

教育・保育の評価基準

第5章「4 各年度における教育・保育の量の見込み並びに実施しようとする教育・保育の提供体制の確保の内容及びその実施時期」の評価については、次のとおりとする。

- ① 芦屋市に在住し、確認を受けない幼稚園（〔従来型〕幼稚園）を利用する子どもの人数及び3歳児からの教育希望はあるものの教育・保育施設を利用していない人数は把握ができないため、教育希望の「実際のニーズ量」を把握することができない。
- ② そのため、評価においては、「提供量（計画上の数値）」、「提供量（実績値）」及び「ニーズ量の見込み」によって評価することとする。
- ③ A・B・C評価のそれぞれについては、下表のとおり。

	提供量（実績値）が次の数値以上か。	
	提供量（計画上の数値）	ニーズ量の見込み
A評価	○	○
B評価	○	×
	×	○
C評価	×	×

【解説】

- A評価・・・提供量（実績値）が、提供量（計画上の数値）及びニーズ量の見込み以上
- B評価・・・提供量（実績値）が、提供量（計画上の数値）又はニーズ量の見込みのいずれか以上
- C評価・・・提供量（実績値）が、提供量（計画上の数値）及びニーズ量の見込みを下回る。

令和2年度の教育・保育の提供体制の確保の内容

市全域	令和2年度					
	1号		2号		3号	
	3歳以上教育希望		3歳以上保育が必要		0歳から2歳保育が必要	
	3歳	4歳以上	教育希望が強い	左記以外	0歳	1・2歳
ニーズ量の見込み…①	292人	753人	224人	696人	126人	631人
提供量（確保方策）						
提供量（計画上の数値）…②	190人	1,055人	842人		159人	591人
上段（ ）内：実績値増加数 （前年度比較） 下段：提供量（実績値）…③	(▲17人) 186人	(▲148人) 959人	(71人) 842人		(9人) 159人	(21人) 591人
実績と計画の比較 ③-②	▲4人	▲96人	0人		0人	0人
実績とニーズの比較 ③-①	▲106人	206人	▲78人		33人	▲40人
評価	C	B	B		A	B
検証・分析						

山手圏域	令和2年度					
	1号		2号		3号	
	3歳以上教育希望		3歳以上保育が必要		0歳から2歳保育が必要	
	3歳	4歳以上	教育希望が強い	左記以外	0歳	1・2歳
ニーズ量の見込み…①	155人	347人	137人	221人	60人	226人
提供量（確保方策）						
提供量（計画上の数値）…②	115人	500人	213人		56人	187人
上段（ ）内：実績値増加数 （前年度比較） 下段：提供量（実績値）…③	(▲17人) 111人	(▲88人) 464人	(14人) 213人		(3人) 56人	(4人) 187人
実績と計画の比較 ③-②	▲4人	▲36人	0人		0人	0人
実績とニーズの比較 ③-①	▲44人	117人	▲145人		▲4人	▲39人
評価	C	B	B		B	B
検証・分析						

精道圏域	令和2年度					
	1号		2号		3号	
	3歳以上教育希望		3歳以上保育が必要		0歳から2歳保育が必要	
	3歳	4歳以上	教育希望が強い	左記以外	0歳	1・2歳
ニーズ量の見込み…①	82人	262人	56人	312人	37人	268人
提供量（確保方策）						
提供量（計画上の数値）…②	25人	360人		382人	67人	256人
上段（ ）内：実績値増加数 （前年度比較） 下段：提供量（実績値）…③	(0人) 25人	(▲30人) 330人		(57人) 382人	(6人) 67人	(17人) 256人
実績と計画の比較 ③-②	0人	▲30人		0人	0人	0人
実績とニーズの比較 ③-①	▲57人	68人		14人	30人	▲12人
評価	B	B		A	A	B
検証・分析						

潮見圏域	令和2年度					
	1号		2号		3号	
	3歳以上教育希望		3歳以上保育が必要		0歳から2歳保育が必要	
	3歳	4歳以上	教育希望が強い	左記以外	0歳	1・2歳
ニーズ量の見込み…①	55人	144人	31人	163人	29人	137人
提供量（確保方策）						
提供量（計画上の数値）…②	50人	195人		247人	36人	148人
上段（ ）内：実績値増加数 （前年度比較） 下段：提供量（実績値）…③	(0人) 50人	(▲30人) 165人		(0人) 247人	(0人) 36人	(0人) 148人
実績と計画の比較 ③-②	0人	▲30人		0人	0人	0人
実績とニーズの比較 ③-①	▲5人	21人		53人	7人	11人
評価	B	B		A	A	A
検証・分析						