 本計画は行政運営の最上位計画であり、従来の延長だけではなく、変革にもチャレンジする必要があるとの認識に基づいています。人口減少・少予高齢化といった状況を単に受け入れるだけでなく、「予育での希望をかなえ、未来を拓く公正で最適な学びを進める」を基本目標I(人口減少の緩和)に掲げ、第3期割生総合戦略を一体的に推進してまいります。 教育分野では、施策分野1において、こどもたちそれぞれの個性や特性等を踏まえた一人ひとりに公正で最適な学び(ちょうどの学び)を推進し、にびを有効活用した教育を実践する計画としております。また、起東支援については、施策分野において、コワーキングスペースを活用した創業支援に取り組み、商業活性化を推進する計画としております。 本計画では、市民と行政がビジョンを共有し、市民一人ひとりが主役として参画・協働するまちづくりをめざすことを重視しており、総合戦略内の重点プロジェクト2では、具体的な事業の例として地域と多様に関わる人々(関係人口)も含めた多様なまはが連携できる地域のブラットフォームづくりを掲げております。策定した計画に基づき、施策を着実に推進してまいります。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
47	計画全般		既存総合計画からの戦略的転換 現行の声値市総合計画は、日本全体の人口減少トレンドを前提とした「縮小管理型」の都市総営を想定しています。しかし、本提案書は PLAN Bとして、革新的な教育・起東交接システムの導入により「人口増加型」の持続的免膜を実現する根本的に異なる戦略を提言いたします。 従来の「高校一大学一就職」という画一的人生モデルから脱却し、「15歳起業―実務経験一必要に応じた学習」という新しい人生設計を 可能にする革新的エコシステムを創造することで、声屋市を世界のブレーンが集結する「起業のメッカ」として確立し、30年間で人口 2.4倍増(95,000~230,000人)という劇的な成長を実現いたします。 第1部:スタートアップ・エコシステム創造戦略 1. 革新的エコシステムの全体像 1.1 従来システムの根本的問題 現行教育・就職モデルの限界: 時間の浪費・実験独強による貴重な若年期の消耗 教育費支出が家計を圧迫:学校以外の塾代などの高騰化で貧困世代の家計を圧迫 学習動機の欠却:「たは学ぶのか」が不明確な状態での強制学習 創造性の抑圧:画一的評価による個性・才能の埋没 社会との開始:実社会との授成がない机上の学習 学経価値。能力より学能を重視する硬値的社会システム 生徒の約十分が智熱度不足:参留まり50~55%(文料省指針)で45~50%の生徒を取り残す教育(習熱度未達でも進級させる一斉教育の 野客 1.2 戸屋市の新しいエコシステム 1.7 ダブティブラーニングによる超効率学習 1.2 戸屋市の新しいエコシステム 4.1 アダブティブラーニングによる超効率学習 1.5 日間に、記録実践期間(公的なスタートアップ基金活用) 1.5 建設実践期間(公的なスタートアップ基金活用) 1.5 建設実践期間(公的なスタートアップ基金活用) 1.5 建設実践期間(公的なスタートアップ基金活用) 1.5 歳以降:事業と学習、研究(大学、大学院、留学)の条数な往復	D	教育の多様性を踏まえ、学校や地域との連携を基盤に、こどもたちの主体的な学びを大切にする教育を今後も着実に推進してまいります。
48	計画全般		2. 5つのコア要素: A. AIアダプティブラーニングによる学習革命 1.5歳で高校院理程完全修了(係ちこぼれをなくす)で3年間のギャップイヤーを創出 受験拠点という時間浪費と精神的音痛の完全排除 個別最適化による学習効率500%向上 B. 起業実践環境の完全整備 ア・ア・ハク・研究開発拠点 エコール42戸屋:技術・起業へ大工習得拠点 インキュベーション施設・事業化支援拠点ハプ C. 公的なスタートアップ原資の確実な準備 した。 20歳から15年間、一人当た19年50万円積立 複彩が適用で約1,00万円を確保 起来への現実的な資金的最大け・アナルと社会変革への挑戦 学新で発見した課題・大学・大学院での専門学習 学習及果・事業の単新的社様シスナムと社会変革への挑戦 学所を発見した課題・大学・大学院での専門学習 学習の果中事業への即座の応用 中華に関係ない学習・独成い学習・技術というがより、生活に関係をい学習・技術というの学会と問題 日本社会全体への新しいバラダイム発信 E. 世界プレーンの集結拠点化 国際的政業家・投資家・研究者の誘致 グローバルな知識・技術・資本の集積 経済活性化と税収増加の好価環創出 A. (AIアダプティブラーニングによる学習革命) 2.1 15歳学習完了システムの詳細 学習かまの飛躍的向上: つまれの場所は制御や心理学に基づく個人別学習パターン分析 AI テューター・24時間体制の学習支援システム ブロジェクトペース学習・実践の問題解決を通した別・理解 マルテモーダル学習:視覚・聴覚・体感覚を転合した効率学習 15歳での高板程完全体での実現: 無駄な反復学習の排除 環境に関した動的カリキュラム調整 環境に関した動的カリキュラム調整 環境に関した動的カリキュラム調整 環境に関した動的カリキュラム調整 環境に関した動的カリキュラム調整 環境に関した動的カリキュラム調整 環境に関した動的カリキュラム調整 環境に対した動的カリキュラム調整 環境に対した動的カリオーラン調整 環境に対した動的カリオーラン連奏で理解 実践が、プロジェクト管理・問題解決・プレゼンテーション 制造力:デザン思考・イベージに数く	D	教育の多様性を踏まえ、学校や地域との連携を基盤に、こどもたちの主体的な学びを大切にする教育を今後も着実に推進してまいります。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
49	計画全般		2.2 受験勉強廃止の社会的インパクト 時間的価値の割出: 受験勉強に費やされる膨大な時間(年間2,000時間超)を創造的活動に転換 若者の貴重な3年間を実社会での価値制度に活用 暗記中心学習から思考力、創造力育成への転換 精神的負担の軽減: 現学ストレス・受験不安からの解放 内発的動機に基づく自律的学習への転換 2.3 個別最適化教育の例(squirrelAl) Squirrel Alが掲げる効果は、従来の教育とは一線を画すとされています。 ・「ナノステップ分解」と「知識ポイントのマイマップ」: ・一つの単元(例:中之数学の「一次関数」)を、数百から数千もの極めて細かい 「ナノステップ」と呼ばれる知識の要素に分解します。 ・ Alは生性の解答の正説、解答時間、消しゴムの使用頻度などのデータから、 どの「ナノステップ」でつまずいているかをミリ単位で特定します。 ・ 「知の適応型エンジン」: ・特定された弱点に対して、システムが完全に個別化された学習パスを生成します。 例えば、一次関数がわからない原因が、実は中1で置う「比例」の理解不足にある場合、システムは自動的に「比例」の単元まで戻って 学習させます。 これが「知識の穴を埋める」というSquirrel Alの核心的な売りです。 ・ 効果の実績(主張): ・ 同社の発表や一部のケーススタディでは、従来の集団授業と比べて学習効率が2~3倍向上した、たった数時間の学習で数ヶ月分の遅れを取り戻せたといった驚異的な効果が報告されています。 ・ 効果の実績(主張): ・ 同社の条件で、中のケーススタディでは、従来の集団授業と比べて学習効率が2~3倍向上した、たった数時間の学習で数ヶ月分の遅れを取り戻せたといった驚異的な効果が報告されています。 ・ 特に、学習に遅れがある生徒や、中位~下位の学力層の生徒の成績を急激に引き上げる効果が大きいとされています。 ・ 特に、学習に選れがある生徒や、中位~下位の学力層の生徒の成績を急激に引き上げる効果が大きいとされています。 ・ 特に、学習に選れがある生徒や、中位~下位の学力層の生徒の成績を急激に引き上げる効果が大きいとされています。 最も注目されが売る金も表の記録と考徴度を発電的に高めらもての言能性を秘めています。 以下、各項点からその可能性と現状を詳しく解説します。 4ページ修了 5ページに続く	D	教育の多様性を踏まえ、学校や地域との連携を基盤に、こどもたちの主体的な学びを大切にする教育を今後も着実に推進してまいります。
50	計画全般		脳神経科学 (神経科学) の視点: 「脳のタイムテーブル」に合わせた学習 (可能性) - 前頭前皮質 (実行機能): 論理的思考、計画、意思決定を司る。この部位は思春期後期まで発達が続く。従って、幼少期には暗記や構り返しを中心とし、年齢が上がらにつれて論証や抽象的思考の課題を増やすなどの調整が考えられる。 ・ 海馬 (記憶): 記憶の固定化に深く関わる。 睡眠中に記憶が整理されるため、学習と睡眠のスケジュール最適化 (例えば、暗記科目の後は十分な睡眠を取るように促す)が有る。 睡眠中に記憶が整理されるため、学習と睡眠のスケジュール最適化 (例えば、暗記科目の後は十分な睡眠を取るように促す)がある。 認知機能が最も高い時間帯に最も難しい課題を割り当てることで、効率を大幅に向上させられる可能性がある。 ・ 水田リズム (体内時計): 個人によって「朝型」「夜型」がある。 認知機能が最も高い時間帯に最も難しい課題を割り当てることで、効率を大幅に向上させられる可能性がある。 ・ 水田リズム (体内時計): 個人によって「朝型」「夜型」がある。 認知機能が最も高い時間帯に最も難しい課題を割り当てることで、効率を不順に向上させられる可能性がある。 ・ 小経伝定物質: ドーバミン (報酬・かる気)、	D	教育の多様性を踏まえ、学校や地域との連携を基盤に、こどもたちの主体的な学びを大切にする教育を今後も着実に推進してまいります。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
51	計画全般		2. 心理学の視点: 「やる気」と「自信」のエンジンを育てる (可能性) ・自己決定理論: 人間には「有能感」「自律性」「関係性」という3つの基本的な心理的数求がある。これを満たすことが内発的動機付け (やる気) に繋がる ・有能感: 適度な難易度の課題 (最適難易度) を解かせ「よくできた!」という成功体験を積ませる。Alはこれを個人ごとに精密に調整できる ・自律性: 学習の順序や方法にある程度の選択肢を与える(「今日は数学のこの単元と、英語のあの単元、どちらを先にやりたい?」 ・ 関係性: 教師や保護者と学習状況を共有し、適切な承認(褒め)を得られるようにする ・ 成長思考(Growth Mindset): 「能力は努力で伸ばせる」という信念を育成する。Alは、失敗した時に「あなたの能力が足りない」ではなく「この学習方法が今のあなたに合っていなかっただけだ。別のアプローチを試してみよう」と促すフィードバックを設計できる ・ 社会的、精動的学習(SEL): 挫折断性、共感力、ストレス管理などのスキルを学習コンテンツに織り交ぜて育んでいく (現実への応用 (現状)) ・ これに現在のAdaptive Learningでもっとも積極的に取り入れられつつある領域 ・ 例えば、問題に連続して正解すると難易度が上がり誤答が終くとシステムが励ましのメッセージを表示したり少し易しい問題に戻って 自信を回復させたりする設計は有能感と成長思考を育むための典型的な応用です 3. 総合的な「超・個別最適化教育」の未来像と課題 この教育は、バイオメトリクスデータ(脳波、心拍数など)、学習行動データ、 ・ 現ま、個別最適化教育」の未来像と課題 ・ の教育は、バイオメトリクスデータ(脳波、心拍数など)、学習行動データ、 ・ 現ま、個別最適化教育」の表本集後に対してシステムは次のような最適化を自動で行うかもしれません: 「君は朝の方が海馬の活動が活発だから、主要料目は朝学習にしよう」 「現在、前頭的皮質の活動が低下しているから、集中力を要する数学の応用問題は、一旦休んで、ドーバミンが出やすい美術の創作活動を挟ちる。」 「この問題の間違い方は『有能感』の欲求が低下しているパターンだ すぐに解説を出すのではなく少しヒントを与えて自分で解かせ成功体験をさせよう」		教育の多様性を踏まえ、学校や地域との連携を基盤に、こどもたちの主体的な学びを大切にする教育を今後も着実に推進してまいります。
52	計画全般		実現における大きな課題 1. 倫理とブライバシー: 脳活動や生体データは極めて機微な個人情報です。これをどう管理し、誰のものとするのか、という非常に難しい課題があります。 2. 科学の複雑さ: 脳と学習の関係は未解明な部分がほとんどです。単純に「この部位が活発だからこの教科を」と決めつけることはできず、個人差も非常に大きいです。 3. 教師の役割: テクノロジーが全てを最適化するのではなく、Alは「データに基づく提案」を行い、最終的な情緒的なサポートや人間関係に基づく励ましは教師が行うという役割分担が理想的です。 まとめ、この考えは、現在の教育テクノロジーが起すほぼ最先端の方向性です。「学力を上げる」ことから「学ぶ者個人そのものを最適化・成長させる」ことへ、バラダイムシフトが起きようとしています。 脳科学と心理学の知見を応用したAdaptive Learningは、画一的な教育から脱却し、一人ひとりの認知特性と情緒的特性を最大限に尊重し、伸ばす教育の実現に大きく近づく可能性を秘めています。しかしながら、その実現には技術的な壁以上に、倫理、ブライバシー、公理化はたいった人間社会の根本的な問いと向き合いながら、領重に進めていく必要があるでしょう。 現在はその過渡期にあり、各分野の研究者と教育者が連携して、現実的で倫理的なアプローチを模案していいます。 7ページ修了 8ページに続く	D	教育の多様性を踏まえ、学校や地域との連携を基盤に、こどもたちの主体的な学びを大切にする教育を今後も着実に推進してまいります。
53	計画全般		B. (起来実践環境の完全整備) 3.1 声圏リサーチバーク 研究開発販売としての機能: 先端技術研究室: Al. バイオテクノロジー、環境技術、新材料 産学連携・ズーダーを乗・スタートアップの共同研究 プロトタイプ開発センター: 3Dプリンター、loT. ロボティクス設備 知的財産センター: 3Dプリンター、loT. ロボティクス設備 知的財産センター: 3Dプリンター、loT. ロボティクス設備 知的財産センター: 3Dプリンター、loT. ロボティクス設備 知的財産センター: 特許・商機の取得・活用支援 若手研究者育成: 15・18歳の若手起業家が研究者と直接協働 最先機技術への早期アクセス 科学的思考と起業家精神の融合 3.2 エコール42(フォーティーツー) モデルの革新的教育理念: エコール42(フォーティーツー) モデルの革新的教育理念: フランス発の革新的コンジニア養成機関として世界展開 (40カ国以上) World Universities with Real Impact (WURI)の 「Global Top 100 Innovative Universities」で6位獲得 倫理的価値重視の「Top 50 - Ethical Value」で1位獲得 フランス政府から正式に教育機関として認定(修士相当学位取得可能) エコール42の事新的特徴: 完全無料教育: 学歴やバックグラウンドに関わらず、15歳以上なら誰でも受講可能 教師なに、授業なし、完全自主学習システム ピアラーニング(相互学習): 学生同士が教え合い学びあう協働的成長 プロプェクトペース評価・実践的問題解決力の重視 24時間365日開放: いつでも学へる環境 プログラミングは手段: 未知の課題に立ち向かう「問題解決力」を磨く エコール47度画の独自追任・エル は新・記集ストル音視成点: プログラミング・Al技術: 世界最高 済金調達・経営戦略 ピアラーニング:同世代との切磋琢磨による成長加速 グローバルネットワーク: 世界42拠点との連携	D	教育の多様性を踏まえ、学校や地域との連携を基盤に、こどもたちの主体的な学びを大切にする教育を今後も着実に推進してまいります。

番号	該当箇所 頁	Ę	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
54	計画全般		終育ゴログラムの革新的構造: フェーズ1 基礎スキル習得 (3-6ヶ月) (言語ゴログラミング基礎 ビアラーニングスキル習得 フェーズ2: 専門技術深化 (6-18ヶ月) アクニカル・トラック: Web開発 (フロントエンド・バックエンド) そバイルアプリケーション開発 インアースン・カ型解 ビアラーニン・トラック: Web開発 (フロントエンド・バックエンド) そバイルアプリケーション開発 AI・機体学習・データサイエンス ブロックチェーン・暗号技術 サイバーセキュリティ クラウドコンピーニーティング・DevOps 起業家・トラック(12戸屋独自): ビジススモア以設計・リーシスタートアップ手法 党金調連戦略・投資対応 デームビルディング・リーダーンップ グローバル展開影は、国際マーケティング フェーズ3: 実践プロジェクト (6-12ヶ月) 国際協働による社会課題解決 新技術の社会変後・事業化 オープンソース質献プロジェクト 33 総合インエスペーション・システム 事業化支援の包括的提供: 法人設立支援・会社設立・各種所認可のサポート 資金調連支援・投資家紹介・資金調連支援・投資家紹介・資金調連数略策定 メンタリング・反談・市場分析・販売戦略・PR戦略 国際展開支援・シーツップ:現地の市場分析 海外バートナーシップ:現地企業・投資家とのネットワーキング 規制対応:各国法規制・認証取得の専門支援 3.4 包括性不足に対して (陳書者、高齢者の参問支援) 第条が、高齢者の経験をメンター役に活用 (e.g., 戸屋の歴史文化を若手に伝えるブログラム)。公式計画の指標(高齢者生きが い参加)を提展再確認・アロッノン別計・障害者、高齢十つの別)で全世代の支持が必要 対応策: インクルーシン設計・障害者、高齢半の縁の専門支援 別様別に、シンジー創出 ラジタルデバイド対策・デジタル弱者向けサポートステーションの設置 新田のシステムを併用、シンジー創出 デジタルデバイド対策・デジタル弱者向けサポートステーションの設置 新田のシステムを併用する過渡期的仕組みの設計 接載との整合・金世代が「戸屋の挑戦」に参加するビジョンを強調。市民の英知を集めるため多様な背景の声を反映するオンラインフォーラムを提案	D	教育の多様性を踏まえ、学校や地域との連携を基盤に、こどもたちの主体的な学びを大切にする教育を今後も着実に推進してまいります。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
55	計画全般		35 エコール42声壓と芦壓リサーチパークの 和精的役割 エコール42声壓と芦壓リサーチパークは、一見重複しているように思えるが、実際には相互に補完し合う関係にあり、芦屋市のイノベーションエコシステムの中核を成す二つの重要な施設である。 エコール42戸屋は、ソフトウェアエンジニアリングと起業家育成に特化した世界水準の教育機関(大学、大学院相当)として機能する。 エコール42戸屋は、ソフトウェアエンジニアリングと起業家育成に特化した世界水準の教育機関(大学、大学院相当)として機能する。 にこでは、プロジェクトペースの学習を通じて実践的なスキルを習得し、産業界が求める高度な人材を育成する。 特に、ピア・トゥ・ピア学習と自主管理型カリキュラムにより、自律性と問題状态と優えた人材を輩出する。 一方、戸屋リサーチパークは、より広站の研究活動を受け入れる開始とい意が、他の表した人材を輩出する。 ここでは、分野や年齢を問わず、多様な人々が自由に研究や実験を行うことができる。 ここでは、分野や年齢を問わず、多様な人々が自由に研究や実験を行うことができる。 ここでは、分野や年齢を問わず、多様な人々が自由に研究や実験を行うことができる。 一方、戸屋リカーディーの融合、社会科学と自然科学の変叉など、既存の枠組みにとらわれない創造的な活動を促進する。 一両施設は密接に連携しながら、以下の相乗効果を生み出している、人材の流動性:エコール42で技術を習得した学生が、リサーチパークで応用研究を展開知臓の交流・両施設間で入れて対策で変化、リサーチパークで応用研究を展開知臓の交流・国施設間で入れての起業等育成と、リサーチパークでの事業化支援の連携 エコール42での起業等育成と、リサーチパークでの事業化支援の連携 こことで、芦屋市は技術革新と創造性が融合する独自のイバペーション環境を構築している。 両施設の共存は重複ではなく、むしろ相互補完的な関係として、芦屋市の未来志向の学術・研究戦略の中核を成しているのである。 10ページ修7 11ページに続く	D	教育の多様性を踏まえ、学校や地域との連携を基盤に、こどもたちの主体的な学びを大切にする教育を今後も着実に推進してまいります。
56	計画全般		C. (公的なスタートアップ原資の確実な準備) スタートアップ基金システム 41. 基金の基本構造 積立システム: 対象: 声屋市在住の0歳児 (年間約800名) 積立期間: 15年間 (0歳~15歳) 年間別は 50万円 (2乗115歳) 年間別は 50万円 (2乗115歳) 年間別は 50万円 (2乗115歳) 年度別予業推移: 1年目: 800名 × 50万円 × 12字年 = 8億円 3年目: 800名 × 50万円 × 12字年 = 12億円 「5年間累積支給額: 480億円 4.2 資金活用の柔軟性 担定義党をしての元用と: 戸屋市改集: 1,000万円会額支給 他地域起業・ 戸屋間形 800万円支給 テーム起業: 複数人での資金統合可能 股層的起業: 事業フェーズに応じた段階的支給 学習資金としての活用: 湯外留学: 700万円支給 (戸屋資部条件付き) 専門八学院: 500万円支給 (戸屋資部条件付き) 専門内学院: 500万円支給 (戸屋資部条件付き) 専門内等と: 300万円支給 選索・選示システム: 事業成功時の利益選元による基金の貢献 戸屋市での機能居住・納取による返済免除 次世代育成への貢献による社会的選元 収入器の分散: 20条 (国際20条) 「東京の分散: 208 (国際20条) 「現別後)・客付: 108 (国際20条) 「年日: 40億円 (市16億円、協費12億円、補助金4億円、その他4億円) 10年目: 40億円 (市16億円、協費12億円、補助金4億円、その他6億円) 11ベージ修了 12ベージに様く	D	教育の多様性を踏まえ、学校や地域との連携を基盤に、こどもたちの主体的な学びを大切にする教育を今後も着実に推進してまいります。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
57	計画全般		4.4 海外の類似事例 オースティンかでの高校での起業教育: テキサス州オースティンなどでは、高校のカリキュラムに起業教育が組み込まれており、優秀なビジネスブランには地元の企業や投資家から資金提供の機会が設けられています。 オルレアン市の先進事例 オルレアン市の先進事例 オルレアン市は、直接的に子供の起業に資金を提供するモデルではありませんが、フランスのテック分野における成長戦略の一環として、若手起業家を支援するエコシステムを構築している点で注目に値します。 特に重要なのは、「フランステムを存成するもので、オルレアン市もこの「フレンチ・テック・オルレアン・ロワールバレー」のハブの一つとなっています。 スタートアップエコシステムを育成するもので、オルレアン市もこの「フレンチ・テック・オルレアン・ロワールバレー」のハブの一つとなっています。 インキュベーション・アクセラレーション施設の提供・市の支援を受けた施設が、若手起業家や学生にオフィススペースやメンターシップ、ネットワーク構築の機会を提供します。 インキュベーション・アクセラレーション施設の提供・市の支援を受けた施設が、若手起業家や学生にオフィススペースやメンターシップ、ネットワーク構築の機会を提供します。 「資金開達の機会創出・市が直接資金を出ずことは稀ですが、地域のエンジェル投資家やベンチャーキャビタルと若手起業家を繋ぐ役割を果かに入りたり、日本の場によります。 「日本の場合は出来る場合では、日本の場合は、ローステムを保全を関することで、民間の資金や人材が若手起業家に流れる仕組みを創出するというアプローチを示しています。これは、声量市の「PLAN B」が目指す、地域のリソースを最大限に活用する観略と共通する部分があると言えます。	D	教育の多様性を踏まえ、学校や地域との連携を基盤に、こどもたちの主体的な学びを大切にする教育を今後も着実に推進してまいります。
58	計画全般		D. (学習と事業の革新的往復システム) 5.1 実務駆動型学習の実現 従来型:高校-大学(学習)→就職→実務 新型: 実務一学習必要性の免見→選択的学習 (大学、大学院、留学) →実務応用 具体的プロセス: 15-16歳: 事業立上げ期 スタートアップの実際の立ち上げ 市場開産・競合分析・顕客開発の実践 発見される学習課題: 「マーケティング理論を学びたい」「法務知識が必要」「財務分析を理解したい」 16-17歳: 課題解決学習期 表見した課題に対応する大学・専門機関での集中学習 Stanford、MIT. 東大等での短期集中プログラム 企業でのインターンシップ・実務研修 17-18歳: 学習成果の事業応用期 習得した知識・ スキルの即應の事業応用 事業の拡大・深化・ゲローバル展開 新たな学習課題の発見: よく バローバル展開 新たな学習器型の発見・よールの即應の事業応用 事業の拡大・深化・ゲローバル展開 16-18歳: 学習成果の事業が用期 図得した可能・大学の研究と事業の並行 学習→事業一学習の態態的成長 5.2 真の学習動態の覚問 「カラットの表現を関係の変別 「ディトのたら」ではなく「事業成功のため」の学習 実務で直面した課題を解決するための具体的学習 学習の事態の定題とは、「よの成功体験 個別最適化された学習選択: A分析による個人の才能、興味・市場価値の統合分析 世界中の教育機関・専門家からの最適選択 時間・場所・方法に持られない自由な学習設計 18歳大学入学・22歳就職という固定概念の打破 個別の最高を多から解核が、ま門家からの最適選択 時間・場所・方法に持られない自由な学習設計 18歳大学入学・22歳就職という固定概念の打破 個別の成長変更に興味に応じた素軟な人生設計 生涯学習社会の具体的実現 学部から更要な、原味に応じた柔軟な人生設計 生涯学習社会の具体的実現 学部から更要と、の転換: 「どの大学本出たか」から「何を成し遂げたか」への評価軸転換 プロジェフト収集・社会質談による人材評価 多様性・前途性を重視する新しい社会価値報の創造	D	教育の多様性を踏まえ、学校や地域との連携を基盤に、こどもたちの主体的な学びを大切にする教育を今後も着実に推進してまいります。

番号 該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
59 計画全級		E. (世界ブレーンの集結拠点に) 6.1 国際的人材の影的形態 カップレベル起業家、投資家の招聘: シリコンバル成務家、提供的VCバートナー・エンジェル投資家 技術基前者、41・バイオ・宇宙・環境分野のノベーター 社会投棄家:SDGs・社会理顧解決の第一人者 誘致インセンティブ: 規制制造:起来・投資に対する特別規制指置 居住理境:声配の高品質な任理境・教育環境の提供 事業機会:日本・アンプ市場進出のゲートウェイ機能 社会的食業・文世代教育革命の百骸という使命感 62 グローバル・エコシステムの形成 国際ネットフークの構築: 世界主要都市のスタートアップ・ハブとの連携 国際投資・インイーターの機能 ・ 世界主要都市のスタートアップ・ハブとの連携 国際投資・インイーターの機能 ・ 世界・安心・投資・事業展開の促進	D	教育の多様性を踏まえ、学校や地域との連携を基盤に、こどもたちの主体的な学びを大切にする教育を今後も着実に推進してまいります。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
60	計画全般		7. 投資対効果と持続可能性 7.1 正確な投資収益率の詳細分析 基金支給額元を	D	教育の多様性を踏まえ、学校や地域との連携を基盤に、こどもたちの主体的な学びを大切にする教育を今後も着実に推進してまいります。
61	計画全般		7.3 リスク管理と品質保証の為の計画 主要リスクへの対応: 市場変動リスク: 多様な業界・技術への分散投資 グローバル等への早期展開支援 継続的な市場分析・戦略調整 人材活出リスク: 声屋でのビジネス機会の継続的創出 国際的事態間の声腫拠点化 生活・居住環境の継続的向上 技術障解化リスク: 国際的研究機関との選携強化 活・世代による革新的発起の活用 第2部:人口増加戦略と総合計画への転換 8. 人口増加戦略と総合計画への転換 8. 人口増加戦略と総合計画への転換 8. 人口増加戦略と総合計画への転換 8. 人口増加戦略(2024年基準) 声産市人口の設状: 現在人口:約95.000人 年間出生数:8000人 合計特殊出生率:約1.3 (全国平均並み) 平均特定年齢:約30.5歳 分間的:緩やかな減少傾向(全国トレンドに準拠) 既存金計画の前提: 人口減少。高齢化の進行を前提とした「縮小管理型」都市経営 インフラ・公共サービスの段階的縮小計画 財政規模の機合かなな過少で記述といる。 第2011年間、1011年間	D	いただきましたご意見は、参考値として拝見いたしました。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
			要因1:自然増・出産行動の革命的変化 出産年齢の大幅前倒し(10歳早期化) 従来モデル: 大学卒業22歳 ・		
62	計画全般		声麗市の出生率予測変化 現在:13 → 5年後:2.1 → 10年後:2.8 → 15年後:3.2 予測視無の詳細: 北欧諸国の高出生率モデル(手厚い支援環境):2.0-2.2 経済不安解消効果:+0.5 (教育費・老後不安の完全解消) 出産年齢前別の第里:+0.4 (第3子・第4子出産の現実化) 8.3 出産年齢前倒し、社会抵抗に対して 課題再確認:出産年齢10年前倒し(22歳初産)は生物学的利点あるが、保護者の戸惑いやジェンダー観の変化(女性のキャリア志向)への配慮不足。市場変齢や技術解應化リスクを軽視。 カガ広策: インクルーシブな出産支援:出産早期化を強制せず、選択肢として提示。女性起業家向けメンタリング(e.g.,シリコンパレーの女性VC事例)を強化し、キャリアと出産の面立モデルを提案。 リスクシナリオの明宗:市諸豪勤(e.g., Alviブル推奨)や技術障底化に対応する「ブランC」を付記。例:起業失敗時のリカバリー教育 (再学習ブログラム)や、出生率未達時の代替流入策(留学生誘致)。 接触との整合:リスクを認めつつ、「失敗も学び」と位置づけ、市民がリスク管理に参加する文化を醸成。挑戦の「第一歩」として、失 販を許容する参勢を行限に求める。 要因2:社会増・国内外からの人材大量誘致 若手起業家の継続的大量流入 海外書手起業家:年間50名流入 海外書手起業家:年間50名流入 第2段階(2302-2036年): 法支援 国内君手起来家:年間100名流入 第3段階(2030-2035年): 拡大期 国内君手起来家:年間100名流入 第3段階(2030-2035年): は大期 国内君手起来家:年間100名流入 第3段階(2030-2035年): 成熟明 グローバル起来エリート:年間200名流入 研究者:技術者:年間50名流入 第3段階(2030-2035年) に成熟明 グローバル起来エリート:年間200名流入 研究者:技術者:年間150名流入 第3段階(2035年以降):成熟明 グローバル基ま、ナーマーは150名流入 研究者:技術者:年間150名流入 国際機関・学園輸企業職員:年間100名流入 研究者:技術者:年間150名流入 国際機関・学園輸企業職員:年間100名流入 研究者:技術者:年間150名流入	D	いただきましたご意見は、参考値として拝見いたしました。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
	計画全級		家族帯同効果の詳細分析 帯同人数の算定: 起業家・研究者「名あたり平均2.5名の家族帯同 配偶者・子どもの定住により長期的人口定着効果 第2世代・第3世代・西藤氏生年:85%以上 国際的研究機関・企業の戦略的誘致 10年以内の整分子機関: 11・4月系グローバル企業:5社(各社平均200名)=1,000名 バイオテック研究所:3機関、各種関甲均150名)= 450名 環境・エネルギー技術企業:4社(各社平均100名)= 400名 国際教育機関:2機関(各種関甲均150名)= 400名 国際教育機関:2機関(各種関甲均150名)= 450名 環境・エネルギー技術企業:4社(各社平均100名)= 400名 国際教育機関:2機関(各種関甲均300名)= 600名 間接雇用が発の詳細 直接雇用とあたり2.3名の間接雇用創出 サービス集・小先業・建設業・金融業等の大幅拡大 地域経済の好御環による持続的雇用創出 9、人口予測モデルと都市計画への影響 91、計編1 口予測 10年後(2035年)の人口予測:135,000名(42%増加)自然増要素の詳細: 既存住民の担生教博加:800名一1,800名/年(出生率向上効果) 流入住民の高出生率:年間300名(第名階中心のため高出生率) 年間出生数金計:2,100名(現在の2.6倍) 社会増要素の詳細: 直接流入(起産業・研究者等):300名/年×10年=3,000名 研究機関・企業雇用:2,450名(上記機関合計) 家族帯同効果:5,450名×2.5=13,625名 間接雇用・サービス産業:5,450名×2.3=12,535名 社会増合計:31,610名 即決・5,450名×2.5=13,625名 閉接雇用・サービス産業:5,450名×2.3=12,535名 社会増合計:31,610名 2035年人口情成: 既存住民及びその自然増:105,000名 総人口:135,500名 総人口:135,500名 第4人日:33,500名 20年後(2045年)の人口予測:180,000名 総人口:33,500名 20年後(2045年)の人口予測:180,000名 80月日:13年間出生数、3,500名(由生率3,200名 20年後(2045年)の人口予測:180,000名 80月日:13年間出生数、3,500名(由生率3,200名 20年後(2045年)の人口予測:180,000名 80月日:13年間出生数、3,500名(由生率3,200名 20年後(2045年)の人口予測:180,000名 80月日:13年間対的低下) 在自衛機能・拡大:維続的流入	D	いただきましたご意見は、参考値として拝見いたしました。
64	計画全般		10. 声壓市民へのメリットとデメリット 声壓市総合計画PLAN Bが実現した場合に想定される芦屋市民へのベネフィットとデメリットを、子供、保護者、一般市民の視点でまとめました。 イ代の視点 ベネフィット 学習の効率化と時間の創出: AIアダプティブラーニングにより、15歳で高校課程を修了できるようになります。これにより、高校3年分の時間を創造的な活動に充てることが可能です。 受験ストレスからの解放・受験勉強という「時間と精神的苦痛の完全排除」が掲げられています。 起来と実践の機会: 15歳から起来を実践し、実社会での価値創造上機関できます。 経済的基盤の確保: 0歳から積み立てられるスタートアップ基金により、15歳時点で約1,000万円が確保され、起業資金や学習資金として活用できます。 起業家マインドの育成と期待: AGI (汎用人工知能) 社会において、起業や経営マインドはますます重要な資質となります。15歳という若さで起業することへの不安よりも、この環境で成功したロールモデルや、起業・経営をサポートする一流の専門家がいることで、子供たちは15歳になることを楽しみにするようになることが期待されます。 保護者の視点 ベネフィット 教育費の自想を減。高騰する学校外の塾代などが不要となり、家計の負担が軽減されます。 子供の健全な成長: 受験の競争ストレスから子供が解放され、内発的な動機に基づく自律的な学習が可能になります。 経済的安心・子供が15歳時点で1,000万円の資金を確保できるため、将来の経済的不安が解消されます。 デメリット 他の自治体に先駆けて行う教育手法に戸惑いを感じる保護者は一定数おられます。 19ページをア 20ページに続く	D	教育の多様性を踏まえ、学校や地域との連携を基盤に、子どもたちの主体的な学びを大切にする教育を今後も着実に推進してまいります。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
65	計画全級		一般市民の視点 ベネフィント 経済の活性化と税収増加: 起業の成功による法人税や、高所得者からの個人税収、新規雇用創出による所得税増などが期待されており、 20年間で1,770億円の純経済効果が見込まれています。 人口増加と目の活性に30年間で人口が24倍に増加し、不動産価値の向上や消費の拡大が予測されています。 国際的評価の向上: 戸屋市が世界中の優れた人材が集まる「起業のメッカ」となり、国際的な地位を確立することが期待されます。 国際的評価の向上: 戸屋市が世界中の優れた人材が集まる「起業のメッカ」となり、国際的な地位を確立することが期待されます。 新しい価値観り創造: 費用という側面ではなく、未来への前向きな授食と捉えることで、市民全体で起業や教育を支援する機運が高まり、戸屋の伝統と新しい多様性のある都市が調和していくことが期待されます。 デメリット 多額の初期投資: 計画の実現には、20年間で総数630億円の投資が必要です。 社会インフラへの負債: 急激な人口増加(2.4倍)により、住宅、交通、公共サービスなどの既存インフラに大きな負荷がかかることが懸念されます。 成功の不確実性: 提案は、スタートアップ成功率が全国平均の4倍である40%に達することを前提としており、この予測が外れた場合、期待された経済効果が得られないリスクがあります。 成功の不確実性: 提案は、スタートアップ成功率が全国平均の4倍である40%に達することを前提としており、この予測が外れた場合、期待された経済効果が得られないリスクがあります。 11. 芦屋市に会、野田気の変化: 若い起業家や国際的な人材の流入により、これまでの芦屋の伝統的な街の雰囲気や住民構成が大きく変化する可能性があります。 11. 芦屋市に会、野田気の変化: 若い起業家や国際的な人材の流入により、これまでの芦屋の伝統的な街の雰囲気や住民構成が大きく変化する可能性があります。 11. 江本とで表づいています。 11. 江本を支える「人」と「発金」という基盤 戸屋市には、地域に貢献する意欲を持つエンジェル投資家が多数存在します。彼らは単なる投資家ではなく、芦屋市が持つ独自の強みと、市民が抱く明確な期待には、大きな強力に対しませいような強力によった。 12. 本学を支える「人」と「発金」という基盤 戸屋市には、地域に貢献する意欲を持つエンジェル投資家が多数存在します。彼らは単なる投資家ではなく、芦屋市への強い受着と、その発展のために資金を投じまるといた。	D	いただきましたご意見は、参考値として拝見いたしました。本市に必要な施策を見極めながら、着実に推進してまいります。
66	計画全般		2. 市民の期待とリーダーシップ 高島市長が譲、ハーバードという経歴を持ち、最年少で市長に当選したことは、市民が彼に「従来の行政の枠を超えた改革」を強く期待していることの表れです。 単なる現状維持ではなく、革新的な変革を求める市民の意識は、市長にとって大きな追い風となります。この市民の期待を限動力とすることで、大胆な施策であっても高い許容度を持つて受け入れられる土壌が声屋市にはあります。 3. 「一番手」が乾取りする時代の競争戦略 現代社会では、革新的な取り組みは**・「最初に行った者(ファーストペンギン)」が市場を独占し、最大の利益を得る**とというゲームで す。教育の変やスタートアップエコシステムの構築も例外ではありません。 二番手、三番手となっては、先行者が取り切った残りかすしか得られず、その効果は満れてしまいます。 声屋市がこのゲームで勝利するためには、まさに今、PLAN-Bのような大胆な改革をいち早く 実行し、一番者の座を確固とるものにする必要があります。 4. 高島市長が持つ唯一無二のネットワーク 高島市長が持つ唯一無二のネットワーク 高島市長が持つ唯一無二のネットワーク 高島市長が持つ唯一無二のネットワークは、事業の成功確率を高めるための優秀なブレーンや協力者を引き込む上で不可 欠です。 パーバード人脈: 世界的な研究者や専門家との繋がりは、国際的な研究所との提携や最先端の知見を取り入れることを可能にし、声屋市 をグローバルなイ/ベーション拠点へと押し上げる力となります。 インフルエンサーの活用: 再生の違っ 口布五代未扱のような、国内で大きな影響力を持つ人物が市長のビジョンを支持していることは、計画の社会的信頼性を高め、全国的な注目を集める上で非常に有利です。 以上の理由から、戸屋市は今、従来の行む計画にとらわれることなく、市民の期待、市長のリーダーシップ、そして芦屋市が持つ独自の強みを最大限に活かした「PLAN-B」のような技本的改革**に踏み切るべき時を迎えています。これは、芦屋市の未来を確固たるものに するための、最も賢明な選択と言えるでしょう。	D	本計画では、「協働」を重視する要素の一つと位置づけており、市民、地域団体、事業者が互いに尊重し、協力しながらまちづくりに取り組むことを基本としています。ご意見にありますとおり、市長のリーダーシップも活かしながら、多様な主体との協働を推進することで、市民一人ひとりが主役として参画・協働する住みよいまちづくりをめざしてまいります。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
			注意) 本計画は、芦屋市が現在最も重要と判断した課題に焦点を当て、重点的に取り組むべき項目をまとめたものです。今後の市民の皆様から のご意見や社会情勢の変化を踏まえながら、不断に見直しと充実を図ってまいります。		パブリックコメントへの対応について 1.パブリックコメントに対する回答は、施策立案の背景や趣旨等を踏まえ、いただいたご意見について総合的に検討を行った 結果を布の考えとして公表しており、市政運営の公正さの確保と透明性の向上を図るというパブリックコメントの目的に照 らし、適正に対応しています。
			投資効果に関する数値は、現時点での予測値であり、今後の政策実施の過程において、詳細な調査と専門的な分析に基づき、随時見直し と精緻化を行ってまいります。根拠となる情報については、透明性をもって公表してまいります。		2.Al技術を活用することで、大量・複雑な情報の分析が可能になると考えておりますので、虚偽情報や権利侵害等のリスクに 留意し、適時パブリックコメントの対応に活用してまいります。
			パブリックコメントへの対応について、以下のようにお願いいたします。		ご意見の趣旨である市民と行政の対話の質を高めることにつきましては、深く賛同いたします。引き続き、客観性と透明性を重視した対応に努めてまいります。
			1. 行政視点による解釈の制限について 市民からのパブリックコメントに対するご回答につきましては、行政の解釈や立場に基づく返答はお控えいただき、客観的事実に基づく 中立的な対応をお願いいたします。		
67	計画全般		2. Alを活用した公平な分析の実施 公平性と正確性を確保するため、生成Alを活用した分析を一次情報としてご活用ください。これにより、人的バイアスを排除した中立的 な視点からの回答が可能となります。	D	
			3. 総合的な計画分析の依頼 声屋市の基本目標である: A. 持続可能な市政の実現 B. 市民のウェルピーイング向上 C. 豊かな住環境の維持		
			これらの観点から、行政が提案する総合計画原案と、市民提案のPLAN-B(22ページ参照)を総合的に分析・比較していただき、双方の 長所を活かしたより良い計画の策定をお願いいたします。		
			このようなプロセスを通じて、市民と行政の対話の質が向上し、より多くの市民の声が反映された計画となることを期待しております。		
			何卒、よろしくお願い申し上げます。		
68	ユニバーサルデザイン デジタル田園都市 文化体験	65,86,109	市内で飲食店を経営しています。日頃思っている事をお伝えしたく考えます。 ユニバーサルデザインや文化発信の拠点として今のルナホールは建て替えて欲しい。階段が多すぎるのと、イベントによっては飲食可能 にして致しいです。 優のやりたい事のひとつに【選五郷日本酒カクテルコンペ】を唯一選五郷エリアで酒蔵がない芦屋で開催したいと思うのですが、現在ルナホールは飲食禁止の為、実現が難しいです。 この様な企画以外にももしかしたらルナホールが飲食可能なら誘致出来るイベントもあるかも知れません。 また、高さ制限はあるかもしれないが、ルナホールの上にホテルが増ればなお嬉しいです。阪神間はホテルが少なく、ルナホールや市役 所の場所がホテルになればとても芦屋にとって魅力的な事だと考えます。 また86Pにあるデジタル田園都市戦略の件ですが ①声屋には法人が少な過ぎる ②高浜団地の活性化 ②高浜団地の活性化 ②高浜団地へデザインやITの事務所として賃貸する事を提案したいです。 神戸市でもしていますが、新たな入居者に予算以内で許す限り入居者の好きな様にリフォームする。 などスタートアップ企業を影致し、法人税の優遇に値する様な施業を取り入れて南戸屋浜の活性化にも繋げたいです。 どこの臨海部の団地も同じ悩みを持ってると思いますが、空室が多いと治安が悪くなる可能性も高いので①②の問題解決の為にも高浜団地に法人の誘致をしたいです。 僕は神戸生まれの西宮育ちですが芦屋日配のおかげで芦屋に動めだし、心からこの街が好きになりました。 これからもこの素晴らしい芦屋を維持する為に僕が出来る事は頑張ります。 市役所の皆様も日々ご尽力ありがとうございます。 これからも宜しくお願い致します。	В	ルネサンスクラシックス芦屋ルナ・ホールについては、現在のところ建て替えの予定はございません。飲食については、 座席や床面の適正な維持管理のため舞台及び客席の飲食は禁止しています。市民会館本館各室ではアルコールを含めた飲食 が可能ですので、そちらのご利用をご検討ください。 また、ルナ・ホールや市役所の場所でのホテル建設は、用途制限等の法令規制上、困難と考えますが、阪神芦屋駅周辺に ついては、交通結節点機能を中心とした面的整備の調査・研究を重ね検討を進めることとしており、いただいたご意見も参 考とさせていただきます。 高浜団地の活性化については、ニュータウン再生への課題認識の共有や支援を検討してまいります。また、本市において は、既に芦屋市空き家活用支援事業において改体費用の補助を実施しています。用途制限等の法令の制限があり、事務所と して改体することは難しい場合がありますが、空き家活用し居住しながら在宅で仕事をしていただくことは可能ですの で、活性化のためにも本事業の周知に努めてまいります。
69	後期基本計画		それぞれSDGsゴールと結びつけているのがよかった	D	本市は、地球上の誰一人として取り残されないというSDGsの理念を総合計画に反映し、ローカルSDGsの達成を目指しています。本計画では、各施策目標に、関連するSDGsのゴールを明示して施策の方向性を示しています。今後も、SDGsの視点を踏まえた取組を着実に推進します。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
70	ユニバーサル社会づくりを目指した生涯学習活動の振興、 多文化共生における理解や意識向上、読書のまらづくり、 ならびに地域力を高めるため の具体的提案について		声層市の公共施設に、海外メディアの英語放送(字幕付)を視聴できるコーサーを設置することを提案します。BBCやABC、France24などのニュース番組に加え、子ども向けの英語アメメや教育番組、海外スポーツ中継、音楽書組、チョナッカ・グラフィックなどの魔味・体験型コンテンツも取り入れることで、幅広い世代の市民が自分の関心や感覚から自然に英語や異文化に触れられる環境をつくります。 日本語での通訳や字幕を併用することで、情報を正しく理解し、考えを深める場としても活用できます。また、番組や報道を体験的に楽しみ、興味が湧いたデーマについてはAIや図書館資料を使って自ら調べることで、受け身ではなく自発的に学ぶ習慣が育ちます。加えて、番組や報道を返して感じた疑問に自ら向き合い、情報の背景や文脈を考えることで、優った見方に振り回されず、自律的に判断する力も養われます。このプロセスは、日々の情報に対する漠然とした不安をやわらげ、思考力や情報リテラシーの向上にもつながます。 さらに、公共施設全体で展開することで、市民が感想や意見を共有する対話の場が広がり、地域での社会参加や交流のきっかけにもなります。スマートフォンや個メデバイスで個別に情報を得る時代だからこそ、家族や地域で共通の番組を楽しみ、考えを共有する体験は貴重でき、家庭や地域での会話の再構築や世代を超えた情報理解の共有も期待できます。 市民一人ひとりが自ら考え、判断し、互いに話し合うことは、民主主義を身近に感じる経験としても大きな価値観に触れることで、市民が安心して自由に考え、互いに対話できる中立的な学びの場となります。戸屋市を「地域の知の拠点」から「世界とつながる学びの場」へと育てる、未来につながる取り組みへの期待として考えます。	D	多様な価値観に触れることで新たな学びのきっかけや対話につながるという点について、非常に大切な考え方であると認識しています。いただいたご意見も参考に今後も多文化共生施策を検討します。上記の考えについては、計画に記載していることから、原案のとおりとします。
71	100ページの重点プロジェク ト3について		社会的弱者への配慮や防災の観点だけではなく、駅周辺での自家用車での送り迎えをしやすくするなど、一般市民目線の平時の生活の便 利さに配慮した再開発や都市整備をお願いしたい。	В	駅周辺は、地域住民の日常生活に必要な機能が集積する拠点として、機能の維持・向上を図る必要があり、JR芦屋駅周辺 や阪神芦屋駅周辺は、都市内や都市間の移動を支える交通機能、全市民や広域的に提供される行政機能や商業施設等の都市 機能の集積により、利便性の高い拠点として整備を図る必要があります。交通機能として、バスや徒歩、送迎車両による駅 への円滑な移動を可能とする交通結節点機能の向上が図られる整備について調査・研究を重ね、検討を進めます。
72	第5次芦屋市総合計画【学 び】について		安心して子育て、学習できる環境を維持するために。また人格者が育つ街となるために。 「いじめ対策をしています」という学校からの発信はありますが、具体的な対策が見えてきていません。 学生に対しては、いじめ方はなりまするとの登縄を持ちるとと 教員に対しては、公務員の自覚と責任を持ち、関き取りを実施、調査結果を記録(公文書です。作成と管理の徹底)対応に当たっていただきたい。 声屋市にはIPIにいじめ防止基本方針が掲載されています。 いじめとは、行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているものと定義されています。 具体的ないじめの影様を記載あり、早期に警察に相談・通報の上、警察と連携した対応を取ることが必要と明記されています。 上記は学生・教員ともに周知、理解に至っておりますか。 学習内容、取り組み内容を確認した時にも上記の認識はありませんでした。 いじめ対策、防止、学習、それらの土台になる大前提が、いじめ防止基本方針です。 記載はあるが周知も思陳生理解もされていないのでは意味を成しません。 まずは、声屋市として記載されている内容を定期的に、学生・教員へ膝み合せるくらいの周知が必要かと考えます。 過去にいじの重大事態が発生しました。市としま常に不名誉なことで、被害者によっち種とので遺憾な事態です。 被害者が不登校・転校・別室登校ではなく、加害者の隔離と再教育があるべき変なのではないでしょうか。 再発はもちろん、隠蔽などあってはなりませんので、記載されていることを遵守いただきたい。 まちづくりの基本方針のウェーミ・ルク・高齢とが進むと記載ありました。 なおのこと、今ある子供たちを大切にすべきかと考えます。	D	本市では、いじめ防止基本方針に基づき、学校や関係機関と連携しながら、いじめの未然防止や早期対応に努めています。また、一部の学校では、生徒や保護者も方針づくりに関わるなどの取組が進められており、こうした先進的な取組を参考にしつこと。より実効性のある取組のあり方を検討してまいります。いただいたご意見を踏まえ、方針が形骸化することのないよう、その趣旨が現場でいかされるよう努めてまいります。誰もが安心して学び青つことのできる環境づくりに引き続き取り組んでまいります。
73	居場所づくり・ちょうどの学 びについて		居場所づくりについて、第5次声屋市総合計画後期基本計画(原案)には下記の記載がありました。 多様なサービスや地域資産法用した居場所づくりなど必要な支援(P28)、 こどもたちが放揮後を安全・安心に過ごせる居場所づくり(P20)。 保育園では保育所、小学校では放選後児童クラブがありますが、中学生もまだ子供です。 打出や声屋浜には中学生対応の居場所も一部あるかもしれませんが、声層市全体を見て不足があるように思えます。 保護者は、参か習い事で圧場所を作る場合もありますが、それは戸屋市としての施策ではありません。 従来は部活動がありましたが、今後は公的にはありません。 山手・阪舎・別・阪神・芦屋浜、戸屋市全体で居場所づくりにも力を入れていただきたい。 自習できるスペースの開放、多世代交流や学習支援の場所、図書館の開放時間の延長などやり方はあるかと思います。 また「ちょうどの学び」については下記の記載がありました。 地域コミュニティの核である学校では、不登校や学習意欲の低下など学びづらさを抱えたこどもも含め、多様なこどもに対して公正で最適な「ちょうどの学び」の機会を創り続けることが必要です。(P12) 声屋市としてチューター(学習指導員と今和6年度に募集しておりました。 制度として必要だという認識はあるのでしたら、ぜひとも積極的に制度のを活用、学習補強・学びの場の提供を発展・拡充いただきたいです。 「ちょうどの学び」と公に出し、機会を作り続けることが必要と明言されているのであれば、有言実行いただくようお願いします。	В	まず、こどもの居場所については、こども家庭・保健センター(あしふく)において、学齢期の居場所づくりとして「スタディルーム」「ミュージックスタジオ」「まんがステーション」の開館や、毎月1回日曜日に「foliolitolis予屋」として、中高生支援を行っています。またNSにて市内の中高生が利用できる施設などの情報を提供してます。図書館の活用については、利用者ニーズの把握に努めながら読書環境の整備を図るとともに、こどもたちをはじめとした市民の皆様の居場所となるように取り組んでまいります。なお、学校図書館の放課後開放については、下校後ということもあり、学校教育内での実施は難しいと考えております。 次に、チューター(学習支援員)については、本市独自の取り組みとして各学校1名ずつ配置して、個々に応じたきめ細かな指導を行っているところです。今後についても、子どもたちの主体的な学びを大切にした教育を推進してまいります。
74	良質な生活環境の維持、向上 について		住環境については、下記の記載がありました。 洗練された住宅都市としてこれまで築いてきた本市が誇る資源(P19) 良質な生活環境的維持、向上を図るため、市民マナー条例に基づき、マナー指導員による巡回強化、周知・啓発を行いました。(P50) ホームページの市民マナー条例に「ごみのポイ捨で・飼い犬の放し飼いやフンの放置禁止」が明記されています。 巡回により、ごみのポイ格で・フン放置は激速し、ほぼゼロとなりまましたでしょうか。 一部市民のモラル欠如ではありますが、変わらず上記はあります。 戸屋川河岸は人の目が行き届かないこともあり、散見されます。 事実としてあるに留まらず、かなり目につくほど多くあるという現実です。 「洗練された住宅都市としてこれまで築いてきた」ものを業損させるのではなく、「本市が誇る資源」として維持したいのであれば、ゴミ問題を機を的に解決すべく対応していただきたい。 市中のポイ捨で・フン放置は巡回では手に負えないのであれば、防犯カメラの設置を増やすことでも対応できるかと思います。 防犯カメラは条例違反の他、昨今の不審者対応にも効果が見込まれます。 洗練された住宅都市は、近隣に増えてきております。 市民マナー条例をはじめとした快適なまちづくりの推進と掲げていますので、ぜひ他市以上に具体的・発展的な対策をお願いします。	D	ポイ捨てやふんの放置状況につきまして、本市に寄せられたご意見数から判断しますと、直近10年間で、ごみのポイ捨ては約半数にまで減少しているものの、飼い人の放し飼いやふんの放置はほぼ横ばいとなっております。 ご質問の課題解決に向けては、ご提案の防犯カメラの設置ではなく、マナト指導員によるご適回指導をはじめ、禁止看板の設置や戸別テラン配布等に加え、犬を新たに飼う人への啓発を含めた、ベット関連業者へのアプローチ等に取り組むなど、「市民マナー条例」にかかる意識の醸成のため、周知・啓発を行ってまいります。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
75	山手地域の交通環境整備について。 山手中学への交通環境整備をお願いします	69	現状販急バスは通っているかと思いますが、山手中学への交通手段が全くないのが不思議です。 私は山手地域住民ではないですが、楠町在住で子供がいます。先輩方から山手中への日々の通学の大変さを常々聞いております。また、保護者が用事で学校に行く際も仕方なくタクシーなどを使われているとうです。中学校という、市においても子供たちにとっても大切な施設をこんないの臓の不便な場所に作り、バスなどの公共交通機関でも辿り着けないなんておかしいと思います。山手地域住民の方々も確かに不便な思いをされている方もいると思いますが、個人の任宅ですから静かな環境や高級感など、好みで選んだ上で自家用車など活用されて住まれていると思います。しかし、中学校は現状選べません。通学とは自家用車は使えません。山かし、中学校は現状選べません。海門は青井、長時間徒歩通学を強いられている市の場所からの山手や連学生徒の事を考慮した交通環境を考える際には青津、長時間徒歩通学を強いられている市の場所からの山手や連学生徒の事を考慮した交通環境を考えていただきたいと願っております。不可能でしょうか?不可能であれば、それは楠町から山手地域はエリアが違う、遠すぎるという理由であると思います。であれば、楠町は精道中学の校区とするのがやはり妥当ではないでしょうか。	D	市内の交通環境に対する限組としては、
76	総合計画本文に関するコメン ト①		1) 20ページ上から7行目:「外国人市民」の補足説明が必要ではないかと思います。外国籍住民、外国にルーツを持つ住民または市民など、多様なカテゴリーがあると思います。声屋市総合計画では外国人市日をどう定義づけているのか説明が必要と考えます。 2) 20ページの本文にある「後期基本計画版会に当たっては、これら3つの要素の共通性を高めるため、従来から総合計画と一体的に策定している創生総合戦略に加え、文化推進基本計画、市民参画協働推進計画も合わせて策定することとしました」の中の「3つの要素の実通性を高める」の意味がよく理解できません。そもそも、など3つの要素を重視したのかり側が水計画の中で十分になれているのかどうか、よくわかりませんがした。かりに、3つの要素が重要であることが理解できたとしても、「3つの要素の共通性を高める」の意味をわかりやすいて実にしてもらう方がよいと考えます。正しく理解しているかどうかはわかりませんが、「3つの要素の共通性を高める」の意味をわかりやすいて実にしてもらう方がよいと考えます。正しく理解しているかどうかはわかりませんが、「3つの要素各々の施策と総合計画の間の運動性を高めるため」という意味ですか? 3) 22ページ上から3行目:「well-being」の表記は、ウェルピーイング(well-being)のように、日本語表記を主とした方がよいと考えます。また、主教がひいていますが、この定義は、ヴェルピーイング(well-being)のように、日本語表記を主とした方がよいと考えます。す。また、主教がひいていますが、この定義は、ウェルピーイング(から2環境では、そのようでは、そのようでは、まないのでは、まないのでは、まないのでは、まないのでは、まないのでは、まないでは、	A	1) 「外国人市民」については、ご指摘のとおり外国籍の人のみならず外国にルーツを持つ人も当てはまると考えてます。こでは、市民の属性の多様性を表すため、場的に「外国人市民」と表記しております。 2) 「3つの要素の共通性を高める」とは、学び、文化・協働を施策横断の共通軸として一体的に設計・実行し、互いを補完・強化する関係を意図的に作ること。これにより、分野ごとの"縦割り"を乗り越え、人口減少や社会変化に強い、持続可能な地域づくりを実現する、という意味合いです。 3) 「well-being」の表記はご指摘のとおり、「ウェルピーイング(well-being)」に修正いたします。なお、注釈内容につきましては、簡潔に用語の解説を行う趣旨から原素のままとさせていただきます。 4) 燃やすごみの減量化・再資素化をある、3R権進に向けて多くの取組を実施しておりますが、本計画には、その中でも本市でまだ実施できていない大きな課題となっている主なものについて記載しています。3Rの一番大切なリデュースの取り組みの一つである食品ロス対策のフードドライブについては、令和3年1月より取り組みを進めているところです。 5) 本市では、阪神・淡路大震災の教訓から「公助だけでは限界がある」と考え、市民の「自助」と地域の「共助」を組み合わせ、市による「公助」と連携して災害対策に取り組んでおり、これら三つの要素が連携することで災害対応能力が最大限に発揮されると考えています。特に、災害発生値後行政の支援(公助)が協言とくいます。また、「協働」が重要な役割を果たします。行政は平時にこれらの「自助」と「共助」を支援・補完することで、地域全体の防災力を高めることを目指しています。といまで、第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十
77	総合計画本文に関するコメン ト②		1)70ページの下から8行目から「一方、人材確保や活動の継続性が困難になってきている状況にもあります。今後も継続して、多様な主体のまちづくりへの積極的な参画を促すとともに、活動の活性化を図る必要があります」:人材確保のために、「新たな人材発掘」が重要と考えます。この点に関連して、72ページ11ー1ー2で明確にしているので、行政、事業者、学校などでまちづくりへの関心を高めるための施策や活動を展開すること、や、新しい人材向けの育成プログラムと既存の人材のスキリブ講座などにも言及すべきと考えます。 2)16~17ページでASHIYA SMILE BASEについて説明しています。総合計画を市民が当事者として受けとめ、まちづくりに参画していくために、ASHIYA SMILE BASEをもっと活用すべく、施策の中に取り入れてほしいと考えます。総合計画全体を通じて、芦屋市民がまちづくりを自分事化していく、後押しする内容が弱いと感じています。ASHIYA SMILE BASEは市民の声でできたスローガンということですから、ぜひ、この言葉を浸透させるべく施策に組み込んでほしいと考えます。	_	1) 72ページの11-1-2において、「協働」をコーディネートできる人材の発掘や養成等に取り組み、活動人口の増加を目指したいと考えていますので、いただいたご意見も参考にし、取組を進めてまいります。 2) 市民ワークショップで提案された「ASHIYA SMILE BASE」は、第5次総合計画の将来像をコンパクトに表現し、市民と職員が総合計画を我が事として関わり将来像を実現していくためのキャッチフレーズとして位置付けられております。本市では、少子高齢化や人口減かが進む中でも、生決現しかったと誇れるまちがあり終けること。そし市民人のひとりが主役として参画・協働するまちづくりを目指す中で、まちづくりへの市民参画と協働が重要であると認識ましております。そのため、後期基本計画では「協働」を課題解決や新たな取組に向けたまちづくりの基盤として重視する要素の一つに位置付けているところです。本計画は、市民が行政が目標を共有し、共にまちづくりの基盤として重視する要素の一つに位置付けているところです。本計画は、市民が自分事化していくという思いを共有しつつ、多様な主体が連携し、それぞれの役割を果たしていくことが一層求められる状況です。計画に示された基本方針に基づき、皆様の意見を尊重しながら、協働を推進する環境の整備に努めてまいります。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
78	施策指標についてのコメント		以下、「施策指標」に関するコメントです。 - 29ページ②◎の利用者数と満足度の終了時目標51384と28、0は前期目標の61452と29.0よりも目標を落としているのはなぜですか?上げるべき目標ではないのでしょうか。 - 34ページ②の自己肯定感の目標値はもう少し高く設定したほうがよいと考えます。個別最適化教育の成果を部分的に測りうる指標と考えます、現市政の重点項目であると理解しているからです。 - 39ページ③の自発的な学びの機会の目標値を下げているのはなぜですか。実績ペースに引っ張られていいのかどうか気になります。コロー構の影響もあり、現在も実績値が低く出ている可能性があるかもしれません。オンライン上の学びの機会を増やしているかもしれないので、その指標を加えることも検討できると考えます。 - 43ページ②は、高齢者や障がいのある当事者が安心して暮らせるまちであると思う割合にすべきではないですか?身近に高齢者や障がいのある人がいなければ、判断しづらいのと、他者評価が有効であるとは考えにいからです。 - 71ページ②の目標値はもう少し高く設定すべきではないかと考えます。自助、共助を推進するのであれば、7割以上の市民が市民参画や協働の重要性を認識するように施策を展開すべきと考えます。 - 71ページ②の地域活動に毎1回以上参加については、「年1回」に絞ってしまってよいかどうか気になります。市民によっては、生活スタイルもあって、毎年地域活動に参加できるかどうかからないと考えます。そこで、2年間あるいは3年間の中で1回以上とし、目標値も60パーセントにあげるという方が現実的ではないかと考えます。	A	・29ページの指標5「地域子育て支援拠点事業の利用者数(人)」の目標値については、令和7年度に策定した『第3期こども・若者未来応援ブラン「あしや」』のニーズ量調査により第出した数値であり、未就学児が親子で日中利用する遊び場として一定の利用ニーズはありますが、こともの人口減少や共働き世帯の増加により平日の施設の利用が少なくなることが見込まれるため、前期計画策定時の目標値はり減少しています。 ・29ページの指標6「子育で世代の保護者の子育で環境や支援への満足度(%)」の目標値については、29.0%へ修正いたします。 ・34ページの指標2 「若者の自己肯定感(%)」については、高い目標値が望ましいとは考えておりますが、策定時に現状の数値から検討し、伸びる見込みを加味した目標値となっております。 ・39ページの指標3「この1年間で自発的に学びを得る機会があった人の割合(%)」の目標値については、55.0%へ修正いたします。 ・43ページの指標3「この1年間で自発的に学びを得る機会があった人の割合(%)」の目標値については、55.0%へ修正いたします。 ・43ページの指標3「この1年間で自発的に学びを得る機会があった人の割合(%)」の目標値については、55.0%へ修正いたします。 ・43ページの指標2「高齢者や障がいのある人などが安心して暮らせるまちであると思う人の割合(%)」については、当事者をがいただけるよう設関の表記についてはエ夫してまいります。 ・71ページの指標7「市民参画・協働を変だと思う人の割合(%)」の目標値については、上昇率が前期計画策定時実績がらり、自助・共助を推進する趣管は含めています。市民参画・協働は、本市の様々な施策に共通するまちづくりの基盤であり、自助・共助を推進する趣管は含めています。市民参画・協働は、本市の様々な施策に共通するまちづくりの基盤であり、自動・共助を推進する趣管は含みています。で見動・協働は、本市の様々な施策に共通するまちづくりの基盤であり、自動・共助を推進する趣管は含めているものと考えています。 ・71ページの指標で1回以上であることでまることでまることでまるようでは複を設定しています。地域の活動や行事に参加することをきっかけに、地域でのつながりや交流が促進されることでまる)くの活動人口の増加を目指していることから、参加の頻度として「年前回以上」と設定していますが、次回の指標設定の際には、いただいたご意見も参考に考えてまいります。
79	計画全般		総合計画策定プロセスの透明性と市民参画に関するパブリックコメント 市民意見が反映されない策定プロセスへの懸念 私に政策推進課の担当者および責任者に対し、「市民の声」を通じて、また責任者とは直接面談により人口増加を目指す社会改革案 (PLAN-8) を捜索してまいりました。しかし、これらの内容が計画書原案に全く反映されていません。 昨年12月の議会質問において、ある議員から担当部長に対し「市民の恵見を広く取り入れること」が申し入れられています。にもかかわらず、書議会に参加している議員にPLAN-Hのについて確認したところ、その存在等も知らなかったです。つまり、この提案の開示すらなされていないことが判明しました。 このような事実は、行政側が都合の思い意見をシャットアウトし、行政主導で総合計画を定案している実態を示しています。市民参画を構物しながら実質的には行政の意向に沿った意見のみを採用する姿勢は民主的な計画策定プロセスとは言えません。 PLAN-Bは行政が求めるフォーマットにも準拠していませんし、一見非現実的に見える要と、衰退していく現状を変革したいと考え、今が最後のチャンスだと感じている層が併存しています。前の精験扱の程かか変化を求める層と、衰退していく現状を変革したいと考え、今が最後のチャンスだと感じている層です。どちらの存在も事実として認めなければなりません。しかし、総合計画という市の未来を決定づける重要な計画において後者の危機感を無視することは許されません。人口減少を前提とした計画は、衰退を追認するだけです。 私はPLAN-Bの採用に固執しているわけではありません。重要なのは、人口問題を正面から受け止め、自然増・社会増を達成していく社会をいかに創るかを真剣に検討することです。これこそが総合計画の真の目的のはずです。 徒来の行政手法から一歩勢か出しPLAN-Bのような挑戦的な提案を真摯に検討すべきです。そして、市民主導で人口増加を模索する計画の策定を望みます。 具体的には以下を要望します。 人口増加を目指す代替案(PLAN-B的アプローチ)の検討市民主導の計画策定フークショップの開催 策定プロセスの透明を強く求めます。	D	本市は、人口減少・少子高齢化をまちづくりの主要な課題と捉えており、第5次声屋市総合計画後期基本計画および第3 期声度市創生総合戦略を一体的に策定し、人口減少の緩和と適応を目指す方向性を明確にしています。総合計画は、市民と 行政が共有するまちづくりの最上位の指針であり、その歌笑においては市民アンケートや行政アドバイザーなど、多様な機 会を通じて幅広いこ意見を踏まえています。本市は、まちづくりへの市民参画と協働が不可欠であることを認識しており、 今後も計画に位置付けた施策を、策定・適用における留意事項に従い、戦略的に推進してまいります。
80	計画全体についてと重点戦略 の明確化		第5次総合計画(業)は、将来像として「人がつながり、誰もが輝く、笑顔あふれる住宅都市」を掲げ、多様な分野で施策を示しています。しかし、全体的に施策が網羅的・並列的で、どの分野を重点的に推進するのかが分かりにくく、実行段階での優先順位づけや成果の検証が困難になる懸念があります。限られた財棄や人材を有効に活かすためには、分野横断的な「重点戦略」を明確化し、都市の将来像を実現するための優先順位を明示することが必要です。 特に、芦屋市の東西2.5キロ、南北9.6キロという地勢の中核をなすのはJR芦屋駅周辺です。駅南地区では再開発が進行中であり、駅北地区は薬40年を超える既存再開発と北非が立地します。これらは外報的には整然として見えるものの、建物内部の機械設備・電気・空間なのハード面で老朽化が進分、また当初想定されたテナント構成や運営機能も時代にそぐわなくなっています。こうした「見えない部分での劣化」や「都市機能の陳腐化」を放置すれば、駅周辺の活力や防災性、快適性が損なわれるおそれがあります。駅舎改良や駅南南馬開発とあわせ、これらを一体的にとらえ、下屋の前上、としてふさわしい玄関ロを再整備することこそ、市の景優先課題と考えます。このエリアは交通結節にあり、南乗・文化・居住・行政の多機能が交差する中核拠点です。「人が行き交い、つながりが生まれる都市空間」として再構築することで、芦屋を類例のない住宅都市へと進化させることができると考えます。	D	現在進めているJR芦屋駅南地区における再開発は、交通結節点としてのロータリーや歩車分離のためのペデストリアンデッキ等を整備することで、駅南口における安全で円滑な駅前交通環体を確保するとともに、現状で駅北に集中している交通負荷の低減を行います。これにより、市域南部の受温利便性の同上を図るほか、本市の中心位置するJR屋駅周辺における人の移動に変化が生まれ、こぎかい創出にも波及していくことを期待しています。なお、いただきましたご意見にある「人が行き文い、つながりが生まれる都市空間」の視点は、歩行者の安全性や快適性、南北の一体性、そして交通結節機能の向上といった観点とも整合するものであり、今後の検討において参考となる重要な考え方です。建物内部の機械設備等能の向上といった観点とも整合するものであり、今後の検討において参考となる重要な考え方です。建物内部の機械設備等の一つ、海の高速としての特性を活かしつ、海の高速というに発起しました。JR戸屋駅周辺の都市機能の適切な維持や更新がされるようまちづくりに努めます。
81	多文化が共生する地域づくり 「潮芦屋交流センター」	45ページ の4-3-2	国際交流ではなく、地域の日本人の交流を担う施設として再定義して、日本的なイベントのみ開催してほしい。	D	日本人・外国人を問わず、地域のみなさまが交流を深めるために利用していただける施設となるよう、より一層努力して まいります。
82	自転車ネットワーク計画の推 進	68ページ の10-3-3	自転車で車道を走らないといけない箇所が多いが道路幅も狭くバス等の大型車も通り危険。芦屋川河口から業平橋の左岸に自転車道を 作ってほしい。	С	自転車ネットワーク計画では、当該路線(戸屋川左岸線)は現状では道路幅員等の制約があることから、すぐに整備を行うことが難しいため「将来整備が望まれる路線」として位置づけて進めています。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
83	計画全般		戸屋市総合計画に対するパブリックコメントを今回を含め27件提出しており、また、総合計画原素に代わるもの併記するものとしてPLANBを提出しています。 戸屋市が策定する総合計画は、今、重大な岐路に立っています。 景大の論点は、人口減少を既定の事実として容認し、衰退してい、社会を管理する計画とするのか、それとも、この危機的状況を「変革の契機」と捉え、市民の英知を結集して新たに輝く社会の青写真を創り上げる計画とするのか、という点です。 世界に目を向ければ、国連の予測によれば2050年には世界人口が97億人に達し現在より207億人以上も増加します。この成長と活力が渦巻(世界の中で声屋市だけが縮かと登退の運命をたどる必然はありません。 未来は、私たちの選択と行動によって創られるものです。 未来は、私たちの選択と行動によって創られるものです。 未来は、私たちの選択と行動によって創られるものです。 大きで、本計画の反き飛躍的に高め、真に将来世代に責任を持てるものとするため、以下の具体的なプロセスによる「声屋の未来を考える市民主導の会議体」の設置、及びその成果を本計画に反映することを強く要請します。 【基本構想・市民主体の協創型ブットフォーム】 (基本構想・市民主体の協創型ブットフォーム】 (基本構想・市民主体の協創型ブットフォーム) 投来の蓄積を力を超え、広ぐ市民の知見と創造性を集めるため、デジタル技術を駆使した開かれた協議の場を設けます。その進め方の具体案に以下の通りです 1、既存市民委員候補の限なテレーク活用前回の総合計画策定に際し募集された約50名の市民委員に応募された力には、まずその経験と知見を継承していただきます。委員募集時に提出された「持続可能な声屋の未来」をテーマとするレポートについて、改めて使用計能を得ることで、貴重な市民の声を公式の議論の上台とします。 2、新たな市民参画の機会創出版存の市民委員候補に限定せず、声屋市民であれば誰でも、本テーマに関してレポートや提案を新規に提出できる機会を設けます。これにより、より多様な立場とアイデアを収集します。 3、Alを活用した意見の構造化と分析 収集された全てのレポートと提案を、生成AlやGitHubなどのブラットフォームを活用し、自動的に政策課題ごとのノード(分野・論点)に振り分け、論点の構造化と論理ツリーの生成を行います。これにより、数百に及ぶ市民の声を、効率的に整理・分析し、議論のペースとします。	D	本計画では、人口減少・少子高齢化を前提としつつも、豊かなまちの持続のため従来の延長だけではない「変革」にも チャレンジし、まちの魅力を継承。発展させることを目指しております。計画は、市民と行政が共有する最上位計画と位置 づけられており、策定にあたっては、市民アンケートや行政アドバイザーなどにより、多様な主体の意見を幅成く聴取し、 「共創」を重視する基本方針を示しております。後期基本計画では、「学び」「文化」「協働」を重視する要素として掲 げ、第4次市民参画は協権推進計画とも一体的に、市民参画・協働によるまちづくりを推進します。 市民の意見集約については、主な施策「11-1-1市民参画・協働の理解促進」において、効果的な情報発信による周知や参 画機会の充実を図ることで、幅広く多様な市民の意見を市政に反映することとしており、パブリックコメントやワーク ショップなど狭本の市民参画の手法に加え、オンラインブラットフォームの活用についても先進事何を参考に、考えていく 必要があると認識しております。ご提案いただきました「市民主体の協創型プラットフォーム」につきましては、技術面や 制度面等において創意工夫や多角的な視点からの十分な検証が必要であると理解しましたので、導入する際にはご意見を参 考にさせていただきます。
84	計画全般		(前文からの続き) 4. オンラインによる市民参加型ブレインストーミング 構造化された協議を実施します。時間 と場所の制約を超え、活発な意見交換を促します。 5. 行政による公式な支援と方針表明 この市民主体の活動が「勝手達」的と誤解されることなく、正当な政策討議の場として機能するためには、初勤段階における市長部局に これる公式な支援と方針表明 この市民主体の活動が「勝手達」的と誤解されることなく、正当な政策討議の場として機能するためには、初勤段階における市長部局に よる公式な支援と「検討を約束する」との方針表明が不可欠です。 6. 超党派の議員参画と政治的バックアップ 講論がある程度まとまった段階で、超党派の議員の方々に参画をいただき、市民と議会の協働により政策案を磨き上げるとともに、その 実現に向けた政治的バックアップを確保します。 7. 行政による計画書への落とし込み、最終的によって練り上げられた政策の大綱を、行政組織が総合計画のフォーマットに沿った実行可能な計画書として仕上げます。 このプロセスは、従来の「行政が作り、市民がコメントする」という一方通行のモデルを、「市民が割り、行政と議会が形にする」という協創のモデルへと転換するものです。 どうか、この提案を真摯にご検討いただき、声屋の未来を切り開く第一歩を共に踏み出しますよう、心からお願い申し上げます。 この新たな会議体の意義は、単なる計画策定の手法変更にとどまりません。人口減少という困難な課題に直面する中で、行政のみに未来を要ねるのではなく、市民一人ひとりが主体となり、知恵と責任を分かち合う「新しい自治の形」そのものを割り出す実践の場です。 表述への論数を希望への行助へと転換し、私たち自身の手で声屋の歴史を次のページへとめくる。その決意を共有するブラットフォームとして、この構想を推進することを、市民の総意として強く求めるものです。	D	本計画では、人口減少・少子高齢化を前提としつつも、豊かなまちの持続のため従来の延長だけではない「変革」にもチャレンジし、まちの魅力を継承・発展させることを目指しております。計画は、市民と行政は、市民と行政では、市民アンケートや行政でドバイザーなどにより、多様な主体の意見を幅広く聴取し、「共創」を重視する基本方針を示しております。後期基本計画では、「学び」「文化」「協働」を重視する要素として掲げ、第4次市民参画協働推進計画とも一体的に、市民参画と協働によるまちつくりを推進します。市民の意見集約については、主な施策「11-1-1市民参画・協働の理解促進」において、効果的な情報発信による周知や参画機会の充実を図ることで、幅広(多様な市民の意見を市政に反映することとしており、バブリックコメントやワークショップなど従来の市民参画の手法に加え、オンラインブラットフォームの活用についても大学を画の手法に加え、オンラインブラットフォームの活用についても大学を画の手法に加え、オンラインブラットフォームの活用についても大学を画の手法に加え、オンラインブラットフォームの活用についても変に、考えていく必要があると認識しております。ご提案いただきました「市民主体の協創型ブラットフォーム」につきましては、技術面や制度面等において創堂工夫や多角的な視点からの十分な検証が必要であると理解しましたので、導入する際にはご意見を参考にさせていただきます。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
85	各種指標		165 変選安全 一自転車の危険運転散見 (ライト族/ノーヘルで猛スピードで下り、開森構交差点を対角線に横切り右折。阪魚声屋川北側の下り返、車線の進行方向を逆走して附に下る等)、阪魚声屋川・送迎待機の車、阪急バスが気の毒。車種は立派でも運転マナーが伴わない (歩行者優先されないこともよく有)。 161 地域医療の連携 →人材育成と確保が重要課題と思います。市のふるさと納税に地域医療・福祉を加えるトカ。 12-1-2 に通じる 162 道路及び公園施設の維持管理手法 → 包括管理業務委託 業者選定の入札落札プロセスに正直なところ疑念有。委員会の録画も視聴、議員の質問に対する声屋市の議員の答弁が堂々返りで典型的なお役所仕事と見受けて残念。地元地域経済の活性化について市長の見解を伺いたかった (何いたい)です。 164 緑の質の向上→ 街路樹の更新、桜→芦屋川以北の桜は長年手入れが手薄で痛ましい老木に。マンション販売広告の満開の桜のイラストに脅りありじゃないかと思ってしまいます。未利用地に課税するより、緑化推進で稅優遇とか。 168 10-1-2 道路の選切な維持管理→ 声有道路下り方面、スピード出し過ぎ防止に路面を凸凹をつけるトカ。 176 11-1-3 市民への丸投げはしないでほしい。DXが進むなか、現場の課題については、職員の創造的な課題解決能力、創造力、当事者心理の理解、人間が発われる市政であってほしい。P78 施策 職員像に通じる 1085-89 人口減少、自然減、少子高齢化の問題。個人的には過去30年の国の経済政策に大きく起因すると考えているので、市の努力だけでは本可抗力の面もあると感じる、消費税、インボイス、独身税、走行税、どれも個人事業主には痛手。個性的な個人商店が街角のここそこたあるのも景観の一部と考えてほしい。老者介陸も課題に加えてほしい。 186 観光資源については加熱するインパウンドの問題に鑑みて慎重にお願いしたい。六甲山系の入口の役目を果たしており、歴史的な文化住宅の維持や住みやすい町としての質明な都市計画に価値と魅力を見いだせるメンタリティを市民の心の財産に。 187 日間には、日間には、日間には、日間には、日間には、日間には、日間には、日間には、	В	自転車の安全運転については、従来から自転車安全利用5月19を中心に啓発を実施しています。令和8年4月から自転車に対する青切符制度が施行されるため、その点も含めて声壓響報書を連携しながら継続して周知及び啓免します。地域医療の連携については、ご指摘の通り専門性を備えた医療使事者、福祉との連携を担う専門スタッつの確保・育成が急務ですので、引き続き取り組んで参ります。また戸屋市ふるさと納税の使い道の1つとして「芦屋市病院事業基金」がございます。この基金は主に戸屋病院の療養環境の政告のために利用しており、患者用WiFi整備、感染症対策を備えた外来診察・検査室の設置、入院患者用特別形整備、医染症対策を備えた外来診察・検査室の設置、入院患者有特別形室(に自身で入港できない患者の入港施設)の設置費用の部に使用にました。 道路及び公園施設の維持管理手法については、道路公園施設包括管理業務委託の業者選定手続きは、「芦屋市提案方式実施マニュアル」に基づき適切に実施しています。 市内事業者の一部の方々には、未業務に協力いただけていない状況ですが、地元への愛着を発信されていることから、本市としても道路や公園の維持管理に携わっていただきたいという思いに変わりはありません。 緑の質の向上については、市内の街路樹は、大木、老木化が課題であると認識しており、街路樹更新計画に基づく路鏡の砂樹木の更新など、適切な維持管理にあります。
86	第Ⅳ章 第3次芦屋市文化推進 基本計画		p102 障害者 者の学がいらがな「がい」、ないし「障碍」に変わるといいですね。 文化活動に参加・参加も大事ですが、場を提供する作家さん(芸術家・活動家・団体)とのつながりを模案しつづけてほしい。 p104 4)市の役割及び責務 市職員さんには健常者・障がい者の隔たりを低くする知恵、クリエイティブに愉しく実践している団体から学ぶ機会を。特に障がい者の 当事者家族は実生活で精一杯な上に、現状を知っていただくためにボランティアで自助グループがんばっています。 p106 (3)計画の対象となる文化 次世代の子ともたちには、生活密着型・基本的な生活力、生命力を培うアウトドアトレーニング、料理、日曜大工や町中で可能な菜園作 りなども、取り入れてほしい。 p116 アンケートの「こどもが文化的な体験・活動ができる事業を行う」 働く観家庭が一般的になる中、保護者が休日に骨体めできる工夫も要考慮。例えば年に何度か土曜日開校してフリースクール的なプログラムや学びの日を設けて時間を過ごしてみるとか。 p123 (2) みどりの定義には住宅地委しにいまちづくり p123 (2) みどりの定義には住宅地域を関いまちづくり かえどりの定義はは住宅地域を関いまちづくり た裏山がとうとう開墾されて宅地造成用地となってしまい、あの土地を住まいとしていた小動物たち(狸、小鳥類)はどこにねぐらを見 いだしているのだろうと飲が痛みます。自身も山を切り関いた料面に立つマンションに仕んているで言えた義理ではないのですが、地 球温暖化も進む中、生態系の維持が危ぶまれ、手つかずの自然が減っていくことには不安を覚えます。	В	本市では、法律用語や固有名詞を除き、できるところから「降がい」と表記を変えていく方向で今まで取り組みを進めてきたところです。文中の「障害者によるな化芸術活動の推進に関する法律」の名称については法律用語であるため原薬のとおりとします。 文化活動を通じた人々の繋がりや居場所の創出を推進することで地域のつながりが深まるまで到けません。 また、文化芸術活動をされている方との交流についても検討してまいります。 また、文化芸術活動をされている方との交流についても検討してまいります。 また、文化芸術活動をされている方との交流についても検討してまいります。 「自理的配慮の提供の推進について」、「知的障がい理解研修」などを実施しています。今後も市職員対象の研修について、新任職員研修では「合理的配慮の提供の推進について」、「知的障がい発解体験」で、「連事者家族の方に要量な体験がと、職員研修等を実施していきます。なお、「知的障がい・発達障がい疑体験」では、当事者家族の方に貴重な体験がしたが、、「心がつながる手結教室」、「障がい理解研修」などを実施しています。なお、「知り障がい・発達障がい疑体験」では、当事者家族の方に貴重な体験に記載はしており感謝はしております。人のため、「生活文化」」に含まれると考えております。そのため、「生活文化」」に対しています。 「学校施設を活用した取り組みとしては、原則常2、4上曜日の午前中に小学校(山手小学校を除く)で校庭開放事業を実施し、子どもたちに安全で健やかな居場所づくりを推進しています。 よからに安全で健やかな居場がづくりを推進しています。 よの他に、各小学校では、コミュニティ・スクール(コミスク)が、文化活動・スポーツ活動等様々な活動を行っています。 本市では、既存の緑地も大切な緑と捉え、良好な緑地がある区域においては伐探等を行う際には届け出をすることとしており、宅地開発をする際にもできる限り販存の様材を残すことや、やむを得ず伐採することとなった場合でも新たな植栽をするようととなった場合でも新たな植栽をするようととにつきましては、ご恵見を踏まえ取組を推進していきます。 以上のことにつきましては、ご恵見を踏まえ取組を推進していきます。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
87	計画全般		私は、今回でパブリックコメントを30通目です。Plan-Bの計画書も提出しています その内容も参照しながら、下記の意見をご検討ください 他自治体の先進事例に学ぶ総合計画のあり方に関するパブリックコメント1ページ目 行政の思い込みからの脱却が求められる 行政組織には「確証のない計画は策定すべきでない」という思い込みがあります。前例路襲こそが堅実であり、挑戦的な目標を掲げることは無責任だという論理です。しかし、この考え方は人口減少という未曾有の危機に直面する現代において、もはや通用しません 確証ある態気のみで構成された計画は、現状の延長線上でしか未来を描けず、結果として衰退を追認するだけです。この「堅実さ」という名の保守性こそが、自治体の活力を奪い、市民から希望を奪っています。一方、南伊勢町は異なる道を選びました。人口V字回復という挑戦的目標を掲げ、未来の姿を真摯に憂い、今やるべきことに果敢に挑戦しています。 声屋市には南伊勢町以上の資源とポテンシャルがあります。足りないのは、前例路襲という安全地帯から路み出す勇気です。変革のタイミングは今しかありません。南伊勢町は仏、声屋市も挑戦する自治体へと変わるべきです パックキャスティング手法の必要性 三重県南伊勢町の総合計画は、人口V字回復を掲げた挑戦的な計画として注目に値します。この計画の優れている点は、現在の延長線上に乗県神伊勢町の総合計画は、人口V字回復を掲げた挑戦的な計画として注目に値します。この計画の優れている点は、現在の延長線上に乗県神伊勢町の総合計画は、人口V字回復を掲げた挑戦的な計画として注目に値します。この計画の優れている点は、現在の延長線上に乗り時でありまれている点です。 具体的には、V字回復戦略、子育で、参有戦略、イノベーション戦略、暮らしやすき戦略など、具体的かつ夢のある施策が体系的に組み込まれています。これは単なる理想論ではなく、実現に向けた戦略的思考に基づいた計画です 声屋市総合計画の課題 一方、声屋市の現行計画には、南伊勢町のような革新的で市民に希望を与える要素が見当たりません。人口減少を前提とした現状追認型の計画では市民の意欲を喚起することも、若い世代を引きつけた戦略的思考に基づいた計画です	D	・ 先進的な他自治体の事例や、従来の計画手法からの脱却の必要性について、貴重なご意見をいただいたことを深く受け止めます。本計画は、人口減少や少子高齢化といった社会情勢の大きな変化に対応するため、これまでの取り組みの延長線上だけでは持続が困難であるという認識のもと策定に取り組んでおります。そのため、本計画では、従来の延長だけではなく、変革にもチャレンジする姿勢を重視し、持続可能な未来へつなぐ「未来の創造」を基本方針に掲げています。計画の構成としては、日標とするまちの将来像を基本構想に掲げ、人口減少の状況に適応しながら、市民人ひとりが生役となり参画・協働するまちづくりを目指す方向性を示しています。また、公共施設等の最適化においては、縮小しながら機能やサービスを完まさせる「縮充」の概念を取り入れています。今回の貴重なご提案は、本市の将来に向けた議論の中で参考にさせていただきます。
88	計画全般		「非現実的」という批判への反論 第一に、人口減少を前提とした計画こそ、自治体の衰退を確定させる「非現実的」な選択です。現状維持すら困難な時代において、挑戦なき計画は確実な衰退への道です。 第二に、南伊勢町をはじめ、人口増加を目標に掲げる自治体は実在します。これらの自治体も「非現実的」と批判されたはずですが、それでも挑戦しています。他の自治体ができることを、声屋市ができない理由はありません。 第三に、「確証がない」という理由で人口問題から目を育けることこそ、行政の責任放業ではないでしょうか。自治体存続に直結する最重要課題に対し、「難しいから取り組まない」では市民への説明責任を果たせません。 パックキャスティング手法は、現状の延長線上で「できること」を積み上げる手法です。安定期には有効ですが、人口減少という構造的フォアキャスティング手法は、現状の延長線上には衰退しかないからです。 パックキャスティング手法は、現状の延氏線上で「できること」を積み上げる手法です。安定期には有効ですが、人口減少という構造的 だ機に対しては無力です。なぜなら、現状の延氏線上には衰退しかないからです。 パックキャスティング手法は、まず「ありたい姿」を描き、そこに到達するために何が必要かを逆算します。この手法により、従来の発 想では出てこなかった革新的施策が生まれます。南伊勢町の計画が具体的で夢があるのは、この手法によるものです。 東次める対応 戸屋市も南伊勢町に学び、以下の点を総合計画に反映すべきです。 一つ目は、人口V字回復を明確な目標として掲げることです。 一つ目は、30年後の理想的な声屋の姿を指き、そこから逆算した具体的戦略を立案すべきです。 三つ目は、市民に希望を与える計画にすることです。抽象的な言葉の羅列ではなく、具体的で夢のある施策を明示すべきです。 超び またいで見たが、単位には、「人口増計画は非現実的」という行政の反応論は説得力を持ちません。声屋市には、南伊勢町以上の資源、人材、ボテンシャルがあります。足りないのは、挑戦する意志だです。 責任ある行政とは、リスクを避けて現状維持を図ることではなく、困難な課題に正面から向き合い、市民と共に解決策を模案することではないでしょうか。 人口問題を正面から受け止めた、希望ある総合計画への抜本的見直しを強く求めます。 以上	D	本計画は、人口減少・少子高齢化が進展し社会情勢が大きく変化する中で、従来の延長線上ではない変革にもチャレンジしながら、豊かなまちの持続を目指すものです。本市では、人口減少の状況に適応しつつ持続的な発展を図ることを基本的な考え方としており、角生総合観路を総合計画と一体的に推進しています。人口の将来目標と「なは、令和42年(2050年)時点で約9万人を目指す方向性として設定しています。今後も、市民の定住意向が高い(86.4%)といった本市の強みを活かし、市民・行政がビジョンを共有し協働することで、地域の活力維持・向上に取り組んでまいります。ご意見は、本市のまちづくりの方向性を検討する上で参考とさせていただきます。
89	②子育て世代の保護者の子育 て環境や支援への満足度	93	第一子を出産し、初めての育児で悩みや戸惑いも多いですが、芦屋市の様々なサービスを利用させていただいています。 親子でつどいのひろば、むくむく。やカンガルークラブなどの遊び場を何度か利用させていただいていますが、保健福祉センターの職員 の方には温かく迎え入れていただいたり子供や育児の様子を気にかけてくださったりなど、日中は子どもと二人きりでなかなか人と話す 機会がないため、リフレッシュになり大変有難く感じています。 ただ子どもの数が減少していることもあってかいざ行ってみると私たち親子だけの参加、、という時もありなんだか寂しくも感じること も多いので、気軽に参加できる赤ちゃんやママ向けのイベントがより充実するとそこから交流や情報交換などができて気軽に施設や広場 に行きやすくもなるのかなと思います。 妊娠期に参加した両親学教では「こんなにたくさん、これから出産予定の方がいるんだ!」と印象を受けました。産後の基本的なことや 知識などを学べたのはもちろん有り難かったのですが、せっかくの集まりなのでママ同士の交流の場があれば嬉しいなと特に感じました。(別の機会やイベントでもいいと思います!) それと保健福祉センター内の授乳室ですが、広場での遊び途中によく使わせていただきいつもありがとうございます。 大部屋にソファブがありますが、せっかくの広いイースですので、商業施設のように銀子共立りして授乳の時間を過ごせるよう、完全 個室にはならずともパーテーションなどを用いてパーソナルスペースを区切っていただけると嬉しいです。 産後ケアも、兵県下の協力機関に利用できるようにしてくださったおかげで、自分のニーズに応じて選べる施設やケア内容の幅が広が り、満足度が高まりました!	С	こども家庭・保健センターでは市内8箇所でつどいのひろば事業、集会所を利用した「あい・あいる一む」などを実施しています。また、子育てアブリ 「わくわく子育て」では、幼稚園、保育所や認定こども園での園庭開放など、毎日どこで就学前児童教教の遊びの場合開催とているかお知らせしています。また、こども家庭・保健センター(あしふく)2階の授乳室には、大型のソファーを設置しゆっくりと授乳していただけるようにしております。入口は職員の執務室の正面におり、人の出入りについても職員が常に把握できておりますので安心して授乳していただけるようによっます。というと対します。というと利用時間が重なった場合には、職員がお声掛けをして、おひとりでの授乳を希望される方には別途対応をしております。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
90	9-2線豊かなまちづくり 景観条例について		街路樹・公園のある地域とそうでない地域が地形的にある。過去、公園がなくても個人宝の生け垣など借景に縁を頼ってきた場所がある。今、新しい住宅の建て方で、携壁の場を作ることが多々見られる。土地面積に合わせて何本木を植えるではなく。生け垣や、せめて根、できればホーブンであることで、見渡せる街にすることはどうか。見渡せることで、人の顔も見えて挨拶もでき安心がある。通行にも安全である。 塀を禁止し、生け垣を推奨する。(緑化の支援は邸宅用で小さな個人住宅には条件が厳しかった) また生け垣などを街の景観として維持するための恒久的な支援が公的に必要ではないか、(お金・相談・労力などの支援マッチング)。特 に大きな木の維持には費用も・労力も必要である。緑を通した街づくり、人づくりにつなげる。 あちこちに実のなる木があるが、収穫されず朽ちてカラスをはじめ鳥のえさになっている。それもよいが、収穫し隊→調理し隊(ジャム など保存食に)→食へ助け隊といった環ができたら面白いと思う。市民がつながる一助となる。 小学校の校庭を芝生の緑にする努力も、そどもがいない周囲の皆で行うことで学校への愛着がわく。何事もかかわってこそ大事になり好きになる。	D	堺や柵については、景観形成ガイドランの中でも生垣とすることや、圧迫感のあるものは避け、植栽と一体となった計画とすることを勤めています。斜面地が多い本市の地形上、接壁等が必要となる際にも自然素材を用いることや前面への植栽を促すなど、周辺景観と一体となる配度をお願いしているところです。また、緑化事業助成で生け垣緑化事業などについての助成制度もあることから、今後ともみどり豊かな通りの景観を生み出す努力を続けてまいります。 校庭の芝生化を子どもがいない周囲の昔で行うことは、学校への愛書醸成といった前向きな側面があること、また、「何事もかかわってこそ大事になり好きになる」というご意見にも共感いたします。 しかしながら、芝生の生育環境を整え、良好な状態を維持するためには、水やり、除草、施肥、病害虫対策など、年間を通して緑緑的な維持管理が必要となります。現状では、これらの維持管理に多くの労力と費用が見込まれるため、現時点では校庭の芝生化を行う考えはございません。
91	計画全般		●急速に進む地球温暖化 (沸騰化) が市民生活にどれだけの影響を及ぼすか。これからの声屋市の総合計画で、この問題を中心の一つに掲げる必要があるのではないだろうか。市内の熱中症救急搬送件数は毎年過去最多を更新に、屋内屋外はほ洋半数ずつ。安全に住むことができているか、エアコンが設置されていない、あるいはエアコンがあっても使えない世帯はないのか。屋外では、安心して街中を歩くことができるのか、クリーンスポットは足りているか、給林機はまちなかに備わっているか、木陰は十分か、舗装・土壌のありかたはどうかなど。命・健康にかわる問題として地球温暖化のスピードに勝る対策が求められている。「まちづくりの主な課題」 (P12) にこの緊急の課題を加えることが必要ではないだろうか。 ●28 「誰もが安心して生み育てられる・・・・」 子育て家庭への経済的支援で戸屋市に足らないのは、学校給食の無償化、子ども医療費の完全無償化、賃貸住宅への家買支援などではないだろうか。 『誰もが安心して』を掲げるのであれば、こうした施策がきめ細かく行われることが今の経済状況では必要であると思う。 ●P54 「災害に強いまちづくりが進んでいる」 阪神淡路大震災避難所で聞いた「今、必要なもの」(1995.1、24日本経済新聞)でトップは「簡易トイレ」、東日本大震災「避難所で問題となった施設・設備」のトップもトイレ。被災時には避難所でも在宅避難でもトイレは緊急の課題となってくる。「くさい・汚い・くらい・柿い」トイレの我慢は健康面への影響も大きい。携帯トイレを各家庭に常備する、防災倉庫に準備することを指標に入れてはどうだろうか。携帯トイレの必要数は、4人家族・一日5回で最低3日、60回分。	В	地球温暖化への対応は、地球の構成員の1人である本市においても重要なものであり、現在も全庁的に連携し取組を進めているところです。 総合計画へ記述については、様々な課題への取組を検討し、後期基本計画の計画期間中における記述の必要性を総合的に判断するものであり、その観点から地球温暖化への対応は重要なものではあるものの、常に継続的な取組が求められるものであることから、後親基本計画のの記載は行わないことといたします。 子育て家庭への経済的支援について、給食の無償化は、国の責任において全国の自治体に格差がない制度設計のもと実施されるべきものと考えており、市独自の始を解化施数を実施する予定はこざいません。こどもの医療費は、乳幼児等・こども医療費助成制度について、令和6年7月1日より所得制度を振廃するともに、対象者を高枚生相思までの全てのお子さんに拡充する制度改正を行っております。なお、一部負担金の無償化は小児医療体制の逼迫を招きかねないことや、本市の財政面の持続可能性を鑑み、現場立てはさらなる制度改定予定はありません。 災害時の生活において、トイレの問題は課題であると認識しており、本市ではマンホールトイレの設置や簡易トイレ、携帯トイレの備蓄を進めているところですが、各家庭での備蓄も重要であり、今後も携帯トイレや簡易トイレの備蓄の啓発に努めてまいります。
92	施策目標5 健康になるまち づくりが進んでいる	46	●P46「健康になるまちづくりが進んでいる」 ①急激な気温の上昇、長く緑く高温の夏などから市民の命と健康を守るには、何が必要か。エアコンを設置できていない世帯はないか、あっても経済的理由で使えない世帯はないか。この視点が必要ではないだろうか。 ②P46「課題」に、コロナに発する高齢者の活動機会の減少があげられているが、いま声屋市がやろうとしている「高齢者バス代半額助成制度」の収息は、その課題をさらに悪化させることになる。2012年の「高齢者バス運費助成事業アンケートからの考察」(関西学大学人間福祉社会学教授山本隆氏)では、「仮に高齢者バス運力販車事業アンケートからの考察」(関西学大学人間福祉社会学教授山本隆氏)では、「仮に高齢者バス運力販車事までとなれば、(高齢者の) 外出機会が激減し、受診抑制などの行為が生じることが予想される。このことが介護保険制度における要介護、要支援状態の高齢者を増やすことになるのは明白である。またパス利用の抑制で、低所得者には疎外感が生じる。同様に、医療費の増加として反映さることが予想される」とある。後期計画中に実施が見込まれている「3割助成への変更」では、現行運費のままで計算すればバスー往復当たりの負担増は100円。年金支給額の削制、物価上昇などで年金生活者の実質可処分所得は2011年169.5万円から2023年146.4万円と大きく減っている。苦しい高齢者に追い打ちをかけることになる。山本教授がいわれる「外出機会の激減」が大きく懸きされる。P48「高齢者が健康で、社会と関わり、楽しみ、活躍できる場の整備」の前提条件を壊すことになることは容易に予想される。後期計画中(未年度)に実施するとなると課題解決に矛盾することが同時に進められているのは問題だ。	В	近年、気候変動の影響などで、国内の熱中症による死亡者数は増加傾向が続いており、今後、地球温暖化が進行すれば、 極端な高温の発生リスクも増加すると見込まれ、熱中症対策の強化を目的として、令和6年4月に従来の熱中症撃飛アラート より一段階上の警戒情報である「熱中症特別警戒アラート」が創設されました。現在、市としてエフの設置や使用環境 の実態は把握しておりませんが、本市においては、熱中症予防の軽点より一時状態スペースを「流み処」として公共施設に 設置するとともに、民生児童委員を通して熱中症予防容免・ラシを配布するなど、熱中症対策を進めています。 高齢者パス運費助成率果については、助成酸が高騰と制度の存職(課題となっておりますの。中年度実施した市民アン ケートの結果も踏まえて、持続可能な制度への変更を予定しています。また、必要とされる高齢者施策も2012年当時と比較 して変わってきており、時代に合わせた高齢者施策への転換を行う必要があると考えています。
93	計画全般		●P64「みどり豊かな美しいまちづくりを進めます」 ・欧米の多くの都市でとりあげられている樹幹被覆率(一定の面積に占める高木の枝葉が覆った面積の割合)30%を、地球温暖化が 急速に進む中で国際住宅都市声塵市でも後期計画の目標・指標に掲げてほしい。イギリスの医学雑誌「ランセット」に樹幹被覆率を30% にまで高めれば、暑さに起因する死者数を40%減らせるという論文が発表されている。残念ながら日本ではその指標が重なじられていな い。市民の命・健康を守る上でも、強い日差しから身を守りながら、歩くことができるような街づくりの観点からも。 ・今ある樹木の枝葉を伸ばしながら、さらに高木を増やしていくためいたも強勢定をやめて、樹木を生かし、枝葉をのばせる剪定に変えて いくことが求められていると思う。そのことが樹幹被覆率をたかめていくことになり、まちなかを歩く際に強い日射しから市民を守るこ とになる。みどり豊かままちづくりの課題にもぴったりマッチする。 ●P68 「布動地における遺路ネットワーク・・・」 人口減少社会になると言いながら、稲荷山線、山手線などの道路整備が挙げられているのは再検討の余地があるのではないか。自動運 私化やシェア化、若もの自動車離れなどで車の量は減ると予測されていることともあわせて。さらに、人口構造の変化で歳出増(P7 4)とあり、財政の面からも美文な費用が必要な道路整備はここ5年の計画に掲載する必要があるのであろうか。 ●P74 「人口減少社会に対応した・・・」 ◆P74 「人口減少社会に対応した・・・」 ◆P74 「人口減少社会に対応した・・・」 ◆P74 「人口減少社会に対応した・・・」 ◆ア4 「人口減少社会に対応した・・・」 ◆ア54 「人口減少社会に対応した・・・」 ◆ア54 「人口減少社会に対応した・・・」 ◆ア54 「人口減少社会に対応した・・・」 ◆ア54 「人口減少社会に対応した・・・」 ◆ア54 「人口減少日会に対応した・・・」 ◆ア54 「人口減少日会に対応した・・・」 ◆ア55 「現代よりも少なくするのであるから、具体的な施設名があがってこないと、市民生活への影響がわからないので減らしているに等しいのでは?	A	令和3年に改定した縁の基本計画では、縁の質の向上を基本方針としており、縁豊かなまちづくりを進めて行くためのひとつの指標として「縁被率」(上空から見て緑で覆われている区域の占める割合)を定期的に観測する数値として定めております。現在は樹幹被覆率を採用する予定はありませんが、今後計画の改定等のタイミングで、効果測定を行う際に参考にさせていただきます。また樹木の剪定については、声屋市維持管理基準書に基づき、樹木や現場特性に応じた適切な維持管理に努めてまいります。 道路整備とついて、都市計画道路の未整備区間である稲荷山線、山手線は、交通機能、都市機能、防災機能の必要性から順次整備する必要がありますが、整備には長期を要するため、社会・経済情勢の変化等を踏まえ、適宜、必要性の検証、見直しを行うものと考え、調査・研究を重は、検討を進めることとしています。公共施設の最適化構想」において「市民一人あたりの延床面積は4.2㎡を上限」とする目標を設定しています。また、「公共施設の最適化構想」において「市民一人あたりの延床面積は4.2㎡を上限」とする目標を設定しています。また、「公共施設の最適化構想」において「市民一人あたりの延床面積は4.2㎡を上限」とする目標を設定しています。また、「企業施設の最適化構想」において、市民一人あたりの延床面積は4.2㎡を上限」とする目標を設定しています。また、「企業施設の最適化構想」において、市民一人あたりの基本方針を定めており、基本的には施設の改修・建替え再解しあわせて、他の施設ときめた再発間をととしています。
94	3-1-3 中学部活の地域展開に ついて	40	過去は子どもも多く、市内大会では最終的に公立中と私立中(甲南・芦女)が対戦となる構図があり、それなりの対戦ができたが、少子 化さらに市外に子どもも出ていき、野球ですら1枚ではチームが組めない時代に入ったわけだから、この小さな戸屋の中で地域に部活を 任せるというのであれば、やりたいことができる最高の場所で(競技場・テニスコート・運動場・体育館・科学室・放送室・家庭科室・ がデン)学校の枠を超えて、芦屋一丸の部活を進めてはどうか、そうすれば指導者が少なくてもチームは成り立ち、助ける協力者も知 恵を出し合い役割が担てきる。子どもたちも切磋琢磨、一軍を目指すみたいな頑張りにつながる。 スポーツは阪神間、神戸市にそして兵庫県大会に出る。文化祭は中学合同文化際として学校やルナホール・市民センター、美術博物館、 スポーツは阪神間、神戸市にそして兵庫県大会に出る。文化祭は中学合同文化際として学校やルナホール・市民センター、美術博物館、 スポーツは阪神間、グラインで、大きでで、大きで、大きで、大きで、大きで、大きで、大きで、大きで、大きで、大	D	少子化の進行により、学校単位での部活動の継続が難しくなっており、地域と連携した新たな仕組みづくりが必要と考え、市では令和8年度中からの部活動の地域展開に向け、関係団体と協議を進めており、ご提案のような学校の枠を超えた連携や多世化との連携について、今後の方向性としまったると認識しています。引き続き、地域が一体となって、子どもたちが安心して活動できる環境づくりを進めてまいります。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
95	4-1 地域共生社会の実現に向けた協働の体制づくりを推進します。 良好な生活環境が整い魅力的な暮らしが創出されている	44 50	本当に自分が高齢(90歳)になったとき今の住居でどう過ごせるか考えたとき今の場所で幸せに暮らせるだろうかと疑問になる。高齢になればいろんなことができたくくなる介護保険や福祉や介護の世話になることはもちろんあるだろうが、自分の生活を自分でしたい思っている人も多いと思う。いざ自分が高齢での名が、自分を表えたとき、健康に食べられることかと思える。 食事をつくることが違くになっていくイメージがあるが、自分をあるが、これのようないと、これのようないでは、おいまない。そうなるとちょっと出かけたら、ご飯が食べられる環境が一番欲しいかもしれない。他人ともコミュニケーションがとれる場所になる。 店の多い駅近の住宅と坂の上海の近くの大き位宅を異世代で交換できるシステムがあれば利用したい人もあるのでは。 あるいは、歩いて10分以向に食堂的お店が備わっていれば良い。今増えつつある子ども食堂がイコール高齢者食堂としてあれば助かる。 介護施設に連れていかれてお世話される高齢者から、自分でお出かける高齢者になれないだろうか。 一人暮らしてもれば、残事が近くにあれば、ふろなど漁かさず湯味せず、そちらのお世話になりたい。 弱者が暮らしやすい街は誰もが暮らしやすい街になる。 少子化は避けられない。ならば人が少なくなっても支えあうことの出来る街の構造はどんなものかを想像して欲しい。室内のパリアフリーは確かに大切でもそこはいつもの慣れた場所、一歩外に出たとき車いすや、シルバーカーが通れるパリアフリーが(それも遠回りしなくてよい方法)必要、また、自転車送がしかり数きって、免許を返納した行為がみな電動シルバーカーで街に出かけられる。シルバーカーの駐車場が必要になる。生活環境が整っていれば、小さな声屋の中で衣食住を楽しむ。	С	ご提示いただいたご念見は、すべての人が自分らしく、地域の中で豊かに暮らしていくための重要な視点であると考えます。地域のつながりづくりや安心して高らせる環境整備など令和7年度から8年度にかけて策定する、第5次声層市地域福祉計画および第11次すこやか長寿プラン21を検討するにあたり、これらの考え方を参考にさせていただきます。 遺跡環境については、高齢者・時がいのある方等を含めただれもが、安全・安心・快適に暮らせるまちづくりを目指し、歩道の段差滑の視覚験がい者用誘導プロックの整備を進めています。 なお、遺跡側溝は、常時水が流れている施設ではなく雨水を適正かつすみやかに下水道管や河川に排水するための施設となっておりますのでご理解縣りますようお願い申し上げます。
96	施策目標8 日常の安心安全に ついて		自動車の乱暴な運転や、年齢問わず自転車の逆走を目にする事が多いです。仮に事故などあった際被害者が冤罪被害を被らぬよう、また 犯罪抑止力としても街頭の監視力メラの増設を検討頂きたいです。	D	市設置の防犯カメラは犯罪抑止の視点などを考慮し、地域の方々と意見を出し合い設置しており、現時点では増設の予定はありません。 自転車の交通ルールについては、令和8年4月から施行される自転車の「交通反則通告制度」いわゆる「青切符」制度の 施行に伴い、本市としても、例年実施している交通安全教室や四季の交通安全運動期間における街頭啓発等に加え、広報あ しやでの周知を行う等、引き続き、芦屋警察署等と連携しながら市民への周知に取り組んでまいります。
97	施策分野1 子育で・教育につ いて		基本施策「・IIに、仕事と子育でを両立できる環境整備を進める、施策目標2未来への道を切り拓く力が育っている。2-2-1インクルーシブ教育、保育の推進と買の向上に取り組む、とあります。我が 子は保育園で集団走動への参加が難しく、保健センターの動めで、教育の利用性検討し、免養検査を受診の結果、医師からも療育を勧められました。しかし市への申請時に療育に行った子供を保育園に戻すこと(中抜け)ができないと言われ、その理由は保育園側の受入 体制が整っていないからと言われました。このメターが動物で、教育の利用を取ることはできないと言われ、その理由は保育園側の受入 体制が整っていないからと言われました。コルタイム動勢で確育の日に毎回体験を取ることはできないため、保育園や農育施設に相談したところ、療育後も受入れることは可能と言われ、相談員にも伝えたところ、市の判断で不可と言われました。その時の理由は、保育園ではインクルーシブ保育を行っているからと聞きました。当初聞いた理由と異なっており大変困惑しました。土曜日の利用も検討したが、上の子ともの青児や主人の転動の困難だったため、相談員が、利用できる施設を探していただきましたが現実的に利用できる施設はありませんでした。フルタイム共働きは最初から療育を利用する選択肢はないものと考えた方がよかったと思いましたし、保健センターとも連携を取って、利用するにはハードルが高いと言ってほとかったです。診断後にそれを言われると、療育が必要なのに、家庭の事情で受けさせておげることができないという罪悪感に陥りました。子どもの成長発達のため、そして何より小学校就学後に安心して過学できるようになるため、職場に発きされたい。対策の表別をは、またが、おりました。「フルタイム共働き家庭の子どももそうでない家庭の子どもも同じように療育を利用できる権利しはあります。現に、神戸市や西宮市は中抜け可能と聞きまがより、インクルーシブ保育については、すでに加配保育士はついており、継続申請していますが、若い先生の実動が多い私な保育面では、表が子だけを見るということは難していますが、若い先生の実動が多い私な保育面では、表が子だけを入るということは難していますが、若い先生の実動が多い私な保育面では、表が子だけを入るということは難していますが、若い先生の実動が多い私な保育面では、表が子だけを大きを記述していますが、若い先生の実動が多い私が育りないるこのよりにないます。	D	施策目標2「未来への道を切り拓く力が育っている」、2-2-1「インクルーシブ教育・保育の推進一配慮を必要とするこどもの支援の充実・インクルーシブ教育・保育の推進と質の向上に取り組む」では、幼稚園・保育所・認定こども園で開かいのあるこどもとともに育っことができる環境づくりを維持していくことを想定しています。就学前は、いろいろなこどもたちとの集団保育を行うことで精神発達を促し、こどもがクラスの中で、自分の居場所を認識し、毎日の任活リズムを整えるためにもできるだけ連続して通園できるよう、児童発達支援事業所を利用することかたり、利用方法を決めております。障害児通所支援事業においては、事業所によっては送迎支援を行っていますが、制度上、障害児通所支援事業所がこどもを保育施設へ送ることは認められていません。また、保護者がこどもの様子を把握しないまま、事業所と保育施設を就学前のことは、こどもの安全考え認めておりません。。 定得予整定送ることは、こどもの安全考えでいる。 定場書児通所支援事業においては、事業所によっては送迎支援を行っていますが、制度上、障害児通所支援事業所がこどもを保育施設を必要によっては送迎支援を行っていますが、制度上、障害児通所支援事業所がこどもを保育施設を必要させん。また、保護者がこどもの様子を把握しないまま、事業所と保育施設を就学前のこどもが住復することは、こどもの安全を考え認めておりません。
98	4-3-3の文章について	45	様々な機会を捉えた人権教育・人権啓発を実施し、権利擁護に関わる施策を推進します。 と、記入されていますがこれはLGBTG当事者を含むsoglescの考え方を取り入れた施策であるのか、例えばどういったものなのか、もう少 し分かりやすく教えて欲しいです。	В	現在、第4次声層市人権教育・人権啓発に関する総合推進指針を定め、誰もが自分の性を尊重され、自分らしく生きること のできる社会を実現するべく、電話相談、ペートナーシップ・ファミリーシップ宣誓制度、展示、講演会、映画会など、性 の多様性に関する理解が進むよう取り組んでいます。現在策定中の第5次指針においても、その考え方を引き継ぎ、様々な事 業を通じて、人権教育・人権啓免及び人権擁護を進めていきます。

番号	該当箇所	頁	市民からの意見(原文)	取扱区分	市の考え方
99	1-2 こどもの命と健康が守られ、安心して子育でできる環境をつくります		 ①子育で支援について (1) 交流の場	C	 ①子育て支援について (1) 交流の場について、本市では児童センターを運営しています。1年間を通じて、年齢(0歳児〜小学生)に合わせた事業を展開していますのでご利用ください。また、こども家庭・保健センター(あしふく)では市内8箇所でつどいのひろば事業、集会所を利用した「あい・あいる一む」などを実施しています。また、子育てアプリ「わくわく子育で」では、幼稚園、保育所や認定こども園での園庭開放など、毎日どこで就学前児童対象の遊びの場を開催しているかお知らせしています。 (2) 出産後のフォローについて、経済的支援では、妊娠届出時に5万円と赤ちゃん訪問時にこどもの人数×5万円の現金給付を実施し、相談支援では、妊娠易か月時の電話相談や、必要に応じて出産前後の訪問など、妊症婦支援を行っています。児童センターでは、予約制の「子育でフリー相談」を実施しておりますので、予育での個分事などをご相談ください。 (3) ブレ入園について、芦屋市立幼稚園では満3歳のお誕生日を迎えられたお子様とその保護者を対象に指導員と一緒に親予制作や結本の読み間かせ、お庭遊び等をする「さんさんひろば」を実施しております。また、園庭開放日や園の行事にご参加いただける機会などを設けておりますのでご利用ください。認定こども園が推園部のブレス園については、現在、私立認定こども園の3施設で満3歳(2歳児クラス)から受入をしています。なお、公立認定こども園が推園部においては、3~5歳児クラスで運営しており、現在のところブレ入園の実施予定はございませんが、園庭開放や体験保育を通して、3歳児クラスで運営しており、現在のころブレ入園の実施予定はございませんが、園庭開放や体験保育を通して、3歳児クラスで運営しており、現在のころブレ入園の実施予定はございませんが、園庭開放や体験保育を通して、3歳児クラスで運営しており、現在のころブレ入園の実施予定はございませんが、国庭附放や体験保育を通して、3歳児クラスで運営しており、現在のころブレ入園の実施予定はございませんが、園庭開放や体験保育を通して、3歳児クラスで運営しており、現在のころブレ入園の実施予定はございませんが、園庭開放や体験保育を通して、3歳児クラスで運営しており、現在のころブレ入園の実施では、おいのでは、現在のことを表しています。実施である場では、1年間の中では、1年間のでは、1年間の中では、1年間のでは、1年間のでは、1年間のでは、1年間のでは、1年間のでは、1年間のでは、1年間のでは、1年間のでは、1年間のでは、1年間のでは、1年間のでは、1年間のでは、1年間が、1年間のでは、1年間ので
100	教育について		児童精神科医として声層市立の学校に通う子どもを診察している立場から意見します。発達酵害や知的障害を有し、特別支援教育を要する子どもに対して行われている声層市のインクルーシブ教育とは、課題が少なからずあると思ています。本来、インクルーシブ教育とは障害の有無を問わず社会から阻害されることなく共に学び成長できる機会を提供するために行われるものであり、子ども一人ひとりの知的能力や発達特性および心理的発達段階に合わせて、集団的な学びと個別的な学びを適切に組み合わせて提供されるべきものと考えま。 しかし、現状の声塵にかい学校では、特別支援教育を要する子どもを普遍学校に他の子供と一緒に過ごさせているものの、結果的にその子にあった学習機会が得られないためにその子なりのベースで学力を提得することもできず、さらに学年が上がるにつれて、他の子にあった学習機会が得られないためにその子なりのベースで学力を提得することもできず、さらに学年が上がるにつれて、他の子にあった学習機会が得られないためにその子なりのベースで学力を投稿することできず、さらに学年が上がるにつれて、他の子ともからなな野様と異なり対人関係の質も変わりますが、通りいつべんのインクルーシーン教育を提付さることで、包摂によってかえつて集団内では解除された場所を失い、自事影情も振りなります。本が飲食としているケースでは管理験を含む学校教員との会議も重ねていますが、現場の教員は現行の体制で努力をされているものの、実際には支援が得られないまま時間だけが過ぎていきます。学校の中で適切な支援を得られない子どもの多くは、医療や福祉に助けを求め、立文校に通うことを論めてフリースクールなどに通うようになります。インクルーシブ教育というヴィジョンに異論はありませんが、現実には支援が得られないように見ます。インクルーシブ教育というでは、ときないとない。大きないとない。大きないとないとないとないとないとないとないとないとないとないとないとないとないとな	В	「インクルーンブ教育というヴィジョンには異論がない」ということで本市の特別支援教育にご理解といただいたところですが、ご指摘の通り、学校において、個々の二一代に応じた支援を受けることができていない言葉生欲がいること、互いに尊重しあいながら共に学ぶ環境が十分整っていない部分があることを教育委員会としても課題と認識しております。現在、子ども一人ひとりのアセスメントを的確に行えているか、個別の指導計画、支持制画を作成し、子どもの状況に応じて変更しながら支援が進められているかについて、特別支援教育センターの専門指導員が巡回指導・中で確認を行っているところです。また、個に応じた支援の充実のために、特別支援教育にかかる研修会を行い、専門機関の巡回指導、出前授業やソーシャルスキルトレーニング、特別支援教育との指導を各機関とも連携し、特別支援教育のスキルの向上を目指しているところです。この10年の間に子どもたちの多様化が増し、保護者の難いの幅も広がりました。世の中の状況が変わり、子どもたちの遊びも生活も大きく変わりました。教職員が今一度、一人人の子どもたちに向き合った上での「インクルーシブ教育(共生共学)」を再構築して進めたいと考えています。
101	9-3-3 多様な主体による公共 施設の活用		未就学児向けの遊び場を検討していただきたい。近年の酷暑では、夏はとても公園では遊べません。 規模が違うので、比較するのもあれですが…、神戸ならこべっこランド、明石はハレハレなどがあります。 民間を誘致でも構わないです。その場合は、芦屋市民にはクーポンを配布などしていただけると尚良いです。 あとは沢芦屋駅に託児所を用意できないでしょうか。(ラポルテホールなどに…) らばるで、モンテメールは上下の移動が多い割にエレベータの数も少なく、子供を乗せるカートもありません。 子供を預けて、ゆっくり買い物できるだけで気分転換にもなります。新快速停車駅なので、市外から買い物に来る人も増えると思います。 また、話が少しそれますが、せっかく未就学児が遊べるミラタップパーク芦屋があるのに、 車で行ったとしても駐車料金もかかります。たまに行くには気にならないですが、頻繁に行こうと思うと少し金額が気になります。 ここも未就学児のいる家庭には駐車場割引など検討していただきたい。	С	未就学児の向けの遊び場として、保健福祉センターの2階に、こども家庭・保健センター(あしふく)を設置し、親子のつどいのひろば「むくむく」を開設している他、市内7箇所のつどいのひろば事業や、集会所を利用した「あい・あいるーも」などを実施しています。また、子育でアブリ「カくカくテラで」では、幼稚園、保育所や設定こども園での園庭開放など、毎日どこで就学前児童対象の遊びの場を開催しているかお知らせしています。なお、小学生までの方を対象として、児童センターでは、年間を通じて、年齢(0歳児~小学生)に合わせた事業を展開しています。 、
102	10-3-3 自転車ネットワーク計 画の推進		JR芦屋駅から南に向かって、歩連内にあった自転車レーンが削除され、道路に自転車ナビラインがつけられました。 しかしながら、ナビラインを走っている方を見たことがありません。とても自転車が走れる様なスペースがないので当然です。 この道を適合たびに、無駄なことにお金使っているなと思います。 自転車の利用者は多いので道路整備は必要だと思いますが、実態にそぐわないような施策はしないよう注意していただきたい。	D	自転車は自動車等と同じく、原則として車道を通行しなければならないため、自転車利用者や自動車ドライパーに対し、 自転車の通行位置と方向を知らせるために、矢羽標型路面表示を設置しています。 自転車の車道通行に関する理解と認知が十分でない現状を踏まえ、自転車の通行ルールの周知・啓発を行っています。