



●現地見学(大塚城) 生涯学習で、芦屋から運ばれた石を見学に参加する市民(写真右)

このように、地域住民にとって身近で利用しやすい学習活動の拠点として、図書館、公民館、美術館、博物館、体育館をはじめとする様々な生涯学習施設を整備や講座等の学習機会を提供に努めます。

そのため、地域住民にとって身近で利用しやすい学習活動の拠点として、図書館、公民館、美術館、博物館、体育館をはじめとする様々な生涯学習施設を整備や講座等の学習機会を提供に努めます。

心豊かな社会を形成するための「文化力」の向上を図る

地域に根ざした文化性の構築には、身近に文化に触れ、文化性を感じられる場としての拠点づくり、人と人が集うことのできる場所の提供など、機能を最大限に引き出す環境づくりが必要です。

市民が日常生活の中で「文化・学習・福祉」を身近に感じられる環境づくりを進めていくためには、多くの人とコミュニケーションができる場を創出すとともに、行政が、そのような場の提供や運営を行うことが必要です。

そこで、心豊かな社会を形成するための「文化力」の向上を図ることを目標として、市民一人ひとりの文化活動を支援しながら、市民と手を携えて芦屋の文化を創造していくことを基本に、環境整備に努めていきます。

「オープンガーデン2007」開催

住民緑化団体管理の花壇44カ所、個人の庭園6カ所、店舗3カ所、集会所1カ所 計54カ所

| 団体名・個人名(敬称略) | 会場 |
|----------------------|--------------|
| 1 岩田英子 | 東芦屋町24-31 |
| 2 エクセレンス花の会 | 朝日ヶ丘町40-19 |
| 3 レスタージュ芦屋北棟グリーンクラブ | 朝日ヶ丘町4-13 |
| 4 レスタージュ芦屋南棟グリーンクラブ | 朝日ヶ丘町5-20 |
| 5 廣井眞智子 | 東山町26-2 |
| 6 東山町自治会美化推進花づくり部会 | 東山町17 東山北公園 |
| 7 あしやY0倶楽部美化グループ | 岩園町25-1 岩園交番 |
| 8 岩園町自治会緑化グループ | 岩園町7 岩園公園 |
| 9 パークふれ愛の会 | 東山町12 東山公園 |
| 10 ラポルテ花と緑の会 | 船戸町4・大原町10 |
| 11 ラポルテ連合会 | 船戸町4 |
| 12 アルパ芦屋管理組合 | 船戸町1-25 |
| 13 レストランベリニ | 月若町2-17 |
| 14 前田町花とみどりの会 | 前田町5 前田公園 |
| 15 カフェ&ホビーサロン ギャラリー樹 | 前田町7-14 |
| 16 津知緑地会 | 津知町2 津地緑地 |
| 17 津知北公園会 | 津知町3 津知北公園 |
| 18 津知南公園さくらの会 | 津知町14津地南公園 |
| 19 川西南公園めだかの会 | 川西町11川西南公園 |
| 20 川西町を花と緑いっぱいにする会 | 川西町さくら通り |
| 21 ボランティア芦之原会 | 茶屋之町11-5 |
| 22 芦屋市商工会女性部 | 三八通り |
| 23 ツボサカクリーニング | 茶屋之町1-17 |
| 24 仁木 なをみ | 業平町6-3 |
| 25 大原東商店会1 | 大原町5 |
| 26 藤原 光子 | 翠ヶ丘町18-11 |
| 27 三田谷学園 | 楠町16-5 |

| 団体名・個人名(敬称略) | 会場 |
|-----------------------------|-------------|
| 28 春日町自治会 | 春日町13 春日公園 |
| 29 精道町自治会 | 精道町8 精小前広場 |
| 30 川北 幸子 | 竹園町3-23 |
| 31 松浜町自治会 | 松浜町8 |
| 32 ロイヤル緑守会 | 松浜町8 |
| 33 多木万壽雄・玉江 若宮町自治会(花と緑を守る会) | 松浜町6-9 |
| 34 若宮町自治会 | 若宮町9 若宮緑地 |
| 35 西蔵町自治会花回廊 | 西蔵町宮川沿い |
| 36 西蔵児童公園グリーンクラブ | 西蔵町8 |
| 37 西蔵集会所 | 西蔵第2児童遊園 |
| 38 ベル薔薇クラブ | 西蔵町11-16 |
| 39 ファミール芦屋ガーデンスクエア管理組合 | 南宮町13-1 |
| 40 ガーデニングの会 | 南宮町17 南宮浜公園 |
| 41 東南会花壇 | 南宮町17 南宮浜公園 |
| 42 芦屋ハイタウン管理組 | 大東町18-6 |
| 43 合緑化委員会 | 大東町8-5 |
| 44 ラ・アセーラ芦屋園芸部 | 大東町8-5 |
| 45 潮見南ボランティア会 | 潮見町31-1 喜楽苑 |
| 46 西浜公園を楽しむ会 | 潮見町2 西浜公園 |
| 47 緑町西地区自治会 | 緑町5 緑公園 |
| 48 アステム芦屋A棟管理組合園芸クラブ | 若葉町2 |
| 49 若葉町公社住宅自治会 | 若葉町4 |
| 50 若葉町7番自治会 | 若葉町7 |
| 51 芦屋浜第1住宅自治会 | 高浜町9 |
| 52 浜風南自治会 | 浜風町15浜風南公園 |
| 53 ツボサカクリーニング | 浜風町21浜風東公園 |
| 54 アシアン・ユリオプス | 陽光緑地西側 |
| 55 陽光農園クラブ | 陽光町6 |
| 56 花朗会花壇 | 潮芦屋緑地 パーベ |
| | キューコーナー前 |

「緑化等環境保全事業」費用の2分の1を助成
市民・事業者等の環境保全への取り組みを推進するため市内で実施される緑化や植樹などの事業(生垣緑化や壁面・駐車場・屋上などの緑化)に必要な費用の2分の1(限度額20万円)を助成します。

問い合わせ 公園緑地課 ☎38-2065

ラポルテ市民サービスコーナー
■窓口ご利用時間
平日(月～金曜日) 午前10時～午後7時
土・日・祝日 午前10時～午後5時
■休業日 4月19日(木)・5月10日(木)
■交付内容 住民票の写し、印鑑証明書、戸籍全部・個人事項証明書、外国人登録原票記載事項証明書、市民税県民税課税証明書、固定資産課税台帳記載事項証明書等

「下水」の水質検査結果 下水処理場 ☎32-1291

| 項目 | 試験日 | | 活性汚泥法処理による基準 |
|-------------|------------|-----------|--------------|
| | 平成19年2月28日 | 平成19年3月7日 | |
| 候 | 雨・晴れ | 晴れ | |
| 気温 | 12.1℃ | 10.9℃ | |
| 検水名 | 流入水 | 処理水 | |
| 水温(℃) | 17.5 | 18.8 | 17.9 |
| P | 7.6 | 7.0 | 7.5 |
| S | 98 | 3 | 133 |
| BOD(mg/l) | 108 | 7.0 | 122 |
| 大腸菌群数(個/ml) | 20,000 | 0 | 19,000 |

用語の説明【PH】水素イオン濃度。酸性度を示し7が中性。7より大きいほどアルカリ性が、小さいほど酸性が強い【SS】不溶性の固形物。水質汚染の原因になる【BOD】生物化学的酸素要求量。数値が高いほど有機物が多い。

ウィーン・アルティス・カルテット

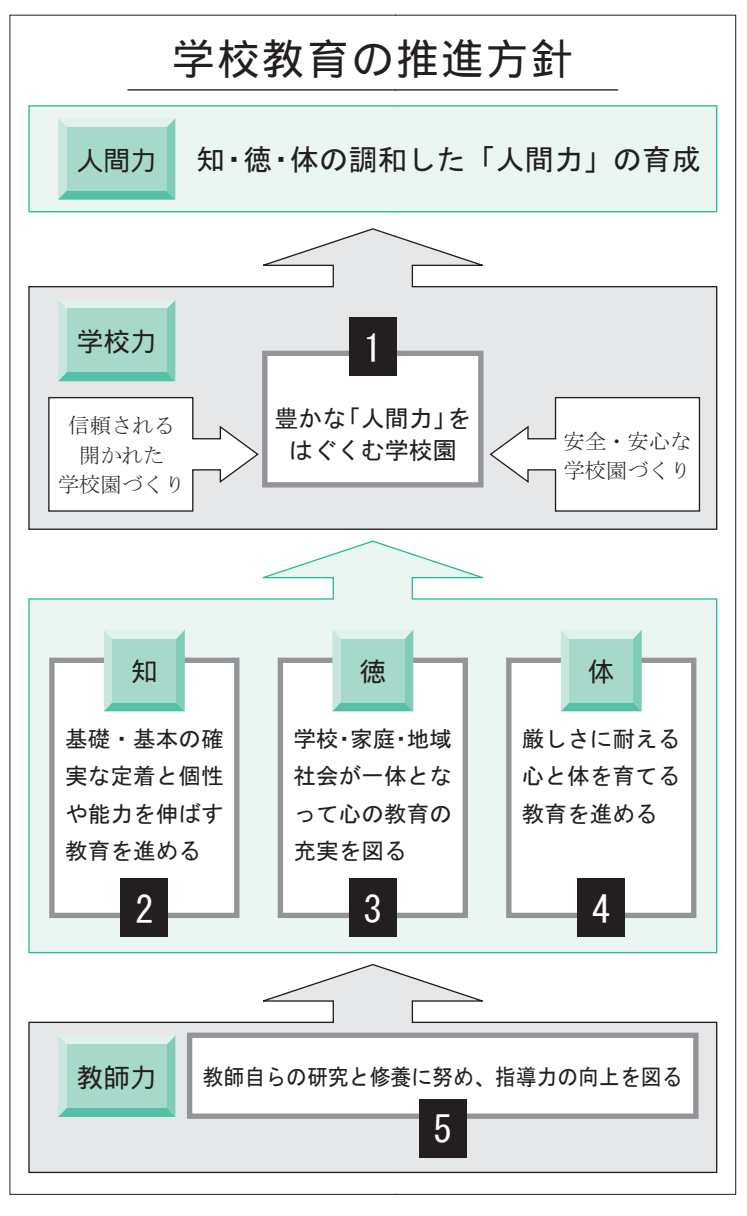
ウィーン楽友協会をはじめニューヨーク・カーネギーホール、パリ・サルガヴォーなど世界の名立たるホールで鳴り止まない拍手と喝采を浴びた本格実力派カルテット！
■日時 6月13日(水)午後7時開演(午後6時30分開場)
■会場 ルナ・ホール
■演奏曲 ハイドン：弦楽四重奏曲 第81番 ト長調 作品77-1/ツェムリンスキー：弦楽四重奏曲 ホ短調 シューベルト：弦楽四重奏曲 第14番 ニ短調 D810「死と乙女」
※やむを得ず、曲目が変更となる場合があります。
■料金 前売4,000円(当日4,500円)〈全席指定〉
■チケット発売所 ＊前売開始4月18日(水)予定
市民センター事務所、グリーン葉平、市役所売店、モンテメール大蓄、ローンチケット(Lコード54850)
問い合わせ 市民センター ☎31-4995



税のQ&A
Q 平成十五年四月に住宅を新築しましたが、平成十九年度分から固定資産税が高くなるという噂が聞かれました。
A 新築住宅については、一定の要件に当たるときは、固定資産税が課税されることとなった年度から三年度分(三階建て以上の中高層耐火住宅等については五年度分)は、その家屋に係る固定資産税額が二分之一(床面積のうち二百二十㎡までの分に軽減されます。
あなたの場合も前年度分まで減額が適用されていましたが、三年度間の減額適用期間が終了し、今年度から本来の税額に戻ったものです。
なお、新築住宅の減額制度は固定資産税のみ適用され、都市計画税にはありません。詳しくは左記へお問い合わせください。
問い合わせ 課税課固定資産税担当 ☎32017

指導の方針 人間力・文化力の向上 in 芦屋

～知・徳・体の調和した「人間力」の育成～
学校教育 問い合わせ 学校教育課 ☎38-2087
～心豊かな社会を形成するための「文化力」の向上～
社会教育 問い合わせ 生涯学習課 ☎38-2091

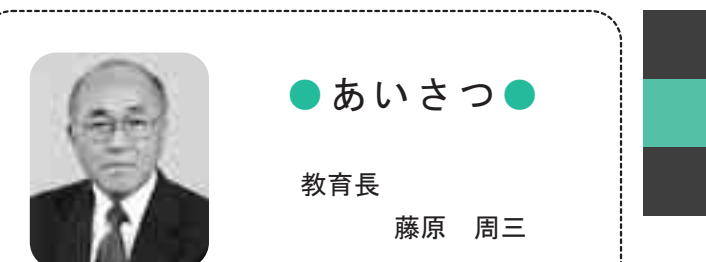


基礎・基本の確実な定着と個性や能力を伸ばす教育を進める
学力向上については、まず、幼児期からの規則正しい生活習慣が必要で、「早寝、早起き、朝ごはん」を実践するためにも家庭教育の重要性を啓発していきます。

また、児童一人ひとりの興味・関心の教育力を活用し、より良く問題を解決する資質や能力を育てていきます。特別支援教育については、特別支援教育センター構想の下に、専任コーディネーターを配置するとともに、要支援児童生徒のカルテづくり、教育相談・各学校間の指導助言、関係機関と

また、はじめを初めとする様々な課題を克服するためには、体験的・実践的な活動を通して、人間としてより良く生きるための基本的な心構えや行動の仕方が大切です。したがって、すべての教育活動において、未来に向けて人生や社会を切り開く実践的な力を育てていきます。

教師自らの研究と修養に努め、指導力の向上を図る。
教職員は、「教育は人が人を教える」との信念をもち、教育公務員としての使命感と倫理観を持つとともに、豊かな人間性の涵養に努め、専門性と実践的指導力の向上および社会の変化に対応した教育観を培うことを目指して、「教師力」を高めるために研究と修養に努めます。



『子どもたちの笑顔は素晴らしい』。学校園を訪問して実感します。次代を担う芦屋の子どもたちの健やかな成長を支えることは、私たち大人の責務だと肝に銘じています。教育は危機的な状況に直面しているとして、教育にかかる改革が求められています。昨年は、国レベルでは、義務教育の構造改革スケジュールの提示、教育基本法の改正、教育再生会議の設置等、次々と大きな動きがありました。県レベルでは、県立高等学校教育改革の推進、「兵庫の教育改革プログラム」の推進等が、県民の参画と協働のもと進められています。本市においては、このような教育改革の方向を受けて、芦屋のニーズにあつた教育の方針を検討してきました。その結果、平成十九年度は、「人間力・文化力の向上 in 芦屋」を基調として、目標の具現化への方向性を示すこととしました。学校教育では、「知・徳・体の調和した人間力の育成を目標に、学力の向上を中心として、課題に取り組んでいきます。社会教育では、「心豊かな社会の形成のための『文化力』の向上を目標に、社会教育の基盤づくり」に努め、文化行政懇話会等の意見を聴きながら、芦屋らしい品格のある文化およびスポーツに関する指針を確立していきます。「わが街」芦屋らしい教育の推進にあたりまして、市民の皆さんのご理解と協力をいただきますよう、よろしくお願ひ申し上げます。



心豊かな社会を形成するための「文化力」の向上を図る
中学校では、基礎・基本の徹底した定着を図るため、本年度も継続して、チューター(学習指導員)を配置し、特に数学のさらなる向上に取り組んでいきます。小学校では、中学年児童に学力の遅れが生じないように、新たにチューター(学習指導員)を配置し、どの子どもにも「分かった」と思わせるよう基礎学力の定着に取り組みます。また、児童一人ひとりの興味・関心の教育力を活用し、より良く問題を解決する資質や能力を育てていきます。特別支援教育については、特別支援教育センター構想の下に、専任コーディネーターを配置するとともに、要支援児童生徒のカルテづくり、教育相談・各学校間の指導助言、関係機関と

心豊かな社会を形成するための「文化力」の向上を図る
中学校では、基礎・基本の徹底した定着を図るため、本年度も継続して、チューター(学習指導員)を配置し、特に数学のさらなる向上に取り組んでいきます。小学校では、中学年児童に学力の遅れが生じないように、新たにチューター(学習指導員)を配置し、どの子どもにも「分かった」と思わせるよう基礎学力の定着に取り組みます。また、児童一人ひとりの興味・関心の教育力を活用し、より良く問題を解決する資質や能力を育てていきます。特別支援教育については、特別支援教育センター構想の下に、専任コーディネーターを配置するとともに、要支援児童生徒のカルテづくり、教育相談・各学校間の指導助言、関係機関と