調査票案に対する委員からの意見と反映内容

			反映内容
前回資料該当頁	内容	今回資 料該当 箇所	内容
全般	 やはり多く大変だと思う。最初の説明 文章とアンケートを分けて,アンケー 用紙を作ったらどうか。 全般的に言葉が難しく設問が多する ので,書き始めても途中で投げ出して まうことが予想される。 	・ト	・ 必要な設問を絞り込み ,調査内容のボリュームを見直しました。
全般	・「留守家庭児童会」は,「留守家庭児 会(公設の学童保育)」と表現しては うか。 ・さまざまな事業や機関を選択肢とし 挙げるよりも,行の事業・市が今後に けて考えている事業をよく知らない 護者にもわかりやすい表現をお願い ます。 ・「封筒の宛名のお子さん」という文字 重なっている。「お子さん」で良い部 もあるのでは。 他、用語や文章の表現に関する意見多数	はど ンで こ向 N保 Nし M	・ 回答いただく方に分かりやす いよう、文章の言い回しや用語 の使い方などを全般的に見直 しました。
全般	アンケートそのものにも,認定こども 中心の制度になるにあたってメリッ ばかりでなくデメリットもきっちり 説明してほしい。	ノト 問 32	・ 認定こども園の設問が誘導的 にならないよう設問内容を見 直しました。
全般	・ 芦屋市は保育園や幼稚園を『どうしてく』『どうしたい』のかをアンケート示してくれないと,保護者は今のままいいのか認定こども園の方がいいの考えにくい。	て	
全般	・ 特別支援が必要なお子さんの保護者 考えが分かる項目を加えていたださい。		・ 相談先や利用している事業などに、特別な支援が必な子ども が対象となる選択を追加しま した。

		意見			反映内容
前回資料 該当頁		内容	今回資 料該当 箇所		内容
追加	•	認定こども園についての興味の有無を,	P16、	•	ご提案の設問を追加しまた。
設問		アンケートにのせたらどうか。	問 34		
追加	•	個人の属性の部分で、「家族構成」、「祖	-	•	設問数を絞るため、現状の案の
設問		父母の同居・非同居」「居住形態と居住			ままとします。
		年数」「芦屋市への転入経験(転入先)」			
		などを追加してはどうか。			
追加	•	市民の子育て観や子ども観を尋ねる項	-	•	設問数を絞るため、現状の案の
設問		目があってもよいのでは。「家事・育児			ままとします。
		の役割について」「どのようなお子さん			
		に育ってほしいか」「あなたにとってお			
		子さんはどんな存在か」など。			
P1	•	校区による区切りと町名による区切り	P1、	•	町名を選択する形式に変更し
問 1		は,一致しないのではないか。	問 1		ました。
P1	•	設問が何につながるのかよくわからな	P1、	•	子育ての担い手別のクロス集
問 6		ι _ι ,	問 6		計への活用等を考慮し、現状の
					ままとします。
P2	•	問7,8の内容が重複しているように思	-	•	設問数を絞り込むため、該当設
問7,8		える。			問は削除しました。
P5	•	「定期的な教育・保育事業の利用状況」	P5、	•	国の必須項目であるため、現状
問 15-1		について,園児の親御さんは,「利用し	問 12-1		の案のままとします。
		ている」と言う感覚はないと思うので理			
		解しにくいのでは。			
	•	幼稚園で一括りにされていますが,公立			
		と私立の区別をつけたほうがよいので			
		は。違いも考慮せずに一律に幼稚園とし			
		て一括りにするのはおかしいのでは。			
P7	•	保育内容や形態を問うものと,設置者に	P6、	•	重要度に差がつくよう、現状の
問 17		ついてが同じ選択肢の中にあり , 保護者	問 13-2		案のとおり回答数は3つまで
		のニーズを知るには「3つまで」という			に絞ります。
		質問形式ではわかりづらい。		•	選択肢の内容を見直すととも
	•	設置者についても尋ねるのであれば,選			に、ご提案の選択肢を追加しま
		択肢の1~8までと,9~11を別々に			た。
		し,設問をつくってほしい。			

		意見			反映内容
前回資料 該当頁		内容	今回資 料該当 箇所		内容
P7	•	他の設問と合せて,すべてに を付ける			
問 17		ようにしては。			
	•	回答9,10は不要では。			
	•	小学校との連携や地域とつながってい			
		るという項目が欲しい。			
P8	•	つどいのひろば「むくむく」をもう少し	-	•	場所を特定して分かりやすく
問 18		詳しく書かないと分からないのでは。			した。
P8	•	問 18 以降の「地域の子育て支援事業」	P7、	•	国の必須項目であるため、現状
問 18 他		について,子育てセンターで実施してい	問 14、		の案のままとします。
		ることだけを挙げていますが , 各園が行	15		
		っている遊びの広場や園庭開放が理解			
		しにくいのでは。			
P9	•	質問の前提に,現在そのような長期休暇			
問 21		中の預かり保育などはおこなわれてい			
		ないという前提がある。すでに当園は夏			
		休みも20日間の預かり保育を朝9時			
		から午後6時まで実施している。			
P9	•	「土・日の利用」に(利用したい理由に)	P8、	•	精神的に負担を感じている人
問 21-1		保護者の「息抜き」が入っているが,子	問 17-1		の救済手段としての利用が想
		育て逃避の保護者の思いが優先されて			定されるため、表現を「リフレ
		いるように感じる。			ッシュのため」と変更し ,選択
P9	•	土曜日,日曜日,祝日に2や4のような			肢を残します。
問 21-1		項目を入れると , 市がしようとしている			
		のかと取られる。それでいいのか。			
P16	•	『実際に入所できなかった場合はどう	-	•	設問数を絞るため、現状の案の
問 31-3		したのか』はどこかで問われているか。			ままとします。
他					
P19	•	問 32 以降の設問は,認定こども園の二	P16、	•	認定こども園への意向を捉え
問 32		ーズが分かってからでもよいのでは。	問 32		るために必要だと考えますの
					で、現状の案のまま設問を残し
					ます。

	意見		反映内容
前回資料 該当頁	内容	今回資 料該当 箇所	内容
P19 問 32 P19 問 34	 認定子ども園を知っているかを問うのに、その前に説明する文章は必要ないのでは。 また、その文面が何時間でも利用できるような印象を与えている。本当は個々に『認定された時間』なのに誤解を与えるのでは。 回答の選択肢5の「わからない」を「どちらともいえない」に変更してはどうか。 回答の選択肢に「内容によっては、進めてほしい」という選択肢を加えてはどうか、あるいは選択肢2、3,の「どちら 	問 32 別紙 P16、 問 33	 内容を知らない市民の方も多いと思われるので、説明文は必要だと考えます。 また、誤解を与えないよう別紙にて詳しい解説を記載します。 選択肢については、意向を明確にするため、表現を変えず現状の案のままとします。
その他	かといえば・・・」を「内容によっては・・・」 に変更してはどうか。 ・ 現在,保育所・幼稚園・その他の事業に 属している方は,事務所等を通じて配布 回収を行い,その他の方は,郵送により 実施しては。 ・ 保護者会やPTAに対して説明会を実	-	・ 抽出の偏りや費用を考慮し、現状の案のとおり、圏域,子どもの年齢別に標本誤差が統計上問題がないように対象者を抽出し郵送で配布・回収します。
その他	施する以上,少なくとも保育所や幼稚園の全世帯に配布する方が公平感があると思う。 ・ 基本的に全家庭で実施する方が,より詳しいデータになるのでは。 ・ 回収率を上げるためには,幼稚園で配布すると回収率が高くなるのでは。郵送料も不要である。	-	
その他	・ 外国籍の方(日本語のアンケートが理解 しがたい方)への配慮が必要ではない か。・ アンケートの集計結果を市民に知らせ るべきと思うが,それは芦屋市広報なの か。	-	・ 日本語が読めない方向けの英文を記載しました。・ ホームページ等で調査結果を公表していく予定です。