

一般図書調査研究資料

		73					74					75				
図書名		あそびのおうさまずかん からだ増補改訂					あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんがっ こうにい					やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？				
(図書コード)		I01					I07					J04				
著作者		保志 宏(監修)					村上 勉					小野 芳明(監修)				
発行所 (発行者コード)		学研 06-2					あかね書房 01-1					金の星社 07-2				
定価(円)		780					2,000					1,500				
内容・ 形式	判型	25. 7×28. 0					25. 2×21. 3					26. 5×21. 0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	64					32					28				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体9～46ポイント					明朝体14ポイント					明朝体・ゴシック体9～16ポイント				
	絵	写真・イラスト調					イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	○	◎	◎				◎	◎	◎		◎	◎	◎			
教 科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○					○					○					
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
				◎						◎						
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
				◎			◎		◎				◎			
その 他の 配慮	写真や分かりやすいカラフルなイラストで人の体の仕組みを知ることができる。					アクセントが太文字で表記されており、発音を意識させることができる。					写真やイラストが大きく分かりやすく、色も鮮やかである。					
	自分の体を知り、健康に気をつけて生活を送るために必要な知識を学ぶことができる。					学校生活の中で簡単な英会話を学ぶことができる。					虫歯になる原因やその予防がストーリーになっており、興味を引きやすい。					
	クイズや、体の不思議についての説明があり、楽しみながら学ぶことができる。					イラストを見ながら、時間や色、曜日などの基礎的な英単語を学習することができる。					歯磨きの大切さがよく分かる内容である。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		76					77					78				
図書名 (図書コード)		100かいだてのいえシリーズ 100かいだてのいえ					あかねえほんシリーズ かたちのえほんまる・さんかく・しかくさん					CD付き 楽器カード				
		L01					B02					G03				
著作者		岩井 俊雄					山元 護久					吉成 順(監修)				
発行所 (発行者コード)		偕成社					あかね書房					くもん出版				
		06-1					01-1					08-1				
定価(円)		1,200					2,000					1,500				
内容・形式	判型	31.0×22.0					26.0×19.0					19.0×12.5				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					カード式 箱入り				
	ページ数	32					32					31				
	紙質	普通					厚い					厚い				
	文字	丸ゴシック体12ポイント					明朝体20ポイント					教科書体12～50ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		○	◎	◎	○		◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎		◎	○		◎		◎			◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
												◎				
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎	◎		◎			◎		○	◎	◎			
その他の配慮	縦に開く装丁のため、高さ と数の増加のイメージがつか やすい。					紙質が丈夫で扱いやすく、 字間、行間が適当で、読み やすい。					31種類の楽器が写真カード で紹介され、イラストも大 きく楽器も分かりやすい。					
	1から100までの数について ストーリーに沿って楽し みながら学習することがで きる。					分かりやすい言葉の繰り返 しで図形のイメージを表現 している。					CDがついており、楽器ごと の音色が分かる。またその 楽器を使った鑑賞曲も収録 されている。					
	かわいらしいイラストとパ ターン化された展開でまと められており、イメージを広 げることができる。					色彩のコントラストがはつき りしており、まる、さんかく、 しかくを認識するのに適し ている。					楽器の名前や音の特徴、 弾き方などが説明され、幅 広く音楽に親しむことがで きる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		79					80					81				
図書名 (図書コード)		ひらがなカード					「おれたち、ともだち！」絵本 ともだちや					どうぞのいす				
		D01					E01					D02				
著作者		土開 章一(発行人)					内田 麟太郎					浅香 俊二(発行人)				
発行所 (発行者コード)		くもん出版 08-1					偕成社 06-1					ひさかた 27-3				
定価(円)		1,200					1,000					1,000				
内容・形式	判型	18.3×12.3					24.5×20.5					24.5×21.0				
	装丁	カード式 箱入り					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	46					33					32				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	教科書体400ポイント					丸ゴシック体16ポイント					楷書体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	◎				◎	◎	◎		◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	理科
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	外国語
					◎											
	道徳					◎	道徳					道徳				
						◎						◎				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎		◎	◎				◎	◎				◎	◎		
その他の配慮	カード一面に大きくひらがなが書かれており、文字の形を認識しやすい。					はっきりした色遣いで絵が分かりやすい。					優しい色遣いのイラストで親しみやすい。					
	裏面にその文字から始まる身近なもののイラストがあり、文字と言葉を対応させながら学習することができる。					ひらがなとルビつきのカタカナで読みやすい。					お話を楽しみながら、思いやりの心を持って人に接する気持ちを育てることができる。(親切・思いやり)					
	カード式になっており、提示したり選択したりするなど使い方に広がりがある。					お話を楽しみながら、友達の大切さについて、学ぶことができる。(友情・信頼)					登場人物が動物で親しみを持って読み進めることができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		82					83					84				
図書名		五味太郎・言葉図鑑(6) くらしのことば					もじのえほん あいうえお					もじのえほん かたかなアイウエオ				
(図書コード)		O06					A01					A02				
著作者		五味 太郎					山元 護久					山元 護久				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					あかね書房 01-1					あかね書房 01-1				
定価(円)		1,400					2,000					2,000				
内容・形式	判型	30. 2×25. 0					26. 0×19. 0					26. 0×19. 0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	36					40					32				
	紙質	普通					厚い					厚い				
	文字	ゴシック体・手書き風14～26ポイント					明朝体20～34ポイント					明朝体20ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎			○	◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
	○															
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
		◎	◎						◎					◎		
その他の配慮	身近なあいさつ言葉を中心に生活の中で使われる言葉がたくさん紹介されている。					絵が鮮明で文字が大きくはっきりしている。					絵が鮮明で文字が大きくはっきりしている。					
	表情豊かなイラストとともに表現されており、興味を持って取り組むことができる。					リズムカルな文とユーモアたっぷりの絵が一体となっており、楽しく学習することができる。					カタカナにひらがなのルビを振っているので読みやすい。					
	コミュニケーション能力を高めるとともに、子どもたちの人間関係を広げるために活用しやすい。					ひらがな50音一文字ずつ言葉遊びを学習することができる。					リズムカルな文とユーモアたっぷりの絵が一体となっているので楽しく学習することができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		85					86					87				
図書名		もじのえほん かんじ(1)					もじのえほん かんじ(2)					あかね書房の学習えほん あそぼうあそぼうあいうえお				
(図書コード)		A03					A04					I01				
著作者		舟崎 克彦					舟崎 克彦					村上 勉				
発行所 (発行者コード)		あかね書房 01-1					あかね書房 01-1					あかね書房 01-1				
定価(円)		2,000					2,000					2,200				
内容・形式	判型	26. 0×19. 0					26. 0×19. 0					25. 2×21. 3				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	32					32					55				
	紙質	厚い					厚い					普通				
	文字	明朝体16ポイント					明朝体16ポイント					明朝体22ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小 I	小 II	小 III	中 I	中 II	小 I	小 II	小 III	中 I	中 II	小 I	小 II	小 III	中 I	中 II
		◎					◎	○				◎				
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	理科
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	外国語
	道徳						道徳					道徳				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
		◎					◎				○					
その他の配慮	イラストから漢字の成り立ちが一目で分かるようになっている。					漢字の訓読み音読みが色分けされ、見て分かりやすい。					字間、行間が適当で、読みやすい。					
	ルビつきで、文章を読みながら漢字の使用例を学ぶことができる。					イラスト付きの文章の中で、紹介された漢字の音訓両方の使用例が分かるようになっている。					1ページに1文字になっており、分かりやすい。					
	まとめとしてルビなしで漢字を読むことができるかを試す文章がついている。					ルビつきで書き順も示されている。					内容に合わせたイラストとともに、リズムカルな文章が、各ひらがなごとに書かれており、親しみやすい。					

※小 I ～中 II は、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		88					89					90				
図書名		あかね書房の学習えほん かたかなえほんアイウエオ					五味太郎のことばとかずの 絵本 漢字の絵本					五味太郎のことばとかずの 絵本 ことばのあいうえお				
	(図書コード)	I05					E01					E03				
著作者		村上 勉					五味 太郎					五味 太郎				
発行所		あかね書房					岩崎書店					岩崎書店				
	(発行者コード)	01-1					02-1					02-1				
定価(円)		2,200					1,300					1,300				
内容・形式	判型	25. 2×21. 3					24. 5×21. 5					24. 5×21. 5				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	55					46					46				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体22ポイント					明朝体14～90ポイント					ゴシック体40～90ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎					○	◎	◎		◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	理科
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	外国語
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	○							◎	◎		○		◎			
その他の配慮		字間、行間が適当で、読みやすい。					小1、小2の一部の漢字の意味を理解しやすいようなイラストが描かれている。					ローマ字、カタカナ、ひらがなが併記されており、合わせて覚えやすい。				
		すべてのカタカナにルビが打ってあり、カタカナを学習中の子どもも読みやすい。					すべての漢字にルビ、送り仮名が書かれている。					様子や気持ちをあらわす言葉を50音順に紹介している。				
		内容に合わせたイラストとともに、リズムカルな文章が、各ひらがなごとに書かれており、親しみやすい。					位置や様子、家族、天気等日常生活によく使用する漢字を扱っている。					イラストで言葉の意味や様子を理解しやすい。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		91					92					93				
図書名		五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば					五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)					五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば				
(図書コード)		O01					O03					O05				
著作者		五味 太郎					五味 太郎					五味 太郎				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					偕成社 06-1					偕成社 06-1				
定価(円)		1,400					1,400					1,400				
内容・形式	判型	30. 2×25. 0					30. 2×25. 0					30. 2×25. 0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	36					36					40				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体8ポイント					明朝体14ポイント					ゴシック体40ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎				◎	◎			○	◎	◎			
その他の配慮	子どもたちの身近な生活の中で使われる動きの言葉が、分かりやすいイラストで表されている。					様々な形容詞が親しみやすいイラストとともに取り上げられており、様子を表す言葉の学習に適している。					つなぎの言葉を使った文にあったイラストが使われており、助詞の持つ意味が分かりやすい。					
	まとめのページを使って、言葉と絵を結びつけながら、使い分けや絵の内容の確かめができる。					「どんな○○」のグループごとに見開きでまとめられており、学習を進めやすい。					ページの中に一つの助詞の遣い方が3例ずつ提示されており、言葉の遣い方や、文の続け方を学ぶことができる。					
	言葉集めを通して動詞を覚える学習に適している。					「ながい○○」「みじかい○○」などの言葉も掲載されており、対になる言葉の学習に活用することができる。					字が大きく、つなぎ言葉が分かれており見やすい。					

※小 I ～中 II は、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		94					95					96				
図書名		五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば					書きかたカード「ひらがな」					子どもがしあげる手づくり絵 本 あいうえおあそび上ひらが な50音				
(図書コード)		O10					C01					C03				
著作者		五味 太郎					土開 章一(発行人)					伊東 信夫				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					くもん出版 08-1					太郎次郎社 16-4				
定価(円)		1,400					1,300					1,845				
内容・形式	判型	30. 2×25. 0					18. 3×14. 7					25. 6×18. 2				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					カード式 箱入り					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	36					47					104				
	紙質	普通					厚い					普通				
	文字	明朝体14～20ポイント					教科書体400ポイント					ゴシック体14ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎			◎					
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎					◎			○					
その他の配慮	表情豊かな絵によって身近な事柄やものの名前を楽しく学習することができる。					筆順を番号と色分けで表示しており、言葉遊びができるように挿絵が示してある。					書き込み式ではじめてひらがなを習う子どもの書写教材としても使うことができる。					
	日常生活との関わりの中から名前や名前の持つ意味、概念などを学習することができる。					裏面には白抜きした文字が書かれており、正しく書けるか確認することができる。					リズムカルな「文字かきうた」で楽しく語彙を増やすことができる。					
	語彙の拡充を図りやすい内容になっている。					付属のマーカーペンで何度も書いたり消したりすることができるので、繰り返し学習することができる。					めいろ、しりとりなど、言葉を使って遊ぶことができるゲームのページがある。					

※小 I ～中 II は、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		97					98					99				
図書名		あいうえおえほん					よみかた絵本					ゆつくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)				
	(図書コード)	003					007					A01				
著作者		戸田 幸四郎					とだ こうしろう					江口 季好(編)				
発行所		戸田デザイン					戸田デザイン					同成社				
	(発行者コード)	20-4					20-4					20-5				
定価(円)		1,800					1,800					1,300				
内容・形式	判型	23.6×23.4					23.5×23.5					25.6×18.1				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					並装 のりづけ				
	ページ数	92					94					80				
	紙質	普通					普通					薄い				
	文字	楷書体200ポイント					教科書体34ポイント					教科書体22ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎					◎	◎	◎	○		◎				
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	理科
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	外国語
	道徳						道徳					道徳				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎					◎	◎	◎				◎				
その他の配慮	文字が大きく1ページに1文字ずつ書かれており、見やすい。					イラストと文字が大きく分かりやすい。					すべてひらがなで書かれ、文字が大きく文章が簡潔である。					
	書き順が一画ずつ示されており、意識して覚えやすい。					リズムカルな文章で表記され、ひらがなを楽しく学習することができる。					それぞれの単元で文法的な事項を学習し、発音指導にも活用することができる。					
	見開きに文字と絵が1つずつ書かれており、分かりやすい。					同じ文字で始まる単語が集められており、語彙の拡充に活用することができる。					発問や指導のポイントが書かれており、授業に活用しやすい。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		100					101					102				
図書名 (図書コード)		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き) A02					ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く) A03					ゆっくり学ぶ子のための国語4 A04				
著作者		江口 季好(編)					江口 季好(編)					江口 季好(編)				
発行所 (発行者コード)		同成社 20-5					同成社 20-5					同成社 20-5				
定価(円)		1,100					900					1,100				
内容・形式	判型	25. 6×18. 1					25. 6×18. 1					25. 6×18. 1				
	装丁	並装 のりづけ					並装 のりづけ					並装 のりづけ				
	ページ数	80					80					80				
	紙質	薄い					薄い					薄い				
	文字	教科書体16～60ポイント					教科書体20ポイント					教科書体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎					◎	◎					◎	◎	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
		◎					◎					◎				
その他の配慮	カタカナと漢字の学習の導入に使いやすく、破線をなぞって書き込むことができるページもある。					基本文型が繰り返し使われており、学習内容が分かりやすい。					説明文や詩、物語など教材が整理されており、読み取りや表現力の指導をすることができる。					
	文字、単語、文へと段階的に学習を進められるように配列されている。					読み書きの力を身につけるため、学校や家庭生活を題材にした文章が段階的に配列されている。					漢字や言葉、文法を学習することができ、敬語なども扱われている。					
	漢字の成り立ちや数字の読み方が丁寧に扱われているので、理解しやすい。					課題に沿って、自分で答えを考え、語彙が増えるように工夫されている。					内容が動物や乗り物、昔話や伝記などバラエティー豊かで親しみやすい。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		103					104					105				
図書名 (図書コード)		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版)(表象形成・音韻形成・発声・発音) B01					ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版)(ひらがなの読み書き) B02					改訂新版くらしに役立つ国語 002				
著作者		江口 季好(編)					江口 季好(編)					大南 英明(編集代表)				
発行所 (発行者コード)		同成社 20-5					同成社 20-5					東洋館 20-7				
定価(円)		1,100					1,100					1,500				
内容・形式	判型	25. 6×18. 1					25. 6×18. 1					25. 8×18. 3				
	装丁	並装 のりづけ					並装 のりづけ					並装 のりづけ				
	ページ数	72					72					132				
	紙質	薄い					薄い					普通				
	文字	教科書体28ポイント					教科書体28～90ポイント					教科書体15ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	◎					◎								◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
		◎					◎					◎	◎	◎		
その他の配慮	各ページに「指導の展開」が書かれており、授業に活用しやすい。					清音、促音、拗音、拗長音、拗促音の学習することができる。					見やすい文字の大きさで、学習の進め方が分かりやすく示されている。					
	語彙を増やしたり、音節数を意識させたりする段階の子どもに使うことができる。					直線の練習からはじめ段階を経て文字の練習ができる。					自己紹介や電話のかけ方、手紙の書き方など生活に対応した内容になっている。					
	発音到達表がついており、発音指導に使うことができる。					各ページに「指導の資料」がついており、授業に活用しやすい。					社会生活を送るための国語力を身につけることができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		106					107					108				
図書名		ひとりだちするための国語					しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ？					スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ				
(図書コード)		A01					B01					C04				
著作者		千代田 義明(編集代表)					エリック・ヒル					わらべ きみか				
発行所 (発行者コード)		日本教育研 22-3					評論社 27-2					ひさかた 27-3				
定価(円)		1,700					1,200					1,600				
内容・形式	判型	25. 7×18. 2					21. 7×22. 1					23. 0×23. 0				
	装丁	並装 のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	127					24					96				
	紙質	普通					普通					厚い				
	文字	明朝体・ゴシック体14ポイント					明朝体50ポイント					丸ゴシック体400ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
			◎					◎					◎			
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
			◎	◎			◎					◎			◎	
その他の配慮		文章力を身につけることができる内容で、コミュニケーション力の向上が期待できる。					文字が大きく、読みやすい。					1ページに1文字が示されており、見やすく色彩が鮮やかで楽しさを味わうことができる。				
		すべてにルビが振られており、読みやすい。					ストーリーが繰り返して、分かりやすく、仕掛けを開くと隠れている動物が出てきて、興味を引きやすい。					文字のサイズが大きく、なぞる学習がしやすい。				
		ワーク形式になっていて、学習に取り組みやすい。					背景が白く、絵が見やすい。					見開きに文字、イラスト、言葉が配列されており、イメージを広げやすい構成になっている。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		109					110					111				
図書名		ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら					世界傑作絵本シリーズ ブレーメンのおんがくたい					世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん				
(図書コード)		H21					J02					J03				
著作者		なかがわ りえこ・おおむら ゆりこ					ハンス・フィッシャー(絵)・せたていじ(訳)					マーシャ・ブラウン(絵)・せたていじ(訳)				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					福音館 28-1					福音館 28-1				
定価(円)		1,000					1,400					1,200				
内容・形式	判型	18.6×26.2					29.5×20.5					25.0×19.5				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	28					28					32				
	紙質	薄い					薄い					薄い				
	文字	明朝体10.5ポイント					明朝体10ポイント					明朝体11ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	○					◎	◎			◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	理科
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	外国語
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎					◎					◎			
その他の配慮	やさしいイラストで描かれている。					ひらがなとカタカナの文章で、昔から親しまれている物語である。					全文ひらがなで、昔から親しまれている物語である。					
	昔から親しまれている物語であり、読み聞かせに適している。					絵が鮮やかで読み聞かせに適している。					絵が大きく読み聞かせにも適している。					
	工夫しながらカステラを作り、色々な動物と分け合って食べる内容が調理実習などにも展開することができる。					音読、劇化、音楽遊びなど学習の幅を広げることができる。					音読、劇化、音楽遊びなど幅広く国語の学習を深めることができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		112					113					114				
図書名 (図書コード)		あっちゃんあがつくたべもの あいうえお					しりとりしましょ！ たべものあいうえお					エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) ごちゃまぜカメレオン				
		001					002					T05				
著作者		さいとう しのぶ					さいとう しのぶ					エリック・カール				
発行所 (発行者コード)		リーブル					リーブル					偕成社				
		40-3					40-3					06-1				
定価(円)		1,800					1,800					1,400				
内容・形式	判型	15. 1×16. 6					15. 0×21. 0					29. 5×22. 0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	144					144					33				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体50ポイント					手書き風26ポイント					丸ゴシック体12ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					まんが超				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	○			◎	○	○				○	○	○	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					○				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
												◎				
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
		◎	◎	○			◎	◎						◎		
その他の配慮	清音だけでなく、濁音、半濁音を含め、69音の楽しい遊び歌が掲載されている。					清音だけでなく、濁音、半濁音も取り上げられている。					ぬり絵をしながらお話に親しむことができる。					
	楽譜があり、メロディーにのせて、歌いながら言葉を覚えることができる。					かわいらしい食べ物のイラストで子どもたちが親しみやすい。					お話やぬり絵を楽しみながら色を覚えることができる。					
	食べ物のイラストとリズムカルな言葉の繰り返しでひらがなを学ぶことができる。					楽しくしりとりをしながら、食べ物の名前を覚えることができる。										

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		115					116					117				
図書名		クーとマーのおぼえるえほん1 ぼくのいろいろなあに					講談社の年齢で選ぶ知育 絵本4・5・6さいのきもちを つたえることばのえほん					日本傑作絵本シリーズ ドオン！				
(図書コード)		J01					E01					K03				
著作者		はた こうしろう					木坂 涼(監修)					山下 洋輔(文)・長新 新太(絵)				
発行所 (発行者コード)		ポプラ 30-2					講談社 10-1					福音館 28-1				
定価(円)		1,380					1,800					1,100				
内容・形式	判型	19. 5×19. 5					24. 3×19. 1					26. 0×21. 0				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	32					128					32				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体16ポイント					ゴシック体11～26ポイント					ゴシック体12ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	○	○				○	◎	◎			◎	◎				
教 科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		○					○					○				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		◎														
	道徳					道徳					道徳					
						◎										
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
				◎			◎				○					
その他の配慮	色鮮やかなイラストで色の名前を覚えることができる。					生活の中で使う「気持ちを伝える言葉」を、読み聞かせを通して学ぶことができる。					いろいろなたいこの音表現があり、擬音を楽しむことができる。					
	最後に、覚えた色の確認ができるストーリーになっている。					自分の気持ちを、言葉で相手に伝えるお話がたくさん入っている。					色鮮やかな手描きの絵で子どもが親しみを持って読むことができる。					
	主人公がいろいろな色の衣装を身につけて、雪遊びをするストーリーで、楽しく読み進めることができる。					文字やイラストが見やすい。					登場人物が順に増えていき、楽しく読み進めることができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		118					119					120				
図書名		福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中					いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界 地図帳					いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本 地図帳				
(図書コード)		G10					003					004				
著作者		おち とよこ(文)・秋山 とも子(絵)					正井 泰夫					正井 泰夫				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					成美堂出版 14-4					成美堂出版 14-4				
定価(円)		1,500					1,300					1,300				
内容・形式	判型	26. 0×24. 0					25. 7×18. 4					25. 7×18. 4(B5)				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	72					79					79				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体・ゴシック体12ポイント					丸ゴシック体8～10. 5ポイント					丸ゴシック体8～12ポイント				
	絵	イラスト調					写真・イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
				◎					◎					◎		
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
		道徳					道徳					道徳				
		○														
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
			◎					◎					◎			
その他の配慮		身近な職業やよく耳にする 役職について、イラストと文 章で分かりやすく説明され ている。					豊富な写真と詳しい説明 で、世界の国々の様子が 分かりやすく紹介されてい る。					豊富な写真と詳しい説明 で、日本の各地の風土や 様子が分かりやすく紹介さ れている。				
		仕事内容や、その仕事に 就くために必要なことが、 質問形式で説明されてい る。					地名索引で、調べたい国 や地域の掲載ページを探 すことができる。					地名索引で調べたい地域 の掲載ページを探すことが できる。				
		社会には様々な仕事があ ることを知ることができる。					国旗カードや国名かるたが ついており、ゲーム形式で 国旗や国名を学習すること ができる。					都道府県かるたがついて おり、ゲーム形式で都道府 県名、県庁所在地、特色を 学習することができる。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		121					122					123				
図書名		改訂新版ぐらしに役立つ社会					福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行					しごとば				
	(図書コード)	001					G05					C01				
著作者		大南 英明(編集代表)					那須 正幹(文)・西村 繁男(絵)					鈴木 のりたけ				
発行所		東洋館					福音館					ブロンズ新				
	(発行者コード)	20-7					28-1					28-3				
定価(円)		1,500					1,900					1,700				
内容・形式	判型	25. 8×18. 3					27. 0×31. 0					29. 0×22. 0				
	装丁	並装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	115					56					40				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	教科書体13ポイント					ゴシック体10. 5ポイント					ゴシック体10ポイント				
	絵	イラスト調					写実調					写実・イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
				◎					◎					◎		
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
			◎	◎	◎			◎						◎		
その他の配慮		見やすい文字の大きさと公民と日本地理の内容を分かりやすく説明している。					市街地から海岸、山間部等、多様な生活の様子が分かりやすく表現されている。					専門的な仕事の内容を分かりやすく絵と文で説明している。				
		公共の施設や交通機関、娯楽施設などの利用方法が分かりやすくまとめられている。					絵に合わせて地図記号が配列されており、分かりやすい。					専門的な作業の工程がイラストつきで載っている。見開きページで分かりやすい。				
		各都道府県の特徴が分かりやすくまとめられている。					二人の小学生が地図を頼りに旅に出るという設定が興味・関心を引きやすい。					ルビつきで読みやすい。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		124					125					126				
図書名 (図書コード)		みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと 001					新版はじめましてにほんち ず B02					あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき1. 2. 3 I02				
	著作者	ロン・クラーク・亀井 よしこ(訳)					高木 実・高木 幸子					村上 勉				
発行所 (発行者コード)		草思社 15-3					平凡社 29-1					あかね書房 01-1				
	定価(円)	952					1,600					2,200				
内容・形式	判型	18. 2×13. 5					37. 0×26. 2					25. 2×21. 3				
	装丁	のりづけ 紙カバーつき					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	103					18					55				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	丸ゴシック体10～14ポイント					ゴシック体18ポイント					明朝体22ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科	生活	国語	社会	算・数	理科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
			○						○						◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
	道徳						道徳					道徳				
	◎															
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病			視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
			◎							○		○		◎		
その他の配慮		社会生活のルールや人との関わりについて学ぶことができる。					イラストで各地方の特産物や名所が描かれている。					指でなぞりながら、数字の形や数の概念を学ぶことができる。				
		ルールを守ることの大切さを学ぶことができる。					地図上にはっきりした色彩のイラストで描かれている。					数字の下に○があり、指差しながら数えることができる。				
		見開きページで分かりやすい。					見開きでページで見やすい。					数字に対応した動物が載っており、親しみやすい。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		127					128					129				
図書名		五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3					かずカード					おけいこ はじめてのおけいこ				
(図書コード)		D02					D03					F01				
著作者		五味 太郎					志村 直人(発行人)					志村 直人(発行人)				
発行所 (発行者コード)		絵本館 04-1					くもん出版 08-1					くもん出版 08-1				
定価(円)		1,500					1,000					660				
内 容 ・ 形 式	判型	26. 6×21. 8					18. 3×13. 2					29. 6×21. 0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					カード式 箱入り					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	47					52					78				
	紙質	普通					厚い					普通				
	文字	丸ゴシック体26ポイント					ゴシック体400ポイント					明朝体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎				◎	◎	◎			◎	◎			
教 科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
				◎					◎					◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎			◎		◎	◎					◎		
そ の 他 の 配 慮	イラストが親しみやすく、数字が分かりやすい。					数字が大きく書かれており、数字の形を認識しやすい。					シールや、できたね！シート、表彰状がついており興味を持って学習できる。					
	10までの数の学習と数量が分かりやすく、さらに発展的にゲームも紹介されている。					カード表面に1～50までの数の数字、裏面に対応する●(ドット)が掲載されている。					様々な線描きが練習でき、プリントとして切り離すことができるため活用しやすい。					
	動物キャラクターのかわいらしい挿絵で親しみが持てる。					カード式であり、並べ替え等をしながら、数唱することができる。					直線から曲線まで少しずつステップアップしていき、無理なく学習することができる。					

※小 I ～中 II は、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		130					131					132				
図書名		くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3					21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん					21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3				
(図書コード)		C02					B02					B06				
著作者		長野 博一					栗岩 英雄(監修)					野田 一郎(監修)				
発行所 (発行者コード)		小峰書店 10-5					小学館 12-2					小学館 12-2				
定価(円)		1,200					970					970				
内容・形式	判型	24. 1×18. 7					27. 0×21. 6					27. 0×22. 0				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	28					31					31				
	紙質	普通					厚い					厚い				
	文字	明朝体16ポイント					丸ゴシック体11～46ポイント					丸ゴシック体11～60ポイント				
	絵	イラスト調					写真調					写真調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎					◎	◎	○			◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活
				◎					◎					◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎							◎					◎			
その他の配慮	数字が太字で大きく、見やすい。					いろいろな種類の時計があり、楽しく学ぶことができる。					写真を中心に数を数えたり、ケーキと皿を比較したりするなどして、数に親しみながら学習することができる。					
	食べ物のイラストが鮮明で分かりやすい。					長針と短針が示す数字を読むことで時刻を簡単に知ることができる。					10までの数の大小、順序等が分かりやすく構成されている。					
	食べ物を題材にしており、興味を持って読み進めながら、数の学習することができる。					1日の生活の流れを、時計の示す時刻を用いながら学習することができる。					紙が厚くて開きやすいため、手先に不器用さがあっても取り扱いやすい。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		133					134					135				
図書名		デコボコえほん かずをかぞえよう！					1から100までのえほん					ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)				
	(図書コード)	Z01					002					C01				
著作者		喜入 今日子(編集)					たむら たいへい(作・絵)					江口 季好・村上 直樹(編)				
発行所		小学館					戸田デザイン					同成社				
	(発行者コード)	12-2					20-4					20-5				
定価(円)		1,200					1,800					1,100				
内容・形式	判型	18.0×18.0					30.0×26.3					25.6×18.1				
	装丁	のりづけ					ビニル装 糸とじ					並装 のりづけ				
	ページ数	21					38					72				
	紙質	厚い					普通					薄い				
	文字	ゴシック体12～18ポイント					丸ゴシック体14ポイント					教科書体27ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					まんが調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎				◎	○				◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
				◎						◎					◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
	道徳						道徳					道徳				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病			視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
	◎		◎	◎				◎				○	◎			
その他の配慮		数字や具体物の数が凹凸をつけて表現されており、触って分かりやすい。					イラストを数えながら、数を学ぶことができる。					量の概念の基礎を学ぶことができる。				
		数字・イラストが大きく、見て分かりやすい。					100までの数がイラストで示されているので、大きな数のイメージを育てやすい。					教科書に色を塗ったり、丸をつけたり、操作しながら学ぶことができる。				
		シンプルな構成で何度でも繰り返し学習することができる。					優しい色使い、親しみやすい絵で数の学習に取り組むことができる。					文字が少なく見やすい。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		136					137					138				
図書名 (図書コード)		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5までのたし算) C02					ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り) C03					ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算) C04				
	著作者	江口 季好・村上 直樹(編)					江口 季好・村上 直樹(編)					江口 季好・村上 直樹(編)				
発行所 (発行者コード)		同成社 20-5					同成社 20-5					同成社 20-5				
	定価(円)	1,100					1,100					1,100				
内容・形式	判型	25. 6×18. 1					25. 6×18. 4					25. 8×18. 3				
	装丁	並装 のりづけ					並装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	72					72					80				
	紙質	薄い					普通					普通				
	文字	ゴシック体・教科書体16～27ポイント					教科書体18～50ポイント					教科書体20～32ポイント				
	絵	まんが調					イラスト調					まんが調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	
	生活	国語	社会	算・数	理科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
					◎					◎					◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
	道徳						道徳					道徳				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病			視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
	◎	◎					◎	◎				○	◎			
その他の配慮		5までの数の概念を学ぶことができる。					6～9の数の概念を学ぶことができる。					ひっ算や文章題を通じて2桁の足し算、引き算に取り組むことができる。				
		書き込み形式で、見通しを持って学習しやすい。					引き算の概念を学習できるよう具体物やブロック操作などイラストで丁寧に示されている。					ブロックや数え棒を使ったイラストで視覚的に分かりやすい。				
		文字が少なく見やすい。					文字が少なく見やすい。					文字が少なく見やすい。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		139					140					141				
図書名		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)					改訂新版くらしに役立つ数学					ひとりだちするための算数・数学				
(図書コード)		C05					003					A02				
著作者		江口 季好・村上 直樹(編)					大南 英明(編集代表)					千代田 義明(編集代表)				
発行所 (発行者コード)		同成社 20-5					東洋館 20-7					日本教育研 22-3				
定価(円)		1,100					1,500					1,600				
内容・形式	判型	25. 8×18. 3					25. 8×18. 3					25. 7×18. 2				
	装丁	ビニル装 のりづけ					並装 のりづけ					並装 のりづけ				
	ページ数	80					127					87				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	教科書体20～32ポイント					教科書体13ポイント					ゴシック体14ポイント				
	絵	まんが調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
			◎	○					◎				◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
				◎					◎					◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
		◎					◎	◎	◎			◎	◎			
その他の配慮	三桁の数とその足し算、引き算を具体図からの操作を通して理解できるよう配慮している。					「基礎編」では数の計算、正負の数、割合、比例、面積など日常生活に即した内容になっている。					時間やお金など生活に必要な事柄について分かりやすく学ぶことができる。					
	見やすい文字の大きさと絵や図を使って説明しており、視覚的に分かりやすい。					「生活編」では衣服の購入や外出などを挙げており、生活単元学習などでも使うことができる。					書き込み形式で、学習を進めることができる。					
	お金の計算、九九、割り算の導入や単位の換算の学習も紹介されている。					家庭生活の充実につながる内容となっている。					すべてにルビが振られており、読みやすい。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		142					143					144				
図書名		ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3					スキンシップ絵本 かずのえほん					絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?				
(図書コード)		B02					C05					N02				
著作者		わらべ きみか					わらべ きみか					はた こうしろう				
発行所 (発行者コード)		ひさかた 27-3					ひさかた 27-3					ポプラ 30-2				
定価(円)		1,000					1,600					1,800				
内容・形式	判型	21.0×18.5					23.0×23.0					22.0×22.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	24					84					36				
	紙質	厚い					厚い					普通				
	文字	丸ゴシック体28ポイント					丸ゴシック体400ポイント					明朝体・ゴシック体18ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎					◎	◎	◎	◎		◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活
				◎					◎					◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎					◎		◎	◎					◎		
その他の配慮	数字に対応して動物が大きく描かれており、数えて数を学ぶことができる。					輪郭がはっきりしたイラストで見やすく、数えやすい。					色鮮やかなイラストで見やすい。					
	1から10までの数が端的に示されており、分かりやすい。					1から20までをイラストとドットで示している。大きい数は10のまとまりで数えることができる。					動物が1匹ずつ増えていく中で10匹までの数え方を学ぶことができる。					
	輪郭がはっきりしたかわいらしい動物のイラストで親しみやすい。					大小・長短などについても扱っており、算数の基礎的な学習ができる。					動物がいなくなった場面を取り上げ、「0」について学ぶことができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		145					146					147				
図書名		さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年					改訂新版体験を広げることものずかん9からだとけんこう					絵本図鑑シリーズ12のはらのずかんー野の花と虫たちー				
(図書コード)		A02					I09					F12				
著作者		森川 幾太郎 (監修)					瀬藤 和寛 (監修)					長谷川 哲夫				
発行所 (発行者コード)		民衆社 32-1					ひかりのくに 27-1					岩崎書店 02-1				
定価(円)		1,800					1,200					1,500				
内容・形式	判型	25. 5×18. 0					27. 0×21. 0					28. 1×21. 5				
	装丁	並装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	122					64					48				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体18ポイント					丸ゴシック体9ポイント					明朝12ポイント				
	絵	イラスト調					写真・イラスト調					写実調				
	段階	小 I	小 II	小 III	中 I	中 II	小 I	小 II	小 III	中 I	中 II	小 I	小 II	小 III	中 I	中 II
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
					◎						◎					◎
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
										◎						
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
			◎						◎					◎		
その他の配慮		小学2年生程度の内容が取り上げられている。					身体や健康的な生活について知ることができる。					四季折々の自然界の虫や動植物が写実的なイラストで描かれている。				
		書き込み形式で学習を進めることができる。					身体の仕組みは人間と動物を比較するなど興味を引き出しやすい。					季節とともに場所に応じて描かれているため、自然観察に利用しやすい。				
		文字が多く、情報量が多い。					文字やイラストが多く、情報量が多い。					イラストが大きく描かれており、興味を引き出しやすい。				

※小 I ～中 II は、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		148					149					150				
図書名		ふしぎ・びっくり！？こども 図鑑 9 ちきゅう					改訂新版くらしに役立つ理 科					CDつき楽しく歌える英語 のうた				
(図書コード)		794					004					005				
著作者		猪郷 久義(監修)					石塚 謙二・太田 正己					伊勢 誠(監修)				
発行所 (発行者コード)		学研 06-2					東洋館 20-7					成美堂出版 14-4				
定価(円)		1,900					1,500					1,400				
内 容 ・ 形 式	判型	29. 5×23. 0					25. 8×18. 3					25. 7×21. 0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					並装 のりづけ					並装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	112					111					95				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	ゴシック体10～18ポイント					教科書体14ポイント					ゴシック体9ポイント				
	絵	写真・写真調・イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
				◎	◎				◎					◎		
教 科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
					◎					◎						
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
											◎				◎	
	道徳					道徳					道徳					
											○					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
		◎	◎				◎	◎						◎		
そ の 他 の 配 慮	天体や地殻など詳細な内容まで踏み込みながら、分かりやすく扱っている。					身の回りの自然や環境、物質やエネルギー及び健康について豊富な情報量で詳しく学ぶことができる。					CDがついている。					
	写真がたくさん使われており、視覚的に分かりやすい。					モノクロではあるが、イラストや写真での説明が載っている。					手遊びなどのイラストがあり、体を動かして楽しむことができる。					
	天気など身近な現象を扱っており、興味・関心を引き出しやすい。					文章が多く、ルビがない漢字もあり、難易度は高めである。					英語の歌詞を、聴く・歌う活動で、外国の文化にも親しむことができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		151					152					153				
図書名		10＋1人の絵本作家オリジナルソング集うたのパレット					DVDでひける！はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた					メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうようー12カ月				
(図書コード)		004					002					A01				
著作者		中川 ひろたか 他					鈴木 富乃					わく はじめ				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					成美堂出版 14-4					大日本絵画 16-3				
定価(円)		2,000					1,300					2,500				
内容・形式	判型	30. 3×21. 5					25. 7×18. 4					25. 0×22. 0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	47					79					26				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体・ゴシック体8～12ポイント					丸ゴシック体10～34ポイント					ポップ体12～60				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
				◎	◎		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	○	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	◎					◎					◎					
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎						◎	◎					◎			
その他の配慮	歌詞だけでなく、楽譜も載っている。					DVDで鍵盤の指遣いを見たり、ガイドメロディでメロディを視覚的にとらえたりすることができる。					「こいのぼり」、「おしょうがつ」など親しみやすい季節の歌が紹介されている。					
	イラストがはっきりしており、歌詞のイメージを持ちやすい。					色分けされた楽譜がついており、一人でも演奏できるように考えられている。					メロディーICピアノ付きで、実際に演奏することができる。					
	童謡以外の新しい歌に親しむことができる。					童謡、アニメ、クラシックが豊富に紹介されており、発達段階に応じて学習しやすい。					鍵盤と楽譜の音符が色分けされ、色を頼りに簡単に演奏ができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		154					155					156				
図書名		たのしいてあそびうたえほん					あそびうたのほんCDつき					あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん				
(図書コード)		001					013					G07				
著作者		岡本 健(発行人)					岡本 健					La ZOO				
発行所 (発行者コード)		ひかりのくに 27-1					ひかりのくに 27-1					学研 06-2				
定価(円)		1,280					1,200					1,200				
内容・形式	判型	25. 3×21. 0					22. 5×20. 5					21. 0×29. 3				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	64					24					80				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体18ポイント					丸ゴシック体9ポイント					ポップ体20～22ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調・まんが調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎				◎	◎				◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	理科
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	外国語
	◎					◎						◎				
	道徳					道徳						道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
				◎			◎			○		◎		◎		
その他の配慮	曲に合わせた体の動かし方などイラストで具体的に示されている。					CDに合わせてリズム遊びが楽しめる。					絵が大きく、ページも大きいため大胆に色塗りをする事ができる。					
	「だるまさん」「いとまき」など全31曲について、リズム遊びができる。					楽譜や、手遊びのイラスト、歌詞が見開きページに収められている。					親しみやすいイラストで、子どもの意欲がわきやすい。					
	歌に合わせて表現することで、音や音楽の楽しさを味わうことができる。					大人と子どもの2人での遊びで構成されている。					ページ数が多く、様々なイラストの色塗りを楽しむことができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		157					158					159				
図書名		あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん					あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん					あそびのおうさまBOOK ぬって				
(図書コード)		G08					G09					O01				
著作者		La ZOO					La ZOO					La ZOO				
発行所 (発行者コード)		学研 06-2					学研 06-2					学研 06-2				
定価(円)		1,200					1,300					1,200				
内容・形式	判型	21.0×29.4					21.0×29.5					21.0×29.4				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	80					200					128				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ポップ体20～22ポイント					ポップ体20～22ポイント					ゴシック体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	◎	○				○	◎	○			◎	◎	◎			
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		◎					◎					◎				
	道徳						道徳					道徳				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	○		◎					◎	◎				◎	◎		
その他の配慮	親しみやすいイラストで、子どもの意欲がわきやすい。					ワーク形式でストーリーに沿って塗りながら作品を作ることができる。					ワーク形式・オールカラーでイラストが大きく、取り扱いやすい紙質である。					
	自由な発想で、切ったりやぶったり、貼ったりすることができる。					テーマが決まっているので、イメージして塗りやすい。					身近な題材に合わせて、様々な絵を描いて楽しむことができ、指先の巧緻性を高めることができる。					
	ページ数が多く、様々なテーマで活動ができる。					ページ数が多く、いろいろなテーマを楽しむことができる。					自由に色や線を描くことでイメージを膨らませることができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		160					161					162				
図書名		あそびのおうさまBOOK はって					あーとぶっく ひらめき美術館第1館					あーとぶっく ひらめき美術館第2館				
(図書コード)		O02					N01					N02				
著作者		La ZOO					結城 昌子					結城 昌子				
発行所 (発行者コード)		学研 06-2					小学館 12-2					小学館 12-2				
定価(円)		1,200					1,750					1,750				
内容・形式	判型	21.0×29.4					21.5×21.5					21.5×21.5				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	128					30					30				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体16ポイント					明朝体8～28ポイント					明朝体8～28ポイント				
	絵	イラスト調					写真調					写真調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	◎	◎	◎						◎					◎		
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		◎					◎					◎				
	道徳						道徳					道徳				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	○		◎					◎					◎			
その他の配慮	ワーク形式・オールカラー でイラストが大きく、取り扱い やすい紙質である。					バラエティーに富んだ世界 の美術作品を鑑賞すること ができる。					バラエティーに富んだ世界 の傑作を鑑賞すること ができる。					
	切ったり貼ったりして指先 の巧緻性を高めることが期 待できる。					自由に感じたり、味わった り、想像したりすることがで きる。					一部描き込みを体験するこ とができる。					
	形や大きさを選びながら、 発達段階に応じて取り組む ことができる。					作品と解説を通して新しい 発見ができる。					作品と解説を通して新しい 発見ができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		163					164					165				
図書名		作ってみよう！リサイクル工 作68					ぬったりかいたりらくがきB OOK					かがくのとも絵本 かみコップでつくろう				
(図書コード)		006					001					E18				
著作者		近藤 芳弘(監修)					五味 太郎					よしだ きみまる				
発行所 (発行者コード)		成美堂出版 14-4					チャイルド 17-1					福音館 28-1				
定価(円)		900					1,500					1,000				
内容・形式	判型	25. 7×18. 4					29. 6×21. 0					25. 2×23. 2				
	装丁	並装 のりづけ					並装 糸とじ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	143					194					28				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体10. 5～12ポイント					ゴシック体36ポイント					明朝体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					まんが・イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
			◎					◎					◎			
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
				◎			◎					◎				
その他の配慮		写真と絵で分かりやすく制作工程が説明されている。					装丁が大きく、実際に描きこむなど、使いやすい。					絵がシンプルで分かりやすく、少ない手順で作ることができる。				
		身の回りの物を使って、簡単にできる工夫が紹介されている。					クレヨンや色鉛筆など、様々な道具で描きこむことができる紙質である。					紙コップの切り方を工夫することで、様々な作品を作ることができる。				
		作ったもので遊ぶことができ、子どもの興味を引きやすい。					いろいろな人物や表情、場面などのイメージをふくらませながら描くことができる。					実際に作ったもので友達と楽しく遊ぶことができる。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		166					167					168				
図書名		あそびのひろば4 はりえあそび					いろいろのほん					職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる				
(図書コード)		A04					001					001				
著作者		寺門 保夫					エルベ・デュレ(作)・たにかわ しゅんたろう(訳)					全国特別支援教育・知的障害教育研究会				
発行所 (発行者コード)		ポプラ 30-2					ポプラ 30-2					開隆堂出版 06-4				
定価(円)		1,600					1,300					1,800				
内容・形式	判型	22. 3×25. 0					22. 0×21. 5					25. 8×18. 3				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					並装 のりづけ				
	ページ数	32					60					63				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体9～30ポイント					手書き風20ポイント					教科書体20ポイント				
	絵	写真・イラスト調					手描きの写真					写真・イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
			◎					◎						◎		
		道徳					道徳					道徳				
												○				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
		◎								◎				◎		
その他の配慮		身近な素材を使って工作ができる。					発色がよく、鮮やかで興味を引きやすい。					写真があって見やすく、ルビがあって読みやすい。				
		制作手順がイラストで示されており、作りやすい。					表現例が示されており、混色学習に展開することができる。					現代の新しい情報機器にも対応している。				
		リサイクル工作としても、楽しむことができる。					絵本を読み進めながら、絵の具遊びを体験できる内容になっている。					職場実習や余暇活動の項目があり、活用しやすい。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		169					170					171				
図書名		職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす					坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう！					坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう！				
(図書コード)		002					X01					X02				
著作者		全国特別支援教育・知的障害教育研究会					坂本 廣子					坂本 廣子				
発行所 (発行者コード)		開隆堂出版 06-4					偕成社 06-1					偕成社 06-1				
定価(円)		1,800					1,400					1,400				
内容・形式	判型	25. 8×18. 3					25. 5×20. 0					25. 5×20. 0				
	装丁	並装のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	63					32					32				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	教科書体20ポイント					丸ゴシック体11ポイント					丸ゴシック体11ポイント				
	絵	写真・イラスト調					写真・イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
				◎					◎					◎		
		道徳					道徳					道徳				
		○														
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
			◎	◎						◎			◎			
その他の配慮		家庭・日常生活に必要な基礎的な内容を取り上げている。					道具・材料・手順が豊富なイラストで説明されている。					CD付のため繰り返し聴くことができ、自然と英語の音の流れを身につけやすい。				
		イラストや写真で作業工程が分かりやすく説明されている。					できあがり写真でイメージしやすくなっている。					道具・材料・手順が豊富なイラストで説明されている。				
		文字が大きく漢字にルビがあり読みやすい。					道具の使い方やだしの取り方など、料理の基本が紹介されており、一人で料理ができるように考えられている。					できあがりを写真でイメージしやすい。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		172					173					174				
図書名 (図書コード)		子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと					自立生活ハンドブック5 ぼなべていどうぞめしあがれ					自立生活ハンドブック8 食(しょく)				
		A01					A05					A08				
著作者		子どもの生活科学研究会(編)					北原 守(発行人)					北原 守(発行人)				
発行所 (発行者コード)		合同出版					育成会					育成会				
		10-8					14-3					14-3				
定価(円)		1,942					800					900				
内容・形式	判型	25.7×18.2					18.2×25.7					18.2×25.7				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 ステープルとじ					ビニル装 ステープルとじ				
	ページ数	111					42					39				
	紙質	普通					薄い					普通				
	文字	明朝体・ゴシック体12～24ポイント					ゴシック体32ポイント					明朝体・ゴシック体8～11ポイント				
	絵	写真・イラスト調					写真					写真				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
				◎					◎					◎		
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
				◎					◎					◎		
その他の配慮		日常生活の基本動作が食生活、衣生活、住生活、勉強・遊びの4分野に分けて取り上げられている。					子ども自身が安全に作ることでできる料理が21種類紹介されている。					子ども自身が安全に作ることでできる料理が18種類紹介されている。				
		それぞれの基本動作についてアドバイスが書かれており、一人でも取り組みやすい。					文章表記ではなく、写真のみで料理の手順が分かりやすく載っている。					文章表記ではなく、写真のみで料理の手順が分かりやすく載っている。				
		モノクロではあるが、イラストや写真で基本動作の手順が示されており、分かりやすい。					調味料の分量を写真で視覚的にとらえることができる。					巻末に料理の分量が載っている。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		175					176					177				
図書名		改訂新版くらしに役立つ家庭					家庭科の教科書小学校低学年～高学年用					ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ				
(図書コード)		006					001					L12				
著作者		石塚 謙二・太田 正己					楠田 恵子					伊藤 哲朗(編)				
発行所 (発行者コード)		東洋館 20-7					山と溪谷社 36-1					学研 06-2				
定価(円)		1,500					1,800					2,000				
内容・形式	判型	25. 8×18. 3					25. 5×18. 0					29. 5×22. 2				
	装丁	並装 のりづけ					並装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	135					141					180				
	紙質	普通					普通					厚い				
	文字	教科書体14ポイント					ゴシック体10～24ポイント					ゴシック体8～34ポイント				
	絵	イラスト調					写真					写真・写実調・イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
				◎					◎						◎	
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
			◎	◎				◎		○					◎	
その他の配慮		自分の生活と衣食住を関連させながら、豊富な情報量で詳しく学ぶことができる。					カラー写真が多く、作業手順が視覚的に分かりやすく示されている。					解説が豊富で、調べ学習にも活用することができる。				
		モノクロではあるが作業工程がイラストや写真で分かりやすく説明されている。					衣食住に関わる基本的な知識やスキルを学ぶことができる。					自分の体を知り、健康に気をつけた生活を考えることができる。				
		文章が多く、ルビがない漢字もあり、難易度は高めである。					上手にできる方法や注意点が分かりやすく説明されており、一人で取り組みやすい。					イラストや写真で分かりやすく示されている。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		178					179					180				
図書名 (図書コード)		子どもとマスターする45の 操体法 改訂新版イラスト版からだ のつかい方とのえ方 A02					改訂新版くらしに役立つ保 健体育 005					あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんのピク ニック I06				
著作者		橋本 雄二(監修)					石塚 謙二・太田 正己					村上 勉				
発行所 (発行者コード)		合同出版 10-8					東洋館 20-7					あかね書房 01-1				
定価(円)		1,700					1,500					2,000				
内 容 ・ 形 式	判型	25. 7×18. 2					25. 8×18. 3					25. 2×21. 3				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					並装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	119					135					32				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体・ゴシック体12～24ポイント					教科書体14ポイント					明朝体14ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
			○	◎					◎			◎	◎	◎		
教 科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
				◎					◎						◎	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎				◎	◎				◎				
そ の 他 の 配 慮	自立活動の身体の動きについて学ぶことができる。					健康で安全に生活していくための知識を学ぶことができる。					ピクニックに行くというストーリーの中で、あいさつなどの日常よく使う英語表現を学ぶことができる。					
	それぞれの基本動作についてアドバイスが書かれており、大人と一緒に取り組むことができる。					運動のルールや注意点については、イラストや短文で分かりやすく説明されている。					挿絵に英単語や発音・意味が書かれている。					
	モノクロではあるが、イラストや写真で基本動作の手順が示されており、分かりやすい。					文章が多く、ルビがない漢字もあり、難易度は高めである。					イラストつきで英会話、英単語の意味、読み方、使用場面が一目で分かる。					

※小 I ～中 II は、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		181					182					183				
図書名 (図書コード)		五味太郎のことばとかずの 絵本 絵本ABC					親子でうたう英語うたの絵じ てん					CDつき小学生の英語レッ スン 絵でみて学ぼう英会話				
		E02					C01					007				
著作者		五味 太郎					三省堂編修所					五島 正一郎・グレン・ファリア(監修)				
発行所 (発行者コード)		岩崎書店					三省堂					成美堂出版				
		02-1					11-4					14-4				
定価(円)		1,300					1,700					1,300				
内容・形式	判型	24. 5×21. 5					25. 6×21. 0					25. 7×18. 4				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					並装 糸とじ のりづけ					並装 のりづけ				
	ページ数	48					47					127				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体14～90ポイント					ゴシック体8～46ポイント					ゴシック体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
			○	◎	◎			◎	◎				◎	◎	◎	
教 科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
						◎						◎				◎
	道徳						道徳					道徳				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病			視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
	○		◎						◎				◎	◎		
その他の配慮		アルファベットの文字が大きく分かりやすい。					童謡、クリスマスソング、フォークソングなど馴染みのある25曲が幅広く収録されている。					CDにはネイティブスピーカーの発音が入っている。				
		日常生活でよく見かけるアルファベットの略語の意味を分かりやすくイラストで示している。					遊び歌は、振り付けのイラストがあり、子どもも大人も楽しむことができる。					日常生活でよく使う英会話文が豊富にとりあげられており、興味を持ちやすい。				
		アルファベットとともにそれを使用した身近な英単語が紹介されており、親しみやすい。					CDつきのため繰り返し聴くことができる。					すべての英会話に発音の手引きとしてカタカナの読みが書かれている。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		184					185					186				
図書名 (図書コード)		和英えほん					ABCえほん					学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)				
		001					004					B02				
著作者		とだ こうしろう(作・絵)					戸田 幸四郎					藤 美沖				
発行所 (発行者コード)		戸田デザイン					戸田デザイン					旺文社				
		20-4					20-4					05-3				
定価(円)		1,500					1,700					850				
内容・形式	判型	27.0×12.6					25.1×23.5					21.0×15.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ					並装 のりづけ				
	ページ数	36					63					152				
	紙質	普通					普通					薄い				
	文字	丸ゴシック体34ポイント					ゴシック体・教科書体13～17ポイント					ゴシック体10～34ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					まんが調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
			○	◎	◎		○	◎	◎	◎				◎	◎	
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
						◎					◎					
	道徳						道徳					道徳				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病			視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
	○		◎				◎	◎	◎				◎	◎		
その他の配慮		文字、絵、色遣いが鮮明で分かりやすい。					イラストがシンプルで親しみやすく、視覚的に理解しやすい。					見えない感情が視覚化されており、イメージしやすい。				
		カタカナで英語の発音が書かれており、強く発音するところは太字で書かれている。					アルファベットの導入としての学習に適している。					様々なシチュエーションでの登場人物の気持ちがまんがで説明されており、興味を引きやすい。				
		一つ一つの言葉に絵があり、日本語と英語を結びつけやすい。					強く発音するところが、太い文字で書き表されており、分かりやすい。					自己理解を深めながら相手との関わり方を学んでいくことができる。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

※188以降色つきの図書は、令和5年度に新たに追加した図書を示す。

		187					188					189				
図書名 (図書コード)		学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持ちの伝え方) B06					認識絵本10おおきいちい さい B10					ぼくとわたしのせいかつえ ほん 001				
		藤 美沖					嘉村 苑子・原田 治(絵)					つちだ よしはる				
発行所 (発行者コード)		旺文社 05-3					ひかりのくに 27-1					グランまま 08-2				
		850					1,300					1,700				
内容・形式	判型	21.0×15.0					26.1×18.8					18.0×18.0				
	装丁	並装 のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	152					40					52				
	紙質	薄い					厚い					普通				
	文字	ゴシック体10～34ポイント					楷書体22～30ポイント					丸ゴシック体12ポイント				
	絵	まんが調					まんが調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科	生活	国語	社会	算・数	理科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
							◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎		○
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
										○				○		
	道徳						道徳					道徳				
	◎															
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病			視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
		◎	◎				○	◎	◎	◎		○	◎	◎		
その他の配慮		自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、いろいろなものの見方があることに気づくことができる。					言葉遊びを通して、対義語や動詞、形容詞に興味を持つことができる。					身近にあるものが描かれており、物の名前を覚えることができる。				
		様々なシチュエーションでの登場人物の気持ちがまんがで表現されており、興味を引きやすい。					言葉のイメージを持ちやすいイラストがついている。					発達の段階に合わせて質問の種類を変えられるため、系統的な指導ができる。				
		「心」について理解しながら自分を大切に、相手を大切にしたい関係の築き方を学ぶことができる。					音数がヒントとして書いてあり、当てはめる言葉が分かりやすい。					イラストと単語が分かりやすくカタカナとひらがなで表記されているので、言葉の習得に適している。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		190					191					192				
図書名		けんちゃんとおそぼう3 まねっこまねっこ					ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョッキ					でんしゃでいこうでんしゃで かえろう				
	(図書コード)	E03					D05					D01				
著作者		くろい けん					なかえ よしもと・上野 紀子(絵)					間瀬 なおかた				
発行所		あかね書房					ポプラ					ひさかた				
	(発行者コード)	01-1					30-2					27-3				
定価(円)		1,300					1,300					1,200				
内容・形式	判型	21.0×19.0					25.0×21.5					25.0×25.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 のりづけ					並装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	24					32					24				
	紙質	普通					普通					厚い				
	文字	楷書体16～40ポイント					明朝体16ポイント					明朝体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	○			◎	◎	○			◎	◎	◎	◎	◎
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎	◎		○	◎	◎	◎			◎	◎	○			◎
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎	◎	◎	◎		○	◎	◎			◎		◎	◎		
その他の配慮	イラストや文字が大きく読みやすい。					チョッキにだけ色がついており、チョッキの大きさの変化が分かりやすい。					山奥や海辺の情景が分かりやすく描かれており、興味を持って読み進めることができる。					
	身近な動物のポーズや鳴き声をまねして楽しむことができる。					同じフレーズの繰り返しで分かりやすい。					前から読んでも後ろから読んでも分かるようになっている。					
	繰り返しの構成となっており、内容を理解しやすい。					短い言葉で書かれているので、音読の練習に適している。					仕掛け絵本になっているため、子どもの興味を引きやすい。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。