

一般図書調査研究資料

		193					194					195				
図書名		かずのほん3 0から10までのたしざんひ きざん					こぐまちゃんえほん別冊さ よならさんかく					五味太郎の絵本10 かたち				
(図書コード)		A03					E01					A10				
著作者		遠山 啓・田畑 精一(絵)					森 比左志・わだ よしおみ・若山 憲					五味 太郎				
発行所 (発行者コード)		童心社 20-1					こぐま社 10-4					絵本館 04-1				
定価(円)		1,300					900					900				
内 容 ・ 形 式	判型	24. 0×19. 0					19. 4×21. 0					17. 5×17. 5				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	48					23					20				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体・ゴシック体18～200ポイント					ゴシック体16ポイント					ゴシック体22ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎				
教 科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		○		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎	◎	◎	○			◎	◎	○				◎	○		
そ の 他 の 配 慮	10までの数の概念や加法・減法について、視覚的にとらえながら学習することができる。					色や形に関する単語を自身で引き出すなど、主体的に取り組むことができる。					丸、三角、四角の形をテーマに、イラストとストーリーが展開している。					
	イラストは大きく、数式は太く印字されており、見やすい。					本全体を通して一つの言葉から次の言葉へと連想することができる。					言葉が簡潔で、繰り返しの文型が使われており、音読に適している。					
	具体物のイラストが使われていることで、分かりやすい。					イラストがシンプルで形の概念をイメージしやすい。					インパクトのある絵と色彩で子どもに分かりやすい。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		196					197					198				
図書名		こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう					写真でわかるなぜなに1 どうぶつ					小学館の子ども図鑑プレN EOはるなつあきふゆ楽しく 遊ぶ学ぶきせつの図鑑				
(図書コード)		B01					A01					523				
著作者		わかやま けん					飯田 猛					青山 明子				
発行所 (発行者コード)		こぐま社 10-4					世界文化社 14-5					小学館 12-2				
定価(円)		900					1,165					2,800				
内容・形式	判型	19. 7×21. 0					26. 7×21. 9					22. 0×26. 0				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	20					40					207				
	紙質	普通					普通					厚い				
	文字	丸ゴシック体16ポイント					明朝体12ポイント					明朝体8～70ポイント				
	絵	イラスト調					写真・イラスト調					写真・イラスト調・まんが調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	○				◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎		○		◎	◎			◎	◎	◎			◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
						◎							◎			
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎	◎	◎	○		○	◎	◎	○			◎	◎	○		
その他の配慮	イラストの色彩が鮮明で見やすい。					カタカナにもルビが振られており、読みやすい。					難しい言葉もひらがなだけでなく、漢字でも表記されており、植物や動物の名前の由来も学ぶことができる。					
	絵と文章のページが区別されており、読みやすい。					1枚の写真に動物のしぐさが分かりやすく掲載されている。					季節に関する情報がたくさん載っており、語彙が広がる。					
	物語の内容から、朝の準備等について自分の生活と関連づけて学ぶことができる。					動物に関する豆知識が質問形式で分かりやすく丁寧に説明されている。					すべての漢字にルビが振ってある。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		199					200					201				
図書名		かがくのとも絵本 たべられるしよくぶつ					五味太郎の絵本9 いろ					子どもの生きる力を育てる せいかつの絵じてん				
	(図書コード)	E02					A09					001				
著作者		森谷 憲(文)・寺島 龍一(絵)					五味 太郎					中野 美恵				
発行所		福音館					絵本館					ナツメ社				
	(発行者コード)	28-1					04-1					21-2				
定価(円)		1,000					900					1,800				
内容・形式	判型	25. 2×23. 0					17. 5×17. 5					24. 5×18. 7				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	23					20					223				
	紙質	薄い					厚い					普通				
	文字	明朝体12～14ポイント					ゴシック体22ポイント					ゴシック体12ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		○	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	○	○			◎	◎	
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	◎	◎			◎		◎	◎				◎	◎			
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
			○					◎						○	◎	
	道徳						道徳					道徳				
							○					○				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病			視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
	○	◎	◎	○			◎		◎	◎			◎	◎	○	
その他の配慮		土の中の見えない部分もイラストで描かれており分かりやすい。					文字が太く、字間が広く読みやすい。					社会生活をしていく上で大切な生活習慣や礼儀作法について学ぶことができる。				
		身近な野菜が育つ様子をイラストを通して学ぶことができる。					ユーモラスなイラストで子どもの興味をひきやすい。また、動物ごとに色が異なり、色の学習につなげることができる。					イラストや写真をたくさん使用しており、基本の生活動作を分かりやすく習得できる。				
		目に見えない土の中の植物の様子を知ることで、観察・実験などに関する初歩的な技能を身につけることができる。					順番を守るなどのルールを学ぶことができる。					「おうちのかたへ」というコメントがあり、家庭学習にも生かすことができる。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		202					203					204				
図書名 (図書コード)		かばくん・くらしのえほん1 かばくんのいちにち					あかちゃんのあそびえほん (4) ひとりであんちできるかな					あかちゃんのための絵本 はみがきしゅわしゅわ				
		H01					R04					A01				
著作者		ひろかわ さえこ					木村 裕一					わらべ きみか				
発行所 (発行者コード)		あかね書房 01-1					偕成社 06-1					ひさかた 27-3				
定価(円)		1,200					680					800				
内容・形式	判型	21.0×19.0					21.5×18.5					22.0×19.0				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	32					16					24				
	紙質	普通					厚い					厚い				
	文字	丸ゴシック体12ポイント					丸ゴシック体22ポイント					丸ゴシック体28ポイント				
	絵	まんが調					まんが調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	◎			◎	◎	○	○		◎	◎	◎	○	
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	◎	◎					◎	◎				◎	◎			
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
				○	○					○					○	
	道徳						道徳					道徳				
	○															
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病			視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
	◎		◎				○		◎	◎		◎		◎	◎	
その他の配慮		キャラクターが親しみやすく、興味・関心を持つことができる。					仕掛け絵本で興味を引きやすい。					字間・行間が適当で読みやすい。				
		物語を通して、あいさつや礼儀を学ぶことができる。					同じフレーズの繰り返して理解しやすい。					絵や色彩が鮮明で分かりやすい。				
		1日の生活の流れが分かりやすく示されている。					ユーモラスな絵が楽しいイラストレーティングにつながる。					物語の内容を通して、歯みがきの大切さが伝わるようになっている。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		205					206					207				
図書名		五味太郎の絵本 わにさんどきっはいしゃさん どきっ					こどもマナーとけいご絵じ てん					かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの				
(図書コード)		U01					538					H02				
著作者		五味 太郎					坂東 眞理子・蒲谷 宏(監修)					ひるかわ さえこ				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					三省堂 11-4					あかね書房 01-1				
定価(円)		1,000					2,400					1,200				
内 容 ・ 形 式	判型	22. 5×22. 8					25. 8×21. 0					21. 0×19. 0				
	装丁	並装 糸とじ のりづけ					並装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	32					175					32				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	明朝体・ゴシック体26～30ポイント					ゴシック体11ポイント					丸ゴシック体14ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	○	◎	◎	◎	○			○	◎		◎	◎	◎			
教 科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	◎	◎				◎	◎				◎	◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
	◎					◎					○					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎		◎	◎			◎	◎			◎	◎	◎			
そ の 他 の 配 慮	文字数が少なく読みやすい。					子どもの生活に寄り添った テーマが8つのシーン別に 詳しく取り上げられている。					イラストが柔らかな色彩で 親しみやすい。					
	イラストが大きく、表情が豊 富で楽しみながら読むこと ができる。					オールカラーの楽しいイラ ストで親しみやすい。					お手伝いをする事の大切 さが分かりやすく書かれて いる。					
	生活習慣を振り返ることが できる内容になっている。					すべての漢字にルビがあ り、子どもに分かりやすい 言葉で表記されている。					言葉やものが分かりやすく 分類されている。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		208					209					210				
図書名		ノンタンあそぼうよ(8) ノンタンあわぶくぶくぶふぶ う					こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんのみずあそび					ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスーン				
(図書コード)		D08					B03					A16				
著作者		キヨノ サチコ					森 比左志・わだ よしおみ・若山 憲					多田 ヒロシ				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					こぐま社 10-4					文研出版 28-6				
定価(円)		600					900					1,100				
内 容 ・ 形 式	判型	19. 6×16. 0					19. 4×21. 0					26. 3×21. 4				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	32					20					28				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	丸ゴシック体16ポイント					ゴシック体16ポイント					楷書体26～36ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					まんが調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	○	○		◎	◎	○			◎	◎	○	○	
教 科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎				◎	◎				◎	○	◎	○	◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
												◎				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎	◎				◎	○		◎	◎	◎	◎		
そ の 他 の 配 慮	オノマトペを使った繰り返しのフレーズがあり、内容をイメージしやすい。					水遊びをテーマにしており、分かりやすい文章で書かれている。					イラストが大きく、行間が広く読みやすい。					
	イラストがかわいらしく、楽しんで読むことができる。					鮮やかな色彩とかわいらしいイラストで親しみやすい。					物語を楽しみながら、親切・思いやりの大切さが分かる内容になっている。					
	登場するものや動作などを思い浮かべることができ、日常生活の指導に生かすことができる。					簡単な言葉で言葉の発語を促しやすい。					擬音語・擬態語が繰り返されることでリズム感があり、楽しんで音読することができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		211					212					213				
図書名		はっけんずかんのりもの改訂版					安全のしつけ絵本(1) きをつけようね					とけいのえほん				
(図書コード)		C03					S01					009				
著作者		西片 拓史(絵)・大山 昌夫(監修)					てらおか くにお・てらおか きくこ					とだ こうしろう				
発行所 (発行者コード)		学研 06-2					偕成社 06-1					戸田デザイン 20-4				
定価(円)		1,980					1,200					1,600				
内容・形式	判型	26. 3×21. 6					25. 5×20. 8					27. 0×20. 0				
	装丁	ビニル装 のりづけ					並装 糸とじ のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	36					32					54				
	紙質	厚い					厚い					普通				
	文字	ゴシック体・丸ゴシック体9～40ポイント					丸ゴシック体14ポイント					ゴシック体36～140ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	◎	○	◎	○		◎	○	◎			◎	○		◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳						道徳					道徳				
							◎									
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	○	○	◎			○		◎			○		◎	◎		
その他の配慮	たくさんの乗り物が提示されている。					交通安全のルールをイラストとともに学ぶことができる。					文字の配列と色の工夫がなされており、時計のイラストが分かりやすい。					
	めくる仕掛けがあり、楽しく読み進めることができる。					仕掛け絵本になっており、興味関心を高める工夫がされている。					生活と照らし合わせながら、時刻について学ぶことができる。					
	イラストと写真の両方が提示しており、興味を引きやすい。					ルール違反をした時の例が提示されており、知識の幅を広げることができる。					24時間表記もあり発展的な内容を学ぶことができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		214					215					216				
図書名		かがくのとも絵本 みんなうんち					レオ・レオニの絵本 スイミー					学研の頭脳開発 おかねのれんしゅうちょう				
(図書コード)		E16					A01					567				
著作者		五味 太郎					レオ＝レオニ					小方 桂子				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					好学社 10-2					学研 06-2				
定価(円)		900					1,500					750				
内容・形式	判型	25.0×22.0					28.0×23.0					21.0×29.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					のりづけ					並装 のりづけ				
	ページ数	28					30					87				
	紙質	普通					普通					厚い				
	文字	丸ゴシック体36ポイント					ゴシック体10ポイント					明朝体・丸ゴシック体8～50ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	◎	○		○	◎	◎				◎	◎	◎	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	◎	○					◎	○				◎		◎	◎	◎
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
				○												
	道徳						道徳					道徳				
							○									
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病			視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
			◎	○					◎	○			◎	◎	◎	
その他の配慮	字が大きく文章が端的で読みやすく、色彩豊かで親しみやすい。					スイミーの物語を通して、仲間の意味や力を合わせることの大切さを考えることができる。					カタカナにもルビが振ってあり、イラストも多く、親しみやすい。					
	健康な生活についての基本的な知識を身につけることができる。					色や色彩が鮮明で見やすい。					シールやカードが付属されており、作業を通してお金の計算を楽しく学習することができる。					
	イラストでイメージを膨らませやすい構成である。					音読、劇化、音楽遊びなど、幅広く国語の学習を深めることができる。					ワークシート形式で個別学習に適している。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		217					218					219				
図書名		くまたんのはじめてシリーズ よめるよめるよあいうえお					東京パノラマたんけん					学研の頭脳開発お金の計算と買い物が得意になるおかねのれんしゅうちょうおかいもの編				
(図書コード)		C01					F04					624				
著作者		長野 博一					長野 博一					小方 桂子				
発行所 (発行者コード)		小峰書店 10-5					小峰書店 10-5					学研 06-2				
定価(円)		1,200					1,500					750				
内容・形式	判型	24.0×19.0					25.0×25.0					29.4×21.0				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	47					47					76				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体18ポイント					明朝体・ゴシック体22～70ポイント					教科書体24ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		◎		◎			◎		○			◎			◎	◎
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
			○	◎					◎				◎	◎	◎	
その他の配慮		文にない言葉もイラストから連想して考えることができる。					イラストで東京の名所が描かれているので、イメージしやすい。					カタカナにもルビが振ってあり、イラストも多く、親しみやすい。				
		身近な生活の中の擬音語・擬態語が取り上げられており、音読に使いやすい。					多くの情報がはっきりとした色彩のイラストとともに盛り込まれており、見やすい。					シールやカードが付属されており、作業を通して楽しく学習することができる。				
		ひらがなが大きく書かれているとともに、イラストが見開きのページで描かれており、見やすい。					絵とともに文章でも名所の説明がされており、読みやすい。					お金について生活に必要なことを分かりやすく学ぶことができる。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		220					221					222				
図書名		すくすく脳育て！ かたちをはめこむまるさん かくしかく					こどものずかんMio9 ひとのからだ					あそびのひろば1 はんがあそび				
	(図書コード)	541					C09					A01				
著作者		岩崎 弘明					岡本 功					椎野 利一				
発行所		岩崎書店					ひかりのくに					ポプラ				
	(発行者コード)	02-1					27-1					30-2				
定価(円)		1,300					900					1,600				
内容・形式	判型	17.0×17.0					26.3×21.7					22.2×25.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	10					64					32				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	ゴシック体14～28ポイント					丸ゴシック体16ポイント					ゴシック体10～30ポイント				
	絵	イラスト調					写真・イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	◎	◎	○		○	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	◎				◎		◎				◎	◎				◎
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽
		○			◎	◎			◎	◎		◎				
	道徳						道徳					道徳				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎		◎	◎			◎	◎	◎		○		◎	○		
その他の配慮		行間が広く、文字が大きく見やすい。					体の内部が丁寧に描かれている。					野菜や葉等の身近な物を使って、版画に取り組むことができる。				
		まる・さんかく・しかくの形ごとに色分けされており、触って確認することができる。					健康に過ごすための知識を学ぶことができる。					手順が分かりやすく提示されている。				
		はめ込みパズルが付属しており、作業しながら読み進めることができる。					解説が豊富で、調べ学習にも活用することができる。					実際の版画例がたくさんあり、完成したイメージが持ちやすい。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		223					224					225				
図書名		チャイルドブックこども百科ふしぎ、ふしぎ！かがくあそび図鑑					やさしいからだのえほん1からだのなかはどうなっているの？					改訂新版体験を広げるこどものずかん8あそびのずかん				
(図書コード)		535					E01					I08				
著作者		大橋 潤					せべ まさゆき					渋里 秀夫 監修				
発行所 (発行者コード)		チャイルド 17-1					金の星社 07-2					ひかりのくに 27-1				
定価(円)		1,700					1,500					1,200				
内容・形式	判型	28.0×23.0					26.4×21.2					26.0×26.0				
	装丁	のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	84					28					64				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	ゴシック体14ポイント					教科書体15ポイント					ゴシック体8ポイント				
	絵	写真・イラスト調					イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
				○			○	○	◎	◎		○	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎				◎	◎				◎	◎				◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		◎							◎							
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎	○		○		◎	○				◎			
その他の配慮	身近で扱いやすい材料で遊ぶ物づくりができる。					体の不思議についてイラストと文章からイメージしやすい。					イラストや写真が多く取り入れられ、見やすい。					
	写真やイラストが多用されており、作る過程が分かりやすい。					体の仕組みについて、子どもが興味を持てるような内容になっている。					身近な材料(廃材・画用紙・紙コップなど)で手軽に作ることができる。					
	生活・理科の学習内容を踏まえて、楽しく遊びながら取り組むことができる工作集である。					質問形式になっており、子どもの主体的な活動を促しやすい。					光や音、風など自然を生かして遊んだり作ったりできる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		226					227					228				
図書名		福音館の科学シリーズ あそびのレシピ					ペーパーランド8 おりがみえあそび					あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂				
(図書コード)		G09					C08					I12				
著作者		鈴木 洋子					寺門 保夫					川田 夏子				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					ポプラ 30-2					学研 06-2				
定価(円)		1,600					1,600					780				
内容・形式	判型	26.0×24.0					22.7×25.0					25.7×23.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ					並装 のりづけ				
	ページ数	72					32					64				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体10ポイント					ゴシック体9～46ポイント					丸ゴシック8ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		◎					◎					◎				
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
			◎	◎				◎	◎				◎	◎		
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
			○	◎			○	◎	◎	○			◎	◎		
その他の配慮		季節を感じるものや身近な遊び道具など幅広い選択肢から選ぶことができる。					手順と完成図が、見開きで見えるようになっている。					写真が多く、作ろうという意欲を引き出しやすい。				
		工程がイラストつきで分かりやすい。					作業工程が少なく、手順を見ながら一人で作ることができる。					擬音語・擬態語が多いため、語彙を増やすことができる。				
		完成した作品の写真が大きく載せてあり、イメージしやすい。					平面の絵と折り紙という半立体を組み合わせた作品を作ることができる。					空き缶やペットボトルなど、リサイクルできるものを上手に取り入れて作品づくりをすることができる。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		229					230					231				
図書名 (図書コード)		かがくのとも絵本 しんぶんしでつくろう					絵でわかるこどものせい かずかん2 しよくじのきほん					かがくのとも絵本 平野レミのおりょうりブック				
		E14					531					E19				
著作者		よした きみまろ					上野 良治					かがくのとも				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					合同出版 10-8					福音館 28-1				
		1,000					1,400					1,000				
内容・形式	判型	26.0×33.0					21.0×27.0					26.0×23.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					並装 のりづけ					ハードカバー				
	ページ数	28					45					28				
	紙質	普通					厚い					普通				
	文字	明朝体16ポイント					ゴシック体・丸ゴシック体12～50ポイント					明朝体18ポイント				
	絵	まんが調					写真・イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎				○		
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	◎						◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
		◎							◎					○		
	道徳						道徳					道徳				
							◎									
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病			視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
			◎	◎			◎		◎	○				◎		
その他の配慮		新聞紙遊びの様々なアイディアが記載されている。					すべてひらがなで分かち書きされており、文字が太く、分かりやすい。					イラストが豊富で、料理の手順が示されている。				
		字間・行間が適当で読みやすい。					食事のマナーやお手伝いについて、イラストで丁寧に説明されている。					簡単な手順で紹介されていて理解しやすい。				
		イラスト入りで作り方の手順や材料が紹介されており、分かりやすい。					日常生活に即した内容になっており、集団や社会との関わりを学ぶことができる。					身近な食材を使っていて親しみやすい。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		232					233					234				
図書名		子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう！					こどものとも絵本 はじめてのおつかい					マンガでわかる よのなかのルール				
	(図書コード)	Q03					H56					682				
著作者		今村 正樹					筒井 頼子・林 明子(絵)					横山 浩之				
発行所		偕成社					福音館					小学館				
	(発行者コード)	06-1					28-1					12-2				
定価(円)		1,200					1,000					1,429				
内容・形式	判型	26.0×21.0					20.0×27.0					19.2×13.0				
	装丁	のりづけ					ハードカバー					並装 のりづけ				
	ページ数	31					32					144				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体・ゴシック体12～14ポイント					楷書体16ポイント					丸ゴシック18ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					まんが調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		◎					◎					◎				
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
					○											
		道徳					道徳					道徳				
		○					◎									
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
				◎					◎				◎	○		
その他の配慮		社会生活のマナーについて学ぶことができる。					おつかいの題材を通して、進んで家の手伝いをするなどして家族の役に立つことを学ぶことができる。					65項目のルール(生活習慣から社会的なルールまで)を紹介している。				
		日常生活に関するイラストが描かれていて分かりやすい。					見開き1ページで、絵が大きく分かりやすい。					8コマのまんがで具体的な事例を紹介している。				
		見開きごとに一つのテーマでゆっくりと学びやすい。					主人公を中心に描かれており、内容を深めやすい。					右ページに解説、左ページにまんがという構成になっている。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		235					236					237				
図書名		五味太郎のことばとかずの 絵本 すうじの絵本					特別支援教育のカード教 材意味からおぼえる漢字イ ラストカード2年生上					赤ちゃん版ノンタン(2) ノンタンもぐもぐもぐ				
(図書コード)		E05					508					P02				
著作者		五味 太郎					山田 充					キヨノ サチコ				
発行所 (発行者コード)		岩崎書店 02-1					かもがわ 56-13					偕成社 06-1				
定価(円)		1,300					2,800					600				
内 容 ・ 形 式	判型	22. 0×25. 0					15. 0×10. 5					16. 3×16. 3				
	装丁	のりづけ					カード式 箱入り					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	48					80					24				
	紙質	普通					厚い					普通				
	文字	丸ゴシック16ポイント					教科書体180ポイント					丸ゴシック体24～150ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					まんが調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	◎	◎	◎	◎		○	○	◎	◎	◎	◎	◎	○			
教 科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	○		○	◎	◎		◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
		◎	◎	○		◎	◎	◎	○		○	○	◎	○		
そ の 他 の 配 慮	日常生活に即した内容で、 実生活と結びつけやすい。					一つのカードに、1つの漢 字とイラストが書かれてお り、分かりやすい。					イラストや文字が大きく読み やすい。					
	見開きで大きく一つのテー マで描かれており、内容を とらえやすい。					裏面に漢字の書き順が書 かれており、漢字の学習に 適している。					同じフレーズの繰り返して 分かりやすい。					
	書体も文字の大きさも読み やすく、色彩が豊かで興味 を引きやすい。					音訓や書き順も書かれて おり、多様な使い方ができ る。					会話のキャッチボールを楽 しむことができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		238					239					240				
図書名		ことばあそびの絵本 ぶたたぬききつねねこ					エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてる の？					改訂新版体験を広げるこど ものずかん1 どうぶつえん				
	(図書コード)	D01					T04					I01				
著作者		馬場 のぼる					ビル・マーチン(文)・エリック・カール(絵)					樽本 勲・宮下 実				
発行所		こぐま社					偕成社					ひかりのくに				
	(発行者コード)	10-4					06-1					27-1				
定価(円)		1,000					1,000					1,200				
内容・形式	判型	18.0×18.0					27.5×21.5					27.0×21.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	40					25					60				
	紙質	普通					普通					厚い				
	文字	明朝体18ポイント					丸ゴシック体16ポイント					丸ゴシック11ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					写真調・イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	○			◎	◎	○				◎	◎		
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	○	◎	◎		○		○	◎	◎		○	○	◎	◎		○
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
	道徳						道徳					道徳				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病			視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
	◎	◎	◎	◎			◎	○	◎	○			○	◎		
その他の配慮		しりとりになっており、楽しみながら単語を覚えることができる。					登場人物のリズミカルな会話のやりとりを楽しむことができる。					動物の体や暮らしの説明があるなど情報量が多く、興味を引きやすい。				
		イラストと単語を対応させやすい構成になっており、身の回りにある道具や動物などの名前を知ることができる。					身近な動物を通して色彩の認識を深めることができる。					写真やイラストが両方載っており、分かりやすい。				
		文字やイラストが大きくシンプルに標記してあり、見やすい。					イラストが大きく、分かりやすい。					漢字にルビが振ってある。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		241					242					243				
図書名		改訂新版体験を広げるこ ものずかん4 はなとやさい・くだもの					中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー					日本むかし話 おむすびころりん				
(図書コード)		I04					B01					H01				
著作者		山田 朋重					遠藤 敏子					よだ じゅんいち(文)わたなべ さぶろう(絵)				
発行所 (発行者コード)		ひかりのくに 27-1					こばと 10-9					偕成社 06-1				
定価(円)		1,200					1,800					1,200				
内 容 ・ 形 式	判型	26. 0×21. 0					29. 5×21. 0					27. 0×21. 0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					並装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	64					55					33				
	紙質	厚い					イラスト					普通				
	文字	丸ゴシック9ポイント					丸ゴシック体18ポイント					教科書体16ポイント				
	絵	写真調・イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
			◎	◎	○	○		◎	◎	○	○	◎	◎	◎		
教 科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○	◎	◎		○	○	◎		○	◎	○	◎		○	○	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳						道徳				
												◎				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
		◎	◎				◎	◎			○		◎			
そ の 他 の 配 慮	約400種類の植物が本物 に近いイラストで載ってい る。					書き込み式で取り組みやす い。					誰に対しても、思いやりの 心を持ち、相手の立場に 立って親切にすることを学 ぶことができる。					
	季節ごとにまとめられてい る。					日常生活に欠かせない「時 計、お金、カレンダー」に関 する数字について知識を 深めることができる。					リズム感のある歌があり、物 語に親しみやすく、読み聞 かせに適している。					
	豆知識や育て方も記載さ れている。					簡単なものから難しいもの まで段階を追って学習を進 めることができる。					音読、劇化、音楽遊びなど 幅広く国語の学習を深める ことができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		244					245					246				
図書名		福音館の科学シリーズ 昆虫					あかちゃんとおかあさんの 絵本 このいろいろなあに					あかねえほんシリーズ えほんえかきうた				
(図書コード)		G01					B04					B03				
著作者		得田 之久					せな けいこ					やなせ たかし				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					金の星社 07-2					あかね書房 01-1				
定価(円)		1,500					850					2,000				
内容・形式	判型	31.0×23.0					21.0×18.7					26.5×19.0				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	48					25					32				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	楷書体18ポイント					ゴシック体18ポイント					楷書体20～28ポイント				
	絵	写実調					イラスト調					まんが調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		○	○	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○	◎			◎	○	◎			○	○	◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	◎						○				○	◎				
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	○	◎	◎	○		◎		◎	○		○		◎			
その他の配慮	多くの昆虫の生態について、分かりやすく描かれている。					子どもに身近な素材を取り上げ、短いフレーズで色の概念を学習することができる。					キャラクターが親しみやすく、興味関心を持ちやすい。					
	絵が大きく鮮明で、分かりやすい。					鮮やかな色彩で、色が大きく示されており、かわいらしいイラストで親しみやすい。					行間が広く、大きな字でひらがなのルビがついていて読みやすい。					
	昆虫の成長の過程が、イラストで分かりやすく提示されている。					文字の位置が全ページ同じで読みやすい。					絵描き歌ものについて、歌いながら描くこともできる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		247					248					249				
図書名		14ひきのシリーズ 14ひきのあさごはん					14ひきのシリーズ 14ひきのぴくにつく					ハートアートシリーズ 色のえほん				
(図書コード)		H01					H02					A01				
著作者		いわむら かずお					いわむら かずお					視デザイン研究所				
発行所 (発行者コード)		童心社 20-1					童心社 20-1					視覚デザイン 12-10				
定価(円)		1,300					1,300					1,600				
内容・形式	判型	26. 6×19. 0					26. 6×19. 1					19. 8×21. 1				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					糸とじ のりづけ				
	ページ数	32					33					95				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体14ポイント					明朝体15ポイント					ゴシック体24ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	◎	◎	◎	○		◎	◎	◎	○			◎	○			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○	◎				○	◎				○	○		○		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
												○				
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎	○				◎	○				◎	○		
その他の配慮	イラストが大きく描かれており、様々な情景を通して内容理解を深めることができる。					自然豊かな描写で描かれている。					色の濃淡や、彩度、明度、色相を、ストーリー形式で解説している。					
	情景が生き生きと描かれており、親しみやすくイメージしやすい。					お話を楽しみながら、春の生き物や植物を見つけることができる。					色鮮やかなイラストで見やすい。					
	短い文で構成されており読みやすい。					登場人物が動物で親しみを持って、読み進めることができる。					イラストに親しみながら、7までの数を学習することができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		250					251					252				
図書名		福音館の科学シリーズ どうぶつえんガイド					うたえほん					うたえほんⅡ				
(図書コード)		G08					002					003				
著作者		あべ 弘士					つちだ よしはる					つちだ よしはる				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					グランまま 08-2					グランまま 08-2				
定価(円)		1,600					1,600					1,650				
内容・形式	判型	26.0×23.0					18.0×18.0					18.0×19.0				
	装丁	ビニル装					ハードカバー					ハードカバー				
	ページ数	88					49					49				
	紙質	普通					やや厚い					やや厚い				
	文字	丸ゴシック体9～18ポイント					ポップ体10ポイント					ポップ体11ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調・楽譜					イラスト調・楽譜				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		○	○			○	○	○				○	○			
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
							◎					◎				
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
				◎					◎					◎		
その他の配慮		動物の絵が大きく、特徴的なイラストが載っている。					それぞれの歌に合うイラストが載っており、曲のイメージをつかみやすい。					『うたえほん』よりも一曲ごとの歌詞が多い。				
		動物の生態がイラスト付きで詳しく描かれている。					楽譜があり、メロディーに合わせて、歌うことができる。					童謡や手遊びの歌が多い。				
		各動物の興味深い特性が詳しく載っており、発展的に学習することができる。					短い歌が多く、繰り返し歌うことができる。					それぞれの歌に合うイラストが載っており、曲のイメージがしやすい。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		253					254					255				
図書名 (図書コード)		かこさとしからの本2 たべもののたび					ブルーナのアイディアブッ ク ミッフィーの1から10まで					あかちゃんとおかあさんの 絵本 ハティちゃんのまる・さんか く・しかく				
		E02					H05					B03				
著作者		かこ さとし					鈴木 哲(発行者)ディック=ブルーナ(絵)					わらべ きみか				
発行所 (発行者コード)		童心社 20-1					講談社 10-1					金の星社 07-2				
定価(円)		1,300					850					1,000				
内容・形式	判型	22. 0×19. 0					20. 4×17. 0					21. 0×21. 0				
	装丁	紙カバー のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	32					20					21				
	紙質	普通					厚い					厚い				
	文字	ゴシック体14ポイント					丸ゴシック体24～150ポイント					丸ゴシック体22ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小 I	小 II	小 III	中 I	中 II	小 I	小 II	小 III	中 I	中 II	小 I	小 II	小 III	中 I	中 II
教 科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		○	○				○			◎	◎	○			◎	
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
								◎								
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
				◎			◎	○	◎	◎		◎		◎	○	
その他の配慮		絵が鮮やかで見やすい。					イラストが明瞭で分かりやすい。					リズムカルな言葉で、まる・さんかく・しかくを学習することができる。				
		親しみやすいイラストで表現されている。					イラストが大きく、色もはっきりしており見やすく、自分自身で数える練習がしやすい。					一つの図形からいろいろなものを連想することができ、想像力が育つ。				
		食べ物がどのように消化され、体を丈夫にしていくのかが分かりやすい。					親しみやすいキャラクターを用いており、楽しみながら学習することができる。					色彩が豊かで興味を引きやすい。				

※小 I ～中 II は、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		256					257					258				
図書名		かずのほん1 どっちがたくさん					あそびの絵本 クレヨンあそび					あそびの絵本 えのぐあそび				
(図書コード)		A01					A07					A17				
著作者		野沢 茂 他					長島 克夫					長島 克夫				
発行所 (発行者コード)		童心社 20-1					岩崎書店 02-1					岩崎書店 02-1				
定価(円)		1,300					1,300					1,300				
内 容 ・ 形 式	判型	24. 0×18. 5					24. 0×21. 0					24. 0×21. 0				
	装丁	紙カバー のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	48					27					27				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	明朝体20ポイント					丸ゴシック体8～28ポイント					楷書体12～50ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		○	◎	◎	◎		○	◎	◎	◎		○	○	◎	◎	
教 科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○			◎		○			○		○			○		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
							◎					◎				
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎			○		◎	○		○		◎	○		
その他の配慮	イラストを見ながら数の対応を視覚的に学ぶことができる。					クレヨンを使った様々な技法について学ぶことができる。					絵の具を使った様々な技法について学ぶことができる。					
	動物や乗り物などシンプルなイラストで見て分かりやすい。					色彩が豊富で、興味・関心を持ちやすい。					色彩が豊富で、興味・関心を持ちやすい。					
	弁別やマッチングを通して数量の概念を深めることができる。					ひらがなとカタカナだけで表記されており読みやすい。					ひらがなとカタカナだけで表記されており読みやすい。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		259					260					261				
図書名		絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん					きいてうたって24曲 どうようたのえほん					おとのでるえほん たのしいてあそびうた				
(図書コード)		F08					548					521				
著作者		小宮山 洋夫					永岡 純一					富永 靖弘				
発行所 (発行者コード)		岩崎書店 02-1					永岡書店 71-1					新星出版社 62-22				
定価(円)		1,500					2,300					1,500				
内容・形式	判型	21.5×28.0					16.0×23.0					15.5×20.6				
	装丁	ビニル装 のりづけ					並装 糸とじ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	40					32					19				
	紙質	普通					厚い					ごく厚い				
	文字	明朝体・ゴシック体9～16ポイント					ゴシック体・丸ゴシック体8～40ポイント					ゴシック14体ポイント				
	絵	写実調					写真・イラスト					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		○				◎	○					○				
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
							◎				○	◎				
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
				◎			◎		◎	◎		◎		◎	◎	
その他の配慮		果実・花・根など、部分に分けて描かれており、それぞれの特徴が分かりやすい。					童謡からアニメソング、英語の歌までバラエティに富んだ内容となっている。					音楽を聞きながら、手遊びに取り組むことができる。				
		土の中の様子や野菜の判断などが見やすい。					カラオケ機能がついており、歌唱をする等、意欲を持って取り組むことができる。					メロディのみを流すことができ、音楽に合わせて歌うなどの活動を行うことができる。				
		たくさんの野菜について学ぶことができる。					選曲ボタンを自分で押して音楽を楽しむことができる。					自分で選曲ボタンを押して音楽を楽しむことができる。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		262					263					264				
図書名		たのしい工作教室 木のぞうけい教室					たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1					はじめてのこうさくあそび				
(図書コード)		C08					C01					001				
著作者		奥田 紘					渡辺 俊夫 他					ノニノコ				
発行所 (発行者コード)		さえら 11-1					さえら 11-1					のら書店 25-1				
定価(円)		1,500					1,500					1,700				
内容・形式	判型	26. 5×19. 0					26. 5×19. 0					22. 0×22. 0				
	装丁	ビニル装					ビニル装					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	48					48					63				
	紙質	やや厚い					やや厚い					普通				
	文字	ゴシック体10ポイント					丸ゴシック体14ポイント					丸ゴシック体8ポイント				
	絵	写真・イラスト調					写真・イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		○					○					○				
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
			◎					◎					◎			
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
				◎					◎					◎		
その他の配慮		制作工程が文字とイラストで描かれており、子どもが主体的に制作活動を行うことができる。					身近にある材料を使って、簡単な工作ができる。					写真やイラストが分かりやすい。				
		完成品が写真で掲載されており、見通しを持って制作にあたることができる。					作ったもので、楽しく遊ぶことができる。					作ってみたいくなる題材がたくさん取り上げられている。				
		材料などをもとに発想し、構想する力を養うことができる。					大きな絵で、分かりやすく説明されている。					身近な材料で作ることができる。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		265					266					267				
図書名		あそびの絵本 えかきあそび					ことばをおぼえる本 かず・かたち・いろあいうえ お					もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集				
	(図書コード)	A23					A04					A01				
著作者		長島 克夫					清水 驍(著) 沢田 真理(絵)					志村 直人(発行者)				
発行所		岩崎書店					偕成社					くもん出版				
	(発行者コード)	02-1					06-1					08-1				
定価(円)		1,400					2,000					660				
内容・形式	判型	24. 0×21. 0					24. 5×21. 0					29. 6×21. 0				
	装丁	ビニル装					ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	28					64					80				
	紙質	厚い					厚い					薄い				
	文字	明朝体10ポイント					丸ゴシック体10. 5ポイント					教科書体20～50ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		○	○					◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活
	○						◎	◎	○	◎		◎	◎	○		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽
		○														
	道徳						道徳					道徳				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎				○	◎			◎	○	◎	◎		
その他の配慮	かんたんなイラストで分かりやすい。					それぞれのひらがなで始まる言葉がたくさん書いてある。イラストに言葉がつけてあり、語彙を増やすことができる。					始点と終点が分かりやすい。					
	絵描き歌を楽しみながら描くことができる。					書き順が視覚化されているとともに、すべてのカタカナ、数字にルビが振ってあり、理解しやすい。					繰り返し学習でき、スモールステップで運筆力を高めることができる。					
	子どもにとって身近なものが楽しく学ぶことができる。					1ページ1文字のテーマでまとめられているとともに、数量にもふれられており、学習を深めることができる。					とめ、はね、はらいの細部に着目して学習することができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		268					269					270				
図書名		ピーター・スピアーの絵本1 せかいのひとびと					あいうえおうさま					子どもの字がうまくなる練習 ノート				
(図書コード)		C01					A01					001				
著作者		ピーター・スピアー(絵・文)・松川 真弓 訳					寺村 輝夫(文)・和歌山 静子(絵)					高嶋 喩				
発行所 (発行者コード)		評論社 27-2					理論社 40-1					PHP 27-4				
定価(円)		1,500					1,200					1,200				
内容・形式	判型	32.9×24.9					23.0×19.0					26.0×18.2				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ					並装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	41					47					96				
	紙質	普通					普通					薄い				
	文字	明朝体18ポイント					ゴシック体16ポイント					ゴシック体11ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
			○	◎			◎	◎	◎				◎	◎	○	○
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎	◎				◎	◎				◎	◎			
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎			○	◎	◎				◎	◎			
その他の配慮	世界にはさまざまな民族・風習・言語・文化などがあることをやさしく説明している。					各ページに一つのひらがなが書かれており、五十音を学びやすい。					書き順が示されており、一人でも取り組みやすい。					
	文章が短く、読みやすい。					文字で表記されている以外にも、そのひらがなで始まる言葉のイラストが書かれており、言葉を広げていくことができる。					段階を踏んで学習することができる。					
	イラストが多く、視覚的にとらえやすい。					韻を踏んでおり、音読の練習に適している。					練習シートつきである。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		271					272					273				
図書名 (図書コード)		グレーゾーンの子どもに対応した作文ワーク 初級編					ゆっくりていねいに学びたい子のためのことばあそび 1					あそびのひろば8 らくがきあそび				
		501					510					A08				
著作者		横山 浩之(監修)・大森 修(編)					岸本 なおこ					長島 克夫				
発行所 (発行者コード)		明治図書 84-1					喜楽研 57-22					ポプラ 30-2				
定価(円)		2,660					1,800					1,600				
内容・形式	判型	18. 2×25. 8					30. 0×20. 5					22. 5×25. 0				
	装丁	並装 のりづけ					並装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	170					127					31				
	紙質	薄い					普通					厚い				
	文字	明朝体30ポイント					明朝体・丸ゴシック体11～50ポイント					丸ゴシック体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
			◎	◎				◎	◎				◎		○	
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
													◎			
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
			◎	◎				◎	◎			○		◎	○	
その他の配慮		単語から始まり、文が少しずつ長くなるように構成されており、段階的に幅広く学ぶことができる。					クイズや迷路など楽しみながら学習できるように構成されている。					擬音語・擬態語が繰り返されているのでリズム感があり、楽しんで音読することができる。				
		語彙から作文まで豊富な内容を学習することができる。					すべての言葉がイラストつきでイメージしやすい。					イラストが大きく、1ページの文字も適当で読みやすい。				
		原稿用紙が色分けされており、改行や段落の学習がしやすい。					多様なワークシートで、子どものつまずきに合わせやすい。					絵が色彩豊かで、興味を引きやすい。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。
※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		274					275					276				
図書名 (図書コード)		世界傑作絵本シリーズ てぶくろ					母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜を つくろう					エリック・カールの絵本(ぬ りえ絵本) わたしだけのはらぺこあお むし				
		J01					D07					T03				
著作者		エウゲニー・M・ラチョフ					末松 茂孝					今村 正樹				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					さえら 11-1					偕成社 06-1				
定価(円)		1,000					1,500					1,000				
内容・形式	判型	28.0×23.0					26.5×18.5					22.0×30.0				
	装丁	並装 糸とじ					ビニル装 のりづけ					のりづけ				
	ページ数	16					47					25				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	ゴシック体16ポイント					丸ゴシック体10ポイント					丸ゴシック体14ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	◎	◎				◎	◎		○	◎	◎	◎	◎
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活
		◎		○			◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽
						◎						◎				
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	○		◎	○			○						◎			
その他の配慮	お話を楽しみながら、思いやりの心を持って人に接する気持ちを育てることができる。					難しい漢字にルビが振ってあり、読みやすい。					自分で色を塗ることができるので、オリジナルの絵本を作ることができる。					
	様々な動物が出てくるため、劇化など、単元を構成しやすい。					見開きで1種類の野菜を取り上げており、使いやすい。					ストーリー性があり、楽しく読み進めることができる。					
	優しい色遣いのイラストで親しみやすい。					各野菜の種まき、収穫の時期がカレンダーで示されており、年間を通して活用できる。					昔から親しまれている物語であり、読み聞かせに適している。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		277					278					279				
図書名		らくがきえほん あ・い・う・え・お					坂本廣子のひとりでクッキング(7) おべんとうつくろう！					くりのきえんのおともだち2 あしたえんそくだから				
	(図書コード)	A02					X07					F02				
著作者		五味 太郎					坂本 廣子					守屋 正恵				
発行所		ブロンズ新					偕成社					あかね書房				
	(発行者コード)	28-3					06-1					01-1				
定価(円)		950					1,400					1,200				
内容・形式	判型	20.0×21.0					25.5×21.0					26.5×19.0				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	96					32					32				
	紙質	薄い					普通					厚い				
	文字	ゴシック体20～60ポイント					ゴシック体11ポイント					明朝体16ポイント				
	絵	まんが調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	◎	○	○			◎	◎		◎	◎	◎	◎	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		○							◎							
	道徳					道徳					道徳					
											◎					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	○		◎	○			◎	○			○		◎	○		
その他の配慮	言葉遊びで文字を覚えることができる。					材料や料理器具のイラストが分かりやすい。					ストーリーを通して、約束や決まりを守ることの大切さを学ぶことができる。					
	余白が広く描きやすい。					調理の手順が分かりやすく、一人でも取り組むことができる。					文字が大きく、すべてひらがなとカタカナで書かれており、読みやすい。					
	ユニークなイラストで子どもの興味を引きやすい。					すべての漢字にルビがあり、自分で読むことができる。					遠足という題材で、ストーリーを読んで劇遊びなどにつなげることができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		280					281					282				
図書名		こどものとも絵本 そらいろのたね					木村裕一・しかけ絵本(1) みんなみんなみーつけた					こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ				
(図書コード)		H25					W01					H13				
著作者		中川 李枝子					木村 裕一					なかの ひろたか				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					偕成社 06-1					福音館 28-1				
定価(円)		1,000					1,100					1,000				
内容・形式	判型	20.0×27.0					21.0×25.0					27.0×20.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ					並装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	28					24					28				
	紙質	普通					厚い					厚い				
	文字	明朝体12ポイント					丸ゴシック体16ポイント					ポップ体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
			◎					◎					◎			
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
		道徳					道徳					道徳				
		◎					◎					◎				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
				◎	○		○		◎	○				◎	◎	
その他の配慮		かわいらしいイラストと鮮やかな色遣いで、楽しみながら読むことができる。					仕掛けが楽しく、興味を持って読み進めることができる。					カラフルでデフォルメされた動物の絵に親しみを持つことができる。				
		ひらがなで読みやすく、音読の学習で活用することができる。					イラストがやわらかいタッチで、温かさがあり親しみやすい。					ひらがなで書かれ、一文が短く、イラストがシンプルで分かりやすい。				
		友達と仲良くし、助け合うことの大切さを分かりやすく伝えている。					物語を楽しみながら、友達の大切さや一日の時間の流れを学ぶことができる。					道徳的観点から読み取り学習することができる。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		283					284					285				
図書名		どうぶつあれあれえほん第4集 かくしたのだあれ					福音館の科学シリーズ 道ばたの四季					6つの色				
(図書コード)		E07					G04					008				
著作者		五味 太郎					たかはし きよし(絵)・岡部 牧夫(文)					とだ こうしろう				
発行所 (発行者コード)		文化出版局 28-4					福音館 28-1					戸田デザイン 20-4				
定価(円)		600					1,500					1,200				
内容・形式	判型	16. 5×17. 9					31. 0×23. 0					10. 8×18. 4				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ					並装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	24					48					28				
	紙質	普通					普通					厚い				
	文字	明朝体28ポイント					楷書体18ポイント					丸ゴシック16ポイント				
	絵	イラスト調					写実調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	○	◎	○	○			○	○	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		○	◎	◎	◎		○			○		○				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
												◎				
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
		◎	◎	○				◎			○		◎	◎		
その他の配慮	字が大きく、短い文章で読みやすい。					四季を通じて自然や生き物の生態についての基本的な知識を身につけることができる。					色が鮮明で分かりやすい。					
	同じパターンのやりとりの繰り返しや、ユーモラスで仕掛けのある絵により、楽しみながら学習することができる。					得た知識をもとに季節に応じた観察学習につなげることができる。					色の混合について分かりやすく描かれている。					
	動物の数を数えたり、形をとらえる力を養ったりすることができ、算数の学習にも活用することができる。					見開き1ページで1つのテーマで書かれており見やすい。					オノマトペが多用されており、言葉のリズムを楽しむことができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		286					287					288				
図書名		五味太郎のことばとかずの 絵本 かずの絵本					はじめてのずかん4 やさいとくだもの					安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵 本1				
(図書コード)		E04					J04					I01				
著作者		五味 太郎					岡本 健					安野 光雅				
発行所 (発行者コード)		岩崎書店 02-1					ひかりのくに 27-1					福音館 28-1				
定価(円)		1,300					800					1,600				
内 容 ・ 形 式	判型	21. 5×24. 5					26. 0×19. 0					25. 0×22. 0				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	48					55					103				
	紙質	普通					厚い					薄い				
	文字	ゴシック体11ポイント					ゴシック体8ポイント					ゴシック体12ポイント				
	絵	イラスト調					写真・イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	◎	◎	○	○						◎		◎	◎	◎	◎	
教 科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
			◎	◎	◎			◎		◎				◎	◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
								◎								
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
		◎	◎					○				◎	◎			
そ の 他 の 配 慮	いろいろな種類の序数詞 に触れることができる。					イラストが大きく、分かりや すい。					人とやり取りしながら学習を 進めることができ、仲間外 れや順番を考えるなど、思 考力を身につけることがで きる。					
	身の回りのものの数につい て関心を持つことができる。					野菜と果物について、たく さんの種類が紹介されてい る。					難易度が段階的に上がり、 習熟度に応じた課題設定 ができる。					
	イラストが優しく温かみがあ り、親しみやすい。					野菜や果物について詳しく 学ぶことができる。					数字だけ色を変えてあり、 また、イラストをもとにして考 えることができ、取り組みや すい。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		289					290					291				
図書名		三省堂 こどもかずの絵じてん					newドラえもん 九九のうたCDブック					マナーと敬語完全マ スター！1 学校のマナーと敬語				
	(図書コード)	A04					689					523				
著作者		三省堂編修所					久保 雅一					岡本 光晴				
発行所		三省堂					小学館					あかね書房				
	(発行者コード)	11-4					12-2					01-1				
定価(円)		1,400					1,000					3,000				
内 容 ・ 形 式	判型	25.7×18.0					15.0×14.8					22.0×30.0				
	装丁	糸とじ のりづけ					のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	95					18					47				
	紙質	厚い					厚い					厚い				
	文字	ゴシック体12ポイント					丸ゴシック体12ポイント					ゴシック体10～40ポイント				
	絵	写真・イラスト調・まんが調					まんが調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		○	◎	◎	◎		○	○	◎	◎	○			○	◎	◎
教 科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
					◎	◎				◎					◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
							○									
	道徳						道徳					道徳				
												◎				
障害種別	視覚	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
			◎	◎	○		◎		◎	◎			◎	◎		
そ の 他 の 配 慮		日付やお金など、数字のいろいろな読み方が提示されており、ひらがなでルビも振ってある。					有名なキャラクターが九九を紹介し、興味・関心を持ちやすい。					見開きの大きな絵の中からダメなマナーを探すクイズ形式になっている。				
		日にち、時刻、数え方など日常生活で使う数の読み方について様々なバリエーションを学ぶことができる。					色がカラフルで、イラストが大きく分かりやすい。					ダメマナー、グッドマナー、あっぱれマナーの3段階を示すことにより、マナーについて分かりやすく学習することができる。				
		1～10までの数の概念を、分かりやすいイラストで段階的に表している。					CDがついており、歌を聴きながら繰り返し学習することができる。					日常生活に即した内容とカラーの楽しいイラストで親しみやすい。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		292					293					294				
図書名 (図書コード)		あかちゃんとおかあさんの 絵本 ハティちゃんのいち・に・さん B02					かずのほん2 0から10まで A02					認識絵本5 いくつか B05				
著作者		わらべ きみか					遠山 啓・田畑 精一					岡本 健				
発行所 (発行者コード)		金の星社 07-2					童心社 20-1					ひかりのくに 27-1				
定価(円)		1,000					1,300					1,200				
内 容 ・ 形 式	判型	21. 0×18. 7					24. 2×18. 6					26. 0×18. 8				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	21					48					40				
	紙質	普通					厚い					厚い				
	文字	丸ゴシック18ポイント					明朝体18ポイント					明朝体12ポイント				
	絵	イラスト調					まんが調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		◎	◎	○				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
教 科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
				◎					◎					◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎	○				◎	○				◎	○		
その他の配慮	イラスト、数字、ひらがなが大きく見やすく、数の量感をつかみやすい構成になっている。					難易度が段階的に上がるなど系統性がある。					あたたかみのあるイラストで親しみやすい。					
	数え歌調で、1から10までの数に親しみやすい。					図形の平面や立体についての感覚を豊かにすることができる。					紙質が厚く、めくりやすい。					
	1から10までの数が端的に示されており、分かりやすい。					10までの数の概念や加法について関心を持って学習することができる。					10までの数の概念を身近なもののイラストで分かりやすく示している。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		295					296					297				
図書名		エリック・カールかずのほん 1, 2, 3どうぶつえんへ					学研の頭脳開発 でんしゃのかず・とけいれ んしゅうちょう					どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブッ ク				
(図書コード)		A02					568					002				
著作者		エリック・カール					松村 広行					岡本 健				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					学研 06-2					ひかりのくに 27-1				
定価(円)		1,200					750					1,800				
内 容 ・ 形 式	判型	32. 0×32. 0					21. 0×29. 0					26. 0×21. 0				
	装丁	ビニル装 糸とじ					並装 のりづけ					のりづけ				
	ページ数	27					80					80				
	紙質	普通					厚い					普通				
	文字	イラストのみ					明朝体・ゴシック体11～40ポイント					ゴシック体9～14ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調・まんが調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教 科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
					◎					◎					○	
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
												◎				
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
				◎			◎		◎	◎				◎		
そ の 他 の 配 慮		動物の数を数えながら学習 することができる。					イラスト・文字が大きく、 シール貼りなど、作業を通 して学習することができる。					親しみやすい曲が45曲、 絵描き歌つきで載ってい る。				
		文字がなく、文字を読むこ とが苦手な子どもも数字を 理解しやすい。					電車のイラストや写真を用 いており、興味を持って足 し算の基礎学習に取り組む ことができる。					描き方の手順が3段階のス テップで載っており分かり やすい。				
		鮮やかな色彩で見て楽し みながら学ぶことができる。					ワーク形式で、個別学習に 適している。					楽譜つきで歌いながら絵を 描くことができる。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		298					299					300				
図書名		おとがなるしかけえほん はじめてのオーケストラ					手あそび指あそび歌あそ びブック1					改訂新版 どうようえほん1				
(図書コード)		514					012					F01				
著作者		サム・ダブリン					安藤 憲志(編集)					岡本 健				
発行所 (発行者コード)		大日本絵画 16-3					ひかりのくに 27-1					ひかりのくに 27-1				
定価(円)		2,000					1,800					1,500				
内 容 ・ 形 式	判型	21. 6×21. 6					26. 0×21. 0					20. 5×26. 0				
	装丁	並装 のりづけ					並装 のりづけ					のりづけ				
	ページ数	10					79					45				
	紙質	ごく厚い					普通					普通				
	文字	ゴシック体12ポイント					ゴシック体11ポイント					丸ゴシック体14～34ポイント(歌詞) 明朝体10ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎			◎	◎	○			
教 科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
						◎										
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
	◎						◎	◎				◎				
	道徳						道徳					道徳				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎		◎	◎			◎	◎					◎			
その他の配慮	様々な楽器が紹介されており、楽しみながら読み進めることができる。					手遊びや歌詞につけられたイラストがあり、ジェスチャーで歌を表現することができる。					音楽や生活単元学習など、幅広く活用することができる。					
	ボタンやQRコードで、音が鳴る仕掛けがされており、聞いて楽しむことができる。					歌詞や遊び方が見開きで収められており、分かりやすい。					見開きで1曲の楽譜と歌詞が載っており、使いやすい。					
	楽器の形状や演奏方法について、分かりやすいイラストで描かれている。					大人や友達と関わりながら楽しむことができる。					イラストが大きく、色鮮やかで分かりやすい。					

※小 I ～中 II は、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		301					302					303				
図書名		5訂版 歌はともだち					エリック・カールの絵本 うたがみえるきこえるよ					クイズでチャンツCD付				
(図書コード)		005					T02					512				
著作者		教芸音楽グループ					エリック・カール					松香 洋子・武村 千栄子・野田 まゆみ				
発行所 (発行者コード)		教 芸 07-4					偕成社 06-1					mpi 54-22				
定価(円)		362					1,400					1,320				
内 容 ・ 形 式	判型	18. 2×12. 7					28. 5×21. 5					25. 7×18. 2				
	装丁	並装					ビニル装					ステープルとじ				
	ページ数	176					32					24				
	紙質	薄い					やや厚い					普通				
	文字	明朝体8ポイント					ポップ体16ポイント					ゴシック体16ポイント				
	絵	楽譜					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教 科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
		◎					○	◎				○				◎
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
				○	○				◎			◎			◎	
その他の配慮		四季を感じる曲が季節ごとに分類されている。					色彩が豊かで、何度も繰り返し読むことができる。					英語の質問に答える形で、楽しみながら学習することができる。				
		楽譜が載っており、音階やリズムを学ぶことができる。					文字がなく、自由な発想で物語を読むことができる。					CDがついているため、リズムに合わせて英語の練習ができる。				
		掲載曲が多く、活用場面が多い。					絵がきれいで、想像力を膨らませながら読むことができる。					各ページにヒントがあり、様々なアプローチで答えに近づくことができる。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		304					305					306				
図書名 (図書コード)		改訂新版 どうようえほん2					改訂新版 どうようえほん3					ペーパーランド3 とびだすカード				
		F02					F03					C03				
著作者		佐々木 洋子(絵)・福田楽譜					佐々木 洋子(絵)・福田楽譜					たしろ こうじ				
発行所 (発行者コード)		ひかりのくに 27-1					ひかりのくに 27-1					ポプラ 30-2				
定価(円)		1,500					1,500					1,600				
内容・形式	判型	26. 5×20. 7					26. 5×20. 8					23. 0×25. 0				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装				
	ページ数	46					46					32				
	紙質	普通					普通					やや厚い				
	文字	丸ゴシック体14ポイント					丸ゴシック体15ポイント					丸ゴシック体9～18ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
		○					○							○		
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
	○						○						◎			
	道徳						道徳					道徳				
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病			視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
			◎						◎					◎		
その他の配慮		イラストが大きく、色鮮やかで分かりやすい。					イラストが大きく、色鮮やかで分かりやすい。					見開き1ページに工程が簡潔に説明されている。				
		見開きで1曲の楽譜と歌詞が載っており、使いやすい。					見開きで1曲の楽譜と歌詞が載っており、使いやすい。					色鮮やかなイラストや写真から視覚的に理解しやすい。				
		音楽遊びなど、幅広く活用することができる。					音楽遊びなど、幅広く活用することができる。					動物の題材が多く、親しみやすい。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		307					308					309				
図書名		たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵					かがくのとも絵本 かみであそぼうきる・おる					Do！図鑑シリーズ工作図 鑑				
(図書コード)		B16					E15					N01				
著作者		羽場 徳蔵					こすぎ けいこ					木内 勝(作)・木内 勝・田中 皓也(絵)				
発行所 (発行者コード)		国土社 10-3					福音館 28-1					福音館 28-1				
定価(円)		2,200					1,000					1,600				
内容・形式	判型	26. 5×21. 0					26. 0×23. 0					19. 0×13. 0				
	装丁	ビニル装					ビニル装 糸とじ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	32					28					384				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	ゴシック体11～18ポイント					ゴシック体20ポイント					明朝体・ゴシック体8～10ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					写実調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
			◎					◎					◎			
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
				◎					◎	○				◎		
その他の配慮		ちぎり絵による造形遊びによって、ちぎる、切る、貼るという基本的な活動を行うことができる。					絵を切る、折るを中心とした工作本になっている。					身近な材料を使って作ることができるおもちゃがたくさん紹介されている。				
		作品例が大きく見やすい。					型紙ページをコピーして使用することができる。					イラストと説明文が分かりやすくレイアウトされている。				
		簡単なものから難しいものまで紹介されている。					イラスト入りで作り方の手順や材料が紹介されており、分かりやすい。					様々な道具の使い方が説明されている。				

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		310					311					312				
図書名		小学館の図鑑NEOクラフト ぶつく 新りったい恐竜館					かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版					子どもの生活(6) じょうぶなからだになれる よ！				
(図書コード)		544					E13					Q06				
著作者		青山 明子					山田 真(文)・柳生 弦一郎(絵)					今村 正樹				
発行所 (発行者コード)		小学館 12-2					福音館 28-1					偕成社 06-1				
定価(円)		950					1,000					1,200				
内容・形式	判型	27. 5×21. 0					26. 0×23. 0					26. 0×22. 0				
	装丁	のりづけ					ビニル装 糸とじ					のりづけ				
	ページ数	60					28					32				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体8～16ポイント					丸ゴシック体12～16ポイント					明朝体・ゴシック体13～14ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
				○				○							○	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		◎							○					○		
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎					◎					◎			
その他の配慮	本のページを切りとることにより、この1冊でクラフト工作ができる。					けがや病気の処置の仕方を楽しく学ぶことができる。					病気やけがの対処法をイラストをつけて丁寧に示している。					
	色鮮やかな恐竜で、楽しんで制作することができる。					字間・行間が適当で読みやすい。					日常生活の場面を取り上げ、健康について学ぶことができる。					
	パーツが多く、細かな作業が必要である。					絵が大きく、分かりやすい。					自分の身体の仕組みについて知ることができる。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

一般図書調査研究資料

		313					314					315				
図書名		しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと					からだで学ぶ英語教室					あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC				
(図書コード)		B25					001					I03				
著作者		クレア・スモールマン(作)					大塚 高信(監)					村上 勉				
発行所 (発行者コード)		評論社 27-2					大阪教育図 05-1					あかね書房 01-1				
定価(円)		2,500					1,550					2,000				
内容・形式	判型	27. 9×20. 8					26. 5×19. 0					25. 2×21. 3				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	32					104					48				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	ゴシック体16ポイント					明朝体12ポイント					ゴシック体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ
			◎	◎						○			◎	◎	◎	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
					◎					○						
	道徳					道徳					道徳					
											◎					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
		○						○				◎	○			
その他の配慮	ページをめくることで、体の中について興味・関心を持ちやすい。					イラストで日常動作をイメージしやすく表現されている。					英語の読み方が、カタカナとひらがなで書いてある。					
	体の内部がカラーで分かりやすく描かれている。					楽譜がのっており、学習を発展させやすい。					アクセントが太字になっている。					
	厚手の紙でめくりやすく、すべての漢字にルビが振ってある。					身体表現を合わせて楽しく学習することができる。					アルファベットの導入としての学習に適している。					

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

令和9年度使用

学校教育法附則第9条の規定による教科用図書

調査研究業務内容報告書

令和8年7月

芦屋市義務教育諸学校教科用図書選定委員会

(様式3)

調査研究業務内容

日	時	場所	調査研究業務内容
6月10日 (水)	16:00～ 16:45	各校・市教委 (リモート で)	教科用図書調査専門員委嘱式及び説明会 ・正副委員長の選出 ・調査方針の確認 ・今後の日程確認
6月23日 (火)	16:00～ 17:00	兵庫県立芦屋 特別支援学校	第1回調査研究専門委員会 ・「令和9年度用 一般図書一覧」及び 「令和9年度使用修正版 学校教育法附 則第9条第1項に規定による教科用図書 調査研究資料」に掲載されている図書に ついて専門員で分担し調査する。 ・各自で、分担書籍について資料をまと める。
6月30日 (火)	16:00～ 17:00	兵庫県立芦屋 特別支援学校	第2回調査研究専門委員会 ・「令和9年度用 一般図書一覧」及び 「令和9年度使用修正版 学校教育法附 則第9条第1項に規定による教科用図書 調査研究資料」に掲載されている図書に ついて専門員で引き続き調査する。 ・各自で、分担書籍について資料をまと める。
7月2日 (木)	16:00～ 17:00	芦屋市立潮見 中学校	第3回調査研究専門委員会 ・調査した書籍について、作成した研究 資料の内容を点検・協議する。 ・「令和9年度使用教科用図書調査研究 報告書」を作成する。

