

		令和3年度													
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
主な行事		入所式 懇談会1	所外保育 健康診断	保育参観 カレークッキング	七夕まつり プール開き	夏野菜クッキング		運動会 所外保育 懇談2-1	所外活動	生活発表会 お楽しみ会	新年の集い 懇談2-2	クラス懇談会	ひなまつり 修了式 お別れ会		
		月5回程度訪問													
施設長 予定者		在籍児童や保護者との信頼関係の構築													
		【ねらい・目的】 ・子どもや保護者と信頼関係を構築する。	<内容> ・在籍児童や保護者の状況を把握する。										当該保育所長と連携を密に取りながら、合同保育の進捗状況を確認し、職員の指導を行う。		
		保育の内容や施設運営等に関する引き継ぎ													
		【ねらい・目的】 ・保育の内容を把握する。 ・保育所の運営管理について必要な情報を把握する。 ・関係機関等の把握する。	<内容> ・一日の保育の流れや延長保育の対応等を把握する。 ・移管対象施設における年単位・月単位・週単位の保育計画の確認及び振り返りを行う。 ・安全管理や衛生管理を把握する。 ・日常の保護者対応や苦情処理、けがの対応等を把握する。 ・各種健康診断に参加し、嘱託医との連携を把握する。 ・関係行政機関や近隣、地域団体との連携を把握する。										【ねらい・目的】 ・施設長予定者として、左記の内容をより理解する。	<内容>※1 ・援助や指導の方法、行事のねらいや内容、給食実施の基本的な方針、保護者との連絡、連携の取り方、子どもの健康管理等を理解する。 ・地域の状況を把握し、子育て支援の内容(所庭開放・育児相談等)、地域交流事業の内容(高齢者施設、小学校、近隣保育園等)を理解する。 ・安全点検や避難訓練の実施方法、職員配置や職員体制の考え方(個別的配慮が必要な子どもへの対応、朝夕長時間保育、延長保育、ローテーション勤務、事務分担)を理解	
主任保育士 予定者		月5回程度訪問													
		在籍児童や保護者との信頼関係の構築													
		【ねらい・目的】 ・子どもや保護者と信頼関係を構築する。	<内容> ・在籍児童や保護者の状況を把握する。 ・日常の保育への参加やクラス懇談会に出席する。										施設長予定者と連携を取り、合同保育を実施する。		
	保育の内容や施設運営等に関する引き継ぎ														
		【ねらい・目的】 ・保育の内容を把握する。 ・保育所の運営管理について必要な情報を把握する。 ・関係機関等の把握する。	<内容> ・一日の保育の流れや延長保育の対応等を把握する。 ・移管対象施設における年単位・月単位・週単位の保育計画の確認及び振り返りを行う。 ・安全管理や衛生管理を把握する。 ・日常の保護者対応や苦情処理、けがの対応等を把握する。 ・各種健康診断に参加し、嘱託医との連携を把握する。 ・関係行政機関や近隣、地域団体との連携を把握する。										【ねらい・目的】 ・保育内容等をより深く理解し、実践につなげる。 ・職員の中でリーダーシップを取る。	<内容> ・子どもや保護者の状況等を把握し、安全管理や衛生管理等に配慮した保育の実践、苦情処理やけが等の保護者対応を行う。 ・行事等の準備を主体的に行う。 ・当該保育所長や施設長予定者と連携を取りながら各関係機関や近隣・地域との関係づくりに努める。	
担任保育士 予定者		日々の保育状況、行事等の準備・実施状況等の													
		【ねらい・目的】 ・日々の保育の状況の確認 ・行事等の準備・実施状況の確認 ・その他	<内容> ・移管対象施設における年単位・月単位・週単位の保育計画の確認 ・一日の保育の流れ等を確認 ・保育者と子どもとの関わりを確認 ・行事等の準備・実施状況の確認										週1〜程度から頻度を上げる(4名) 原則毎日(4名)		
		当該クラスを担当する予定の保育士が、市保育士と共に保育を行う。(移管が伴う1〜4歳のみ)													
		主体:市保育士						主体:担当保育士予定者							
		【ねらい・目的】 ・保育所全体の雰囲気(子ども・保護者・施設・周辺環境等)を把握する。 ・在籍児童や保護者が新しい保育者に親しみ、信頼関係を培う。	<内容> ・引き継ぎにあたって、保育所の状況の把握や機器の使用法等の知識を身に着ける。 ・翌年度担当する子どもの様子を把握しながら、子どもとの信頼関係を深める。 ・障がい児やアレルギー症児等、配慮を要する子どもへの対応の仕方を知る。 ・各クラス担任との連携や保護者への伝達方法、対応の仕方を知る。 ・朝夕の長時間(延長)保育に入り、保育の内容や体制、役割等を知る。										【ねらい・目的】 ・子どもの個性・特徴・配慮を要する事項等を具体的に理解し、当該保育士とともに保育を進める。	<内容> ・安全管理や衛生管理に配慮して保育を進める。 ・保護者への対応を行い、保護者との信頼関係を培う。	
看護師等 予定者		月5回程度訪問(1名)													
		・引き継ぎにあたって、保育所の状況の把握や機器の使用法等の知識を身に着ける。 ・日々の保育の中で必要に応じて対応を行う。 ・在籍児童の健康状態等個別対応について把握する。						・1日の流れ、1か月の流れを確認する。 ・業務理解を深め、個別対応を確実に引き継ぐ。							
調理員等 予定者		月5回程度訪問(1名)													
		・引き継ぎにあたって、保育所の状況の把握や機器の使用法等の知識を身に着ける。 ・基本献立を中心に給食や手作りおやつ調理を行う。 ・アレルギー食や離乳食等の個別対応について把握する。						・1日の流れ、1か月の流れを確認しながら調理する。							