



令和5年度

芦屋市環境に関するアンケート調査  
報告書（児童・生徒）

概要版

芦屋市

# 1 調査の概要

## 調査目的

本市における「第4次芦屋市環境計画」、「地球温暖化対策実行計画（区域施策編）」の策定に向け、児童・生徒の環境に関する意識等について把握するために実施しました。

## 調査対象 調査方法

調査対象	調査方法	調査期間
小学4年生の児童・ 中学2年生の生徒 1,254人	直接配布、 直接・WEB回収	令和5年9月11日～ 令和5年9月25日

## 回収結果

配布数	有効回答数	有効回答率
1,254人	955人	76.2%

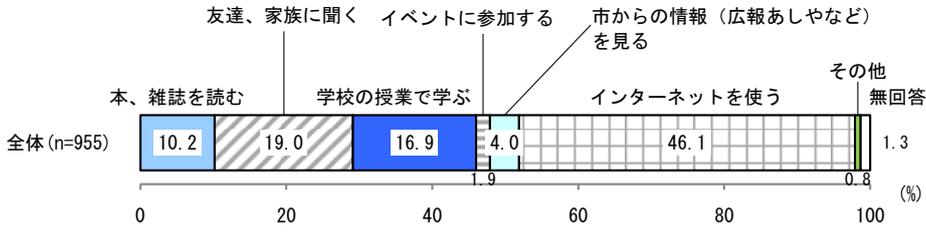


## 2 児童・生徒向け調査の結果

### 1 あなたのことについて

#### ■ 環境のことを知りたいときどうするか

##### ・割合



「インターネットを使う」が46.1%と最も高く、次いで「友達、家族に聞く」が19.0%、「学校の授業で学ぶ」が16.9%となっています。

##### ・回答者数

全体	本、雑誌を読む	友達、家族に聞く	学校の授業で学ぶ	イベントに参加する
955	97	181	161	18

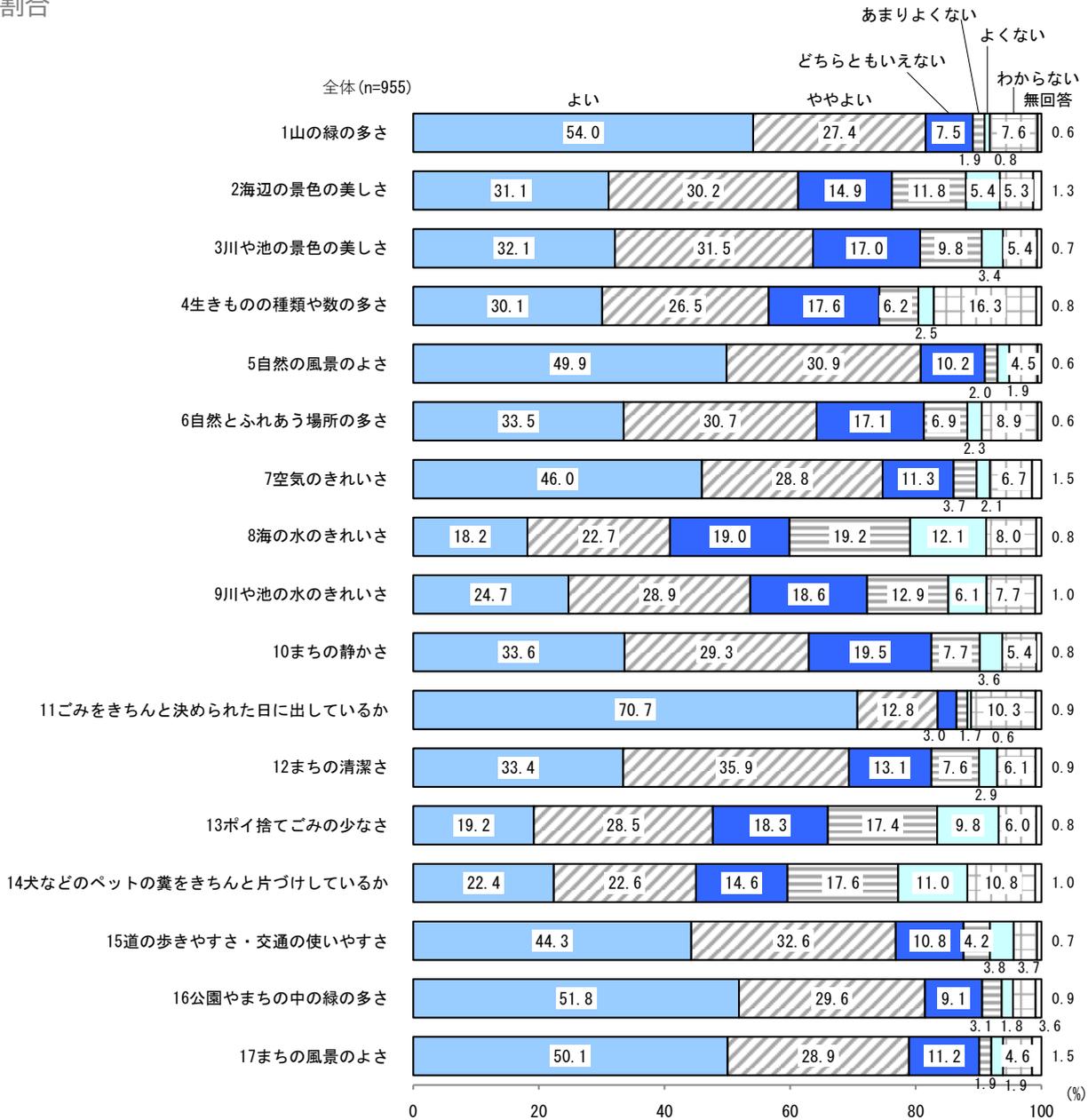
  

市からの情報（広報あしやなど）を見る	インターネットを使う	その他	無回答
38	440	8	12

## 2 芦屋市の環境について

### ■ 1) 芦屋市の環境についてどのように思うか

・割合



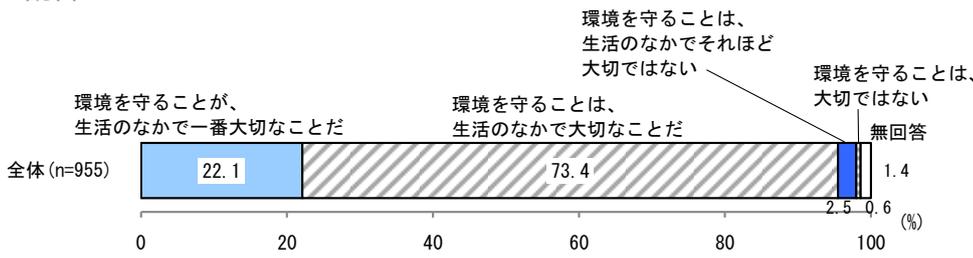
・回答者数

	全体	よい	ややよい	どちらともいえない	あまりよくない	よくない	わからない	無回答
1 山の緑の多さ	955	516	262	72	18	8	73	6
2 海辺の景色の美しさ	955	297	288	142	113	52	51	12
3 川や池の景色の美しさ	955	307	301	162	94	32	52	7
4 生きものの種類や数の多さ	955	287	253	168	59	24	156	8
5 自然の風景のよさ	955	477	295	97	19	18	43	6
6 自然とふれあう場所の多さ	955	320	293	163	66	22	85	6
7 空気のきれいさ	955	439	275	108	35	20	64	14
8 海の水のきれいさ	955	174	217	181	183	116	76	8
9 川や池の水のきれいさ	955	236	276	178	123	58	74	10
10 まちの静かさ	955	321	280	186	74	34	52	8
11 ごみを決められた日に出す	955	675	122	29	16	6	98	9
12 まちの清潔さ	955	319	343	125	73	28	58	9
13 ポイ捨てごみの少なさ	955	183	272	175	166	94	57	8
14 ペットの糞の片づけ	955	214	216	139	168	105	103	10
15 道の歩きやすさ・交通の使いやすさ	955	423	311	103	40	36	35	7
16 公園やまちの中の緑の多さ	955	495	283	87	30	17	34	9
17 まちの風景のよさ	955	478	276	107	18	18	44	14

### 3 環境を守ることや市の取組に対する考えについて

#### ■ 1) 環境を守ることについて

##### ・割合



「環境を守るとは、生活のなかで大切なことだ」が73.4%と最も高く、次いで「環境を守ることが、生活のなかで一番大切なことだ」が22.1%、「環境を守るとは、生活のなかでそれほど大切ではない」が2.5%となっています。

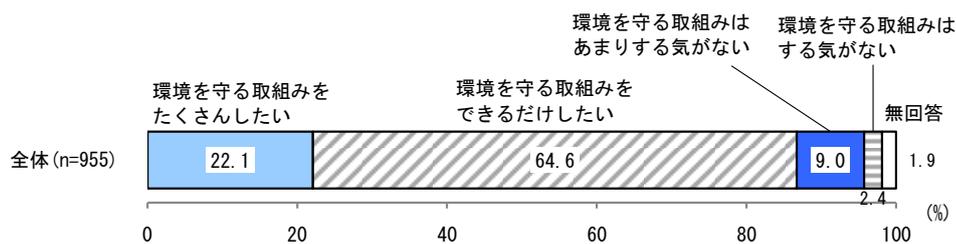
##### ・回答者数

全体	環境を守ることが、生活のなかで一番大切なことだ	環境を守るとは、生活のなかで大切なことだ	環境を守るとは、生活のなかでそれほど大切ではない
955	211	701	24

環境を守るとは、大切ではない	無回答
6	13

#### ■ 2) 環境を守る取組について

##### ・割合



「環境を守る取組みをできるだけしたい」が64.6%と最も高く、次いで「環境を守る取組みをたくさんしたい」が22.1%、「環境を守る取組みはあまりする気がない」が9.0%となっています。

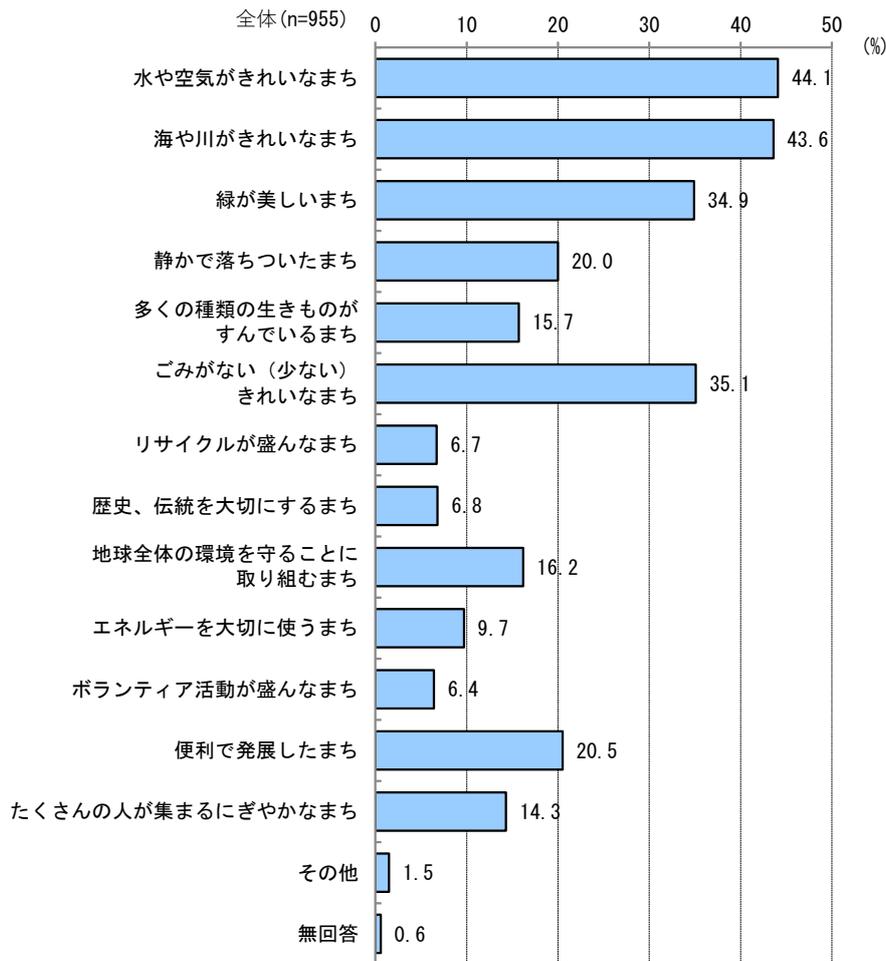
##### ・回答者数

全体	環境を守る取組みをたくさんしたい	環境を守る取組みをできるだけしたい	環境を守る取組みはあまりする気がない
955	211	617	86

環境を守るとは、大切ではない	無回答
23	18

### ■ 3) 将来の芦屋市はどんなまちになって欲しいか

#### ・割合



「水や空気がきれいなまち」が44.1%と最も高く、次いで「海や川がきれいなまち」が43.6%、「ごみがない(少ない)きれいなまち」が35.1%となっています。

#### ・回答者数

全体	水や空気がきれいなまち	海や川がきれいなまち	緑が美しいまち	静かで落ち着いたまち	多くの種類の生きものがすんでいるまち
5	421	416	333	191	150

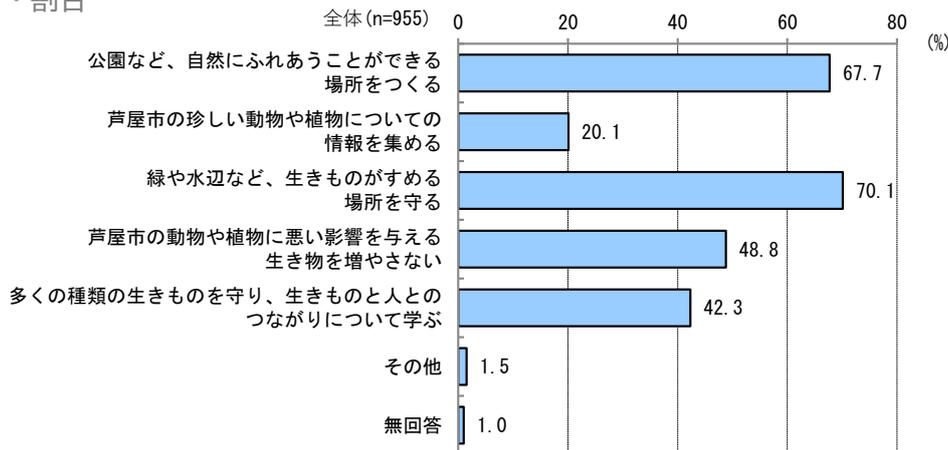
ごみがない(少ない)きれいなまち	リサイクルが盛んなまち	歴史、伝統を大切にすするまち	地球全体の環境を守ることに取り組むまち	エネルギーを大切に使うまち
335	64	65	155	93

ボランティア活動が盛んなまち	便利で発展したまち	たくさんの人が集まるにぎやかなまち	その他	無回答
61	196	137	14	6

■ 4)－① 自然環境を守ることにについて

・割合



「緑や水辺など、生きものがすすめる場所を守る」が70.1%と最も高く、次いで「公園など、自然にふれあうことができる場所をつくる」が67.7%、「芦屋市の動物や植物に悪い影響を与える生き物を増やさない」が48.8%となっています。

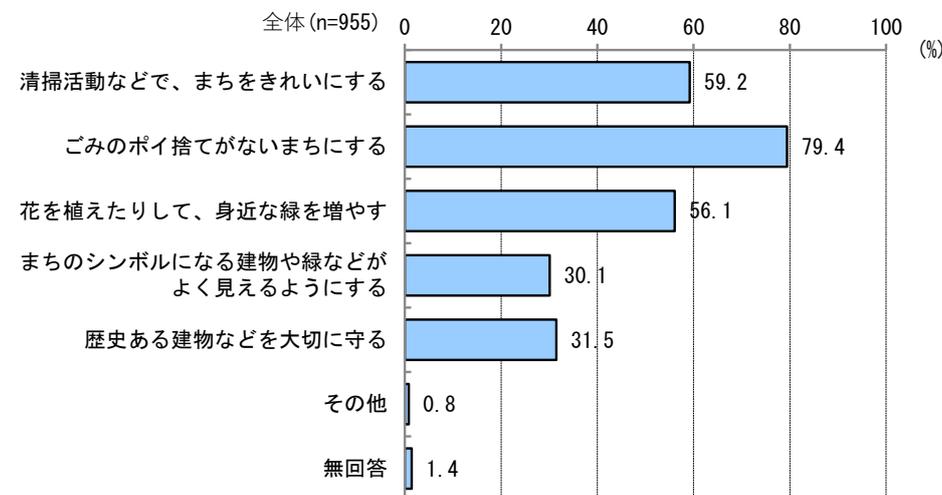
・回答者数

全体	公園など、自然にふれあうことができる場所をつくる	芦屋市の珍しい動物や植物についての情報を集める	緑や水辺など、生きものがすすめる場所を守る	芦屋市の動物や植物に悪い影響を与える生き物を増やさない
955	647	192	669	466

多くの種類の生きものを守り、生きものと人とのつながりについて学ぶ	その他	無回答
404	14	10

■ 4)－② 美しいまちの風景を守ることにについて

・割合



「ごみのポイ捨てがないまちにする」が79.4%と最も高く、次いで「清掃活動などで、まちをきれいにする」が59.2%、「花を植えたりして、身近な緑を増やす」が56.1%となっています。

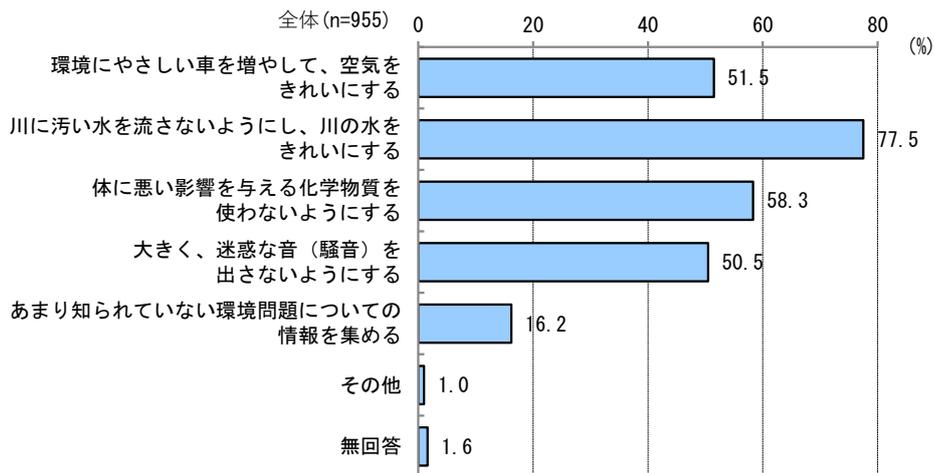
・回答者数

全体	清掃活動などで、まちをきれいにする	ごみのポイ捨てがないまちにする	花を植えたりして、身近な緑を増やす	まちのシンボルになる建物や緑などがよく見えるようにする
955	565	758	536	287

歴史ある建物などを大切に守る	その他	無回答
301	8	13

■ 4) - ③ 身近な環境を守ることにについて

・割合



「川に汚い水を流さないようにし、川の水をきれいにする」が77.5%と最も高く、「体に悪い影響を与える化学物質を使わないようにする」が58.3%、「環境にやさしい車を増やして、空気をきれいにする」が51.5%となっています。

・回答者数

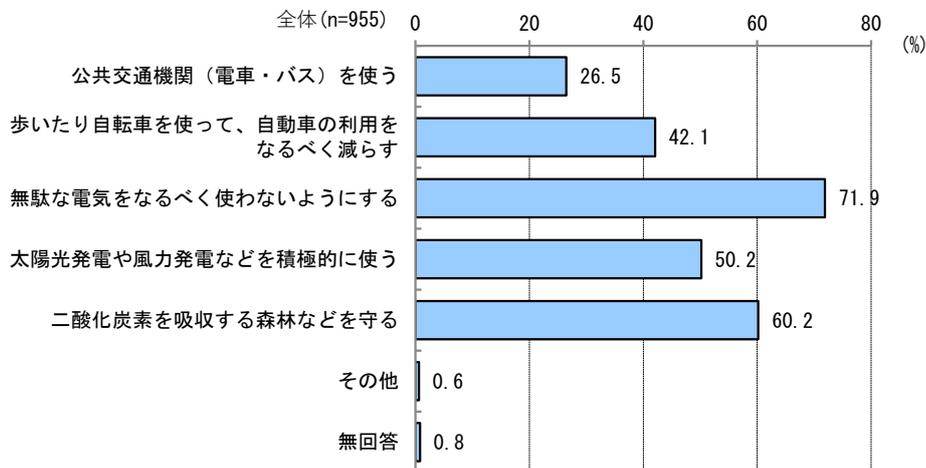
全体	環境にやさしい車を増やして、空気をきれいにする	川に汚い水を流さないようにし、川の水をきれいにする	体に悪い影響を与える化学物質を使わないようにする	大きく、迷惑な音（騒音）を出さないようにする
955	492	740	557	482

あまり知られていない環境問題についての情報を集める	その他	無回答
155	10	15

■ 4) - ④ 地球全体の環境を守ることにについて

・割合



「無駄な電気をなるべく使わないようにする」が71.9%と最も高く、次いで「二酸化炭素を吸収する森林などを守る」が60.2%、「太陽光発電や風力発電などを積極的に使う」が50.2%となっています。

・回答者数

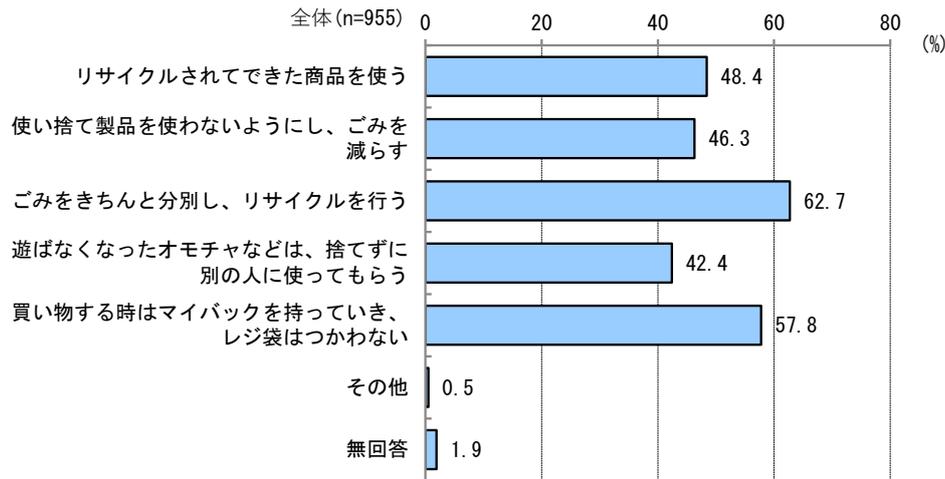
全体	公共交通機関（電車・バス）を使う	歩いたり自転車を使って、自動車の利用をなるべく減らす	無駄な電気をなるべく使わないようにする	太陽光発電や風力発電などを積極的に使う
955	565	758	536	287

二酸化炭素を吸収する森林などを守る	その他	無回答
301	8	13

■ 4)－⑤ 資源を大切に使う社会について

・割合



「ごみをきちんと分別し、リサイクルを行う」が62.7%と最も高く、次いで「買い物する時はマイバックを持っていき、レジ袋は使わない」が57.8%、「リサイクルされてできた商品を使う」が48.4%となっています。

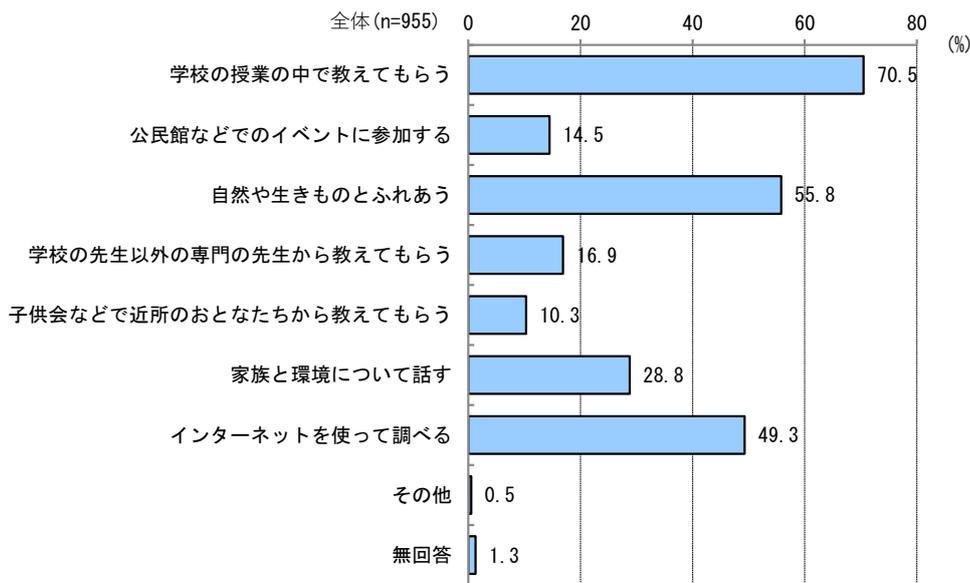
・回答者数

全体	リサイクルされてできた商品を使う	使い捨て製品を使わないようにし、ごみを減らす	ごみをきちんと分別し、リサイクルを行う	遊ばなくなったおもちゃなどは、捨てずに別の人に使う
955	462	442	599	405

買い物する時はマイバックを持っていき、レジ袋はつかわない	その他	無回答
552	5	18

■ 4) - ⑥ 環境について学ぶことについて

・割合



「学校の授業の中で教えてもらう」が70.5%と最も高く、次いで「自然や生きものとふれあう」が55.8%、「インターネットを使って調べる」が49.3%となっています。

・回答者数

全体	学校の授業の中で教えてもらう	公民館などでのイベントに参加する	自然や生きものとふれあう
	673	138	533

学校の先生以外の専門の先生から教えてもらう	子供会などで近所のおとなたちから教えてもらう	家族と環境について話す
161	98	275

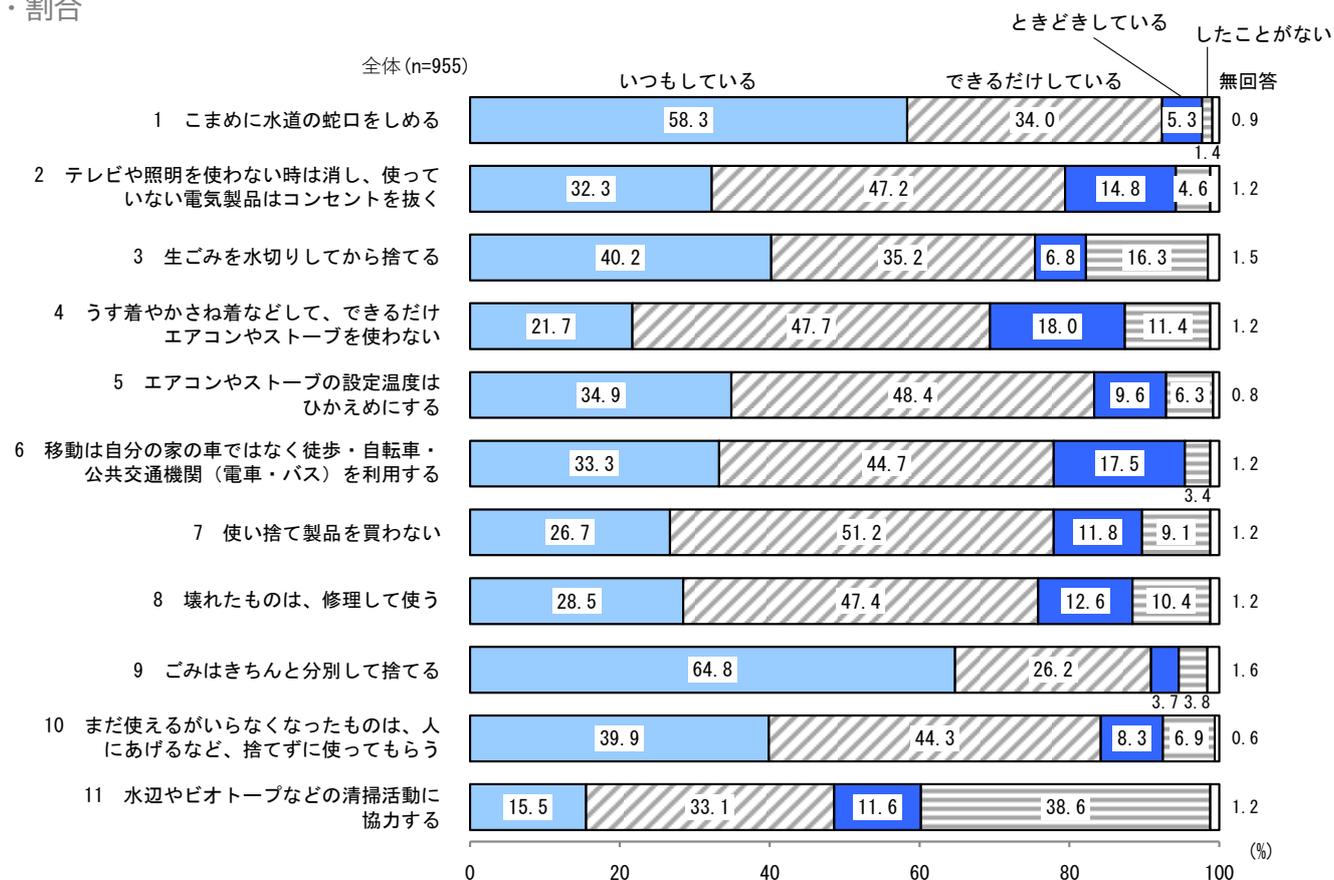
  

インターネットを使って調べる	その他	無回答
471	5	12

## 4 あなたの普段の行動について

### ■ 1) 普段の生活について

#### ・割合

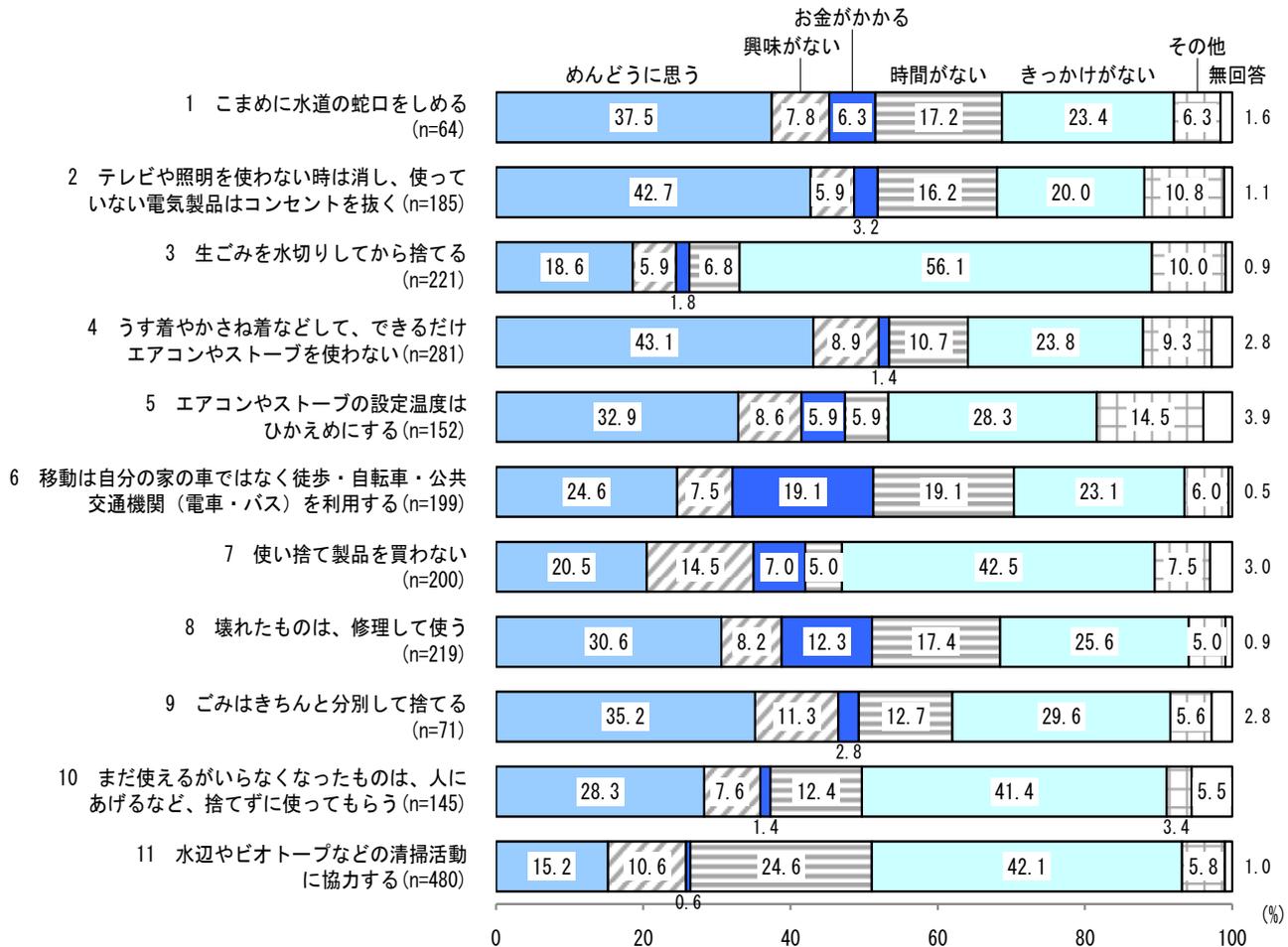


#### ・回答者数

	全体	いつもしている	できるだけしている	ときどきしている	したことがない	無回答
1 こまめに水道の蛇口をしめる	955	557	325	51	13	9
2 使っていない電気製品はコンセントを抜く	955	308	451	141	44	11
3 生ごみを水切りしてから捨てる	955	384	336	65	156	14
4 できるだけエアコンやストーブを使わない	955	207	456	172	109	11
5 エアコン等の設定温度はひかえめにする	955	333	462	92	60	8
6 徒歩・自転車・公共交通機関を利用する	955	318	427	167	32	11
7 使い捨て製品を買わない	955	255	489	113	87	11
8 壊れたものは、修理して使う	955	272	453	120	99	11
9 ごみはきちんと分別して捨てる	955	619	250	35	36	15
10 いらなくなったものも捨てずに使う	955	381	423	79	66	6
11 水辺やビオトープなどの清掃活動に協力	955	148	316	111	369	11

■ 2) 「3 ときどきしている」または「4 したことがない」を選んだ理由

・割合



・回答者数

	全体	めんどくさいと思う	興味がない	お金がかかる	時間がない	きっかけがない	その他	無回答
1 こまめに水道の蛇口をしめる	64	24	5	4	11	15	4	1
2 使っていない電気製品はコンセントを抜く	185	79	11	6	30	37	20	2
3 生ごみを水切りしてから捨てる	221	41	13	4	15	124	22	2
4 できるだけエアコンやストーブを使わない	281	121	25	4	30	67	26	8
5 エアコン等の設定温度はひかえめにする	152	50	13	9	9	43	22	6
6 徒歩・自転車・公共交通機関を利用する	199	49	15	38	38	46	12	1
7 使い捨て製品を買わない	200	41	29	14	10	85	15	6
8 壊れたものは、修理して使う	219	67	18	27	38	56	11	2
9 ごみはきちんと分別して捨てる	71	25	8	2	9	21	4	2
10 いらなくなったものも捨てずに使う	145	41	11	2	18	60	5	8
11 水辺やピオトープなどの清掃活動に協力	480	73	51	3	118	202	28	5