

## 教育・保育の評価基準

第5章「4 各年度における教育・保育の量の見込み並びに実施しようとする教育・保育の提供体制の確保の内容及びその実施時期」の評価については、次のとおりとする。

- ① 芦屋市に在住し、確認を受けない幼稚園（〔従来型〕幼稚園）を利用する子どもの人数及び3歳児からの教育希望はあるものの教育・保育施設を利用していない人数は把握ができないため、教育希望の「実際のニーズ量」を把握することができない。
- ② そのため、評価においては、「提供量（計画上の数値）」、「提供量（実績値）」及び「ニーズ量の見込み」によって評価することとする。
- ③ A・B・C評価のそれぞれについては、下表のとおり。

	提供量（実績値）が次の数値以上か。	
	提供量（計画上の数値）	ニーズ量の見込み
A評価	○	○
B評価	○	×
	×	○
C評価	×	×

## 【解説】

- A評価・・・提供量（実績値）が、提供量（計画上の数値）及びニーズ量の見込み以上
- B評価・・・提供量（実績値）が、提供量（計画上の数値）又はニーズ量の見込みのいずれか以上
- C評価・・・提供量（実績値）が、提供量（計画上の数値）及びニーズ量の見込みを下回る。

## 令和4年度の教育・保育の提供体制の確保の内容

市全域	令和4年度					
	1号		2号		3号	
	3歳以上教育希望		3歳以上保育が必要		0歳から2歳保育が必要	
	3歳	4歳以上	教育希望が強い	左記以外	0歳	1・2歳
ニーズ量の見込み…①	283人	704人	224人	716人	146人	670人
提供量（確保方策）						
提供量（計画上の数値）…②	300人	1,095人	1,055人		168人	707人
上段（ ）内：実績値増加数 （前年度比較）	(9人)	(▲44人)	(107人)		(24人)	(67人)
下段：提供量（実績値）…③	270人	855人	976人		184人	660人
実績と計画の比較 （③-②）	▲30人	▲240人	▲79人		16人	▲47人
実績とニーズの比較 （③-①）	▲13人	151人	36人		38人	▲10人
評価	C	B	B		A	C

山手圏域	令和4年度					
	1号		2号		3号	
	3歳以上教育希望		3歳以上保育が必要		0歳から2歳保育が必要	
	3歳	4歳以上	教育希望が強い	左記以外	0歳	1・2歳
ニーズ量の見込み…①	147人	326人	132人	212人	69人	241人
提供量（確保方策）						
提供量（計画上の数値）…②	160人	540人	295人		62人	229人
上段（ ）内：実績値増加数 （前年度比較）	(4人)	(▲24人)	(32人)		(9人)	(23人)
下段：提供量（実績値）…③	140人	410人	261人		66人	212人
実績と計画の比較 （③-②）	▲20人	▲130人	▲34人		4人	▲17人
実績とニーズの比較 （③-①）	▲7人	84人	▲83人		▲3人	▲29人
評価	C	B	C		B	C

精道圏域	令和4年度					
	1号		2号		3号	
	3歳以上教育希望		3歳以上保育が必要		0歳から2歳保育が必要	
	3歳	4歳以上	教育希望が強い	左記以外	0歳	1・2歳
ニーズ量の見込み…①	77人	244人	56人	315人	40人	275人
提供量（確保方策）						
提供量（計画上の数値）…②	90人	360人	517人		76人	320人
上段（ ）内：実績値増加数 （前年度比較）	(5人)	(▲20人)	(75人)		(15人)	(44人)
下段：提供量（実績値）…③	80人	280人	532人		88人	330人
実績と計画の比較 （③-②）	▲10人	▲80人	15人		12人	10人
実績とニーズの比較 （③-①）	3人	36人	161人		48人	55人
評価	B	B	A		A	A

潮見圏域	令和4年度					
	1号		2号		3号	
	3歳以上教育希望		3歳以上保育が必要		0歳から2歳保育が必要	
	3歳	4歳以上	教育希望が強い	左記以外	0歳	1・2歳
ニーズ量の見込み…①	59人	134人	36人	189人	37人	154人
提供量（確保方策）						
提供量（計画上の数値）…②	50人	195人	243人		30人	158人
上段（ ）内：実績値増加数 （前年度比較）	(0人)	(0人)	(0人)		(0人)	(0人)
下段：提供量（実績値）…③	50人	165人	183人		30人	118人
実績と計画の比較 （③-②）	0人	▲30人	▲60人		0人	▲40人
実績とニーズの比較 （③-①）	▲9人	31人	▲42人		▲7人	▲36人
評価	B	B	C		B	C