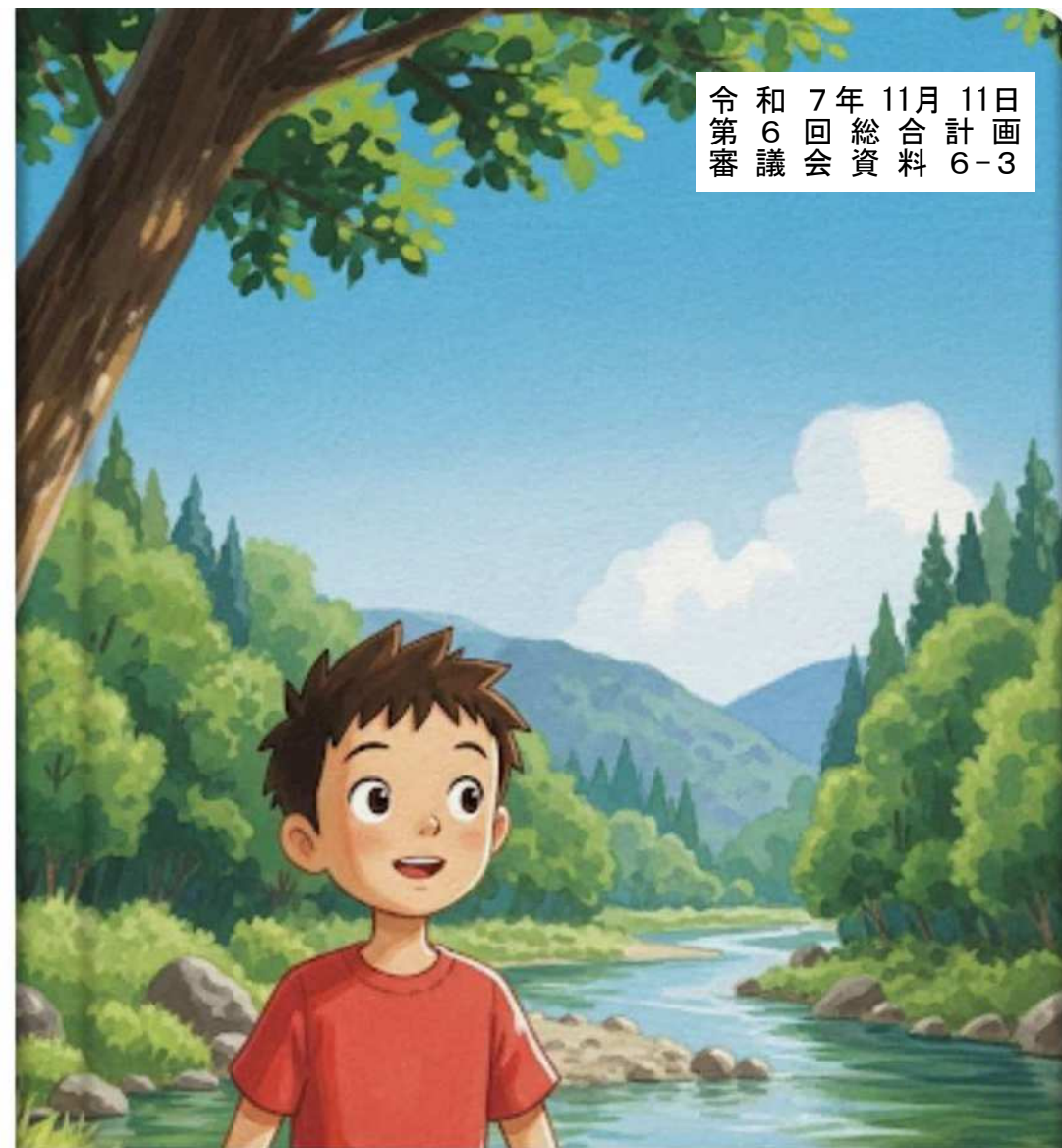
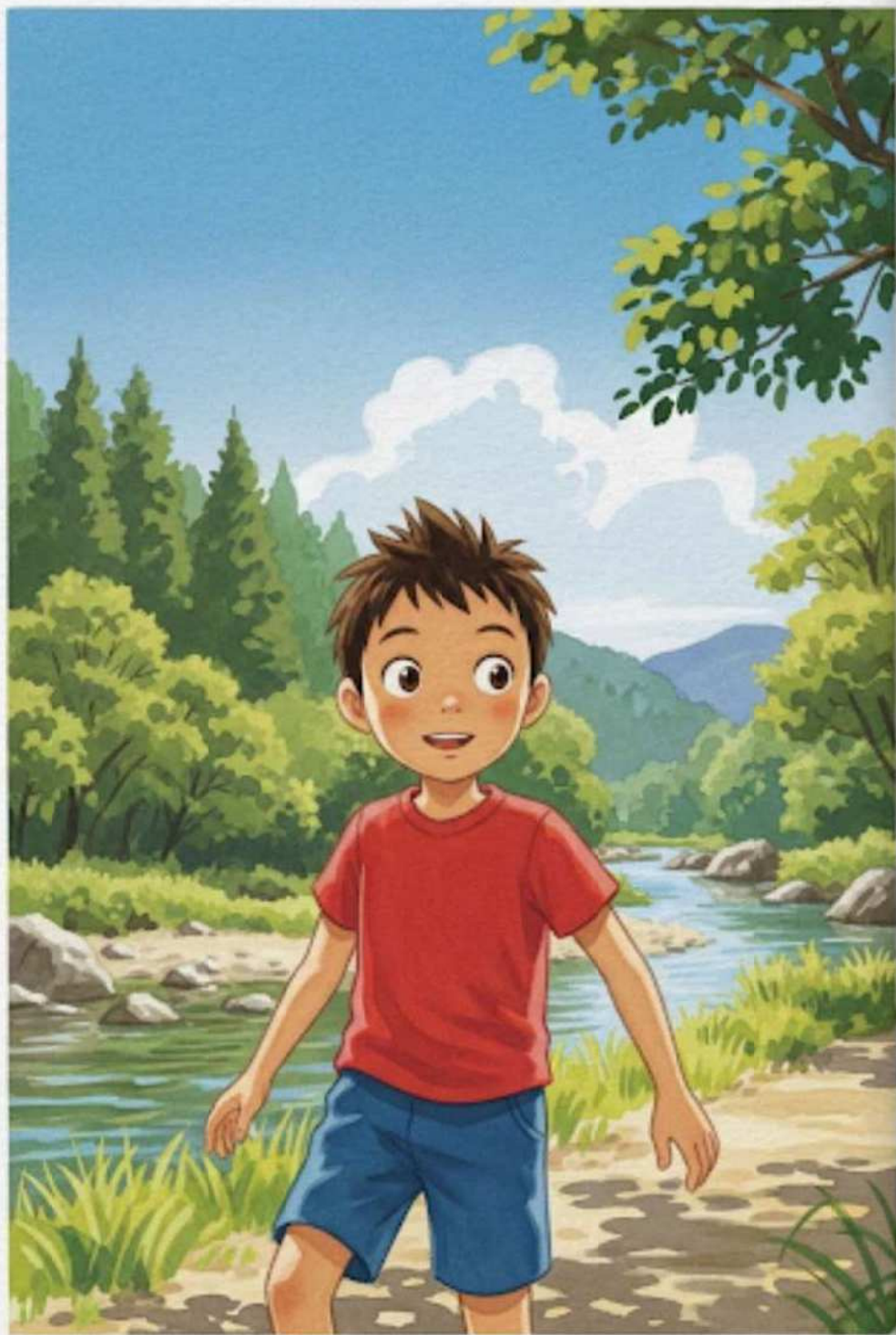


令和7年11月11日
第6回総合資料
審議会 6-3

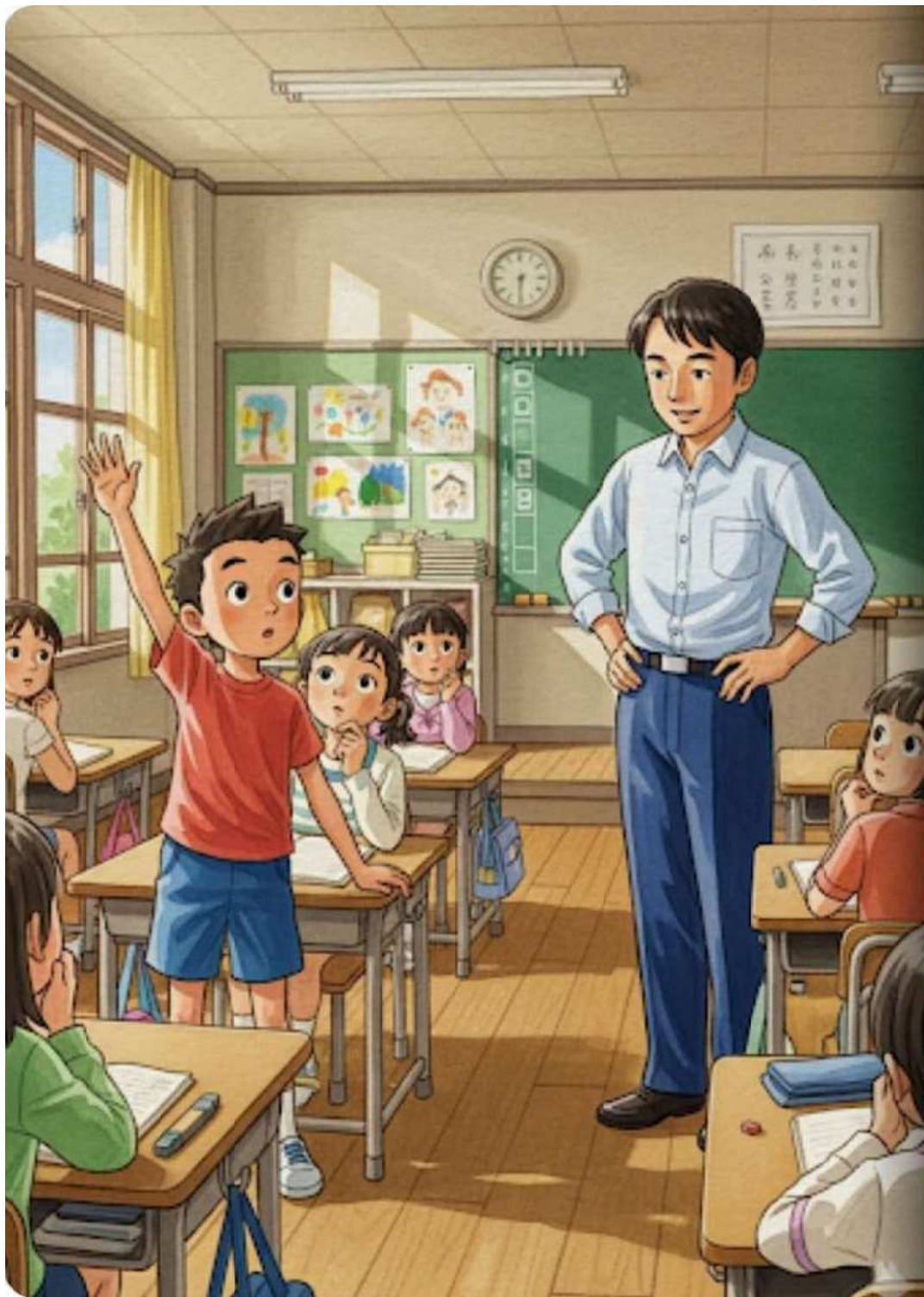


あしとの文化（ぶんか）さがし～き
みのそばにあるたからもの～

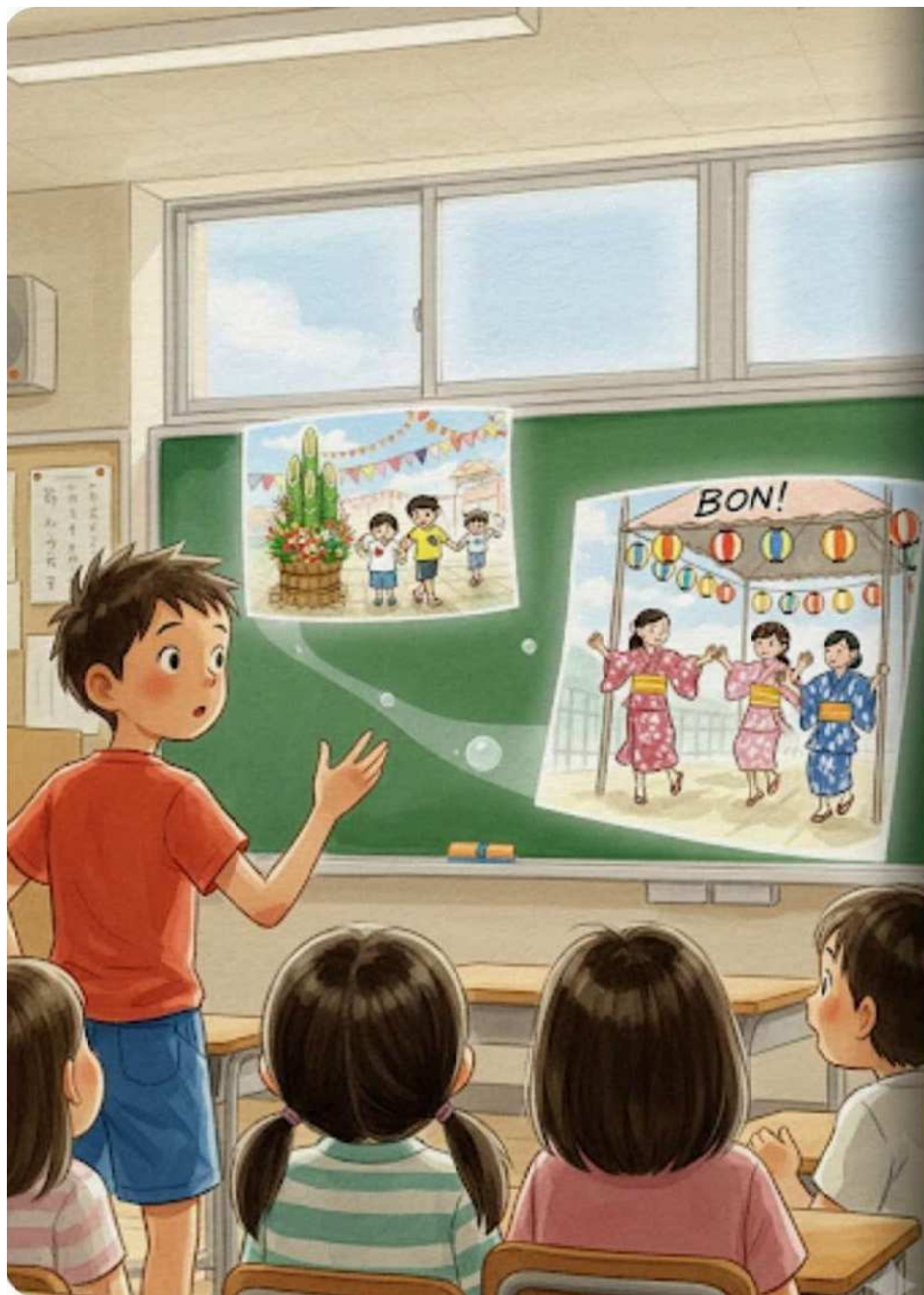
作成: 芦屋市



あしとの文化（ぶんか）さがし～
きみのそばにあるたからもの～作
成：芦屋市（あしやし）

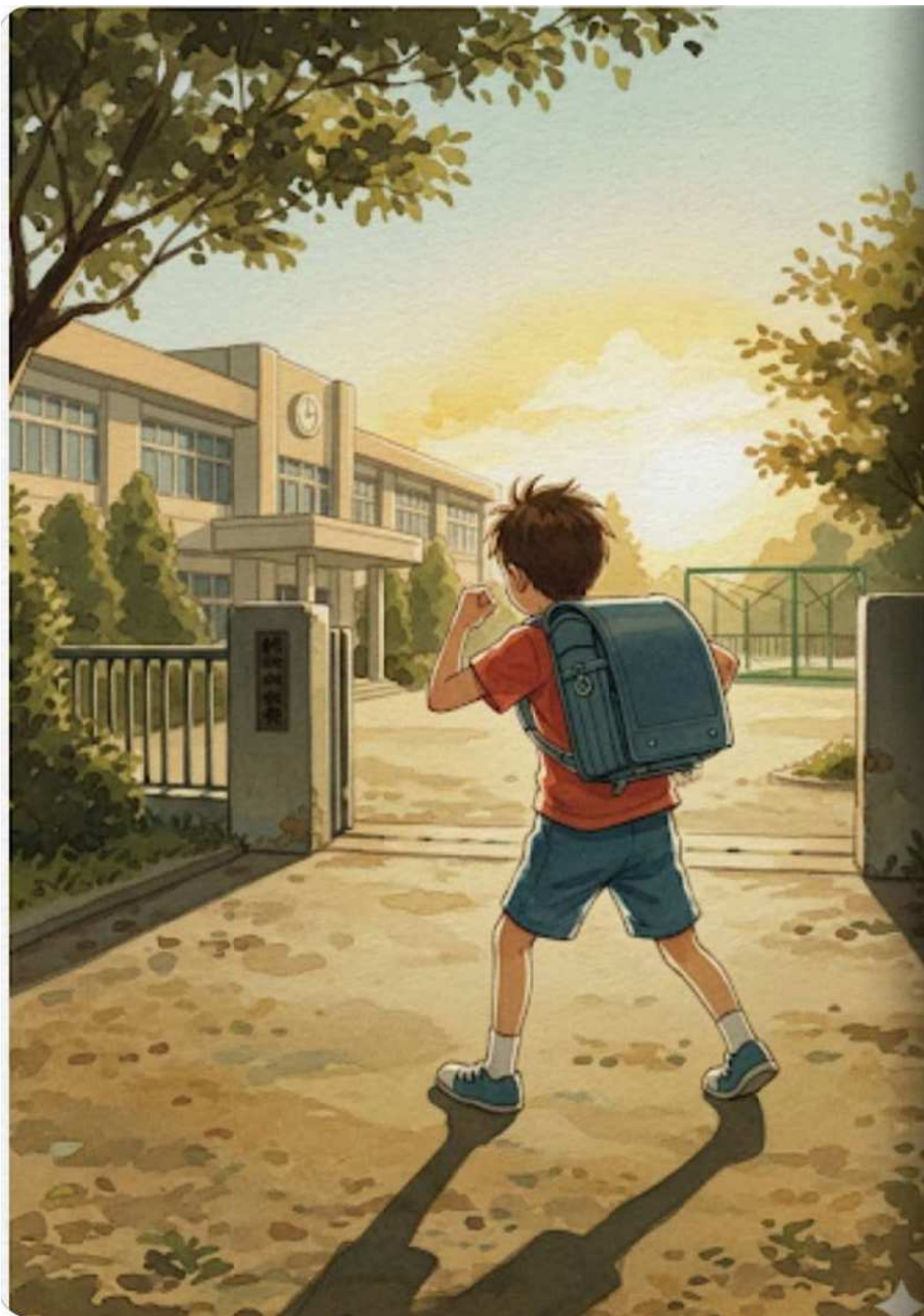


今日（きょう）の授業（じゅぎょう）は「文化（ぶんか）」について。「みんな、文化（ぶんか）ってどんなことか知（し）ってるかな？」先生（せんせい）の質問（しつもん）に、「はい！音楽（おんがく）を聴（き）いたり、絵（え）を見（み）たりすること！」



「そうだね、あしとくん。でも文化（ぶんか）はそれだけじゃないんだ。みんなの、もっともっと身近（みぢか）にあるものだよ」先生（せんせい）は言（い）った。

「お正月（しょうがつ）にあいさつをしたり、夏（なつ）に盆踊（ぼんおど）りをしたり。みんなが暮（く）らしの中（なか）で作（つく）ってきたこと全部（ぜんぶ）が、大切（たいせつ）な文化（ぶんか）なんだ」



「すごい！文化（ぶんか）って、
かくれんぼしてるみたいだ！」
「そうかもね。じゃあ宿題（しゅ
くだい）です。お家（うち）に帰
（かえ）ったら、家族（かぞく）
と一緒に（いっしょ）に『わたした
ちの文化（ぶんか）』を探（さが）
してみてください」 よーし、文化
（ぶんか）たんてい、あしとの出
番（でばん）だ！



ただいま！さっそく、お母（かあ）さんに聞（き）いてみた。「文化（ぶんか）ってなあに？」「そうねえ…。節分（せつぶん）に食（た）べる恵方巻（えほうまき）もそうよ。みんなで同（おな）じ方向（ほうこう）を向（む）いて、黙（だま）って食（た）べるでしょう？」なるほど、これも文化（ぶんか）か！



次（つぎ）は、おばあちゃんのところへ。「おばあちゃんも文化（ぶんか）を教（おし）えて！」「じゃあ、これを教（おし）えてあげよう」おばあちゃんは、お手玉（てだま）と、おはじきを出（だ）してきてくれた。昔（むかし）の遊（あそ）びも、大切（たいせつ）な文化（ぶんか）なんだって！



次（つぎ）の日（ひ）、外国（がいこく）からきた友達（ともだち）と、まちを探検（たんけん）！

「あっ、こんなところに古（ふる）い石碑（せきひ）があるよ！」

「こっちの建物（たてもの）も、なんだか歴史（れきし）がありそうだね！」まちの中（なか）にも、文化（ぶんか）がたくさん隠（かく）れていた。



「僕（ぼく）の国（くに）にも楽
 （たの）しいお祭（まつ）りがあ
 るよ」と、友達（ともだち）が教
 （おし）えてくれた。「秋（あき）
 にはハロウィーンや、冬（ふゆ）
 にはクリスマスをお祝（いわ）い
 したりするんだ！」へえ、おもし
 るそう！世界中（せかいじゅう）
 に、いろんな文化（ぶんか）があ
 るんだな。



分（わ）かったぞ！文化（ぶんか）
 っていうのは、ぼくたちの暮（く）
 らしそのものなんだ。お父（と）
 う）さんやお母（かあ）さん、お
 じいちゃんやおばあちゃんが、ず
 ーっと昔（むかし）から大切（たい
 いせつ）にしてきた、宝物（たか
 らもの）なんだ！



家（いえ）にあった『芦屋市文化
推進基本計画（あしやしぶんかす
いしんきほんけいかく）』っていう
本（ほん）には、この宝（たから）
ものを元気（げんき）にするため
の2つの約束（やくそく）が書
（か）かれていたんだ。「誰（だ
れ）もがもっと文化（ぶんか）に
親（した）しめるようにするこ
と」「文化（ぶんか）の力（ちか
ら）で、人（ひと）と人（ひと）、
人（ひと）とお店（みせ）がつな
がり、まちが元気（げんき）にな
るようにすること」。なるほど！



この本（ほん）を読（よ）んでく
れた、君（きみ）へ。君（きみ）
の周（まわ）りには、どんな文化
（ぶんか）の宝物（たからもの）
があるかな？ ぜひ、お家（うち）
の人（ひと）や友達（ともだち）
と探（さが）してみてね！