

芦教委第10号議案

令和9年度使用芦屋市義務教育諸学校教科用図書の採択について

令和9年度使用芦屋市立義務教育諸学校教科用図書を別添のとおり採択します。

令和8年7月23日提出

芦屋市教育長 野村 大祐

提案理由

令和9年度は、学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の採択替えを行なうことができる年度にあたるため、別添の選定委員会からの報告を受け、新たに教科用図書を採択しようとするもの。また、小学校教科用図書及び中学校教科用図書は、令和8年度使用教科用図書と同一の教科用図書を採択しようとするもの。

令和9年度使用
学校教育法附則第9条の規定による教科用図書

調査研究報告書

令和8年7月

芦屋市義務教育諸学校教科用図書選定委員会

(様式2) 特別支援学級教科用図書

令和9年度使用教科用図書調査研究報告書

種 目	調査研究専門員	所 属
特別支援学級 教科用図書	(正) 岡田 浩一	潮見中学校
	(副) 西村 岳三	潮見小学校

総 合 所 見

兵庫県教育委員会の令和9年度使用修正版「学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書調査研究資料」の中から、系統的な編集がなされていること・各教科の目標達成に適合していること・児童生徒の障がいの種別や状態、能力や特性等に応じた内容（絵の大きさ・わかりやすさ・正確さ・題材等）であること、さらに紙質や装丁及び従来使用してきた経験等々から、総合的に適・否の判断を行なった。

また、以下の観点で調査研究した。

- ① 「内容」について
- ② 「障がいの種別や状態等」について
- ③ 「紙質・判型・装丁」について
- ④ 「文字・色彩」について

その結果を以下に述べる。

① の観点について

- ・国語、社会、算数・数学、理科、生活、音楽、図工・美術、技術・家庭、保健体育、外国語、特別の教科 道徳の各教科の内容に適合している。
- ・各教科の主たる教材として各教科の目標達成に適したものである。
- ・上学年で使用することになる教科等との関連性を考慮したものである。
- ・児童生徒の主体的な活動を促す内容である。

② の観点について

- ・集中力に課題の大きい障がいのある児童生徒にとっても、ひきつけられ、理解しやすい文章であり、児童生徒の意欲を高める魅力的な挿絵がある。
- ・知的発達に課題のある児童生徒にも理解しやすく、ねらいがはっきりしたものである。
- ・落ち着いて楽しめる構成になっている。
- ・基本的な生活習慣を身につけることができるものである。
- ・生活経験を広げ、興味・関心を喚起することができる。
- ・図鑑、物語、音の出る絵本、写真を中心とした図書等、同一教材においても、児童生徒の状態に応じて、さまざまな学習活動が展開できるものである。

③ の観点について

- ・開きやすい作りや大きさを、扱いやすい。
- ・心地よい手触りやつくりである。
- ・破損しにくい。
- ・興味・関心の湧く色使いやデザインが施された装丁である。

- ・映像や音で学習効果を高めるつくりになっている。
- ・手に取って触るうえでも安全である。

④ の観点について

- ・文字が大きく、行間が広い。
- ・読みやすく、見やすい文字である。
- ・絵が大きく鮮やかな色彩で、児童生徒の興味・関心を喚起しやすい。
- ・ピクトグラム（絵文字・絵単語）など、社会生活に必要な絵記号を知る機会がもてる。
- ・絵や図を理解するうえで、思考の一助とできる。
- ・語彙の少ない児童生徒の言語理解を育て、表出言語を引き出せるものである。

なお、来年度も弱視児童が市内の小学校に在籍しており、拡大教科書も選択する必要があるものと考えられる。（転入児童生徒もありうる。）

以上の結果により、兵庫県教育委員会から出された「学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書調査研究資料」301点と拡大教科書を芦屋市義務教育諸学校教科用図書として適と判断した。

特別支援学級で使用する教科書は、障がいの種別や状態、能力や特性等によって様々であるが、以下の順により使用する教科書を採択するのが妥当と考える。

- （1）通常学級で採択された教科書（ただし、障がいの実態によっては下学年本となる）
- （2）特別支援学校用の文部科学省著作本（☆印本）
- （3）別添資料で選択した「学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書」

ただし、視覚障がいの児童生徒については、実態に応じて拡大教科書を使用することができる。

取扱注意

令和 9 年度使用

学校教育法附則第 9 条の規定による 教科用図書

調査研究資料

令和 8 年 7 月

芦屋市義務教育諸学校教科用図書選定委員会

令和 9 年度使用学校教育法附則第 9 条第 1 項の規定による
教科用図書調査研究の観点

1 共通観点

- (1) 系統的に編集されており、各教科の主たる教材として、各教科の目標達成に適したものであるか。
- (2) 上学年で使用するようになる教科書との関連性があるか。
- (3) 児童生徒の障害の種類・状態、能力・特性等に応じたふさわしい内容（文字、表現、挿絵、題材等）であるか。
 - ア 知的障害のある児童生徒にも理解しやすく、ねらいのはっきりした内容であるか。
 - イ 集中力に課題のある児童生徒にも、理解しやすい文章や挿絵であるか。
 - ウ 自閉症・情緒障害を併せ有する児童生徒が落ち着いて楽しめる構成、内容であるか。
- (4) 基本的な生活習慣が身に付く内容であるか。
- (5) 児童生徒の生活経験を広げ、興味・関心を喚起する内容であるか。
- (6) 児童生徒の主体的な活動を促す内容であるか。

2 障害種別の観点

児童生徒の障害に応じた創意工夫がなされているか。

- (1) 視覚障害
 - ア 視力や視機能障害の程度、また拡大鏡等の使用による認識の程度にあっているか。
 - (ア) 行間が広く、文字が大きい。
 - (イ) 色彩が鮮明であるか。
 - (ウ) 絵が大きく、簡略であるか。
 - イ 視覚以外の感覚も効果的に活用する形態が取り入れられているか。
- (2) 聴覚障害
 - ア 視覚によって、言語発達を促すために役立つ内容であるか。
- (3) 知的障害
 - ア 知的発達の程度に応じた内容であるか。
 - イ 言葉を有しない児童生徒の言語理解を育て、表出言語を引き出させる内容であるか。
 - ウ 指先の機能が低くても、開きやすく取り扱いやすい紙質、判型、装丁であるか。
- (4) 肢体不自由・病弱
 - ア 肢体不自由の児童生徒が取り扱いやすく、かつ、破損しにくい紙質、判型、装丁であるか。
 - イ 不随意運動、眼球振盪(しんとう)、視野狭窄等の視知覚障害を有する児童生徒が見やすい活字、行間、色彩であるか。

※この調査は令和 6 年度に実施したものであり、その後、改訂及び価格の変更が考えられるので、必ず書店等に確認してください。

学校教育法附則第9条の規定による教科用図書調査研究資料 一覧																								
		発行		図書		教科										対象					障害種別			
No.	発行者 コード	発行者略 称	図書 コード	図 書 名	生活	国語	社会	算・数	理科	音楽	図工 美術	技術 家庭	保健 体育	外国語	道徳	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	視覚	聴覚	知的	肢病
1	08-1	くもん出版	B06	生活図鑑カード お店カード	◎	◎	◎									◎	◎	◎				◎	◎	◎
2	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	◎	◎	◎									◎	◎	◎				◎	◎	◎
3	06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	◎	◎		◎	○							◎	◎	◎			◎		◎	◎
4	01-1	あかね書房	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	◎	◎		◎								◎					◎		◎	◎
5	06-2	学研	N01	ほんとおおきさ ほんとおおきさ動物園	◎	◎		○	◎							◎	◎	◎			◎	◎	◎	
6	08-1	くもん出版	B02	生活図鑑カード くだものやさいカード1集	◎	◎			○			○				◎	◎	◎			◎		◎	◎
7	27-3	ひさかた	B01	ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ	◎	◎					◎					◎	◎							◎
8	08-1	くもん出版	B01	生活図鑑カード たべものカード	◎	◎						○				◎	◎	◎			◎		◎	◎
9	06-1	偕成社	T07	エリック・カールの絵本 できるかな？ーあたまたからつまさきまでー	◎	◎					◎		◎			◎	◎	◎	○				◎	◎
10	06-1	偕成社	R01	あかちゃんのおそびえほん(1) ごあいさつあそび	◎	◎									◎	◎	◎				◎		◎	◎
11	06-1	偕成社	Y01	ともだちだいすき(2) おべんとうなあに？	◎	◎									◎	◎	◎	◎			◎		◎	◎
12	20-1	童心社	L02	ピーマン村の絵本たち おおきくなるっていうことは	◎	◎									◎	◎								◎
13	28-1	福音館	H26	こどものとも絵本 おおきなかぶ	◎	◎									◎	◎	◎	◎					◎	
14	06-1	偕成社	R03	あかちゃんのおそびえほん(3) いただきますあそび	◎	◎									○	◎					○		◎	◎
15	06-1	偕成社	R06	あかちゃんのおそびえほん(6) いいおへんじできるかな	◎	◎									○	◎					○		◎	◎
16	01-1	あかね書房	E01	けんちゃんとおそぼう1 のってのって	◎	◎										◎							◎	
17	06-1	偕成社	T06	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？ーアメリカのわらべうた	◎	◎					◎						◎	◎	◎					◎
18	06-1	偕成社	V01	五味太郎・しかけ絵本(1) きいろいはちょうちょ	◎	◎											◎	◎	◎				◎	
19	08-2	グランまま	006	ことばえほん	◎	◎										◎	◎	◎				◎	◎	
20	10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	◎	◎											◎	○					◎	◎
21	20-1	童心社	L01	ピーマン村の絵本たち さつまのおいも	◎	◎											◎	◎	◎				◎	◎
22	20-1	童心社	L06	ピーマン村の絵本たち よいいどん！	◎	◎											◎	◎	◎				◎	◎
23	28-1	福音館	K04	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	◎	◎											◎	◎	◎				◎	◎
24	13-2	鈴木出版	A05	知育えほん マークのずかん	◎	○	◎				○	○			◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	
25	06-1	偕成社	D01	ノンタンあそぼうよ(1) ノンタンぶらんこのせて	◎	○		○							◎	○	○	○						◎
26	28-1	福音館	B08	幼児絵本シリーズ やさい	◎	○			◎							◎	◎	◎			○			◎
27	27-1	ひかりのくに	C10	こどものずかんMio10 たべもの	◎	○					◎					◎	◎	◎			○			
28	27-1	ひかりのくに	D01	202シリーズ たべもの202	◎	○					◎					◎	◎	◎			◎		◎	◎
29	27-1	ひかりのくに	K09	新装版KIDS2112 たべものひゃっか	◎	○					◎					◎	◎	◎			◎			
30	06-1	偕成社	R02	あかちゃんのおそびえほん(2) いないいないばああそび	◎	○										◎					◎		◎	
31	28-1	福音館	B06	幼児絵本シリーズ くだもの	◎	○										◎	◎	◎			◎			◎
32	28-1	福音館	B09	幼児絵本シリーズ やさいのおなか	◎	○										◎	○						◎	
33	10-8	合同出版	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	◎		◎					○			◎	◎	◎	◎	○			◎	◎	
34	10-8	合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん	◎		◎					○			◎	◎	◎	◎	○			◎	◎	
35	27-1	ひかりのくに	003	マナーやルールがどんどんわかる！ 新装改訂版みちかなマーク	◎		◎					○			◎	○	◎	◎	◎			◎	◎	○
36	12-2	小学館	C01	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	◎		◎										◎	◎					◎	
37	12-2	小学館	C02	ドラえもんちずかん2 せかいちず	◎		◎											◎	◎				◎	
38	27-2	評論社	A01	スカーリーおじさんの はたらく人々	◎		◎										◎	◎					◎	
39	28-1	福音館	L01	みちかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園	◎		◎										◎	◎	◎				◎	
40	28-1	福音館	M06	みちかなかがくシリーズ 町たんけん	◎		◎										◎	◎	◎				◎	
41	08-1	くもん出版	D02	とけいカード	◎			◎						○		◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

発行			図書		教科												対象					障害種別			
No.	発行者 コード	発行者略 称	図書 コード	図 書 名	生活	国語	社会	算・数	理科	音楽	図工 美術	技術 家庭	保健 体育	外国語	道徳	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	視覚	聴覚	知的	肢体	
42	08-1	くもん出版	E04	はとのクルツクのといえほん	㊦			㊦								㊦	㊦	㊦	㊦			㊦	㊦		
43	10-5	小峰書店	B01	りかのこうさく1ねんせい	㊦				㊦		㊦						㊦	㊦				○		㊦	
44	10-1	講談社	001	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！	㊦				㊦		○	○			○		㊦	㊦	㊦	㊦		㊦		㊦	
45	12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	㊦				㊦				㊦		㊦	㊦	㊦	㊦	㊦	㊦	㊦		㊦		
46	20-4	戸田デザイン	010	昆虫とあそぼう	㊦				㊦						㊦		㊦	㊦	㊦			㊦		㊦	
47	27-1	ひかりのくに	C12	こどものずかんMio12 きせつとしぜん	㊦				㊦						○	㊦	㊦	㊦	㊦				㊦	㊦	
48	07-2	金の星社	001	おてつだいの絵本	㊦							㊦			㊦	㊦	㊦	㊦	㊦	㊦			㊦	㊦	
49	10-8	合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	㊦							㊦			㊦	㊦	㊦	㊦	㊦	○			㊦	㊦	
50	07-2	金の星社	F01	ひとりのできるもん！1 たのしいたまご料理	㊦							㊦						㊦	㊦				㊦		
51	07-2	金の星社	F04	ひとりのできるもん！4 うれしいごはん、パン、めん料理	㊦							㊦						㊦	㊦	㊦	○		㊦		
52	07-2	金の星社	F05	ひとりのできるもん！5 すてきなおかし作り	㊦							㊦				㊦	㊦	㊦	㊦	㊦		㊦	㊦		
53	07-2	金の星社	F06	ひとりのできるもん！6 だいすきおやつ作り	㊦							㊦				㊦	㊦	㊦	㊦	㊦			㊦	㊦	
54	07-2	金の星社	F10	ひとりのできるもん！10 おしゃれなおかし作り	㊦							㊦				㊦	㊦	㊦	㊦	㊦			㊦	㊦	
55	12-7	女子栄養大	001	新・こどもクッキング	㊦							㊦						㊦	㊦		○				
56	01-1	あかね書房	G04	からだのえほん4 からだにもしもし	㊦								㊦		㊦	㊦	㊦				㊦			㊦	
57	06-1	偕成社	Z01	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	㊦											㊦	㊦	○					㊦		
58	06-1	偕成社	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	㊦											㊦	㊦	○					㊦		
59	28-1	福音館	K01	日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき	㊦											㊦	㊦						㊦		
60	08-1	くもん出版	001	あいいうおべんとう	○	㊦					○					㊦	㊦							㊦	
61	06-2	学研	654	小学生向辞典・事典 レインボーこは絵じてん	㊦	㊦								㊦			㊦	㊦	㊦	㊦		㊦	㊦		
62	08-1	くもん出版	A03	もじ・ことば3 やさしいひらがな1集	○	㊦										㊦	㊦	㊦					㊦		
63	08-1	くもん出版	A11	もじ・ことば11 はじめてのかん字	○	㊦										㊦	㊦	㊦					㊦		
64	20-4	戸田デザイン	006	せかいちず絵本	○		㊦								㊦		㊦	㊦	㊦	㊦	○		㊦		
65	20-4	戸田デザイン	005	にっぽんちず絵本	○		㊦								○		㊦	㊦	㊦	㊦	○		㊦		
66	02-1	岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	○				㊦			㊦				㊦	㊦	㊦	㊦			㊦	㊦		
67	06-2	学研	J04	ふしぎ・びつくり！？こども図鑑8 きせつ	㊦				㊦							㊦	㊦	㊦	㊦	㊦			㊦	㊦	
68	02-1	岩崎書店	G12	ひとりのできる手づくりBOX しぜんで工作しよう	○						㊦				㊦		㊦	㊦	㊦			○			
69	06-1	偕成社	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう	○						㊦					㊦	㊦	㊦	㊦					㊦	
70	10-3	国土社	B09	たのしい図画工作9 うごくおもちゃ	○						㊦					㊦	㊦	㊦	㊦		㊦				
71	30-2	ポプラ	A02	あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼント	○						㊦						○	○	○	○				㊦	
72	07-2	金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！	○							㊦				㊦	㊦	㊦					㊦		
73	06-2	学研	J01	あそびのおうまずかん からだ増補改訂	○								㊦			○	㊦	㊦	㊦					㊦	
74	01-1	あかね書房	J07	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんがっこうにい	○									㊦			㊦	㊦	㊦	㊦		㊦		㊦	
75	07-2	金の星社	J04	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？	○											㊦	㊦	㊦					㊦		
76	06-1	偕成社	L01	100かいだてのいえシリーズ 100かいだてのいえ		㊦		㊦	○							○	㊦	㊦	㊦	○			㊦	㊦	
77	01-1	あかね書房	B02	あかねえほんシリーズ かたちのえほんまる・さんかく・しかくさん		㊦		㊦								㊦	㊦	㊦	㊦		㊦			㊦	
78	08-1	くもん出版	G03	CD付き 楽器カード		㊦				㊦						㊦	㊦	㊦	㊦		○	㊦	㊦		
79	08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード		㊦								㊦		㊦	㊦	㊦			㊦		㊦	㊦	
80	06-1	偕成社	E01	「おれたち、ともだち！」絵本 ともだちや		㊦									㊦		㊦	㊦	㊦	㊦			㊦	㊦	
81	27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす		㊦									㊦	㊦	㊦	㊦					㊦	㊦	
82	06-1	偕成社	O06	五味太郎・言葉図鑑(6) くらしのことば		㊦									○	㊦	㊦	㊦	㊦	㊦		㊦	㊦		
83	01-1	あかね書房	A01	もじのえほん あいいうお		㊦										㊦	㊦	㊦						㊦	

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

発行			図書		教科												対象					障害種別			
No.	発行者 コード	発行者略 称	図書 コード	図 書 名	生活	国語	社会	算・数	理科	音楽	図工 美術	技術 家庭	保健 体育	外国語	道徳	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	視覚	聴覚	知的	肢病	
84	01-1	あかね書房	A02	もじのえほん かたかなアイウエオ		◎										○	◎	◎	◎					◎	
85	01-1	あかね書房	A03	もじのえほん かんじ(1)		◎										◎						◎			
86	01-1	あかね書房	A04	もじのえほん かんじ(2)		◎										◎	○					◎			
87	01-1	あかね書房	I01	あかね書房の学習えほん あそぼうあそぼうあいうえお		◎										◎					○				
88	01-1	あかね書房	I05	あかね書房の学習えほん かたかなえほんアイウエオ		◎										◎	◎				○				
89	02-1	岩崎書店	E01	五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本		◎											○	◎	◎				◎	◎	
90	02-1	岩崎書店	E03	五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいうえお		◎										◎	◎	◎			○		◎		
91	06-1	偕成社	O01	五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば		◎										◎	◎	◎	◎				◎		
92	06-1	偕成社	O03	五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)		◎										◎	◎	◎	◎			◎	◎		
93	06-1	偕成社	O05	五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば		◎										◎	◎	◎	◎		○	◎	◎		
94	06-1	偕成社	O10	五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば		◎										◎	◎	◎	◎				◎		
95	08-1	くもん出版	C01	書きかたカード「ひらがな」		◎										◎	◎	◎					◎		
96	16-4	太郎次郎社	C03	子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび上ひらがな50音		◎										◎					○				
97	20-4	戸田デザイン	003	あいうえおえほん		◎										◎					◎				
98	20-4	戸田デザイン	007	よみかた絵本		◎										◎	◎	◎	○		◎	◎	◎		
99	20-5	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)		◎										◎						◎			
100	20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)		◎										◎	◎					◎			
101	20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)		◎											◎	◎				◎			
102	20-5	同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための 国語4		◎												◎	◎			◎			
103	20-5	同成社	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1 (改訂版)(表象形成・音韻形成・発声・発 音)		◎										◎						◎			
104	20-5	同成社	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2 (改訂版)(ひらがなの読み書き)		◎										◎						◎			
105	20-7	東洋館	002	改訂新版くらしに役立つ国語		◎													◎			◎	◎	◎	
106	22-3	日本教育研	A01	ひとりだちするための国語		◎												◎	◎			◎	◎		
107	27-2	評論社	B01	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ？		◎										◎					◎				
108	27-3	ひさかた	C04	スキップ絵本 かたかなアイウエオ		◎										◎	◎				◎			◎	
109	28-1	福音館	H21	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら		◎										◎	○						◎		
110	28-1	福音館	J02	世界傑作絵本シリーズ ブレーメンのおんがくたい		◎											◎	◎					◎		
111	28-1	福音館	J03	世界傑作絵本シリーズ 三ひきのやぎのがらがらどん		◎										◎	◎						◎		
112	40-3	リーブル	001	あつちゃんあがつくたべもの あいうえお		◎										◎	◎	○				◎	◎	○	
113	40-3	リーブル	002	しりとりしましょ！ たべものあいうえお		◎										◎	○	○				◎	◎		
114	06-1	偕成社	T05	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) ごちゃまぜカメレオン		○					◎						○	○	○					◎	
115	30-2	ポプラ	J01	クーとマーのおぼえるえほん1 ぼくのいろいろなあに		○					◎						○	○						◎	
116	10-1	講談社	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本4・5・6さい のきもちをつたえることばのえほん		○									◎	○	◎	◎				◎			
117	28-1	福音館	K03	日本傑作絵本シリーズ ドオン！		○										◎	◎				○				
118	28-1	福音館	G10	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事			◎								○		◎	◎	○			◎			
119	14-4	成美堂出版	003	いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳			◎											○	◎			◎			
120	14-4	成美堂出版	004	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳			◎										○	◎	◎			◎			
121	20-7	東洋館	001	改訂新版くらしに役立つ社会			◎												◎			◎	◎	◎	
122	28-1	福音館	G05	福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行			◎											◎	◎	○		◎			
123	28-3	ブロンズ新	C01	しごとば			◎										○	◎	◎				◎		
124	15-3	草思社	001	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと			○								◎			○	◎				◎		
125	29-1	平凡社	B02	新版はじめましてにほんちず			○											○	○					○	

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

No.	発行		図書		教科											対象					障害種別			
	発行 コード	発行者略 称	図書 コード	図 書 名	生活	国語	社会	算・数	理科	音楽	図工 美術	技術 家庭	保健 体育	外国語	道徳	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	視覚	聴覚	知的	肢体
126	01-1	あかね書房	102	あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき1・2・3				◎								◎	○				○		◎	
127	04-1	絵本館	D02	五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3				◎								◎	◎						◎	
128	08-1	くもん出版	D03	かずカード				◎								◎	◎	◎			◎		◎	◎
129	08-1	くもん出版	F01	おけいこ はじめてのおけいこ				◎								◎	◎							◎
130	10-5	小峰書店	C02	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3				◎								◎					◎			
131	12-2	小学館	B02	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん				◎								◎	◎	○					◎	
132	12-2	小学館	B06	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3				◎								◎	◎	◎					◎	
133	12-2	小学館	Z04	デコボコえほん かずをかぞえよう！				◎								◎	◎				◎		◎	◎
134	20-4	戸田デザイン	002	1から100までのえほん				◎								◎	○					◎		
135	20-5	同成社	C01	ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)				◎									◎	◎	◎		○	◎		
136	20-5	同成社	C02	ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5までのたし算)				◎									◎	◎	◎		◎	◎		
137	20-5	同成社	C03	ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)				◎									◎	◎	◎	◎		◎	◎	
138	20-5	同成社	C04	ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)				◎									◎	◎	◎	◎	○	◎		
139	20-5	同成社	C05	ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)				◎										◎	○			◎		
140	20-7	東洋館	003	改訂新版くらしに役立つ数学				◎											◎			◎	◎	◎
141	22-3	日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学				◎										◎	◎			◎	◎	
142	27-3	ひさかた	B02	ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3				◎								◎					◎			
143	27-3	ひさかた	C05	スキンシップ絵本 かずのえほん				◎								◎	◎	◎	◎		◎		◎	◎
144	30-2	ポプラ	N02	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき？				◎								◎	◎							◎
145	32-1	民衆社	A02	さんすうだいすきあそび・つくる・しらべる2 年				◎									◎	◎	◎	◎		◎		
146	27-1	ひかりのくに	109	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう				◎				◎						◎	◎			◎		
147	02-1	岩崎書店	F12	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかんー野の花と虫たちー				◎									◎	◎					◎	
148	06-2	学研	Z04	ふしぎ・びっくり！？こども図鑑ー9 ちきゅう				◎										◎	◎			◎	◎	
149	20-7	東洋館	004	改訂新版くらしに役立つ理科				◎											◎			◎	◎	
150	14-4	成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた					◎					◎	○				◎					◎
151	06-1	偕成社	004	10＋1人の絵本作家オリジナルソング集う たのバレット					◎									◎	◎		◎			
152	14-4	成美堂出版	002	DVDでひける！はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた					◎							◎	◎	◎	◎			◎	◎	
153	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうようー12カ月					◎							◎	◎	◎	○				◎	
154	27-1	ひかりのくに	001	たのしいあそびうたえほん					◎							◎	◎						◎	
155	27-1	ひかりのくに	013	あそびうたのほんCDつき					◎							◎	◎				◎			○
156	06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん						◎						◎	◎				◎		◎	
157	06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん						◎						◎	○				○		◎	
158	06-2	学研	G09	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん						◎						○	◎	○					◎	◎
159	06-2	学研	O01	あそびのおうさまBOOK ぬって						◎						◎	◎	◎					◎	◎
160	06-2	学研	O02	あそびのおうさまBOOK はって						◎						◎	◎	◎			○		◎	
161	12-2	小学館	N01	あーとぶっく ひらめき美術館第1館						◎									◎				◎	
162	12-2	小学館	N02	あーとぶっく ひらめき美術館第2館						◎									◎				◎	
163	14-4	成美堂出版	006	作ってみよう！リサイクル工作68						◎								◎					◎	
164	17-1	チャイルド	001	ぬったりかいたりらくがきBOOK						◎						◎	◎				◎			
165	28-1	福音館	E18	かがくのとも絵本 かみコップでつくろう						◎						◎	◎				◎			
166	30-2	ポプラ	A04	あそびのひろば4 はりえあそび						◎								◎	◎		◎			
167	30-2	ポプラ	004	いろいろなえほん						◎						◎	◎	◎						◎

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

発行			図書		教科										対象					障害種別				
No.	発行者 コード	発行者略 称	図書 コード	図 書 名	生活	国語	社会	算・数	理科	音楽	図工 美術	技術 家庭	保健 体育	外国語	道徳	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	視覚	聴覚	知的	肢体
168	06-4	開隆堂出版	001	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる								◎			○			○	◎				◎	
169	06-4	開隆堂出版	002	職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす								◎			○			◎	◎			◎	◎	
170	06-1	偕成社	X01	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう！								◎						◎	◎					◎
171	06-1	偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう！								◎						○	◎			◎		
172	10-8	合同出版	A01	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと								◎						○	◎				◎	
173	14-3	育成会	A05	自立生活ハンドブック5 ほなべていどうぞめしががれ								◎						◎	◎				◎	
174	14-3	育成会	A08	自立生活ハンドブック8 食(しょく)								◎						◎	◎				◎	
175	20-7	東洋館	006	改訂新版くらしに役立つ家庭								◎							◎			◎	◎	
176	36-1	山と溪谷社	001	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用								◎						◎	◎			◎		○
177	06-2	学研	E+2	ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ									◎						◎					◎
178	10-8	合同出版	A02	子どもとマスターする45の操作法 改訂新版イラスト版からのつかい方とのおえ方									◎					○	◎				◎	
179	20-7	東洋館	005	改訂新版くらしに役立つ保健体育									◎						◎			◎	◎	
180	01-1	あかね書房	J06	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんのピクニック										◎			◎	◎	◎			◎		
181	02-1	岩崎書店	E02	五味太郎のこぼれかすの絵本 絵本ABC										◎			○	◎	◎		○		◎	
182	11-4	三省堂	C01	親子でうたう英語うたの絵じてん										◎			◎	◎					◎	
183	14-4	成美堂出版	007	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話										◎			◎	◎	◎			◎	◎	
184	20-4	戸田デザイン	001	和英えほん										◎			○	◎	◎		○		◎	
185	20-4	戸田デザイン	004	ABCえほん										◎		○	◎	◎	◎		◎	◎	◎	
186	05-3	旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)											◎			◎	◎			◎	◎	
187	05-3	旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持ちの伝え方)											◎			◎	◎			◎	◎	
188	27-1	ひかりのくに	B10	認識絵本10おおきいちいさい	◎	◎	◎	◎					○			◎	◎	◎			○	◎	◎	◎
189	08-2	グラ mamma	001	ぼくとわたしのせいかつえほん	◎	◎	◎		○			○				◎	◎	◎			○	◎	◎	
190	01-1	あかね書房	E03	けんちゃんとおそぼう3 まねっこまねっこ	◎	◎	◎		○							◎	◎	○			◎	◎	◎	◎
191	30-2	ポプラ	D05	ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョッキ	◎	◎	◎									◎	◎	○			○	◎	◎	
192	27-3	ひさかた	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	◎	◎	○		◎							◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎
193	20-1	童心社	A03	かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん	◎	◎		◎	◎							◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○
194	10-4	こぐま社	E01	こぐまちゃんえほん別冊さよならさんかく	◎	◎		◎	◎							◎	◎	◎	◎			◎	◎	○
195	04-1	絵本館	A10	五味太郎の絵本10 かたち	◎	◎		○								◎	◎						◎	○
196	10-4	こぐま社	B01	こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう	◎	◎		○								◎	○				◎	◎	◎	○
197	14-5	世界文化社	A01	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ	◎	◎			◎	◎						◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	○
198	12-2	小学館	E23	小学館の子ども図鑑プレNEOはるなつあきふ ゆめしく遊ぼうがきせつの図鑑	◎	◎			◎			◎					◎	◎	◎			◎	◎	◎
199	28-1	福音館	E02	かがくのとも絵本 たべられるしよくぶつ	◎	◎			◎			○				○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	○
200	04-1	絵本館	A09	五味太郎の絵本9 いろ	◎	◎					◎				○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎		◎
201	21-2	ナツメ社	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵 じてん	◎	◎						○	◎		○				◎			◎	◎	○
202	01-1	あかね書房	H01	かばくん・くらしのえほん1 かばくんのいちにち	◎	◎						○	○		○	◎	◎	◎			◎		◎	
203	06-1	偕成社	R04	あかちゃんのおそびえほん(4) ひとりでうちでできるかな	◎	◎							○			◎	◎	○	○		○		◎	◎
204	27-3	ひさかた	A01	あかちゃんのための絵本 はみがきしゅわしゅわ	◎	◎							○			◎	◎	◎	○		◎		◎	◎
205	06-1	偕成社	U01	五味太郎の絵本 わにさんどきつぱいしやさんどきつ	◎	◎									◎	○	◎	◎	◎	◎	○	◎		◎
206	11-4	三省堂	538	こどもマナーとけいこ絵じてん	◎	◎									◎			○	◎			◎	◎	
207	01-1	あかね書房	H02	かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの	◎	◎									○	◎	◎	◎			◎	◎	◎	
208	06-1	偕成社	D08	ノンタンあそぼうよ(8) ノンタンあわぶくぶくぶくぶ	◎	◎										◎	◎	○	○				◎	◎
209	10-4	こぐま社	B03	こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんのみずあそび	◎	◎										◎	◎	○					◎	

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

発行			図書		教科												対象					障害種別			
No.	発行者 コード	発行者略 称	図書 コード	図 書 名	生活	国語	社会	算・数	理科	音楽	図工 美術	技術 家庭	保健 体育	外国語	道徳	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	視覚	聴覚	知的	肢体	
210	28-6	文研出版	A16	ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスーン	◎	○	◎	○	◎						◎	◎	◎	○	○		◎	◎	◎	◎	
211	06-2	学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版	◎	○	◎	○								◎	◎	◎	◎	○	○	○	◎		
212	06-1	偕成社	S01	安全のしつけ絵本(1) きをつけようね	◎	○	◎								◎	◎	◎	◎	◎	◎	○		◎		
213	20-4	戸田デザイン	009	とけいのえほん	◎	○		◎								◎	◎	◎	◎	◎	○		◎	◎	
214	28-1	福音館	E16	かがくのとも絵本 みんなうち	◎	○							○			◎	◎	◎	○				◎	○	
215	10-2	好学社	A01	レオ・レオニの絵本 スミミ	◎	○									○	○	◎	◎					◎	○	
216	06-2	学研	667	学研の頭脳開発 おかねのれんしゅうちよう	◎		◎	◎	◎									◎	◎	◎		◎	◎	◎	
217	10-5	小峰書店	C01	くまたんのはじめてシリーズ よめるよめるよあいうえお	◎		◎											◎	◎			○	◎		
218	10-5	小峰書店	F04	東京パノラマたんけん	◎		○												◎				◎		
219	06-2	学研	624	学研の頭脳開発お金の計算と買い物が得意に なるおかねのれんしゅうちようおかいもの編	◎			◎	◎							◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	
220	02-1	岩崎書店	541	すくすく脳育で！ かたちはめこむまるさんかくしかく	◎			◎			○			◎		◎	◎	◎	◎	○	◎		◎	◎	
221	27-1	ひかりのくに	C09	こどものずかんMio9 ひとのからだ	◎				◎	◎			◎	◎				○	◎	◎		◎	◎	◎	
222	30-2	ポプラ	A01	あそびのひろば1 はながあそび	◎				◎		◎					◎	◎	◎	◎	◎	○		◎	○	
223	17-1	チャイルド	535	チャイルドブックこども百科 ふしぎ、ふしぎ！かがくあそび図鑑	◎				◎		◎								○				◎	○	
224	07-2	金の星社	E01	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？	◎				◎				◎			○	○	◎	◎		○		◎	○	
225	27-1	ひかりのくに	108	改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん	◎				◎							○	◎						◎		
226	28-1	福音館	G09	福音館の科学シリーズ あそびのレシピ	◎						◎	◎							◎	◎	◎	○	◎		
227	30-2	ポプラ	C08	ペーパーランド8 おりがみえあそび	◎						◎	◎						◎	◎	○		○	◎	◎	○
228	06-2	学研	112	あそびのおうさずかん リサイクルこうさく増補改訂	◎						◎	◎						◎	◎	◎	○		◎	◎	
229	28-1	福音館	E14	かがくのとも絵本 しんぶんしでつくろう	◎						◎					◎	◎	◎	◎				◎	◎	
230	10-8	合同出版	531	絵でわかるこどものせいかつずかん2 しよくじのきほん	◎							◎			◎	◎	◎	◎	◎		◎		◎	○	
231	28-1	福音館	E19	かがくのとも絵本 平野レミのおりようりブック	◎							○							○				◎		
232	06-1	偕成社	Q03	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう！	◎								○		○				◎				◎		
233	28-1	福音館	H56	こどものとも絵本 はじめてのおつかい	◎										◎				◎				◎		
234	12-2	小学館	682	マンガでわかる よのなかのルール	◎											◎						◎	○		
235	02-1	岩崎書店	E05	五味太郎のこぼれかずの絵本 すうじの絵本	○	◎	◎	◎	◎								◎	◎	◎	◎			◎	◎	○
236	56-13	かもがわ	508	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる 漢字イラストカード2年生上	○	◎	◎	○									○	○	◎	◎	◎	◎	◎	○	
237	06-1	偕成社	P02	赤ちゃん版ノタン(2) ノタンもぐもぐもぐ	○	◎	◎		◎								◎	◎	○			○	○	◎	○
238	10-4	こぐま社	D01	ことばあそびの絵本 ぶたたぬきつねねこ	○	◎	◎		○								◎	◎	○			◎	◎	◎	◎
239	06-1	偕成社	T04	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなみてるの？	○	◎	◎		○								◎	◎	○			◎	○	◎	○
240	27-1	ひかりのくに	101	改訂新版体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん	○	◎	◎		○									◎	◎			○	◎		
241	27-1	ひかりのくに	104	改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさしいくだもの	○	◎	◎		○									◎	◎	○	○		◎	◎	
242	10-9	こぼと	B01	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	○	◎		○	◎									◎	◎	○	○		◎	◎	
243	06-1	偕成社	H01	日本むかし話 おむすびころりん	○	◎		○	○	○					◎	◎	◎	◎				○		◎	
244	28-1	福音館	G01	福音館の科学シリーズ 昆虫	○	◎			◎	◎							○	○	◎	◎	◎	○	◎	◎	○
245	07-2	金の星社	B04	あかちゃんとおかあさんの絵本 このいろなあに	○	◎			○		○						◎	◎	◎			◎		◎	○
246	01-1	あかね書房	B03	あかねえほんシリーズ えほんえかきうた	○	◎				○	◎						◎	◎	◎			○		◎	
247	20-1	童心社	H01	14ひきのシリーズ 14ひきのあさごはん	○	◎											◎	◎	◎	○				◎	○
248	20-1	童心社	H02	14ひきのシリーズ 14ひきのびくにつく	○	◎											◎	◎	◎	○				◎	○
249	12-10	視覚デザイン	A01	ハートアートシリーズ 色のえほん	○	○		○			○							◎	○					◎	○
250	28-1	福音館	G08	福音館の科学シリーズ どうぶつえんガイド	○	○			○										○					◎	
251	08-2	グランまま	002	うたえほん	○	○				◎							◎	◎	◎					◎	

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

発行			図書		教科												対象					障害種別			
No.	発行者 コード	発行者略 称	図書 コード	図 書 名	生活	国語	社会	算・数	理科	音楽	図工 美術	技術 家庭	保健 体育	外国語	道徳	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	視覚	聴覚	知的	肢病	
252	08-2	グランまま	003	うたえほんⅡ	○	○				◎						◎	◎	◎					◎		
253	20-1	童心社	E02	かこさとしからだの本2 たべもののたび	○	○												○	◎				◎		
254	10-1	講談社	H05	ブルーナのアイディアブック ミッフィーの1から10まで	○			◎	◎		◎						◎	◎	○			◎	○	◎	◎
255	07-2	金の星社	B03	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	○			◎									○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	
256	20-1	童心社	A01	かずのほん1 どっちがたくさん	○			◎									○	◎	◎	◎	◎		◎		
257	02-1	岩崎書店	A07	あそびの絵本 クレヨンあそび	○			○			◎						○	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	
258	02-1	岩崎書店	A17	あそびの絵本 えのぐあそび	○			○			◎						○	○	◎	◎		○	◎	○	
259	02-1	岩崎書店	F08	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	○				◎										○	○	◎		◎		
260	71-1	永岡書店	548	きいてうたって24曲 どうようたのえほん	○					◎					○		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	
261	62-22	新星出版社	521	おとのでるえほん たのしいてあそびうた	○					◎							◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	
262	11-1	さえら	C08	たのしい工作教室 木のぞうけい教室	○						◎								◎					◎	
263	11-1	さえら	C01	たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1	○						◎								○				◎		
264	25-1	のら書店	001	はじめてのこうさくあそび	○						◎							○	◎				◎		
265	02-1	岩崎書店	A23	あそびの絵本 えかきあそび	○						○						○	○					◎		
266	06-1	偕成社	A04	ことばをおぼえる本 かず・かたち・いろあいうえお		◎	◎	○	◎									◎	◎	◎		○	◎		
267	08-1	くもん出版	A01	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集		◎	◎	○									◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	
268	27-2	評論社	C01	ピーター・スピアの絵本1 せかいのひとびと		◎	◎											○	◎				◎		
269	40-1	理論社	A01	あいうえおさま		◎	◎										◎	◎	◎		○	◎	◎		
270	27-4	PHP	001	子どもの字がうまくなる練習ノート		◎	◎											◎	◎	○	○		◎	◎	
271	84-1	明治図書	501	グレーゾーンの子どもに対応した作文ワー ク 初級編		◎	◎												◎	◎	○		◎	◎	
272	57-22	喜楽研	510	ゆつくりていねいに学びたい子のためのこ とばあそび1		◎	◎											◎	◎	◎		◎	◎		
273	30-2	ポプラ	A08	あそびのひろば8 らくがきあそび		◎		○			◎						○	○	◎	◎		○	◎	○	
274	28-1	福音館	J01	世界傑作絵本シリーズ てぶくろ		◎		○									◎	◎	◎	◎		○	◎	○	
275	11-1	さえら	D07	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜をつくらう		◎				◎									◎	◎		○			
276	06-1	偕成社	T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのはらべこあおむし		◎					◎						○	◎	◎	◎	◎		◎		
277	28-3	ブロンズ新	A02	らくがきえほん あ・い・う・え・お		◎					○						◎	◎	◎	○	○	○	◎	○	
278	06-1	偕成社	X07	坂本廣子のひとりでクッキング(7) おべんとうつくろう!		◎							◎						◎	◎		◎	○		
279	01-1	あかね書房	F02	くりのきえんのおともだち2 あしたえんそくだから		◎									◎	◎	◎	◎	◎		○		◎	○	
280	28-1	福音館	H25	こどものとも絵本 そらいろのたね		◎									◎			○	◎	◎	◎		◎	○	
281	06-1	偕成社	W01	木村裕一・しかけ絵本(1) みんなみんなみーつけた		◎									◎	◎	◎	◎	◎	◎	○		◎	○	
282	28-1	福音館	H13	こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ		◎									◎	◎	◎	◎	◎				◎	◎	
283	28-4	文化出版局	E07	どうぶつあれあれえほん第4集 かくしたのだから		○	◎	◎	◎								○	◎	○	○		◎	◎	○	
284	28-1	福音館	G04	福音館の科学シリーズ 道はたの四季		○			○									○	○	○	○		◎		
285	20-4	戸田デザイン	008	6つの色		○					◎						◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	
286	02-1	岩崎書店	E04	五味太郎のことばとかずの絵本 かずの絵本			◎	◎	◎								◎	◎	○	○		◎	◎		
287	27-1	ひかりのくに	J04	はじめてのずかん4 やさいとくだもの			◎		◎			◎									◎		○		
288	28-1	福音館	J01	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1				◎	◎									◎	◎	◎	◎		◎	◎	
289	11-4	三省堂	A04	三省堂 こどもかずの絵じてん				◎	◎								○	◎	◎	◎	◎		◎	◎	
290	12-2	小学館	689	newドラえもん 丸のうたCDブック				◎		○							○	○	◎	◎	○	◎	◎	◎	
291	01-1	あかね書房	523	マナーと敬語完全マスター! 1 学校のマナーと敬語				◎							◎			○	◎	◎		◎	◎		
292	07-2	金の星社	B02	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのいち・に・さん				◎									◎	◎	○				◎	○	
293	20-1	童心社	A02	かずのほん2 0から10まで				◎										◎	◎	◎	◎		◎	○	

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

発行			図書		教科										対象					障害種別				
No.	発行者 コード	発行者略 称	図書 コード	図 書 名	生活	国語	社会	算・数	理科	音楽	図工 美術	技術 家庭	保健 体育	外国語	道徳	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	視覚	聴覚	知的	肢体
294	27-1	ひかりのくに	B05	認識絵本5 いくつかな				◎								◎	◎	◎	◎				◎	○
295	06-1	偕成社	A02	エリック・カールかずのほん 1. 2. 3どうぶつえんへ				◎									◎	◎	◎	◎			◎	
296	06-2	学研	568	学研の頭脳開発 でんしゃのかず・とけいれんしゅうちょう				◎								○	◎	◎	◎	○	◎		◎	◎
297	27-1	ひかりのくに	002	どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック				○		◎							○	◎					◎	
298	46-3	大日本絵画	544	おとがなるしかけえほん はじめてのオーケストラ					◎	◎						◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎
299	27-1	ひかりのくに	012	手あそび指あそび歌あそびブック1						◎	◎					◎	◎	◎				◎	◎	
300	27-1	ひかりのくに	F01	改訂新版 どうようえほん1						◎						◎	◎	○					◎	
301	07-4	教 芸	005	5訂版 歌はともだち						◎								○	○	○			○	○
302	06-1	偕成社	T02	エリック・カールの絵本 うたがみえるきこえるよ						○	◎						◎			○			◎	
303	54-22	mpc	542	クイズでチャンズCD付						○				◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎
304	27-1	ひかりのくに	F02	改訂新版 どうようえほん2						○						○							◎	
305	27-1	ひかりのくに	F03	改訂新版 どうようえほん3						○						○							◎	
306	30-2	ポプラ	C03	ペーパーランド3 とびだすカード							◎							○					◎	
307	10-3	国土社	B16	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵							◎							◎					◎	
308	28-1	福音館	E15	かがくのとも絵本 かみであそぼうきる・おる							◎							◎	○				◎	○
309	28-1	福音館	N01	Do! 図鑑シリーズ工作図鑑							◎									◎			◎	
310	12-2	小学館	544	小学館の図鑑NEOクラフトぶっく 新リッパい恐竜館							◎							○					◎	
311	28-1	福音館	E13	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版									○					○					◎	
312	06-1	偕成社	Q06	子どもの生活(6) じょうぶなからだになれるよ!									○							○			◎	
313	27-2	評論社	B25	しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと										◎				◎	◎			○		
314	05-1	大阪教育図	001	からだで学ぶ英語教室										○						○			○	
315	01-1	あかね書房	103	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC											◎		◎	◎	◎			◎	○	

※小 I ～中 II は、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		1					2					3				
図書名		生活図鑑カード お店カード					生活図鑑カード 生活道具カード					エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし				
(図書コード)		B06					B07					T01				
著作者		土居 正二(発行人)					志村 直人(発行人)					エリック・カール				
発行所 (発行者コード)		くもん出版 08-1					くもん出版 08-1					偕成社 06-1				
定価(円)		900					900					1,200				
内容・形式	判型	18. 3×12. 8					18. 3×12. 8					21. 5×30. 0				
	装丁	カード式 箱入り					カード式 箱入り					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	32					32					25				
	紙質	厚い					厚い					普通				
	文字	楷書体50ポイント					教科書体50ポイント					楷書体16ポイント				
	絵	イラスト調					写実調					貼り絵調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	◎			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		◎	◎	◎			◎	◎	◎			◎	◎		◎	○
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
	道徳						道徳					道徳				
障害種別	視覚	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
			◎	◎	◎			◎	◎	◎		◎		◎	◎	
その他の配慮		身近なお店や公共施設が 取り上げられ、親しみやすい。					身近な道具31点が写実調 で描かれ、分かりやすい。					卵、幼虫、さなぎ、蝶という 変態の過程を物語を通して 学習することができる。				
		1枚ずつのカードにお店の 様子が詳しく描かれており、 分かりやすい。					カードの裏面には、道具の 用途が分かりやすく書かれて いる。					色鮮やかで見やすく、繰り返 される言葉の中で数の学 習ができる。				
		体験学習の事前学習にも 活用できる。					道具の名前を覚えたり読ん だりしていく中で文字に触 れ、言葉への関心を高める ことができる。					同じ表現が繰り返されること で、次への興味が高まり、 楽しんで読み進めることが できる。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		4					5					6				
図書名		単行本 さわってあそぼうふわふわあひる					ほんとおおきさ ほんとおおきさ動物園					生活図鑑カード くだものやさしいカード1集				
(図書コード)		001					N01					B02				
著作者		M. ヴァン・フリート					小宮 輝之(監修)					飯塚 宗夫(監修)				
発行所 (発行者コード)		あかね書房 01-1					学研 06-2					くもん出版 08-1				
定価(円)		1,600					1,500					900				
内容・形式	判型	15. 8×19. 4					37. 0×26. 5					18. 3×12. 8				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					カード式 箱入り				
	ページ数	17					48					32				
	紙質	厚い					普通					厚い				
	文字	丸ゴシック体24ポイント					丸ゴシック体20ポイント					楷書体50ポイント				
	絵	イラスト調					写真・まんが調					写実調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	◎					◎	◎	◎			◎	◎	◎			
教 科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎		◎		◎	◎		○	◎	◎	◎			○	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
													○			
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎		◎	◎		◎	◎	◎			◎		◎	◎		
その他の配慮	手触りの異なる布や紙で形が示されており、感触の楽しさを味わうことができる。					それぞれの動物の特徴がまんがなどで説明されているので、楽しく学習できる。					裏面に大きな文字で名称があり、実のつき方や産地などの説明もあり、知識を広げることができる。					
	簡潔な言葉で、色、手触り、形が説明されており、触察と関連づけて学習できる。					写真を見る視点がページの中に示されており、実物大の写真を詳しく見ることができる。					身近な果物や野菜が1枚ずつのカードに、写実調で描かれており、分かりやすい。					
	丸、三角、四角などの形を見ながらページをめくると形から生き物の絵があらわれるよう工夫されている。					20種類の動物が実物大の写真で紹介されており、子どもの興味・関心を引きやすい。					果物や野菜の名前を覚えたり読んだりしていく中で、文字や言葉への関心を高められる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		7					8					9				
図書名		ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ					生活図鑑カード たべものカード					エリック・カールの絵本 できるかな？ーあたまから つまさきまでー				
(図書コード)		B01					B01					T07				
著作者		わらべ きみか					高橋 敦子(監修)					エリック・カール				
発行所 (発行者コード)		ひさかた 27-3					くもん出版 08-1					偕成社 06-1				
定価(円)		1,000					900					1,200				
内容・形式	判型	21.0×18.5					18.3×12.8					31.0×23.5				
	装丁	ビニル装 糸とじ					カード式 箱入り					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	24					32					25				
	紙質	厚い					厚い					普通				
	文字	丸ゴシック体46ポイント					楷書体50ポイント					丸ゴシック体14ポイント				
	絵	イラスト調					写実調					はり絵調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎				◎	◎	◎			◎	◎	◎	○	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎				◎	◎				◎	◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		◎						○				◎		◎		
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
				◎		◎		◎	◎				◎	◎		
その他の配慮	色の区別が分かりやすく、身近なものを対応させながら学ぶことができる。					日常的な食べ物が1枚ずつのカードに写実的に描かれており、分かりやすい。					カラフルな色合いと様々な技法で描かれたイラストを通して、作品づくりに生かすことができる。					
	輪郭がはっきりしたかわいらしいイラストで親しみやすい。					裏面には、作り方や材料などの説明があり、生活知識を広げることができる。					パターン化された文の繰り返しなので、親しみやすく楽しむことができる。					
	色鉛筆やクレヨンなどに使われている12色を扱っている。					カード式であり、見やすく使いやすい上、繰り返し学習することができる。					動物の動きを模倣するお話で、内容に合わせて体を動かす学習に発展させることができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		10					11					12				
図書名		あかちゃんのあそびえほん (1) ごあいさつあそび					ともだちだいすき(2) おべんとうなあに？					ピーマン村の絵本たち おおきくなるっていうことは				
(図書コード)		R01					Y01					L02				
著作者		木村 裕一					山脇 恭					中川 ひろたか				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					偕成社 06-1					童心社 20-1				
定価(円)		680					1,200					1,300				
内容・形式	判型	18. 6×21. 5					20. 5×25. 0					20. 1×22. 2				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	29					38					32				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	丸ゴシック体20ポイント					明朝体16ポイント					丸ゴシック16ポイント				
	絵	まんが調					まんが調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	◎	◎				◎	◎	◎			◎					
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎				◎	◎				◎	◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
	◎					◎					◎					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎		◎	◎		◎		◎	◎					◎		
その他の配慮	イラストや文字が大きく見やすい。					かわいらしい動物の絵が描かれており、親しみやすい。					繰り返しの言葉によって、楽しみながら読み進めることができる。					
	仕掛け絵本になっているため、言葉の指導とともに指先の訓練にも使うことができる。					楽しい仕掛けにより子どもが期待と興味を持って読み進めることができる。					大きくなることについて、自分を見つめ直すきっかけを与えられる。					
	仕掛けを使って、おじぎをする動作が表現でき、あいさつの時のマナーを学習することができる。					友達にお弁当を分けてあげるストーリーにより、相手への思いやりの気持ちについて考えることができる。					生活の中で実感できるような場面を取り上げている。					

※小 I ～中 II は、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		13					14					15				
図書名		こどものとも絵本 おおきなかぶ					あかちゃんのあそびえほん (3) いただきますあそび					あかちゃんのあそびえほん (6) いいおへんじできるかな				
(図書コード)		H26					R03					R06				
著作者		A.トルストイ 内田 莉莎子(訳)					木村 裕一					木村 裕一				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					偕成社 06-1					偕成社 06-1				
定価(円)		1,000					680					680				
内容・形式	判型	20. 0×27. 0					18. 6×21. 5					18. 6×21. 5				
	装丁	並装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	28					29					29				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体20ポイント					丸ゴシック体20ポイント					丸ゴシック体20ポイント				
	絵	イラスト調					まんが調					まんが調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	◎	◎	◎			◎					◎					
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	◎	◎				◎	◎				◎	◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳						道徳					道徳				
	◎						○					○				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎			○		◎	◎		○		◎	◎		
その他の配慮	繰り返しの分かりやすいストーリーのため、楽しみながら登場人物の様子を読み取ることができる。					イラストや文字が大きく見やすい。					イラストや文字が大きく見やすい。					
	音読、劇化、音楽遊びなど幅広く国語の学習を深めることができる。					身近な料理がでてくるので、食べ物に興味を持つことができる。					様々な動物の返事の仕方を繰り返す楽しい仕掛けで学習意欲を高めることができる。					
	仲間と力を合わせる大切さを学ぶことができる。					「いただきます」のあいさつを繰り返し発することで、食事のマナーを知り、生活に生かすことができる。					個々の子どもの名前に置き換えることで、あいさつの指導に活用できる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		16					17					18				
図書名		けんちゃんとおそぼう1 のってのって					エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？ー アメリカのわらべうた					五味太郎・しかけ絵本(1) きいろいのはちようちょ				
(図書コード)		E01					T06					V01				
著作者		黒井 権					エリック・カール					五味 太郎				
発行所 (発行者コード)		あかね書房 01-1					偕成社 06-1					偕成社 06-1				
定価(円)		1,300					1,200					1,000				
内容・形式	判型	21.0×19.0					31.0×23.5					20.5×24.5				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	24					23					36				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体24ポイント					丸ゴシック体14ポイント					明朝体18ポイント				
	絵	イラスト調					はり絵調					まんが調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎					◎	◎	◎			◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	理科
	◎	◎				◎	◎				◎	◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	外国語
							◎									
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎						◎				◎			
その他の配慮	柔らかな色彩とかわいらしいイラストで親しみやすく、車などのイメージを膨らませやすい。					歌のフレーズの繰り返しでお話を楽しむことができる。					ちょうの形の穴をあけてページをめくる楽しみがある。					
	リズムカルな単語の繰り返しが多く、子どもの発語を促しやすい。					歌って楽しみながら曜日と食べ物の名前を覚えることができる。					リズムカルな言葉の繰り返しがあり、聞きやすい。					
	身近な乗り物が取り上げられており、ごっこ遊びややり取り遊びに発展させることができる。					カラフルな色合いと様々な技法で描かれたイラストを通して作品作りに生かすことができる。					ユーモラスな内容で興味を引きやすい。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		19					20					21				
図書名 (図書コード)		ことばえほん					こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき					ピーマン村の絵本たち さつまのおいも				
		006					B05					L01				
著作者		つちだ よしはる					森 比左志					中川 ひろたか				
発行所 (発行者コード)		グランまま					こぐま社					童心社				
		08-2					10-4					20-1				
定価(円)		1,800					900					1,300				
内容・形式	判型	25. 5×21. 5					20. 0×21. 0					20. 1×22. 2				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	44					22					32				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	丸ゴシック体15ポイント					ゴシック体16ポイント					丸ゴシック体14ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	◎			◎	○				◎	◎	◎		
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	◎	◎					◎	◎				◎	◎			
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
	道徳						道徳					道徳				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病			視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
		◎	◎						◎	◎				◎	◎	
その他の配慮		日常生活でよく使うあいさつや動詞が子どもの一日の生活の流れに沿って取り上げられ、言葉を習得しやすい。					かわいらしいイラストで描かれているため、生活の基本や言葉を楽しく学ぶことができる。					実際にさつまいもを植えて育てる体験学習につなげやすい。				
		身体部分の名称や、身近な職業もイラストつきで分かりやすく紹介されている。					色や色彩が鮮明で見やすく、絵と文章が区別され、読みやすい。					擬人化されたさつまいものイラストが親しみやすい。				
		日常生活で使う身近な言葉についてイラストが描かれており、分かりやすい。					進んでお手伝いなどをして家族の役に立とうとする意欲を持たせることができる。					ひらがなで書かれたリズムカルな文章で分かりやすい。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		22					23					24				
図書名		ピーマン村の絵本たち よーいどん！					ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん					知育えほん マークのずかん				
(図書コード)		L06					K04					A05				
著作者		中川 ひろたか					なかがわ りえこ・やまわき ゆり					鈴木 雄善（発行人）				
発行所 (発行者コード)		童心社 20-1					福音館 28-1					鈴木出版 13-2				
定価(円)		1,300					1,400					1,600				
内 容 ・ 形 式	判型	20. 1×22. 2					26. 0×30. 0					23. 5×23. 5				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	32					28					48				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	丸ゴシック16ポイント					明朝体20ポイント					丸ゴシック体10～24ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					マンガ調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	◎			◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	
教 科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎				◎	◎				◎	○	◎			
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
												○	○			
	道徳					道徳					道徳					
											◎					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎	◎				◎	◎		◎	◎	◎			
その他の配慮	語感がユニークで楽しく読むことができ、発音の練習ができる。					月ごとの季節感や風景などを短い文で表現されていてリズムある音読に適している。					道路標識、案内標識、環境を守るマークなどがテーマ別に分かりやすく構成されている。					
	文字が少なく、読みやすい。					1年間の振り返り活動のきっかけに適している。					マークを知ることで、安全、マナー、思いやり、環境など社会への関心を高めることができる。					
	ユニークなイラストを楽しみながら、運動会への期待感を高めることができる。					絵と文のページが分かれており、子どもに分かりやすく構成されている。					絵や文字が大きくはっきりとしており、見やすい。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		25					26					27				
図書名		ノタンあそぼうよ(1) ノタンぶらんこのせて					幼児絵本シリーズ やさい					こどものずかんMio10 たべもの				
	(図書コード)	D01					B08					C10				
著作者		清野 幸子					平山 和子					加藤 典康(編)				
発行所		偕成社					福音館					ひかりのくに				
	(発行者コード)	06-1					28-1					27-1				
定価(円)		600					900					900				
内容・形式	判型	19.0×16.0					21.0×19.8					25.7×21.7				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	32					24					64				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	丸ゴシック体18ポイント					ゴシック体22ポイント					ゴシック体14ポイント				
	絵	イラスト調					写実調					写真調・イラスト				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		◎	○		○		◎	○			◎	◎	○			
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
														◎		
		道徳					道徳					道徳				
		◎														
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
					◎		○			◎		○				
その他の配慮		友達と仲良く遊ぶにはルールを守ることが大切だと分かる。					畑で育っている収穫前の野菜の様子が大きく写実的に描かれていて分かりやすい。					原材料と加工品が同じページに写真で掲載されており、関連づけてイメージしやすい。				
		困っている友達を皆で助ける内容になっている。					全文がひらがな表記で文字も大きく、読みやすい。					ところどころにクイズのページがあり、楽しみながら学習することができる。				
		1から10までの数唱を学ぶことができる。					文章表現が簡潔で繰り返しが多く、野菜を進んで育てたり、食べたりしようという気持ちを持つことができる。					見開きで一つの内容がまとめられており、分かりやすい。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		28					29					30				
図書名		202シリーズ たべもの202					新装版KIDS2112 たべものひやっか					あかちゃんのおそびえほん (2) いないいないばあおそび				
(図書コード)		D01					K09					R02				
著作者		岡本 健					岡本 健(発行人)					木村 裕一				
発行所 (発行者コード)		ひかりのくに 27-1					ひかりのくに 27-1					偕成社 06-1				
定価(円)		1,200					850					680				
内容・形式	判型	26.0×18.6					26.0×21.0					18.6×21.5				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	40					32					29				
	紙質	厚い					厚い					普通				
	文字	教科書体16ポイント					ゴシック体8～16ポイント					丸ゴシック体20ポイント				
	絵	写真・写真調					写真・写真調					まんが調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教 科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		◎	○				◎	○				◎	○			
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
				◎					◎							
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
		◎		◎	◎		◎					◎		◎		
その他の配慮		食卓によく登場する食べ物が写真で豊富に紹介されており、視覚的に理解しやすい。					箸の持ち方や、野菜や果物のでき方など食に関する豊富な知識を身につけることができる。					イラストや文字が大きく見やすい。				
		50音順に食べ物が配列されており、言葉集めなどの学習に役立つ。					食べ物の種類ごとに紹介されており、分かりやすい。					遊びを通してやりとりを楽しみ、他者とのコミュニケーションを深めることができる。				
		物の用途や特徴をとらえるクイズがあり、遊びながら楽しく言語を学ぶことができる。					紙が厚く、めくりやすい。					「いないいないばあ」の言葉が繰り返し使われており、子どもが興味を持ってページをめくることができる。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		31					32					33				
図書名		幼児絵本シリーズ くだもの					幼児絵本シリーズ やさいのおなか					絵でわかるこどものせい かつずかん4 おつきあいのきほん				
	(図書コード)	B06					B09					B04				
著作者		平山 和子					きうち かつ					谷田貝公昭・村越晃(監修)				
発行所		福音館					福音館					合同出版				
	(発行者コード)	28-1					28-1					10-8				
定価(円)		900					1,000					1,400				
内容・形式	判型	21.0×19.8					19.0×19.0					26.7×20.9				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	24					48					45				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体20ポイント					丸ゴシック体28ポイント					ゴシック体11～40ポイント				
	絵	写実調					イラスト調					マンガ調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	◎			◎	○				◎	◎	◎	○	
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	◎	○					◎	○				◎		◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
														○		
	道徳						道徳					道徳				
												◎				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病			視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
	◎			◎					◎				◎	◎		
その他の配慮		食べる時と、切る前の絵が見開きで描かれており、「さあ、どうぞ」の声かけで食べる時を連想しながら読み進めることができる。					野菜のシルエットや問いかけて考えさせる仕掛けがある。					社会生活をしていく上で大切な生活習慣や礼儀作法について学ぶことができる。				
		果物が写実的に描かれており、絵も大きく読みやすい。					カラフルな色彩と文字で野菜の名前を学ぶことができる。					イラストが丁寧で場面を想像しやすく、基本の生活動作を楽しく習得することができる。				
		果物の名前を覚えるのに役立つ。					断面で野菜の構造を知ることができる。					友達や身近な人との関わりを学ぶことができる。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		34					35					36				
図書名 (図書コード)		絵でわかるこどものせいかわずかん3 おでかけのきほん					マナーやルールがどんどんわかる！ 新装改訂版みぢかなマーク					ドラえもんちずかん1 につぼんちず				
		B03					003					C01				
著作者		谷田貝公昭・村越晃(監修)					岡本 功					嶋津睦・堀野和彦・大沢葉子(編集)				
発行所 (発行者コード)		合同出版 10-8					ひかりのくに 27-1					小学館 12-2				
定価(円)		1,400					1,200					1,500				
内容・形式	判型	26.7×20.9					21.0×24.0					30.0×21.5				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	45					64					39				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体11～40ポイント					丸ゴシック12～24ポイント					丸ゴシック体8～46ポイント				
	絵	マンガ調					イラスト調					写真・マンガ調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	◎	○		○	◎	◎	◎			◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	◎		◎				◎		◎			◎		◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
			○						○							
	道徳						道徳					道徳				
	◎						◎									
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病			視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
		◎	◎					◎	◎	○				◎		
その他の配慮		イラストが丁寧で場面を想像しやすく、語彙が少ない子どもでも理解しやすい。					生活の場面で目にする身近なマークの説明が、すべてひらがなで書かれている。					有名なキャラクターが日本を紹介するので、興味・関心を持ちやすい。				
		身につけたい行動や注意点を分かりやすく解説している。					かわいらしいイラストに吹き出しがあり、楽しく読むことができる。					各県の様子や動物、鉄道、お祭りなどをイラストとともに学習することができる。				
		公共の場や対人関係のマナーについて学ぶことができる。					マナーやルールを身につけることができる。道徳内容項目(遵法精神・公德心)					すべてひらがなとカタカナで表記されており、読みやすい。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		37					38					39				
図書名		ドラえもんちずかん2 せかいちず					スカーリーおじさんの はたらく人たち					みぢかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園				
(図書コード)		C02					A01					L01				
著作者		嶋津睦・堀野和彦・大沢葉子(編集)					リチャード・スカーリー・稲垣 達朗(訳)					小林 亜里(文)・三柴 啓子(絵)				
発行所 (発行者コード)		小学館 12-2					評論社 27-2					福音館 28-1				
定価(円)		1,500					1,700					1,300				
内容・形式	判型	30. 0×21. 5					29. 4×26. 0					30. 0×23. 0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	39					45					56				
	紙質	普通					薄い					普通				
	文字	丸ゴシック体8～46ポイント					教科書体10. 5ポイント					ポップ体12ポイント				
	絵	写真・マンガ調					イラスト調					写実・イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		◎		◎			◎		◎			◎		◎		
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
				◎					◎					◎		
その他の配慮		有名なキャラクターが世界を紹介するので、興味・関心を持ちやすい。					登場人物がすべて動物になっており、興味を引きやすい。					魚屋や八百屋の商品の絵と人々の生き生きとした会話によって店についても楽しく学ぶことができる。				
		世界各国の特徴がイラストとともに示されており、分かりやすい。					ストーリー仕立てで、様々な仕事・商店・施設が紹介されている。					買い物学習や会話の練習に役立つ。				
		すべてひらがなとカタカナで表記されており、読みやすい。					一場面が見開きで構成されており、働く人たちの様子が分かりやすい。					京都を舞台に描かれており、せりふの関西弁も楽しめる。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		40					41					42				
図書名		みぢかなながくシリーズ 町たんけん					とけいカード					はとのクルックのとけいえほん				
	(図書コード)	M06					D02					E01				
著作者		秋山 とも子					土開 章一(発行人)					たちの けいこ				
発行所		福音館					くもん出版					くもん出版				
	(発行者コード)	28-1					08-1					08-1				
定価(円)		1,200					1,200					1,400				
内容・形式	判型	30.0×23.0					18.3×13.2					31.0×21.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					カード式 箱入り					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	40					47					26				
	紙質	普通					厚い					厚い				
	文字	丸ゴシック体10.5ポイント					ゴシック体80ポイント					丸ゴシック体17ポイント				
	絵	写真調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	◎			◎	◎	◎			◎	◎	◎	○	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎		◎			◎			◎		◎			◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
										○						
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎			◎	◎	◎	◎			◎	◎			
その他の配慮	身近な働く人、家や店、看板などを楽しく探することができる。					裏面に時刻が数字・ひらがな・デジタル表示で示され、アナログ時計とデジタル時計を対応させて学習することができる。					一日の生活の流れが分かりやすく、時刻の学習がスムーズにできる。					
	文章とイラストの説明が分かりやすい。					赤と青で色分けされた短針と長針の組み合わせで分かりやすく示され、基本的な時刻の読み方を学習することができる。					短針と長針の動きが連動する時計がついており、自分で動かしながら時刻を確かめることができる。					
	町たんけんで見られる風景や人のやりとりを描写し、見たり調べたりする手がかりとなる内容である。					短針と長針を型抜きしたカードが1枚付属しており、自分で針を動かしながら、時間の学習することができる。					短針と長針が指す同じ色の数字を読むだけで、時刻を簡単に知ることができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		43					44					45				
図書名		りかのこうさく1ねんせい					米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！					21世紀幼稚園百科11からだのふしぎ				
(図書コード)		B01					001					B11				
著作者		松原 厳樹					米村 でんじろう					山田 真(監修)				
発行所 (発行者コード)		小峰書店 10-5					講談社 10-1					小学館 12-2				
定価(円)		1,600					1,600					970				
内容・形式	判型	26. 3×18. 5					25. 8×18. 3					27. 0×22. 0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	71					96					31				
	紙質	普通					普通					厚い				
	文字	ゴシック体8～26ポイント					ゴシック体・明朝体10～26ポイント					丸ゴシック体8～46ポイント				
	絵	写真・イラスト調					まんが調					写真・イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	◎	◎					◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎				◎	◎				◎	◎				◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		◎					○	○						◎		
	道徳					道徳					道徳					
						○					◎					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	○		◎			◎		◎			◎		◎			
その他の配慮	挿絵やイラストが多く、手順が分かりやすい。					日常生活に関連づけ、身近なものを使った実験で科学に親しむことができる。 (真理の探求)					自分の体の仕組みについて知り、健康や規則正しい生活について考えることができる。(節度・節制)					
	身近な材料(廃材・草花・石等)で手軽に作ることができる。					身近なものを使用して、音の出る実験や観察をねらいとする実験が紹介されている。					子どもがモデルとなった写真が多く、体の名前や各部の機能が分かりやすく図解されている。					
	生活、理科の学習内容を踏まえた、楽しく遊びながら取り組むことができる作品集である。					実験遊びが、まんがで詳しく説明されている。					イラストが色鮮やかで、紙も分厚く、めくりやすい。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		46					47					48				
図書名		昆虫とあそぼう					こどものずかんMio12 きせつとしぜん					おてつだいの絵本				
	(図書コード)	010					C12					001				
著作者		戸田 幸四郎					岡本 健(発行人)					辰巳 渚				
発行所		戸田デザイン					ひかりのくに					金の星社				
	(発行者コード)	20-4					27-1					07-2				
定価(円)		1,500					900					1,700				
内容・形式	判型	26.0×21.6					26.5×21.5					24.0×24.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	41					64					48				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	てがき風15ポイント					ゴシック体・丸ゴシック10～34ポイント					丸ゴシック9～12ポイント				
	絵	写実・イラスト調					写真・イラスト					まんが調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		◎				◎	◎				◎	◎				
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
														◎		
		道徳					道徳					道徳				
		◎					○					◎				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
		◎		◎					◎	◎				◎	◎	
その他の配慮		紹介文が口語調で書かれており、親しみやすい。					季節の移り変わりによる自然や生き物の様子の変化が分かりやすい。					イラストの中に矢印や点線などが多くあり、視覚的に分かりやすい。				
		昆虫への興味・関心を高め、生き物など身近な自然に親しむ心を育てることができる。(自然愛護)					写真やイラストが美しく子どもたちの興味を引きやすい。					掃除、洗濯、食事の項目ごとに分けられており、1つの事柄につき1～2ページにまとめられ見やすい。(家庭生活の充実)				
		繊細なタッチでリアルに描いたイラストが見やすい。					動植物などに親しむことができる内容になっている。(生命尊重)					社会生活のルールを学ぶことができる。(規則の尊重・公德心)				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		49					50					51				
図書名		絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん					ひとりのできるもん！1 たのしいたまご料理					ひとりのできるもん！4 うれしいごはん、パン、めん料理				
(図書コード)		B01					F01					F04				
著作者		谷田貝公昭・村越晃(監修)					平本 ふく子(監修)					平本 ふく子(監修)				
発行所 (発行者コード)		合同出版 10-8					金の星社 07-2					金の星社 07-2				
定価(円)		1,400					2,200					2,200				
内容・形式	判型	26. 7×20. 9					23. 0×24. 0					23. 0×24. 0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	45					40					40				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体11～40ポイント					ゴシック体10. 5～36ポイント					ゴシック体10. 5～36ポイント				
	絵	マンガ調					写真・イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	◎	◎	◎	○			◎	◎				◎	◎	◎		
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	◎						◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
			◎					◎					◎			
	道徳						道徳					道徳				
	◎															
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎	◎				◎			○		◎			
その他の配慮	基本的な生活習慣について、イラストで楽しく習得できる。(節度・節制)					オムレツ、卵焼きなど簡単でおいしい卵料理が15種紹介されており、子どもの興味を引きやすい。					子どもの好きなメニューが多く、調理への意欲を高めることができる。					
	すべてひらがなで表記されており、一人でも読むことができる。					料理の写真が大きく分かりやすい。					料理の写真が大きく分かりやすい。					
	項目ごとに見開きで内容がまとめられており、分かりやすい。					見開き1ページにイラスト入りの調理手順と完成した写真がまとめられており、分かりやすい。					見開き1ページにイラスト入りの調理手順と完成した写真がまとめられており、分かりやすい。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		52					53					54				
図書名		ひとりのできるもん！5 すてきなおかし作り					ひとりのできるもん！6 だいすきおやつ作り					ひとりのできるもん！10 おしゃれなおかし作り				
(図書コード)		F05					F06					F10				
著作者		平本 ふく子(監修)					平本 ふく子(監修)					平本 ふく子(監修)				
発行所 (発行者コード)		金の星社 07-2					金の星社 07-2					金の星社 07-2				
定価(円)		2,200					2,200					2,200				
内容・形式	判型	23.0×24.0					23.0×24.0					23.0×24.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	39					39					40				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体9ポイント					ゴシック体9ポイント					ゴシック体9ポイント				
	絵	写真・イラスト調					写真・イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	◎					◎					◎					
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
			◎					◎					◎			
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
		◎	◎					◎					◎	◎		
その他の配慮	ホットケーキやドーナッツなど身近なお菓子が16種紹介されている。					パン、せんべい、スコーン、五平もちなど15種のお菓子が紹介されている。					チョコボール、チーズケーキ、イチゴムースなど、かわいらしいお菓子が16種紹介されている。					
	作り方や材料がイラストと写真で構成されており、視覚的に分かりやすい。					材料や作り方がイラストで描かれており、視覚的に分かりやすい。					料理の写真が大きく、視覚的にとらえやすい。					
	簡単なものからやや難しいものへと、内容が発展的に扱われている。					トースターやフライパンを使って調理するものが多い。					イラスト入りで作り方の手順や材料が紹介されており、分かりやすい。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		55					56					57				
図書名		新・こどもクッキング					からだのえほん4 からだにもしもし					子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー				
(図書コード)		001					G04					Z01				
著作者		高橋 敦子・あおき ひろえ					七尾 純(作)・福田 岩緒(絵)					峯村良子				
発行所 (発行者コード)		女子栄養大 12-7					あかね書房 01-1					偕成社 06-1				
定価(円)		1,600					1,600					1,500				
内容・形式	判型	25. 7×18. 3					25. 0×19. 0					27. 5×22. 0				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	127					32					31				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体・ポップ体10～20ポイント					明朝体20ポイント					丸ゴシック体9ポイント				
	絵	写真・イラスト調					イラスト調					まんが調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
			◎	◎		◎	◎				◎	◎	○			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎					◎					◎					
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
			◎						◎							
	道徳					道徳					道徳					
						◎										
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	○					◎			◎				◎			
その他の配慮	料理の写真とイラストで料理の工程が分かりやすく示されている。					字間、行間が適当で、読みやすい。					生活する上で必要とされる話し方や掃除洗濯などのマナーが、まんが風にわかりやすく書かれている。					
	電子レンジを使った料理や包丁を使わない料理なども掲載されている。					健康診断の様子が、あたたかな絵と文で描かれ、基本的な生活習慣の定着にも役立つ。					それぞれの項目ごとに分けられているため、生活スキルのチェックにも適している。					
	季節や行事のメニューも紹介され、生活に生かしやすい。					自分の体の仕組みについて知り、健康の大切さに気づくことができる。(節度・節制)					イラストを見ながら楽しく学習することができる。					

※小 I ～中 II は、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		58					59					60				
図書名		子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー					日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき					あいうえおべんとう				
(図書コード)		Z03					K01					001				
著作者		峯村良子					松岡享子(作)・林明子 (絵)					山岡 ひかる				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					福音館 28-1					くもん出版 08-1				
定価(円)		1,500					1,300					1,300				
内 容 ・ 形 式	判型	27. 5×23. 0					25. 0×26. 0					26. 5×21. 5				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	31					52					40				
	紙質	普通					薄い					普通				
	文字	丸ゴシック体10ポイント					ゴシック体12ポイント					楷書体24～70ポイント				
	絵	まんが調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	○			◎	◎				◎	◎			
教 科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	◎						◎					○	◎			
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
													○			
	道徳						道徳					道徳				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎						◎						◎	
そ の 他 の 配 慮	安全に外出するための基本的なマナーを学ぶことができる。					ひらがなとカタカナの文章で分かりやすい物語である。					身近なお弁当のメニューを用いて、食べ物の50音とイラストがマッチングしていて、楽しく学習することができる。					
	よくある生活場面での行動をイラストと注釈で分かりやすく説明されている。					いろいろな動物が登場し、楽しく読めておふろに親しみが持てる。					同じパターンの繰り返しにより、遊びながら楽しく言語を学習することができる。					
	生活スキルのチェックに適している。					湯船につかり、数を数えたりするごっこ遊びに展開することができる。					文字やイラストも大きく、食べ物の名前を絵と言葉で学習することができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		61					62					63				
図書名		小学生向辞典・事典 レインボーことば絵じてん					もじ・ことば3 やさしいひらがな1集					もじ・ことば11 はじめてのかん字				
(図書コード)		654					A03					A11				
著作者		羽鳥 博愛(監修)					志村 直人(発行人)					志村 直人(発行人)				
発行所 (発行者コード)		学研 06-2					くもん出版 08-1					くもん出版 08-1				
定価(円)		1,460					660					660				
内容・形式	判型	21.6×15.8					29.6×21.0					29.6×21.0				
	装丁	ビニール装 糸とじ のりづけ					ビニール装 のりづけ					ビニール装 のりづけ				
	ページ数	352					80					78				
	紙質	薄い					普通					普通				
	文字	丸ゴシック体15ポイント					教科書体26～90ポイント					教科書体26～90ポイント				
	絵	まんが調					イラスト調					まんが調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		○	◎				○	◎				○	◎			
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
						◎										
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
			◎	◎					◎					◎		
その他の配慮		見出し語がすべてさし絵つきで表現されており、絵本感覚で楽しむことができる。					楽しいイラストがついた書き込み式のワークになっている。					ひらがな、カタカナの練習からはじめ、漢字の土台となる力の確認ができる。				
		1つの言葉をきっかけに、その対義語や関連語、英語が紹介されており、日常生活に活用することができる。					45文字で構成されており、一筆から順に画数の多い文字へと配列されている。					身近で分かりやすいが漢字30文字紹介されている。				
		カタカナで英語の発音が書かれている。					始点と終点が分かりやすくマークで示されている。					書き順、漢字の読みが1冊で学習することができる。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		64					65					66				
図書名		せかいちず絵本					につぼんちず絵本					かいかたそだてかたずかん 4 やさいのうえかたそだてか た				
(図書コード)		006					005					C04				
著作者		とだ こうしろう					戸田 幸四郎					小宮山 洋夫				
発行所 (発行者コード)		戸田デザイン 20-4					戸田デザイン 20-4					岩崎書店 02-1				
定価(円)		1,800					1,800					1,500				
内 容 ・ 形 式	判型	23. 6×23. 4					26. 0×21. 5					28. 1×21. 5				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	92					49					48				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	楷書体16ポイント					明朝体17ポイント					ゴシック体10. 5ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					写実調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	◎			◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
教 科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○		◎			○		◎			○				◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
													◎			
	道徳					道徳					道徳					
	◎					○										
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	○		◎			○		◎				◎	◎			
そ の 他 の 配 慮	環境保護や歴史に触れられており、他国の文化や歴史に親しみを持つことができる。(国際理解)					自分が住んでいる地域に愛着を持つことができる。(国や郷土を愛する態度)					身近な野菜の育て方について、指導者とともに調べたり、確かめたりして学習を進めることができる。					
	ひらがな、カタカナ表記であり、絵や色彩が鮮明で見やすい。					ひらがな、カタカナ表記であり、絵や色彩が鮮明で見やすい。					絵が美しく、植物の特徴をよくとらえている。					
	世界の季節、産業、地形などの様々な情報が楽しく描かれ、発展的な活用にも適している。					日本の季節、産業、地形などの様々な情報が楽しく描かれ、発展的な活用にも適している。					24種類の野菜の育て方が見開きの絵と文で詳しく説明されており、生長の様子もよく分かる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		67					68					69				
図書名		ふしぎ・びっくり！？こども 図鑑8 きせつ					ひとりのできる手づくりBO X しぜんで工作しよう					エンバリーおじさんの絵か きえほん しもんスタンプでかいてみ よう				
(図書コード)		J04					G12					F01				
著作者		渡邊 眞一(監修)					塩浦 信太郎					エド・エンバリー				
発行所		学研					岩崎書店					偕成社				
(発行者コード)		06-2					02-1					06-1				
定価(円)		1,900					1,500					1,800				
内容・形式	判型	29. 5×23. 0					24. 5×21. 5					26. 0×20. 0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	120					31					48				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	ゴシック体10～18ポイント					明朝体・ゴシック体10. 5～60ポイント					丸ゴシック体8ポイント				
	絵	写真・イラスト調					写真・イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	◎	◎	◎	○			◎	◎			◎	◎	◎			
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	○					◎	○					○				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
								◎					◎			
	道徳						道徳					道徳				
							◎									
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎	◎		○								◎		
その他の配慮	写真や絵が豊富で、子どもの興味を引きやすい。					自然の素材を使って工作するアイデアが豊富に示されている。					インクパッドと自分の体の一部(指)だけで、創作活動を楽しむことができる。					
	四季折々の行事や暮らし、動植物が紹介されており、日常生活への興味関心を高めることができる。					写真で完成品が示されており、見通しを持って作りやすい。					作品例が豊富で、製作手順も細かく説明されているので、完成作品をイメージしやすい。					
	生き物の飼育・観察や野菜などの栽培について説明されている。					身近な自然に親しみ、大切にする心を養うことができる。(自然愛護)					様々な形や動物をスタンプの色や線で変化させ、想像力を広げることができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		70					71					72				
図書名		たのしい図画工作9 うごくおもちゃ					あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼン ト					げんきをつくる食育えほん 1 たべるのだいすき！				
	(図書コード)	B09					A02					K01				
著作者		羽場 徳蔵					徳田 徳志芸					吉田 隆子				
発行所		国土社					ポプラ					金の星社				
	(発行者コード)	10-3					30-2					07-2				
定価(円)		2,200					1,600					1,400				
内容・形式	判型	26. 3×21. 0					22. 3×25. 0					26. 5×23. 0				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	32					32					31				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体12ポイント					ゴシック体14ポイント					ゴシック体20～14ポイント				
	絵	写真					写真・イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	◎				○	○	○		◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活
	○					○					○					
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽
		◎					◎						◎			
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎								◎				◎			
その他の配慮	身近な植物や素材を使っ て工作できるため興味関心 を持たせることができる。					空き瓶、石、紙粘土、空き 箱など、身近な材料を使っ て簡単に作れるすてきなプ レゼントのアイデアが載っ ている。					イラストが色鮮やかで大き く、分かりやすい。					
	完成作品が写真で大きく示 されており、見通しを持って 工作することができる。					作り方が分かりやすく、イラ ストで描かれており、ひらが なで説明も加えられてい る。					食べ物に含まれる栄養が4 色に分けて紹介されてお り、分かりやすい。					
	動かして遊ぶことができ るため、完成後も楽しむこ とができる。					相手を思い心を込めて作る ことで、物や人への愛着や 大切にすることにつな がる。					身近な食事を多く扱って おり、興味を引きやすい。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。