

観察（興味・関心）



きいろのてんてんだ

のぼってるね

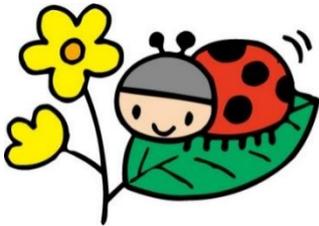


このテントウムシといっしょ！



絵本や図鑑で同じテントウムシを探しています。発見に共感しながら、担任が内容を読み、詳しい知識にも触れられるようにしています。

芦屋市立西蔵こども園 3歳児うさぎぐみ



歌（表現）

てんとうむしは
あかいふく〜♪



3ばんはきいろじゃない？！

テントウムシだいすき

テントウムシからイメージが広がり、従来の歌詞とは違うオリジナルの3番の歌詞が出来上がりました。

制作（表現・工夫）

① スタンプングで模様を表現しよう



スタンプたのしい！

1本の指で始めたスタンプでしたが、水玉模様が広がってくると「2本の指でやってみよう」「手のひらを使ってみよう」など、子どもたちなりに考えて、どんな模様ができるか想像を膨らませていました。

てのひらでも
やってみよう



② はさみの1回切りで足や触角を作ろう



正しいはさみの持ち方や使い方を一緒に確認しながら、まずは1回切りから始めています。

制作を進めていく中で「もう少し切りたい」と、自分のイメージした数や長さを切り足していました。（意欲）

／ まっくろ〜！！ \

③ クレパスで目を描こう



塗る、丸く描く…色や描き方も自分なりのイメージをもって、子どもたちが選んでいます。図鑑を観察して選ぶ姿もありましたよ。

なにいろにしようかな

④ のりづけをしてテントウムシを作ろう



作ったパーツを体に貼っていきます。自分なりに足の本数やバランス、触角を工夫して…完成！「できた！」と喜び、友達と見せ合っていました。