

# 結果報告 学習状況調査 & 生活・意識調査

問い合わせ 学校教育課 ☎38-2087

## 学習状況調査

本調査では、学習指導要領に基づいて、ここまでできてほしいという「目標値」を設け、どれだけの児童生徒が、その目標を達成できたかを「達成率」とし、その達成率で分析を行いました。達成率が60%超で「おおむね良好」と考えております。なお、参考までに、同じ時期に行われた他地区の調査結果も全国平均として併記します。

小学校の状況 (達成率：%)

	芦屋市			全国平均		
	17年度	16年度	15年度	17年度	16年度	15年度
国語	91.6	80.7	87.0	82.3	69.5	76.8
社会	83.8	64.7	71.4	79.5	64.1	75.0
算数	79.0	71.1	64.2	65.1	58.0	57.6
理科	78.8	65.9	71.3	72.3	73.0	74.3

中学校の状況 (達成率：%)

	芦屋市			全国平均		
	17年度	16年度	15年度	17年度	16年度	15年度
国語	70.1	63.5	65.3	66.0	61.8	61.9
社会	70.2	51.6	66.5	68.9	63.7	66.2
算数	72.3	66.9	66.4	61.0	60.7	55.4
理科	62.4	66.5	54.1	66.1	67.2	61.7
英語	66.5	65.0	59.5	63.4	61.7	58.9

すべての学年教科で、達成率は60%を上回っており、おおむね良好な結果といえます。特に小学校の国語においては、91.6%と非常に高い達成率となっています。全国の達成率と比較すると、中学校の理科を除き上回る結果となっています。

特に、小学校の算数、中学校の数学については、10ポイント以上上回っています。また16年度の達成率が60%を下回っていた中学校の社会が、回復しています。教科に対する関心・意欲・態度の喚起が達成率の向上につながり、取り組みの成果と考えられます。

## 生活・意識調査

児童・生徒の生活や意識と学習との関わりについて、アンケート形式の設定で調査しました。

その中から、一部を紹介します。

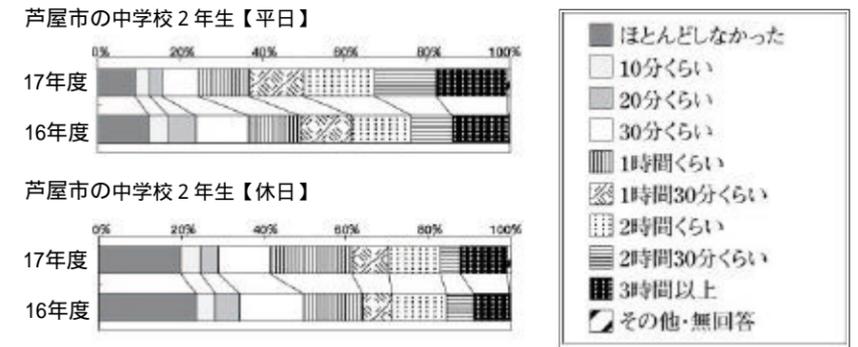
読書量 (冊) \*小・中学校ともに全国平均とほぼ同じ結果ですが、やや全国平均を下回っており、一つの課題と考えられます。

	小学校	中学校
	芦屋(全国)	芦屋(全国)
1カ月に読む本の平均冊数	6.0(6.6)	2.7(3.2)

学校以外における1日の学習時間 (分) \*平均学習時間は、平日・休日ともに小・中学校とも全国を上回り、十分な学習時間が確保できている様子が見えます。

平均学習時間	小学校		中学校	
	芦屋	全国	芦屋	全国
平日	109.0	96.4	97.4	74.5
休日	82.0	77.1	67.2	62.1

\*中学校の平日・休日の時間別の割合を見ると、平日・休日ともにほとんど学習をしなかった生徒の割合は、昨年度よりやや少なく、3時間以上している生徒の割合がやや多くなっています。



学習状況等調査では、小学校5年生(国語、算数、社会または理科、生活・意識)と中学校2年生(国語、数学、英語、社会または理科、生活・意識)を対象とし、学習指導要領における各教科の目標や内容に照らした学習の習得状況を把握し、また、自宅での学習時間や学習習慣、読書の状況など児童生徒の生活や意識と学習との関わりについても調べました。本調査の結果について考察し、学校における指導方法・指導内容の改善に役立てていきます。本市が実施する「学習状況、生活・意識調査」は平成17年度で終了しました。

## 学習状況と生活・意識との関連性

学習状況調査と生活・意識調査の関連を見るため、学習状況調査の国語、算数・数学、英語を総合した平均到達度別にA(上位33.3%)・B(中位33.3%)・C(下位33.3%)の3層に分け、それぞれの層において、生活・意識調査などの回答状況を比較しています。下表では、AとCとの差が顕著な設問について抜粋し、掲載しました。

小学校5年生 (%)

設問区分	質問内容	A層	B層	C層	A層-C層
問題解決力	調べてわかったことをもとに、考えをまとめることができる	88.6	66.4	29.7	58.9
	筋道を立てて、ものごとを考えることができる	86.1	51.4	17	69.1
	自分の意見や考えを相手にわかりやすく伝えることができる	81.2	52.3	19.8	61.4
学習計画力	教科の内容をどれくらい理解できているかわかっている	85.1	63.2	27.5	57.6
	その日のめあてを決めて、授業や家で勉強に取り組んでいる	74.3	35.5	16.5	57.8
学習継続力	自分で勉強の計画を立てている	78.7	48.6	22	56.7
	ふだんからコツコツ勉強している	82.2	60.5	27.5	54.7
授業への姿勢	わからないことはそのまませず、わかるまで努力している	88.1	66.8	31.9	56.2
	熱心に授業を受けている	89.1	68.6	28.0	61.1
学習スキル	テストでまちがえた問題は、もう一度やりなおしている	88.6	70.0	37.9	50.7
学習の定着	新しく習ったことは、何度もくり返して練習している	81.2	43.6	15.9	65.3
	授業で習ったことを、自分なりにわかりやすくまとめている	88.1	56.4	28.6	59.5
	授業で習ったことは、そのまま覚えるのではなく、その理由や考え方もいっしょに理解しようとしている	83.7	60.9	23.6	60.1
自宅学習習慣	授業で習ったことは、その日のうちに復習している	66.8	30.5	8.8	58.0
	興味を持ったことを、自分から進んで勉強している	89.6	63.6	36.8	52.8

中学校2年生 (%)

設問区分	質問内容	A層	B層	C層	A層-C層
問題解決力	調べてわかったことをもとに、考えをまとめることができる	85.9	54.9	26.4	59.5
	筋道を立てて、ものごとを考えることができる	81.5	50.4	27.1	54.4
	自分の意見や考えを相手にわかりやすく伝えることができる	65.9	33.1	11.6	54.3
	調べたことを、コンピュータを使ってまとめたり、発表したりすることができる	68.9	42.1	16.3	52.6
社会実践力	社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある	70.4	2.9	20.2	50.2
	自分がやらなければならないことは、責任を持ってやりぬくことができる	89.6	71.4	37.2	52.4
授業への姿勢	熱心に授業を受けている	83.7	73.7	24.8	58.9
学習スキル	黒板に書かれなくても、大事なことはノートに書きとめている	78.5	50.4	27.1	51.4
	テストでまちがえた問題は、もう一度やりなおしている	62.2	33.1	10.1	52.1
学習定着	授業で習ったことを、自分なりにわかりやすくまとめている	71.1	42.9	19.4	51.7
	授業で習ったことは、そのまま覚えるのではなく、その理由や考え方もいっしょに理解しようとしている	71.1	50.4	14.7	56.4
家庭生活	新聞に書かれていることについて家族と話す	73.3	38.3	15.5	57.8
	習い事やスポーツ、学習などで自分の立てた目標を達成できるように家族が応援してくれる	84.4	59.4	27.9	56.5
学校での指導	学習内容が理解できなかったり、テストでまちがえたりした原因について考える	78.5	58.6	21.7	56.8

## 今後の取り組み

今回までの調査で得られた成果と課題を踏まえ、引き続き、学習意欲の向上と基礎基本の確実な定着を図ることが重要な課題であると考えます。各学校では、さらに児童生徒の個々の実態を的確に把握し、きめ細かな指導を一層進めるとともに、指導方法の有効な改善について研究と実践を重ねることが、確かな学力の習得につながります。昨年度より進めている「学力向上パワーアッププラン」事業をさらに充実させるように再検討し、取り組みを進めているところです。各学校のパワーアッププランの内容や具体的な取り組みは、学校教育のホームページで公開していく予定です。

## 第56回「社会を明るくする運動」市民の集い

《統一標語》 ふれあいと 対話が楽しく 明るい社会

毎年7月は、「社会を明るくする運動」の強調月間です。犯罪や非行の防止を目指し、罪を犯した人たちの更生について理解を深め、明るい社会を築こうとするものです。本市でも、次のとおり「市民の集い」を開催します。多数、ご参加ください。



日時 7月6日(木)午後1時30分～4時(1時開場)  
会場 ルナ・ホール 内容 県警音楽隊の演奏/講演「元気な社会へ-親の心が子どもを変える」園田学園女子大学教授・野口克海氏 ほか その他 手話通訳・要約筆記・託児(2歳以上対象・要予約)あり

問い合わせ 保健福祉部総務課 ☎38-2040

「あしやの民話」は、休載します。

SINCE 1958 seido The school that gets people talking <http://www.seido.jp>

**本気で学びたい方はセイドーへ!**

夏休み短期集中開講  
TOEFL/TOEIC 10日集中コース  
7月26日～8月8日:土日除く  
英会話12日集中コース  
7月25日～8月9日:土日除く  
中高生のための英検対策講座6日間  
8月21日～26日

夏休みに進めている「学力向上パワーアッププラン」事業をさらに充実させるように再検討し、取り組みを進めているところです。各学校のパワーアッププランの内容や具体的な取り組みは、学校教育のホームページで公開していく予定です。

セイドー外国語学院  
〒659-0093 芦屋市芦屋1-12-6  
TEL & FAX (0797) 22-9452  
E-mail info@seido.net