### 生涯学習出前講座

問い合わせ 生涯学習課 ☎38-2091

市が行っている仕事で、皆さんが分かりにくいことやお聞きになりたいこと、暮ら しに役立つ話や実技などについて、市職員が皆さんの希望される場所へ出向き、説明 します。講師料不要 屋外等で実施する講座の場合は、傷害保険の加入推奨

- 市内在住・在勤・在学者で構成する20人以上の団体やグループ
- 12月25日~1月15日を除く・午前9時~午後9時までの間90分以内
- 学習会主催者が市内に確保(会場は市内に限る)
- 下表から選択(メニューにない講座については要相談)
- 印は、資料またはビデオ・DVD等の貸し出し可能
- ■申し込み 講座開催予定日の1カ月前までに、生涯学習課へ

NO	出前講座メニュー	担当課
1	防災・減災について ~知っておきたい「災害のこと」事前の備え」~	
2	交通安全について ~ 自転車の正しい乗り方、交通事故の抑制について~	防災安全課
3	防犯対策について ~犯罪認知件数と傾向について、被害を防ぐために~	
4	市民参画協働について ~市民と市の協働による住みよいまちづくり~	市民参画課
5	芦屋市の国際交流について ~ 姉妹都市・友好都市の現状~	<b>市</b> 戊罗国际
6	財政状況について ~ 芦屋の台所事情~	財政課
7	行政改革について ~ 芦屋市の現状と今後の取り組み~	行政経営課
8	ストップザ・悪質商法 ~悪質商法・多重債務・食の安全性・その他	経済課
9	国民健康保険について ~知っておきたい国民健康保険としくみ~	保険医療助成課
10	後期高齢者医療制度について ~知っておきたい後期高齢者医療制度としくみ~	体陕区僚划风味
11	人権について ~守ろう人権!育もう思いやりの心~	- 上宮川文化センター
12	児童センター事業の概要 ~児童の健全育成と子育て支援~	
13	芦屋市の環境について ~環境の現状と対策~	
14	地球環境問題について ~ストップ温暖化に取り組もう~	環境課
15	ごみの出し方 ~ごみの分別(燃えるごみ・燃えないごみ・資源ごみ)~	環境処理センター
16	芦屋市の廃棄物処理について ~ ごみ処理と環境への影響(施設見学可)~	「境境処理センダー
	芦屋の下水道 ~もっと知って!下水道~	下水道課 · 下水処理場
18	住民がつくる都市計画(地区計画)について ~ 地区計画の概要・進め方 ~	都市計画課
19	住宅の耐震診断と耐震改修の助成について ~震災に備えて~	建築指導課
20	芦屋市庭園都市宣言 ~庭園都市宣言を実効あるものにするために~	公園緑地課
21	芦屋市の子育て支援について ~少子化時代の子育て~	
22	食育について ~食べることの大切さを見直そう~	こども課
23	子育てセンター事業について ~子育てを支援します~	ここも味
24	芦屋市の保育について ~保育の現状~	

CATV 広報 番組ガイド

芦屋市広報番組 あしや トライあんぐる

2012芦屋国際ファンラン

集 いきいきと生きるための「緩和ケア」

■広報番組「あしやトライあんぐる」は、11ch(一部地域を除く)でご覧ください。 ■番組に関する問い合わせ 広報課 ☎38-2006 ■CATV全般に関する問い合わせ

(株)ケーブルネット神戸芦屋(J:COM)カスタマーズセンター☎0120-999-000

申請されるかたへ

オープニング|さくら参道から

トピックス 第24回芦屋さくらまつり

お 知 ら せ「住民基本台帳カード」を

エンディング | 「芦屋 橋ものがたり」より

放送時間

9:00

12:00

15:00

18:00

22:30

\*DVD

貸出可

NO	出前講座メニュー	担当課
25	芦屋市の水道 ~水源から蛇口まで~	水道部
26	応急手当講習 ~みんなで覚えよう!「応急手当」~	
27	普通救命講習 ~ 普通救命講習ライセンスの取得~	消防本部警防課
28	消防署見学 ~ 消防署を実際に見てみよう~	
29	防火講座 ~ 住宅防火のキーワード~	
30	消火訓練 ~最初は消せる小さな火「消火器の正しい使い方」~	消防本部予防課
31	芦屋市地域福祉計画について ~ 高めよう地域の福祉力~	
32	成年後見制度と権利擁護 ~ご存じですか?成年後見制度~	地域福祉課
33	保健福祉センターの見学	保健福祉センター
34	高齢者の介護予防について ~安心して老後を暮らすために~	
35	介護保険制度の概要 ~知っておきたい介護保険制度のしくみ~	高年福祉課
36	芦屋すこやか長寿プラン21 ~高齢者福祉計画・介護保険事業計画~	
37	芦屋ハートフル福祉公社の事業について ~介護保険事業・障がい福祉サービスほか~	芦屋ハートフル 福祉公社
38	健康で楽しく過ごすために ~生活習慣病の予防~	
39	健診結果どうすれば良くなる? ~健診結果の見方・生活習慣改善方法について~	
40	禁煙応援し隊 ~禁煙を成功させるには~	
41	年齢別子育てポイント(6カ月~1歳半/1歳半~2歳 半/2歳半~3歳半ごろの育児)	健康課
42	予防接種について ~乳幼児期の予防接種の受け方~	
43	かんたん離乳食 ~すぐに作れるらくらくレシピ~	
44	たのしい幼児食 ~食べる意欲を育てる幼児食~	
45	ウオーキング・ニュースポーツ・ファミリースポーツ・なつかし い外遊び ~ 気軽なスポーツ体験をしてみませか?~	スポーツ・ 青少年課
46	幼児教育 ~楽しい幼稚園~	
47	特別支援教育 ~障が、1のある幼児・児童・生徒の自立や社会参加に向けて~	
48	国際理解教育 ~子ども多文化共生教育の推進について~	学校教育課
49	学校図書館教育 ~「子ども読書の街づくり」を目指して~	于仅仅自体
50	進路指導 ~ 自分の将来や生き方を考える~	
51	子ども理解 ~思春期、反抗期の子どもに対する接し方について~	
52	学校支援について ~地域で学校を見守ろう~	
53	放課後こどもプランについて ~放課後の子どもの居場所づくり~	<b>上</b> 涯学邓珊
54	文化財講座 ~ 郷土芦屋の文化的遺産 ~	生涯学習課
55	文化遺産めぐり ~芦屋の文化遺産をたずねて(現地学習)~	
56	愛護活動について ~青少年の健全育成を目指す見守り・パトロールの状況~	青少年愛護センター
57	公民館の事業 ~公民館活動に参加しよう!~	公民館
58	絵本の読み聞かせについて ~豊かな心、情操教育に絵本を~	図書館
59	情報モラルについて ~情報モラルや情報社会の影の部分について~	打出教育
60	子育てなやみ相談 ~小グループ形式で、子ども理解のあり方を共に探る~	文化センター
61	芦屋病院について ~ 病院全般について~	芦屋病院
0.0	1 - 1	尸崖纲阮



子どもの姿 るために、その基盤となるために、その基盤となる育てたい子ども像を見てたい子ども像を明神」では、育てたい子ども像を明されるがあります。では、育てたい子ども像を、夢と志をもって自らの未来を切り拓く子どもの姿。として、次の四つを掲げています。に向けて自ら考え、取り組む子どものとする心豊かな子どものとする心豊かな子どものとする心豊かな子どものとする心豊かな子どものとする心豊かな子どものとする心豊かな子どものとする心豊かな子どものとなる自覚を持つなっとなる自覚を持つなった。

\_......

# 教育施策の6つの重点目標と平成24年度の重点取り組み内容

興(後期五カ年)」の実施(、学習発表の場の構築

『対象では、「芦屋市教育振興基本計画」では、「芦屋市教育振興基本計画」では、「芦屋市教育振興基本計画」では、「芦屋市教育振興基本計画」では、「芦屋市教育振興基本計画」では、「芦屋市教育振興基本計画」では、 屋の担い手となる人 特って主体的に行動し、明日の芦 社会の構成員として自覚と責任を て努力する人 て努力する人 にって自らの夢や志の実現に向け なって自らの夢や志の実現に向け

できる人。 を培い、高い志をる力を培い、高い志を培い、高い志を培い、高い志をものもい。 できる人。

教育

のまち芦

力

の

育

域 力

向

上 T

の指

し

成屋」

4自ら本を手に取り、本が好きな子どもを育てます 4自ら本を手に取り、本が好きな子どもを育てます 学校図書館の環境整備と活性化 公立図書館との連携の推進 5学校園・家庭・地域が連携して、子どもたちの育成を支 売ます そどもたちに豊かな心をはぐくみ、本を活用して実 学校図書館の環境整備と活性化 公立図書館との連携の推進 子どもたちの育成を支えるため、学校園と家庭、地域 子どもたちの育成を支えるため、学校園と家庭、地域 子どもたちの育成を支えるため、学校園と家庭、地域 子どもたちの育成を支えるため、学校園と家庭、地域 子どもたちの育成を支えるため、学校園と家庭、地域 子どもたちの育成を支えるため、学校園と家庭、地域 子どもたちの育成を支えるため、学校園と家庭、地域 との連携をより充実させ、学習活動や安全確保のための 活動など、家庭と地域による積極的な学校支援を行います。

••••••••••••••••

【打出教育文化センター】 ☎38-7130(打出小槌町15-9)

■相談 電話:月~金曜日·午前9時~午後5時 /面接:火·木·金曜日、午後 1 時30分~ 5 時15分 ■内容 不登校・学習障がい・問題行動・友人関 係など、学校園における悩み。心の悩みを持つ幼 児・児童とその保護者との教育相談 ■相談員 🦥 センター職員・専門面接相談員

【適応教室(のびのび学級)】 23-8567 ■会場 打出教育文化センター2階 ■内容 不登校児童生徒の通級指導・月~金曜日、午前 9時~午後2時 教育相談・月~金曜日、午後1 時15分~5時 ■相談員 指導主事



【カウンセリングセンター】☎23-5998 ■会場 打出教育文化センター2階 ■相談 電話:月・水・金曜日、 午前10時~午後4時/面接:月・水曜日、午後0時30分~4時30分 ■内 容 子どもの日常生活の上で気になること、心配なこと 等/面接:月曜日・カウンセリング、水曜日・心理診断と 治療 ■相談員 専門カウンセラー、電話相談員

【青少年愛護センター】☎31-8229 ■会場 体育館・青少年センター2階 ■相談 電話・ 面談:月~金曜日•午前9時~午後5時 ■内容 青少年 問題全般 ■相談員 センター職員

【芦屋市特別支援教育センター】☎31-0654 ■会場 保健福祉センター3階 ■相談 電話・面談:月~金曜日・午 前9時~午後5時 ■内容 特別支援教育に関する教育相談等

# 屋育

問い合わせ

学校教育課 ☎38-2087/生涯学習課 ☎38-2091

ばなりません。 
「命」「防災」「絆(きずな)」など震災から得られたさまざまなキーワードから学んだな教訓を与えました。 
「命」「防災」「絆(きずな)」など震災から得られたさまざまなキーワードから学んだな教訓を与えました。 
昨年三月十一日、東北地方を襲った「東日本大震災」は、日本の社会全体にさまざま

を指針作成の柱としています。

本市における教育は、子どもたちが自立した一人の人間として生きていくための本市における教育は、子どもたちが自立した一人の人間として生きていくための本市における教育は、子どもたちが自立した一人の人間として生きていくための本市における教育は、子どもたちが自立した一人の人間として生きていくための本市における教育は、子どもたちが自立した一人の人間として生きていくための本市における教育は、子どもたちが自立した一人の人間として生きていくための



成まちの

62 上手な病院のかかり方 ~かかりつけ医のお勧め~

通学用品費および校外活動費などの援助を行っています。

失業中のかた

世帯の年間所得額が基準額以下のかた ■申請先 5月14日(月)までに、申請書を各学校へ提出

4月中旬に、学校を通じて保護者に概要を配布 します。

問い合わせ 教育委員会管理課 ☎38-2085

■電話相談 月 ~金曜日·午前 9時~午後5時 ■内容 教育相 談全般 ■応対 指導主事等 **(22**22-0110 学校教育課内) 

教育110番

## 「就学奨励費」の申請受け付け

市立の小・中学校に就学している児童・生徒の保護者で、経

■対 象 生活保護受給者 児童扶養手当受給者