

児童保護者

見出し	趣旨	中項目	設問文	選択肢	備考	リンク
養育環境の整備	保護者の子育てとの向き合い方を把握する	保護者の自己肯定感	子育てを楽しんでいると感じることは多いですか。当てはまる番号1つに○をつけてください。	1. 楽しいと感じることが多い 2. 楽しいことと辛いことと感じることが同じくらい 3. 辛いと感じることの方が多い 4. わからない 5. その他	神戸市R3.9 3歳児健診を受診する児童の保護者への調査	
	家庭の抱えている問題などを把握する	子育てで不安に感じる事	あなたは、子育てをしていて、不安や悩みなどがありますか。	1. すごくある 2. 少しある 3. ほとんどない		
			「1. すごくある」「2. 少しある」に○をつけた方にうかがいます。子育てに関して、日常悩んでいること、あるいは気になることは何ですか。それぞれ当てはまる番号すべてに○をつけてください。	(1) 子どもに関する事 1. 病気や発育発達に関する事 2. 食事や栄養に関する事 3. 子育て支援サービスのこと 4. 子どものしつけに関する事 5. 子どもと過ごす時間が十分取れないこと 6. 子どもの教育・保育に関する事 7. 子どもの友だちつきあいに関する事 8. 子どもの登所・登園拒否など 9. 特になし 10. その他 ( )		
支援体制の充実	相談機関がどの程度機能しているかを把握する	相談機関の認知度・利用状況	下記の相談機関で知っているものや、利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものをお答えください。当てはまる番号すべてに○をつけてください。 ①親子のための相談LINE	1. 知っている 2. 利用したことがある 3. 今後利用したい	芦屋市子ども調査H30	
			下記の相談機関で知っているものや、利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものをお答えください。当てはまる番号すべてに○をつけてください。 ②ひょうご子育て相談	1. 知っている 2. 利用したことがある 3. 今後利用したい		
			下記の相談機関で知っているものや、利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものをお答えください。当てはまる番号すべてに○をつけてください。 ③WEB居場所	1. 知っている 2. 利用したことがある 3. 今後利用したい		
			下記の相談機関で知っているものや、利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものをお答えください。当てはまる番号すべてに○をつけてください。 ④その他 ( )	1. 知っている 2. 利用したことがある 3. 今後利用したい		
	相談体制の充実に向けた課題を把握する	相談機関の満足	あなたは問●で「利用したことがある」と答えた相談機関に対して、不満をもったことがありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。	1. ある 2. ない		
相談機関の不満の理由		不満の理由は何ですか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。	1. スタッフの対応（態度、話しかけにくい等） 2. 雰囲気（全体の雰囲気になじめない、場所が悪いなど） 3. 他の利用者（人が多すぎる、マナーが悪いなど） 4. 施設（室内が散らかっている、汚れている、暗いなど） 5. 距離・アクセス（自宅から遠い、出かけるのに不便、駐車場がないなど） 6. その他 ( )			

見出し	趣旨	中項目	設問文	選択肢	備考	リンク
経済・就労状況など	経済的な貧困状況を把握する	食料品	あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料が買えないことがありましたか。ただし、嗜好品は含みません。当てはまる番号1つに○をつけてください。	1 よくあった 2 ときどきあった 3 まれにあった 4 まったくなかった	内閣府 令和3年 子供の生活 状況調査	<a href="https://www8.cao.go.jp/kodomonohinkon/c_housa/r03/pdf-index.html">https://www8.cao.go.jp/kodomonohinkon/c_housa/r03/pdf-index.html</a>
		衣料品	あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣服が買えないことがありましたか。ただし、高価な衣服や貴金属・宝飾品は含みません。当てはまる番号1つに○をつけてください。	1 よくあった 2 ときどきあった 3 まれにあった 4 まったくなかった	内閣府 令和3年 子供の生活 状況調査	<a href="https://www8.cao.go.jp/kodomonohinkon/c_housa/r03/pdf-index.html">https://www8.cao.go.jp/kodomonohinkon/c_housa/r03/pdf-index.html</a>
		光熱費	あなたの世帯では、過去1年の間に、以下の料金について、経済的な理由で未払いになったことがありましたか。当てはまる番号すべてに○をつけてください	1 電気料金 2 ガス料金 3 水道料金	内閣府 令和3年 子供の生活 状況調査	<a href="https://www8.cao.go.jp/kodomonohinkon/c_housa/r03/pdf-index.html">https://www8.cao.go.jp/kodomonohinkon/c_housa/r03/pdf-index.html</a>
		節約	問●で○をつけた方にうかがいます。あなたの世帯で、節約するのであればどの分野の費用を節約できますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください	1. 食費 2. 被服費 3. 教育費 4. 住居費 5. 光熱水費 6. 通信費 7. 遊興費 8. その他 ( )		
市の事業	市の事業がどのように捉えられているかを把握する	病児・病後保育	すべての方にうかがいます。病児・病後児保育について、利用したことがある、なしに関わらず、感じていることを教えてください。当てはまる番号すべてに○をつけてください。	1. 子どもの負担が大きい 2. 初めての場所で知らないスタッフの保育を受けさせることに抵抗がある 3. 家族や親族等で対応できる 4. 自宅近くでない 5. 利用料が高い 6. 利用するための手続き等が煩雑である 7. 申込みをしても定員が一杯で断られることが多い 8. その他 ( ) 9. 特になし		
		幼稚園で遊ぼう会 ※対象事業追加	下記の施設や事業で知っているものや、利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものをお答えください。①～④の事業ごとに、A～Cのそれぞれについて、該当するところに○をつけてください。  ⑧幼稚園で遊ぼう会 未就園児が市立幼稚園で遊んだり、在園児と交流できる場	A 知っている B 利用したことがある C 今後利用したい		
		男女共同参画センター ※対象事業追加	下記の施設や事業で知っているものや、利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものをお答えください。①～④の事業ごとに、A～Cのそれぞれについて、該当するところに○をつけてください。  ⑫男女共同参画センター「ウィザスあしや」	A 知っている B 利用したことがある C 今後利用したい		
子どもの権利	「子ども基本法」の理念がどの程度まで浸透しているかを把握する	「子どもの権利」の認知度	あなたは、『子どもの権利』を知っていますか？ 当てはまる番号1つに○をつけてください。 ※ 『子どもの権利』とは、「子どもの権利条約」に定められている次の4つの権利があります。 ①生きる権利…住む場所や食べ物がある。医療が受けられる。命が守られる。 ②育つ権利…教育が受けられる。持っている能力を伸ばす。 ③守られる権利…虐待を受けない。労働を強要されない。幸せを奪われない。 ④参加する権利…自分の意見を自由に言える。団体活動や集会を開ける。	1. 名前も内容も知っている 2. 名前は知っているが内容は知らなかった 3. 知らなかった		
		子どもの権利において大切だと思うこと	子どもの権利の中で特に大切だと思うことはどれですか。	1. 人種や性別、宗教などで差別されないこと 2. 障がいのある子が差別されないこと 3. 誰もが知りたいことを隠さないこと 4. 暴力や言葉で傷つけないこと 5. 家族が仲良く一緒に過ごす時間をもつこと 6. 自分の考えを自由に言えること 7. 人と違う自分らしさが認められること 8. 自分の秘密が守られること 9. 自分のことは自分で決められること 10. 自由な時間をもつこと 11. 自由な呼び掛けでグループを作り集まれること 12. 必要な情報をしることや、参加する手助けを受けられる		
		家庭における子どもの意見の位置づけを把握する	子育てにおいて子どもの意見をどの程度取り入れているか	あなたは、子育てをしていて、子どもからの意見や要望を聞き、それらを取り入れるように意識をしたことはありますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。	1. 常にしている 2. ときどきしている 3. あまりしていない 4. まったくしたことがない	

見出し	趣旨	中項目	設問文	選択肢	備考	リンク
その他	子育てと仕事の両立の状況について把握する	子育てと仕事の両立の課題	子育てをしながら仕事を行う上での課題は何ですか。それぞれ当てはまる番号すべてに○をつけてください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 子どもと過ごす時間が短い</li> <li>2. 家事、育児の負担が大きい</li> <li>3. 子どもがいない同僚など職場での理解不足</li> <li>4. 子どもに十分な教育機会（習い事等）を提供できていない</li> <li>5. 報酬が見合っていない</li> <li>6. 保育園、病児保育等の施設不足</li> <li>7. 配偶者との関係性</li> <li>8. 希望する職務に就けない</li> <li>9. その他（ ）</li> <li>10. 特になし</li> </ul>		
	お子さんの進学先の希望について把握する	希望するお子さんの進学先	お子さんに、将来、どの学校まで進学してほしいと思いますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 中学</li> <li>2. 中学→高校</li> <li>3. 中学→高校→専門学校</li> <li>4. 中学→5年制の高等専門学校</li> <li>5. 中学→高校→短大</li> <li>6. 中学→高校（または5年制の高等専門学校）→大学</li> <li>7. 中学→高校（または5年制の高等専門学校）→大学→大学院</li> <li>8. その他（ ）</li> <li>9. まだわからない</li> </ul>		
		特定の進学先を希望する理由	問●で「1」～「8」に○をつけた方にうかがいます。その理由は何ですか。それぞれ当てはまる番号すべてに○をつけてください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. お子さんがそう希望しているから</li> <li>2. お子さんが幸せになれると思うから</li> <li>3. 一般的な進路だと思うから</li> <li>4. お子さんの学力から考えて</li> <li>5. 家庭の経済的な状況から考えて</li> <li>6. その他（ ）</li> <li>7. 特に理由はない</li> </ul>		
ヤングケアラー	市民のヤングケアラーに対する意識を把握する	認知度	あなたはヤングケアラーという言葉を知っていますか。あてはまる番号を1つ選んでください。（1つを選択）	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 言葉も内容も知っている</li> <li>2. 言葉は聞いたことがある</li> <li>3. 知らない</li> </ul>		
		対応の仕方	あなたの周りにヤングケアラーと思われる人がいた場合、どのように対応をしますか。あてはまる番号を選んでください。（複数選択）	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 本人に様子を聞く</li> <li>2. 家族、知人、友人に相談する</li> <li>3. 先生や部活の顧問等に相談する</li> <li>4. 関係機関に相談する</li> <li>5. 何もしない</li> <li>6. わからない</li> <li>7. その他（ ）</li> </ul>		