

## アンケート調査の設問趣旨と設問内容

大項目	中項目	設問趣旨	設問	調査区分（設問番号）		
				一般	教員	子ども
(1) 「豊かな人間力」 をはぐくむための 考える力や創造性 を伸ばす教育につ いて	①基礎的・基本的な知 識・技能を活用する学 力向上方策について (確かな学力)  ②人間形成の基礎となる 道徳について(豊かな 心)	・学校教育に関するアウト カム評価を把握する。	・あなたが子どもたちや教育について課題と感じていることは何 ですか。(主なもの3つに○)  ・芦屋市の学校教育において、次のような取組について、できて いると思いますか。 ①教職員がわかりやすい授業を行う ②教職員が教育の専門家としての高い専門性を身につける ③コンピュータなどのICT機器を整備し、活用する ④地域の指導者等(地域人材)を活用した授業を行う ⑤学校図書館を活用した授業を行う ⑥少人数指導、習熟度別指導など、学習形態を工夫する ⑦子どもの障がいの状態や教育的ニーズに応じた指導を行う ⑧障がいの有無に関わらず子どもたちが共に学ぶことができる仕組み づくり ⑨「いじめ」「暴力行為」「不登校」に対する指導を充実する ⑩体力向上を目指した指導について研究し、実践する。 ⑪学校給食を活用した食育を推進する ⑫教職員が専門性の向上を目指して、研修に取り組む ⑬会議や研修の見直し等により、効率的な学校運営をする(教員のみ) ⑭学校の教育活動や取組内容を保護者や地域に発信する	9	7	
		・学習意欲の現状を把握す る。	・あなたは、勉強が好きですか。(ひとつだけに○) ・勉強が好きでない理由は何ですか。(ひとつだけに○) ・あなたが勉強するのはどうしてですか。勉強する理由を教えて ください。(ひとつだけに○)			5 5-1 6
		・学校外での学習活動の実 態を把握するとともに、 心や身体への影響を把握 する。	・あなたは学習塾(家庭教師も含む)に通っていますか。(ひとつ だけに○) ・あなたが、学習塾(家庭教師)に通うのは、どうしてですか。(あ てはまるものすべてに○) ・あなたは、平日は家庭でどのくらい勉強しますか。 ・あなたはふだん、好きなことをしたり、ゆっくり過ごしたりす る時間がありますか。(ひとつだけに○)			11 11-1 12 20

大項目	中項目	設問趣旨	設問	調査区分（設問番号）		
				一般	教員	子ども
		<ul style="list-style-type: none"> <li>進路に対する子どもが感じている内容を把握する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中学校に進学するときに、不安に思うことは何ですか。（あてはまるすべてに○）</li> </ul>			32
	③体育・スポーツ活動や健康教育・食育について	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康や食についての生活習慣の実態を把握する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたは朝食を食べていますか。（ひとつだけに○）</li> <li>あなたはふだん何時間くらい寝ていますか。（ひとつだけに○）</li> <li>あなたは、運動することが好きですか。（あてはまるもの1つに○）</li> <li>あなたは、学校の授業や部活動以外で運動をしていますか。（あてはまるもの1つに○）</li> </ul>			9 10 16 17
		<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの運動不足の理由</li> <li>この1年のスポーツ行事への参加状況</li> <li>参加したい地域スポーツ行事の内容</li> </ul>	平成24年度実施の芦屋市スポーツ活動に関する市民意識調査			
	④情報教育や国際化など今日的な課題について	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたちが仕事に対して持っているイメージ（仕事観）についての現状を把握する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたには、将来なりたい仕事がありますか。（ひとつだけに○）</li> </ul>			21
		<ul style="list-style-type: none"> <li>スマートフォンや携帯電話を持つ小中学生が増える中で、長時間使用など生活習慣の実態を把握する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたは、自分だけが使う携帯電話やスマートフォンを持っていますか。（どちらかに○）</li> <li>（携帯電話やスマートフォンを持っている子ども）次の中であてはまることはどれですか。（あてはまるものすべてに○）</li> <li>あなたは、平日に携帯電話やスマートフォンを、どのくらいの時間、使っていますか。（1つだけに○）</li> </ul>			13 13-1 13-2
	⑤特別な配慮が必要な教育について	<ul style="list-style-type: none"> <li>特別支援教育の充実のために必要なことをどれだけ市民が認識しているか把握し、障害に対する理解を啓発するための方向性を探る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたは、特別支援教育の充実のためにどのような取り組みが必要だと思いますか。（主なもの3つに○）</li> </ul>	13		
(2) 命と人権を大切に する教育について	①自らの命を守る安全教育や、震災の教訓を生かし、語り継ぐ芦屋の	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたちの安全・安心な教育の実現のための施策に対する市民の意向の</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたは、子どもたちの安全・安心な学校や幼稚園・保育所生活のために、今後特に力を入れていくべきものは何だと思えますか。（主なもの1つに○）</li> </ul>	15		

大項目	中項目	設問趣旨	設問	調査区分（設問番号）		
				一般	教員	子ども
	防災教育について	把握し、子どもたちの安全対策の方向性を探る。	・あなたは、学校の行き帰りに、危険な目にあったことがありますか。（あてはまるすべてに○）			29
	②人権尊重の理念に基づく「共生」の心をはぐくむ教育について	・第1期計画の振り返りとして、教育施策全般に関するアウトカム評価を把握する設問にて対応。		28 29		
	③いじめ、不登校等の課題について	・いじめや不登校などの問題に対する取り組みを強化するための方策を探る。	・あなたは、いじめや不登校などの問題を防止するためにはどのようなことが必要だと思いますか。（主なもの3つに○）	14		
			・あなたは心配なことや悩みがありますか。（ひとつだけに○） ・あなたは心配なことや悩みがあるとき、だれに相談しますか。（ひとつだけに○）			18 19
(3) 信頼され魅力ある 学校園づくりに ついて	①教職員の資質・実践的 指導力の向上について	・小・中学校における教員の指導についての市民の要望を把握し、めざすべき学校教育における指導のあり方を探る。	・あなたは小・中学校に対してどのようなことを望みますか。（主なもの3つまで○）	12		
		・教職員から勤務している中での現状や課題を把握し、めざすべき学校教育における指導のあり方を探る。	・勤務されていて次のようなことを感じますか。（あてはまるすべてに○）		5	
		・子どもが望む学校や先生に対する指導のあり方を探る。	・学校や先生に対して、どのようなことを望みますか。（主なもの3つに○）			8
	②教員が子どもと向き合う時間について	・教職員の職務の多忙な現状を把握するとともに、その職務の多忙を解消するために必要なことを把握し、解決のあり方を探る。	・ご自身の職務について忙しいと感じていますか。（ひとつだけに○） ・多忙を解消するために必要なことは何だと思いますか。（あてはまるすべてに○）		6 6-1	

大項目	中項目	設問趣旨	設問	調査区分（設問番号）		
				一般	教員	子ども
	③快適で魅力ある学習環境について	[再掲] ・子どもたちの安全・安心な教育の実現のための施策に対する市民の意向の把握し、子どもたちの安全対策の方向性を探る。	[再掲] ・あなたは、安全・安心な学校や幼稚園・保育所生活のために、今後特に力を入れていくべきものは何だと思いますか。（主なものの1つに○）	15		
		・学校が子どもにとって魅力あるもの（学校生活が楽しい）となっているか把握し、障壁となっていることを探る。	・あなたは学校に通うのが楽しいですか。（ひとつだけに○） ・なぜ楽しいと思いますか。（あてはまるすべてに○） ・なぜ楽しくないと思いますか。（あてはまるすべてに○） ・あなたは、学校生活に関する次のようなことについて、どのように感じていますか。 ①友だちとの関係 ②先生との関係 ③全体的な授業の内容 ④コンピュータを使った授業の内容 ⑤外国語、外国語活動の授業の内容 ⑥環境に関する授業（自然を守るための学習など）の内容 ⑦クラスの雰囲気 ⑧学校の行事（遠足や運動会・音楽会など） ⑨学校のきまりやルール ⑩学校給食（小学生のみ） ⑪校舎や教室のきれいさ ⑫学校図書館の利用しやすさ ⑬コンピュータ室の利用しやすさ ⑭クラスの係や委員会活動の内容 ⑮クラブ活動や部活動の内容			
	④小中間の連携を強化する取組について	・第1期計画の振り返りとして、教育施策全般に関するアウトカム評価を把握する設問にて対応。	28 29			
⑤幼稚園における子育て支援について	・本計画で充実していくべき幼児教育の方向性を市民の視点から探る。	・あなたは、芦屋市の幼児教育の充実のためにどのような取組が必要だと思いますか。（主なもの3つに○）	11			

大項目	中項目	設問趣旨	設問	調査区分（設問番号）		
				一般	教員	子ども
	⑥開かれた学校園づくりについて	<ul style="list-style-type: none"> <li>開かれた学校づくりに向け、地域人材の可能性を探る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域に開かれた学校にするために、あなたは何が大切だと思いますか。（主なもの3つに○）</li> </ul>	17	11	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>教育や子育ての情報の入手先を把握し、今後の市民への情報発信のあり方を探る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたは、芦屋市の教育や子育てに関する情報をどこで得ていますか。（あてはまるすべてに○）</li> </ul>	18		
(4) 子どもの読書の街づくりについて	①読書活動の充実について	<ul style="list-style-type: none"> <li>芦屋市が進めてきた「子ども読書の街づくり推進事業」の成果を検証する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたは、読書は好きですか。（あてはまるもの1つに○）</li> <li>あなたは、学校以外で本を読みますか。（あてはまるもの1つに○）</li> </ul>			14 15
	②学校図書館の活性化について		<ul style="list-style-type: none"> <li>芦屋市内にある図書館をどのくらい利用しますか。（ひとつだけに○）</li> <li>芦屋市内にある図書館の満足度を教えてください。（ひとつだけに○）。</li> <li>芦屋市立図書館を利用しやすくするために、必要だと思うことはなんですか。（主なもの3つに○）</li> </ul>	25 26 27		
	③公立図書館との連携について					
(5) 学校・家庭・地域が連携した子どもたちの育成について	①学校園と地域の諸団体や企業等とをネットワークで結ぶ仕組みづくりについて	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の学校に対して協力できることを把握し、学校・家庭・地域の連携のあり方を探る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたは、今後地域の学校に対して協力してみたいと思うことは何ですか。（あてはまるすべてに○）</li> </ul>	23		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の教育力を高めるために市民が求めるニーズを把握し、今後の方向性を探る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたは、「地域の教育力」を高めるためにどのような取組が必要だと思いますか。（主なもの3つに○）</li> </ul>	21		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもを支える側として、広く一般市民の子どもとの接し方の現状を把握し、地域における子どもの教育力向上に向けた課題を探る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>普段、あなたは地域の子どものとどのように接していますか。（あてはまるすべてに○）</li> </ul>	22		

大項目	中項目	設問趣旨	設問	調査区分（設問番号）		
				一般	教員	子ども
		<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもが感じる地域にどれだけ見守られているか把握し、地域の教育力のあり方を探る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたの住んでいる地域では、地域の大人が自分たちを見守ってくれていると感じますか。（ひとつだけに○）</li> <li>あなたの住んでいる地域の大人に望むことは何ですか。（主なもの2つに○）</li> </ul>			27 28
	②子どもたちが安全で安心できる活動拠点について	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの居場所の現状について把握し、今後の居場所づくりについては把握する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたは放課後を、どのようにして過ごすことが多いですか。（主なもの3つに○）</li> <li>あなたは土曜日を、どのようにして過ごすことが多いですか。（主なもの3つに○）</li> </ul>			30 31
			<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたは、若者向けにどんな場所が、もっと芦屋市にあればよいと思いますか。あてはまるものに3つまで○をつけてください。</li> </ul>	平成26年度実施の芦屋市子ども・若者計画に関するアンケート調査		
	③親学など家庭に関わる教育について	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭の教育力を高めるために必要なニーズを把握し、今後の方向性を探る。</li> <li>家庭教育、地域の教育力の機能の度合いとの集計によって、真のニーズを把握する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたは、家庭教育にとってどのような取組が必要だと思いますか。（主なもの3つに○）</li> </ul>	20		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたの周囲では、家庭教育、地域の教育力が機能していると思いますか。（①、②の各項目について、それぞれひとつだけに○）</li> </ul>	19		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭における子どもたちの生活状況を把握し、家庭に関わる教育の情報発信のあり方を探る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたには、学校で会った出来事を家族と話をしますか（ひとつだけに○）</li> <li>あなたには、家の手伝いをしますか（ひとつだけに○）</li> <li>あなたには、家の人と食事を一緒にしますか（ひとつだけに○）</li> <li>あなたには、家の人から勉強を覚えてもらうことがありますか（ひとつだけに○）</li> <li>あなたは自分の親や家族に対して、どのようなことを望みますか。（主なもの3つに○）</li> </ul>			22 23 24 25 26
(6) 「いつでも、どこでも、だれでも」 参画できる生涯学習社会づくりにつ	①生涯学習基盤の整備・拡充について	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯学習活動の実態を把握し、効果的な講座等の提供についての方向性を探る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたは現在、仕事や家事、学業のほかに、継続的に学んだり活動したりしていることがありますか。（あてはまるすべてに○）</li> </ul>	24		

大項目	中項目	設問趣旨	設問	調査区分（設問番号）		
				一般	教員	子ども
いて		<ul style="list-style-type: none"> <li>学習活動の場の実態を把握し、効果的な学習拠点確保の方向性を探る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたは、どのような場所で学習や活動をされていますか。（あてはまるすべてに○）</li> </ul>	24-1		
	②社会教育と学校園との連携について	<ul style="list-style-type: none"> <li>芦屋市が進めてきた「子ども読書の街づくり推進事業」に向け、図書館のあり方を探る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[再掲]</li> <li>芦屋市内にある図書館をどのくらい利用しますか。（ひとつだけに○）</li> <li>芦屋市内にある図書館の満足度を教えてください。（ひとつだけに○）。</li> <li>芦屋市立図書館を利用しやすくするために、必要だと思うことはなんですか。（主なもの3つに○）</li> </ul>	25 26 27		
	③様々な機会を活かした、学習成果発表の場について	<ul style="list-style-type: none"> <li>学んできたことをどのように活かしているか、地域社会にいか還元しているのか、の現状を把握し、生涯学習活動の目標設定や地域づくりにつなげていく方策について探る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたは、学習や活動を通じて身につけた知識や技能、経験をどのように生かしていますか。（あてはまるすべてに○）</li> </ul>	24-2		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>学んできたことの地域社会への還元について意識を把握し、生涯学習活動の目標設定や地域づくりにつなげていく方策について探る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習成果をボランティアとして生かすことについてどのように考えますか。（ひとつだけに○）</li> </ul>	24-3		
④「芦屋市スポーツ振興基本計画（後期5か年計画）」に基づく施策の推進について	<ul style="list-style-type: none"> <li>「芦屋市スポーツ振興基本計画」に基づく施策の推進について検証する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動・スポーツの実施状況</li> <li>この1年間に行った運動・スポーツ種目</li> <li>運動・スポーツの実施理由</li> <li>運動・スポーツの実施仲間</li> </ul>	平成24年度実施の芦屋市スポーツ活動に関する市民意識調査			

大項目	中項目	設問趣旨	設問	調査区分（設問番号）		
				一般	教員	子ども
全般		<ul style="list-style-type: none"> <li>第1期計画の振り返りとして、教育施策全般に関するアウトカム評価を把握する。</li> <li>重要度が高く、満足度の低い施策や事業については、本計画の重点事業としての検討とする。</li> </ul> <p>※（ ）書は第1期計画の「重点目標」と「取組の方向性」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>芦屋市の教育施策や事業に関して、現状の取り組みに満足していますか。また、市全体の今後の方向性として、どのように対応していくべきだと思いますか。「現状の満足度」と「今後の方向性（重要度）」について、それぞれから1つ選んで○をつけてください。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>子どもたちの学力向上の取組（1-1）</li> <li>子どもたちの心の健やかな成長のための道徳教育や体験活動（1-2）</li> <li>健康教育・食育など健やかな体を育む取組（1-3）</li> <li>情報教育や国際化など今日的な課題に対する取組（1-4）</li> <li>子どもの障がいの状態や教育的ニーズに応じた指導（1-5）</li> <li>自らの命を守る安全教育（2-1）</li> <li>震災の教訓を生かした防災教育（2-1）</li> <li>人権尊重の「共生」の心をはぐくむ教育（2-2）</li> <li>「いじめ」「暴力行為」「不登校」に対する指導（2-3）</li> <li>教職員が教育の専門家として高い専門性を身につける取組（3-1）</li> <li>教員が子どもと向き合う時間の確保の取組（3-2）</li> <li>コンピュータなどのICT機器による学習環境の整備（3-3）</li> <li>小学校と中学校との連携の取組（3-4）</li> <li>幼稚園における子育て支援の取組（3-5）</li> <li>地域に開かれた学校園の取組（3-6）</li> <li>朝読書・家読書運動など読書活動の推進（4-1）</li> <li>学校図書館を活用した授業（4-2）</li> <li>公立図書館との交流や連携による読書環境の整備（4-3）</li> <li>コミュニティ・スクールなど学校・家庭・地域の連携の取組（5-1）</li> <li>子どもたちの居場所づくりの推進（5-2）</li> <li>子育てや家庭教育など親に対する学習機会の提供（5-3）</li> <li>いつでも、どこでも、だれでも学習できる環境整備（6-1）</li> <li>市内の社会教育施設を生かした学習環境の整備（6-2）</li> <li>学習成果が生かせる機会や場づくり（6-2）</li> <li>芦屋市のスポーツ振興の取組（6-3）</li> </ol>	28 29		

大項目	中項目	設問趣旨	設問	調査区分（設問番号）		
				一般	教員	子ども
		<p>・芦屋市に求められる教育について、市民・教員の両面から探る。</p>	<p>・次の教育施策や教育事業について、あなたは、今後芦屋市で力を入れて行う必要があると思いますか。</p> <p>①子どもたちが、「わかる」と実感できる授業の実施  ②少人数・習熟度別学習など、多様な形態での学習の実施  ③コンピュータなどのICT機器を活用した授業の推進  ④ALT（外国語指導助手）の活用も含めた外国語教育の充実  ⑤学校園における読書の取組の推進  ⑥家庭・地域と一体となった「読書のまちづくり」の推進  ⑦豊かな心をはぐくむ道徳教育の推進  ⑧いじめ・不登校の解消を図る取組の充実  ⑨障がいの有無に関わらず子どもたちが共に学ぶことができる仕組みづくり  ⑩子どもの体力向上の取組の充実  ⑪学校給食の取組の充実  ⑫小学校と中学校との連携の推進  ⑬幼稚園、保育所（園）との小学校の連携の推進  ⑭認定こども園の推進  ⑮発達や学びの連続性をふまえた幼児教育の推進  ⑯学校園・家庭・地域が連携して子育てをしていくための取組の充実  ⑰地域や児童生徒の実態や課題に応じた人権教育の推進  ⑱インターネット等による人権侵害に対する人権教育の推進  ⑲地域の指導者等を活用した授業の実施  ⑳家庭・地域の教育力向上を図るための講演会、講座、フォーラムの充実  ㉑教職員の資質や指導力の向上  ㉒放課後や土曜日などを活用した教育活動の実施  ㉓学校園の適正規模や適正配置についての検討  ㉔学校校舎・施設の老朽化対策の実施  ㉕子どもの通学路の安全確保に係る取組の実施</p>	16	10	
			<p>・芦屋市の子育て支援施策に期待すること・重要なことは何ですか。当てはまる番号3つまで○をつけてください。</p>	平成25年度実施の芦屋市子育て支援に関するアンケート調査		

大項目	中項目	設問趣旨	設問	調査区分（設問番号）		
				一般	教員	子ども
		<ul style="list-style-type: none"> <li>第2期計画として、育てたい子どもの姿を把握し、めざすべき子ども像を探る（基本理念の導き出し）。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あなたは、芦屋市の子どもたちに、どのような子どもになってほしいと思いますか。（主なもの3つに○）</li> <li>あなたは生きていくうえで、何を重視しますか。最も重視するもの1つ選んで○をつけてください。</li> </ul>	7		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>芦屋の子どもたちに対する現在の市民の認識を把握し、芦屋のめざす子ども像に反映する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育を通じて、芦屋市の子どもたちには、次のような能力や態度が実際に身についていると思いますか。（1～5であてはまるものを、それぞれひとつだけに○）</li> </ul>	8	8	