

(様式第1号)

会議録       会議要旨

会議の名称	令和6年度第3回 芦屋市環境審議会
日時	令和7年3月27日(木) 14:00~16:00
場所	芦屋市役所南館4階 大会議室
出席者	会長 久 隆浩 副会長 秋本 久美子 委員 飯嶋 香織 委員 松尾 秀己 委員 美濃 伸之 委員 中田 伊都子 委員 帰山 和也 委員 岩岡 りょうすけ
欠席者	委員 井上 界 委員 小阪 智彦 委員 村上 順子
事務局	市民生活部長 大上 勉 環境施設課長 藪田 循一 環境課長 長良 晶子 環境課長補佐 小山 陽光 保全係長 岡本 祐子 課員 芝本 裕真
会議の公開	<input checked="" type="checkbox"/> 公開
傍聴者数	0人(公開又は一部公開の場合に記入すること。)

1 会議次第

(1) 開会

(2) 会議

1) 報告事項

「第4次芦屋市環境計画」及び「芦屋市地球温暖化対策実行計画」(地方公共団体実行計画)(区域施策編)について

2) 審議事項

「第4次芦屋市環境計画こども版」について

(3) 閉会

2 提出資料

会議次第

【資料1】 第4次芦屋市環境計画(本編)

【資料2】 第4次芦屋市環境計画(資料編)

【資料3】 芦屋市地球温暖化対策実行計画(区域施策編)

【資料4】 第4次芦屋市環境計画(子ども版)(案)

【参考資料1】 パブコメ実施資料

3 会議経過

開会

事務局より開会挨拶及び会議資料確認

会議

(1) 委員出席状況の報告

事務局より、定員11名中、8名の出席につき会議成立と報告

(2) 会議の公開・非公開の決定

出席委員の全員一致により会議及び会議録の公開を決定（傍聴希望者はなし）

(3) 署名委員の指名

飯嶋委員と美濃委員に決定

(久会長)

それでは、議事に入ります。本日は、報告事項が1件と審議事項が1件となっております。まず、報告事項について事務局から説明をお願いします。

(事務局/岡本)

～資料1、資料2、資料3の計画書（案）のパブリックコメントの結果について、参考資料1と合わせて報告～

(久会長)

ありがとうございます。報告事項について、何かご質問・ご意見のある方はお願いします。

～意見等なし～

ないようなので、このまま進めていただければと思います。

続いて、審議事項について事務局から説明をお願いします。

(事務局/岡本)

～資料4の説明～

それでは資料4をご覧ください。第4次芦屋市環境計画策定に併せ、本市の学校教育担当課と共有し、環境学習の対象学年である小学校3、4年生を対象とした冊子になります。この冊子はこども版（案）として作成いたしましたものの、環境計画の内容を分かりやすく記載していることから、大人の方にも読んでいただける『ガイドブック』としたい

と考えております。

また、冊子の構成ですが、第4次芦屋市環境計画の自然共生、脱炭素、資源循環でそれぞれ見開き1ページずつにしております。小学校では、タブレット端末が配布されているので、それぞれのページを分かりやすいイラストや簡単な説明で表現しているほか、二次元コードでリンクさせるようにしております。最後のページには、少し書き込めるようなスペースを用意しております。

(久会長)

ありがとうございます。資料4の子ども版(案)について、ご質問・ご意見ございますか。説明にありましたように、大人も積極的に使えるようになったら良いと思います。

(岩岡委員)

「やってみよう」のこの最後のページですが、自分で1回やってみて、自分の身の回りで考えるということはやっぱり大事だと思いますので、実際に子どもたちが環境について自分たちの出来ることを考えてみる機会をつくれるような構成にさせていただいているということで、良いと思いました。

(松尾委員)

子ども達に伝えて考えてもらうことは、とても大切だと思います。

(久会長)

他にご意見はありませんか。内容についてだけでなく、冊子の使い方についてのご意見があればお願いします。

(帰山委員)

市民の皆様には、子どもたちも含めて、プラスチックごみを分けてみるというトライアルも今後やっていただけたらと思います。5年と言ってもあつという間に過ぎてしまいます。だからそのときになってバタバタというのではなくて、分けてみたらどのくらい違うのかそのようなことも計画の中に入れながら進めていただけたらと思います。

(久会長)

地域の特徴と環境の特徴、そして自分たちの生活がどのようにつながっているのか、先生方が上手く子どもたちに教えていただけるような解説本があっても良いと思いました。

例えば、私は、東大阪市教育委員会の方とタイアップして、小中学校の先生向けの環境の講座を、夏休みに半日させてもらったことがあります。そのような本来のきちんとした

知識があつて、これを子どもたちと一緒に考えてもらつと、より分かりやすいと思ひます。

具体的には、6ページのところで、リサイクル、リユース、リデュースの順番が書いてあるんですけど、なぜこの順番なのかという話がここではないですよ。4ページにも、「地球温暖化ってなに」と書いてあつて、温暖化の仕組みが絵で表現されています。ただ、太陽光は、入ってくるときはどんどん入ってくるけど、二酸化炭素が空中に多くなつてくるとどうして出られなくなるのか、同じ光・熱なのに、入ってくるのはどんどん入るのに、何で出られなくなるのかということをはきちんと説明できるかどうか。この正解は、周波数の波長ですよ。入ってくるときは短い波長で、出ていくときは長い波長になるので、違う光の種類になるので熱が出られなくなることを、少なくとも、先生方は分かつておいて、児童・生徒さんにちゃんと説明できるようになったらと期待しています。

(美濃委員)

5ページの二次元コードについて、2番目の「気候変動って何」と、3番目の「温暖化が進むとどうなるの」なんですけど、これを実際に見てみると、どちらかというとなりの方がぴったりくるように思ふのですがいかがでしょうか。

(久会長)

ありがとうございます。文章の中で2番のところの最後は基本気候変動の問題を解決するためにはどうすればいいか考えてみようなので、狭い意味では適応策のところに行つてますよね。そういう意味では逆にしたほうが分かりやすいかもしれません。

他はいかがでしょうか。

では先ほどご指摘いただいた5ページの二次元コード2番と3番を逆にさせていただき、その他は好意的なご意見ばかりでしたので、このまま進めていただければと思ひます。

(事務局/岡本)

ありがとうございます。

(久会長)

他いかがでしょうか、よろしいでしょうか。

では、計画はできましたが、これをいかに実現していくかというところが、これからの課題だと思ひますので、この審議会のメンバーも含めて一緒に頑張らせていただければと思っております。

それでは、以上で予定しておりました案件全て終了をさせていただきますが、事務局からその他連絡事項等がありますか。

(事務局/長良)

計画書につきましては、本日を持ちまして、策定完了とし、この後ホームページで公表をいたします。本編と、ガイドブックについてはこの案を少し修正させていただきます、印刷・配付を予定してございます。

最後に市民生活部長より御挨拶させていただきます。

～市民生活部長 挨拶～

**閉会**

(久会長)

それでは、これを持ちまして第3回環境審議会終了させていただきます。ありがとうございました。