

# 芦屋市教育振興に関するアンケート調査

【市民対象調査票】

## ご協力をお願い

### ～あなたのご意見をお聞かせください！～

市民の皆様には日頃より本市の教育にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、今、国においては、大学入学者選抜と高校・大学教育の一体改革（高大接続改革）、学習指導要領の改訂の検討等が進められており、教育の制度や内容が大きく変わろうとしています。いずれも時代の変化を先取りして見直しを行おうとするものです。

本市においても、こうした変化に備え、これまでの学校・家庭・地域における教育の取組の成果と課題を検証するとともに、今後の取組むべき方向性をしっかりと定めていくことが大切になります。

そこで、芦屋市教育委員会では、教育に関する皆様のご意見等をお聴かせいただき、今後の教育のあり方の参考とさせていただくとともに、「第2期芦屋市教育振興基本計画（平成28～32年度）」を策定していくうえでの基礎資料とするため、アンケート調査を実施することといたしました。

この調査票は市内にお住まいの方のうち20歳以上の方3,000名を無作為抽出して送付しており、また、お答えはすべて無記名で個人が特定されることや、他の目的に使用することはありません。

お忙しいところ誠に恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

なお、本調査につきましては、集計結果がまとまり次第、市のホームページ等で公表する予定です。

平成27年6月 芦屋市教育委員会

### 調査票にご記入いただくうえでのお願い

1. ご本人の考えをお聞きしたいので、できるだけご本人が記入してください。本人の記入が困難な場合は、ご家族など代わりの方が本人のお考えをお聞きの上、ご記入ください。
2. 回答は、**選択肢に○をつけて**お選びいただく場合と、**数字や文章などをご記入いただく**場合がございます。注意書きに従ってご回答ください。
3. 回答は、鉛筆やボールペンでご記入ください。
4. ご記入いただいた調査票は、**7月10日（金）**までに同封の返信用封筒に入れて（切手を貼らずに）投函してください。ご協力の程よろしく申し上げます。

#### ■お問い合わせ

芦屋市教育委員会  
学校教育課

〒659-8501 芦屋市精道町7番6号  
電話：0797-38-2087 FAX：0797-38-2089



教育や学習に関する取組についておうかがいします。

問7 あなたは、芦屋市の子どもたちに、どのような子どもになってほしいと思いますか。  
(主なものを3つに○)

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. 思いやりがある  | 2. 協調性がある     |
| 3. 確かな学力がある | 4. 他人を認められる   |
| 5. 心身がたくましい | 6. 我慢強さがある    |
| 7. 自立心がある   | 8. 柔軟性がある     |
| 9. 創造性が豊か   | 10. 適切な判断力がある |
| 11. 特にない    | 12. わからない     |
| 13. その他 ( ) |               |

問8 教育を通じて、芦屋市の子どもたちには、次のような能力や態度が実際に身についていると思いますか。(1～5であてはまるものを、それぞれひとつだけに○)

項目	1 とても 身につ いてい る	2 身に ついて いる	3 てあ まり ない 身に つい てい る	4 いま まで いた く身 につ いて ない	5 わか らな い
① 自ら学び、考え、主体的に行動する力	1	2	3	4	5
② 表現力やコミュニケーション力	1	2	3	4	5
③ 教科の基礎的な学力	1	2	3	4	5
④ 思いやりの心や善悪の判断など道徳心	1	2	3	4	5
⑤ 社会生活に必要な常識やマナー	1	2	3	4	5
⑥ いじめを許さない心	1	2	3	4	5
⑦ 生き方や進路について考える力	1	2	3	4	5
⑧ 互いに認め合い、共に生きる姿勢	1	2	3	4	5
⑨ 偏見や差別を許さず、人権にかかわる課題解決に向けて行動する力	1	2	3	4	5

問9 あなたが子どもたちや教育について課題と感じていることは何ですか。(主なものを3つに○)

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. 子どもたちの学力の低下            | 2. 子どもたちの道徳心や規範意識などの低下 |
| 3. 子どもたちの健康状態や体力の低下       | 4. 子どもたちの基本的な生活習慣の乱れ   |
| 5. 子どもたちの問題行動やいじめ・不登校     |                        |
| 6. 地域や家庭環境などによる子どもたちの教育格差 |                        |
| 7. 家庭の教育力の低下              | 8. 地域の教育力*の低下          |
| 9. 学校・家庭・地域の連携            | 10. 幼・小・中学校間の連携        |
| 11. 学校の施設や設備              | 12. 教職員の指導力の低下         |
| 13. 特になし                  | 14. その他( )             |

※ 地域の教育力：地域は子どもにとって、様々な年齢層や立場の人々と触れ合うことで、社会経験を積み重ね、社会性や公共性を得ることのできる「場」であり、その意味からも地域における教育は重要と考えられている。

問10～問18については、高校生までの子どもがいる方のみ回答してください。

それ以外の方は、問19以降を回答してください。

問10 芦屋市の学校教育において、次のような取組について、できていると思いますか。  
(あてはまるものに、それぞれひとつだけに○)

取組内容	1 いよくできて	2 できていない	3 あまりできていない	4 まったくできていない	5 わからない
① 教職員がわかりやすい授業を行う	1	2	3	4	5
② 教職員が教育の専門家としての高い専門性を身につける	1	2	3	4	5
③ コンピュータなどのICT機器を整備し、活用する	1	2	3	4	5
④ 地域の指導者等(地域人材)を活用した授業を行う	1	2	3	4	5
⑤ 学校図書館を活用した授業を行う	1	2	3	4	5
⑥ 少人数指導、習熟度別指導など、学習形態を工夫する	1	2	3	4	5
⑦ 子どもの障がいの状態や教育的ニーズに応じた指導を行う	1	2	3	4	5
⑧ 障がいの有無に関わらず子どもたちが共に学ぶことができる仕組みづくり	1	2	3	4	5
⑨ 「いじめ」「暴力行為」「不登校」に対する指導を充実する	1	2	3	4	5
⑩ 体力向上を目指した指導について研究し、実践する	1	2	3	4	5
⑪ 学校給食を活用した食育を推進する	1	2	3	4	5
⑫ 教職員が専門性の向上を目指して、研修に取り組む	1	2	3	4	5
⑬ 学校の教育活動や取組内容を保護者や地域に発信する	1	2	3	4	5

問11 あなたは、芦屋市の幼児教育の充実のためにどのような取組が必要だと思いますか。  
(主なものを3つに○)

1. 基本的な生活習慣の育成
2. あいさつやルールを守る規範意識の育成
3. 小学校への円滑な移行のための教育
4. 世代間交流など、豊かな体験の充実
5. 保育士・幼稚園教諭の資質の向上や職員体制の充実
6. 施設・環境（園舎、遊具など）の充実
7. 認定こども園\*の推進
8. 預かり保育や園庭開放などの子育て支援機能の強化
9. 幼稚園と保育所（園）の連携
10. 家庭の教育力の向上
11. 特にない
12. わからない
13. その他（ )

※ 認定こども園：就学前の教育・保育を一体的に捉え、育ちの連続性を考慮して一貫して教育・保育を提供する教育施設

問12 あなたは小・中学校に対してどのようなことを望みますか。(主なものを3つに○)

1. 教育に対する責任感や愛情を持って接すること
2. わかりやすい授業を工夫すること
3. 生活習慣や社会規範の手本となり、指導すること
4. 子どもに将来の夢や目標を持たせ、その実現を支援すること
5. 子どもや保護者の相談に快く応じてくれること
6. 担当教科に関して専門的な知識を持つこと
7. 子どもに公平に接すること
8. 社会の要請や時代の変化に柔軟に対応する力を持つこと
9. 部活動や体育等の基礎的な体づくりを熱心に指導すること
10. 特にない
11. わからない
12. その他（ )

問 13 あなたは、特別支援教育の充実のためにどのような取組が必要だと思いますか。(主なものを3つに○)

1. すべての子どもたちが共に学ぶことができる教育の充実
2. 乳幼児期からの支援体制の整備
3. 子どもの実態に応じた相談体制の強化
4. 特別支援学級等での専門的な教育の充実
5. 教職員の専門性の向上
6. 学校環境のユニバーサルデザイン化
7. 障がいに対する理解を深めるための学習の充実
8. その他 ( )
9. 特にない
10. わからない

問 14 あなたは、いじめや不登校などの問題を防止するためにはどのようなことが必要だと思いますか。(主なものを3つに○)

1. 教職員が子どもを注意深く観察し、状況を把握すること
2. 保護者が子どもを見守り、実態を把握すること
3. 教職員がいじめ等の問題行動に対して厳しく指導すること
4. 保護者が家庭で厳しくしつけること
5. 地域で子どもたちを見守り、注意するなど、地域の教育力を高めること
6. 専門の相談員(スクール・カウンセラー)に、いつでも悩みを相談できること
7. 学校と警察や子ども家庭センター等の関係機関との連携を強化すること
8. 学校において道徳教育の充実を図ること
9. 学校や家庭において情報モラル教育の充実を図ること
10. その他 ( )
11. 特にない
12. わからない

問 15 あなたは、安全・安心な学校や幼稚園・保育所生活のために、今後特に力を入れていくべきものは何だと思いますか。(ひとつだけに○)

1. 施設の安全対策
2. 不審者の侵入対策
3. 交通安全・防犯対策等の教育
4. 防災・防犯訓練の充実
5. 登下校時の見守り
6. その他 ( )
7. 特にない
8. わからない

問 16 次の教育施策や教育事業について、あなたは、今後芦屋市で力を入れて行う必要があると思いますか。(①～⑫の各項目について、あてはまるものをそれぞれひとつだけに〇)

項 目	1 て いく べき	2 特 に 充 実 を し	3 現 状 で よ い	4 あ ま り 充 実 し て い く 必 要 が な い	5 充 実 し て い く 必 要 が な い
①子どもたちが、「わかる」と実感できる授業の実施	1	2	3	4	5
②少人数・習熟度別学習など、多様な形態での学習の実施	1	2	3	4	5
③コンピュータなどの ICT 機器を活用した授業の推進	1	2	3	4	5
④ALT（外国語指導助手）の活用も含めた外国語教育の充実	1	2	3	4	5
⑤学校園における読書の取組の推進	1	2	3	4	5
⑥家庭・地域と一体となった「読書のまちづくり」の推進	1	2	3	4	5
⑦豊かな心をはぐくむ道德教育の推進	1	2	3	4	5
⑧いじめ・不登校の解消を図る取組の充実	1	2	3	4	5
⑨障がいの有無に関わらず子どもたちが共に学ぶことができる仕組みづくり	1	2	3	4	5
⑩子どもの体力向上の取組の充実	1	2	3	4	5
⑪学校給食の取組の充実	1	2	3	4	5
⑫小学校と中学校との連携の推進	1	2	3	4	5
⑬幼稚園、保育所(園)と小学校との連携の推進	1	2	3	4	5
⑭認定こども園の推進	1	2	3	4	5
⑮発達や学びの連続性をふまえた幼児教育の推進	1	2	3	4	5
⑯学校園・家庭・地域が連携して子育てをしていくための取組の充実	1	2	3	4	5
⑰地域や児童生徒の実態や課題に応じた人権教育の推進	1	2	3	4	5
⑱インターネット等による人権侵害に対する人権教育の推進	1	2	3	4	5
⑲地域の指導者等を活用した授業の実施	1	2	3	4	5
⑳家庭・地域の教育力向上を図るための講演会、講座、フォーラムの充実	1	2	3	4	5
㉑教職員の資質や指導力の向上	1	2	3	4	5
㉒放課後や土曜日などを活用した教育活動の実施	1	2	3	4	5
㉓学校園の適正規模や適正配置※についての検討	1	2	3	4	5
㉔学校校舎・施設の老朽化対策の実施	1	2	3	4	5
㉕子どもの通学路の安全確保に係る取組の実施	1	2	3	4	5

※ 学校園の適正規模や適正配置の検討： 少子化が進む中、学校や幼稚園において、どの程度の規模や人数で教育を行うことが望ましいのかを考えていくこと

問 17 地域に開かれた学校にするために、あなたは何が大切だと思いますか。(主なもの3つに○)

1. 学校だよりやホームページなどにより、学校や子どもの様子を積極的に公開する
2. 学校の教育目標や取組を、地域の方々に知らせる
3. 特定の日だけに限らず、授業を積極的に公開する
4. ゲストティーチャー\*や部活動の指導者など、外部の人を学校に招く
5. 登下校時の見守りや本の読み聞かせ、校内環境整備など様々な活動を行う学校支援ボランティアを積極的に受け入れる
6. 地域の施設などを利用した校外学習を進める
7. 地域の方々や保護者が学校の運営が適切に行なわれているかを評価する
8. 教育や子どもの問題について、学校・家庭・地域が話し合う場を設定する
9. 放課後や休日に、学校の施設を積極的に開放する
10. わからない
11. その他 ( )

※ ゲストティーチャー：より専門性の高い授業の実現を図るため、各学校の要請を受けて外部から来校して、児童・生徒の指導を行う人のこと

問 18 あなたは、芦屋市の教育や子育てに関する情報をどこで得ていますか。

(あてはまるすべてに○)

1. 家族
2. 友人・知人
3. 保育士・幼稚園教諭や学校の先生
4. 市の広報誌
5. 市のホームページ
6. 教育委員会のホームページ
7. 園や学校、PTA等からのたより
8. 園や学校のホームページ
9. 新聞・雑誌
10. テレビ・ラジオ
11. インターネット
12. 特にない
13. その他 ( )



**ここからはすべての方が回答してください。**

問 19 あなたの周囲では、家庭教育、地域の教育力が機能していると思いますか。  
 (①, ②の各項目について、それぞれひとつだけに○)

	1 機能している と思う	2 ある程度は機能 していると思う	3 どちらとも いえない	4 あまり機能して いないと思う	5 機能していない と思う	6 わからない
① 家庭教育	1	2	3	4	5	6
② 地域の教育力	1	2	3	4	5	6

問 20 あなたは、家庭教育にとってどのような取組が必要だと思いますか。(主なもの3つに○)

1. 子どもに対する教育の方法や心がまえを学ぶ機会を設ける
2. 保護者同士が、教育について話し合える機会をつくる
3. しつけや教育について相談できる場所をつくる
4. 子どもと保護者が一緒に、様々な体験ができる機会を増やす
5. 家族の団らんの場をつくる
6. 朝食、マナーなど食のあり方の理解を深める
7. 特にない
8. わからない
9. その他 ( )

問 21 あなたは、「地域の教育力」を高めるためにどのような取組が必要だと思いますか。  
 (主なもの3つに○)

1. 地域の大人が、子どもたちに関心を持ち、ほめたり、注意したりする
2. 子ども同士が、地域で遊んだり、スポーツ活動などができるようにする
3. 家族同士の交流など、近所づきあいを活発にする
4. 地域活動や行事などを活発にする
5. 子どもの見守りを充実させ、子どもたちが安心して遊べるようにする
6. 伝統芸能や文化を子どもたちに伝えていく
7. 特にない
8. わからない
9. その他 ( )

問 22 普段、あなたは地域の子どもとどのように接していますか。

(あてはまるすべてに○)

1. 出会ったときは、あいさつをする
2. 出会ったときは、声をかけたり、話をしたりする
3. よいことをしているところを見たときは、ほめる
4. 悪いことをしているところを見たときは、注意する
5. 子どもが困ったときや悩んでいるときに相談にのっている
6. 子ども会などの地域活動を一緒にしている
7. 子どもたちにスポーツ活動・文化活動などの指導をしている
8. 地域の祭りやイベントで子どもとふれあっている
9. 地域の子どもとかかわりたいが、かかわっていない
10. 地域の子どもと、かかわるつもりはない
11. その他 ( )

問 23 あなたは、今後、地域の学校に対して協力してみたいと思うことは何ですか。

(あてはまるすべてに○)

1. 自分が持つ知識・技能を教える
2. 通学路における登下校時の見守り活動
3. 部活動の指導
4. 花壇や植え込みの手入れなどの環境整備
5. 読み聞かせや図書の整理・貸し出し
6. 運動会や文化祭など学校行事の支援
7. 習字や調理実習指導の補助などの学習支援
8. 昔遊びなどを通じた交流
9. 上記以外のボランティア活動 ( )
10. 協力したいことはない
11. その他 ( )

地域や家庭で行う学習活動などについておうかがいします。

問 24 あなたは現在、仕事や家事、学業のほかに、継続的に学んだり活動したりしていることがありますか。(あてはまるすべてに○)

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. 文化・芸術活動に関するもの    | 2. 職業や資格に関するもの     |
| 3. 教養を高めるもの         | 4. 日常生活・家庭生活に役立つもの |
| 5. 市民生活を高めるもの       | 6. スポーツに関するもの      |
| 7. 野外レクリエーションに関するもの | 8. その他 ( )         |
| 9. 特にない             |                    |

継続的に学習活動を行っている人のおうかがいします。

問 24-1 あなたは、どのような場所で学習や活動をされていますか。(あてはまるすべてに○)

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. 市民センターやあしや市民活動センターなど                      |             |
| 2. 図書館など                                     |             |
| 3. 市内の学校園(幼稚園, 小学校, 中学校など)                   |             |
| 4. 市内の体育施設(体育館, 公園など)                        |             |
| 5. 市内の社会福祉施設(保健福祉センター, 保育所, 高齢者施設, 交流センターなど) |             |
| 6. 市内の集会所                                    |             |
| 7. 市内の博物館・美術館                                |             |
| 8. その他市内の公共施設                                | 9. 市内の民間施設  |
| 10. 自宅                                       | 11. 知人・友人宅  |
| 12. 市外                                       | 13. その他 ( ) |

継続的に学習活動を行っている人のおうかがいします。

問 24-2 あなたは、学習や活動を通じて身につけた知識や技能、経験をどのように生かしていますか。(あてはまるすべてに○)

- |   |  |
|---|--|
| 1. 仕事や就職のうえで生かしている                            |  |
| 2. 資格を取得した                                    |  |
| 3. 日常の生活や地域での活動に生かしている                        |  |
| 4. 他の人の学習やスポーツ, 文化活動などの手助けをしたり, 指導することに生かしている |  |
| 5. 自分の人生をより豊かにし, 生活に張りを与えることに生かしている           |  |
| 6. 新しい友人を増やし, 人間関係を広げるうえで生かしている               |  |
| 7. 健康保持, 体力増進に生かしている                          |  |
| 8. ストレス解消に生かしている                              |  |
| 9. その他 ( )                                    |  |
| 10. 特にない                                      |  |

継続的に学習活動を行っている人のおうかがいします。

問 24-3 学習成果をボランティアとして生かすことについてどのように考えますか。

(ひとつだけに○)

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1. すすんで生かしたい     | 2. あまり生かしたくない |
| 3. 要請があれば生かしてもよい | 4. わからない      |

問 25 芦屋市内の図書館をどのくらい利用しますか。(ひとつだけに○)

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. ほとんど毎日    | 2. 週に1回くらい   |
| 3. 月に1回くらい   | 4. 年に2~3回くらい |
| 5. 利用したことがない |              |

問 26 芦屋市内の図書館の満足度を教えてください。(ひとつだけに○)

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1. 満足        | 2. まあまあ満足 |
| 3. どちらともいえない | 4. やや不満   |
| 5. 不満        | 6. わからない  |

問 27 芦屋市立図書館を利用しやすくするために必要だと思うことはなんですか。

(主なもの3つに○)

- |  |
|--|
| 1. 新しい資料(新刊図書や雑誌)を充実させる                  |
| 2. 調べものに役立つ本を充実させる                       |
| 3. 読書や調べものをできるスペースを広く確保する                |
| 4. 休館日や開館時間を見直す                          |
| 5. 利用方法や催し, 新刊情報などについて積極的に広報する           |
| 6. 利用手続きを簡単にする                           |
| 7. 電話などで資料の予約を受け付ける                      |
| 8. 利用者が相談しやすい専門職員をおく                     |
| 9. 各種催し物の充実(おはなし会・講座・講演会・企画展示コーナー設置等)させる |
| 10. 特にない                                 |
| 11. その他 ( )                              |

問 28 芦屋市の教育施策や事業に関して、現状の取組に満足していますか。事業について知らない場合は、「6 知らない」に○をつけてください。

(①～②⑤の各項目について、あてはまるものをそれぞれひとつだけに○)

項 目	1 満足している	2 どちらかといえば満足している	3 どちらともいえない	4 あまり満足していない	5 満足していない	6 知らない
①子どもたちの学力向上の取組	1	2	3	4	5	6
②子どもたちの心の健やかな成長のための道徳教育や体験活動	1	2	3	4	5	6
③健康教育・食育など健やかな体を育む取組	1	2	3	4	5	6
④情報教育や国際化など今日的な課題に対する取組	1	2	3	4	5	6
⑤子どもの障がいの状態や教育的ニーズに応じた指導	1	2	3	4	5	6
⑥自らの命を守る安全教育	1	2	3	4	5	6
⑦震災の教訓を生かした防災教育	1	2	3	4	5	6
⑧人権尊重の「共生」の心をはぐくむ教育	1	2	3	4	5	6
⑨「いじめ」「暴力行為」「不登校」に対する指導	1	2	3	4	5	6
⑩教職員が教育の専門家として高い専門性を身につける取組	1	2	3	4	5	6
⑪教員が子どもと向き合う時間の確保の取組	1	2	3	4	5	6
⑫コンピュータなどのICT機器による学習環境の整備	1	2	3	4	5	6
⑬小学校と中学校との連携の取組	1	2	3	4	5	6
⑭幼稚園における子育て支援の取組	1	2	3	4	5	6
⑮地域に開かれた学校園の取組	1	2	3	4	5	6
⑯朝読書・家読書運動など読書活動の推進	1	2	3	4	5	6
⑰学校図書館を活用した授業	1	2	3	4	5	6
⑱公立図書館との交流や連携による読書環境の整備	1	2	3	4	5	6
⑲コミュニティ・スクールなど学校・家庭・地域の連携の取組	1	2	3	4	5	6
⑳子どもたちの居場所づくりの推進	1	2	3	4	5	6
㉑子育てや家庭教育など親に対する学習機会の提供	1	2	3	4	5	6
㉒いつでも、どこでも、だれでも学習できる環境整備	1	2	3	4	5	6
㉓市内の社会教育施設を生かした学習環境の整備	1	2	3	4	5	6
㉔学習成果が生かせる機会や場づくり	1	2	3	4	5	6
㉕芦屋市のスポーツ振興の取組	1	2	3	4	5	6

問 29 芦屋市の教育施策や事業に関して、市全体の今後の方向性として、どのように対応していきべきだと考えますか。

(①～ ②⑤の各項目について、あてはまるものをそれぞれひとつだけに○)

項 目	1 べき 特に 重点を おく	2 が よい 重点を おいた 方	3 現 状で よい	4 あ まり 重点を お く 必要 が ない	5 重 点 を お く 必 要 が ない
①子どもたちの学力向上の取組	1	2	3	4	5
②子どもたちの心の健やかな成長のための道徳教育や体験活動	1	2	3	4	5
③健康教育・食育など健やかな体を育む取組	1	2	3	4	5
④情報教育や国際化など今日的な課題に対する取組	1	2	3	4	5
⑤子どもの障がいの状態や教育的ニーズに応じた指導	1	2	3	4	5
⑥自らの命を守る安全教育	1	2	3	4	5
⑦震災の教訓を生かした防災教育	1	2	3	4	5
⑧人権尊重の「共生」の心をはぐくむ教育	1	2	3	4	5
⑨「いじめ」「暴力行為」「不登校」に対する指導	1	2	3	4	5
⑩教職員が教育の専門家として高い専門性を身につける取組	1	2	3	4	5
⑪教員が子どもと向き合う時間の確保の取組	1	2	3	4	5
⑫コンピュータなどのICT機器による学習環境の整備	1	2	3	4	5
⑬小学校と中学校との連携の取組	1	2	3	4	5
⑭幼稚園における子育て支援の取組	1	2	3	4	5
⑮地域に開かれた学校園の取組	1	2	3	4	5
⑯朝読書・家読書運動など読書活動の推進	1	2	3	4	5
⑰学校図書館を活用した授業	1	2	3	4	5
⑱公立図書館との交流や連携による読書環境の整備	1	2	3	4	5
⑲コミュニティ・スクールなど学校・家庭・地域の連携の取組	1	2	3	4	5
⑳子どもたちの居場所づくりの推進	1	2	3	4	5
㉑子育てや家庭教育など親に対する学習機会の提供	1	2	3	4	5
㉒いつでも、どこでも、だれでも学習できる環境整備	1	2	3	4	5
㉓市内の社会教育施設を生かした学習環境の整備	1	2	3	4	5
㉔学習成果が生かせる機会や場づくり	1	2	3	4	5
㉕芦屋市のスポーツ振興の取組	1	2	3	4	5

問 30 芦屋市の教育を高めることに対して、今後特に力を入れていくべきことは何だと思いますか。ご意見・ご提案等、自由にお書きください。

①就学前の幼稚園・保育所（園）における教育


②小中学校における教育


③地域における教育


④家庭における教育


質問は以上です。

記入もれがないかももう一度ご確認のうえ、同封の返信用封筒に入れ、封をして切手を貼らずに7月10日（金）までにポストに投函してください。

お忙しいところご協力いただき、ありがとうございました。