

## 芦屋市教育振興基本計画（素案）パブリックコメント報告

項番	項目等	意見概要	計画書 該当ページ	取扱	市の考え方・回答
1	教育 内容	子ども達のコミュニケーション技術 を高めるため、スピーチコンテストやデ ィベートにより、普段から自分の意見を わかりやすく話す習慣や自分の意見を きちんと述べる習慣を身につけさせる ことが必要。	P 4  「重点目標 1 豊かな人間力を はぐくむために 考える力や創造 性を伸ばす教育 を進めます。」	実施に当たり 考慮	本計画でも、普段の授業の中で観察・実験・調査・研究・ 討論などを積極的に取り入れるなど、子どもたちに自分の 考えや意見を的確に表現する力を養う活動に重点をおい ており、積極的に取り組んでいきます。
2	いじめ 対策	いじめをなくすことが必要。放課後の 時間帯は子ども達への注意が特に必要 であり、多忙により先生が見回りするこ とが難しいのであれば、いじめ対策担当 の先生を配置してほしい。	P 6  「重点目標 2 命と人権を大切 にする教育の充 実に取り組みま す」	実施に当たり 考慮	本計画でも、いじめの問題については、早期に発見し、 適切な対応を行うことが重要であると位置づけています。 いじめの実態把握のための日常の取組の充実や、教員が子 どもの悩みなどを受け止めるなど、子どもたちの「心」を 支えるシステムの充実に努めていきます。
3	学校 づくり	将来的に、高い技術力と優れた人材の 養成が非常に大切である。また、母親が 安心して子ども達を通わせられる学校 づくりが重要であり、その中核になるの は中学校である。公立中学校のレベルを 上げ、子どもも親も私立中学校への進学 を考えず、のびのび学校生活を過ごすこ とができるとうい。	P 6  「重点目標 3 信頼され魅力あ る学校園づくりに 取り組みます」	実施に当たり 考慮	本計画でも、“信頼され魅力ある学校園づくり”に取り 組むことを重点目標として掲げています。公立学校が子ど もや保護者、地域にとって魅力のあるものとなるよう、教 職員の資質・実践的指導力の向上、教員の子どもの向き合 う時間の確保、快適で魅力ある学習環境の整備等に積極的 に取り組めます。

項番	項目等	意見概要	計画書 該当ページ	取扱	市の考え方・回答
4	学校づくり	<p>より安全で負担をかけないように考え、校区の見直し人員やリバランスをとる必要がある。時代が変わっているのだから、統合・廃校・新設もよいと思う。芦屋浜地区・潮芦屋地区の住民年齢構成を十分加味して見直しをするべきであり、そういった方向性を市長なり、教育委員会なり、教育管理課が明確に示す必要があるため、こういった機会に市民へ提示されるように願いたい。</p> <p>潮芦屋地区に小学校ができるには、どれくらいの時期を見据えているのか。その際、条件として、子どもの人数は何人以上で、開発予定では、いつになる模様か。</p>	P 6 「重点目標 3 信頼され魅力ある学校園づくりに取り組みます」	説明	<p>本計画の「重点目標 3 信頼され魅力ある学校園づくりに取り組みます」の具体的な取り組みとして「(3) 快適で魅力ある学習環境を整えます。」を掲げており、幼児・児童・生徒数を考慮した学校園配置についても取り組みの一部として認識しております。</p> <p>校区の見直しにつきましては、本市は、特に学校と地域コミュニティーとの結びつきが強いことから慎重に対応していくべきであると考えております。</p> <p>潮芦屋地区の小学校建設につきましては、集会所トーク等でご要望は承知しておりますが、今後の潮芦屋地区の開発の進捗状況や児童数の推移を勘案すると、現時点では、建設は難しいと考えております。</p>
5	子どもの読書習慣づくり	<p>子どもに本を読む習慣を身につけさせるため、小学校の各教室に「学級文庫」を設置してはどうか。</p>	P 7 「重点目標 4 自ら本を手に取り、本が好きな子どもを育てます」	実施に当たり 考慮	<p>本市では子どもの読書活動の活性化を図るため、平成 20 年度から「子ども読書の街づくり推進事業」に、取り組んできました。今後も、学校図書館の活性化も含めた、読書活動を推進する取組を進めていきます。「学級文庫」については、既に実施している学校もありますが、このような活動がさらに広がり、充実していくよう取組を進めます。</p>