

広報

あしや

Garden City Ashiya

## スポーツの秋特集

平成28年(2016年)9月15日号

発行/芦屋市役所(広報国際交流課)

☎0797-31-2121 / ☎0797-38-2152

〒659-8501 兵庫県芦屋市精道町7番6号

HP 芦屋市ホームページ <http://www.city.ashiya.lg.jp/>✉ メールアドレス [info@city.ashiya.lg.jp](mailto:info@city.ashiya.lg.jp)

今年で創立4年目を迎えた芦屋学園ボクシングクラブに所属している和田まどかさん。女子ボクシングでのオリンピック出場を目指すため、横浜高校を卒業後、親元を離れ一人芦屋へやってきました。

「毎朝起きてから、芦屋学園を出発して県道奥山精道線を下り、JR芦屋駅付近を経由して戻ってくる約10キロのコースを1時間程度走り、授業の後、夜までボクシングをしています。」

和田選手は、芦屋に住んで4年目になりますが、試合と練習の毎日で、ボクシングと向き合っています。

**■世界を相手に**

世界の強豪と渡り合っている和田選手ですが、ボクシングを離れると、とても家族思いな普通の女の子です。

試合と練習で忙しく横浜の実家へ帰るのはお盆と正月の休みだけですが、家族について聞くと、「両親とはよく電話で話をします。母にかけてもすぐ父に代わられてしまい、1時半ほど父の近況の聞き役になりました。しかし、世界選手権を2度経験し、世界のトップ選手

に所属している和田まどかさん。女子ボクシングでのオリンピック出場を目指すため、横浜高校を卒業後、親元を離れ一人芦屋へやってきました。

「毎朝起きてから、芦屋学園を出発して県道奥山精道線を下り、JR芦屋駅付近を経由して戻ってくる約10キロのコースを1時間程度走り、授業の後、夜までボクシングをしています。」

和田選手は、芦屋に住んで4年目になりますが、試合と練習の毎日で、ボクシングと向き合っています。

**■家族を思つ**

世界の強豪と渡り合っている和田選手ですが、ボクシングを離れると、とても家族思いな普通の女の子です。

試合と練習で忙しく横浜の実家へ帰るのはお盆と正月の休みだけですが、家族について聞くと、「両親とはよく電話で話をします。母にかけてもすぐ父に代わられてしまい、1時半ほど父の近況の聞き役に

**東京オリンピックの先に見るもの**

を相手に今後どう戦うのかを尋ねると、「世界選手権2回戦の試合も全体的に押していた結果は負けの判定で、今思っても、相手の選手も負けたと思っていたのか泣いていたので私が勝ったと思いました。でも結果は負けの判定で、今思ってもパンチがまだまだパワー不足だったり、アグレッシブさが足りなかつたり、審判に好印象を与えるボクシングができるかった。だけど世界が相手でも、絶対に勝てない、手が届かない相手ではないと感じました。」

**■次の目標に向けて**

東京オリンピックに登場するためには、「どの審判が見ても勝ちと判定されるようなボクシングをしないといけない。アグレッシブに、どんどんパンチを打つてポイントをつけていかたい。」

最後に、今後の目標について尋ねると、「まずは東京オリンピックに出場し、良い結果を出すこと。そして、引退後はコチとして、強い選手を育てる。女子ボクシングをもっと盛り上げていきたい」と真剣な眼差しで語ってくれました。

**■オリンピック**

オリンピックの印象は、「はじめはアトランタオリンピックに出場したら現役を引退しようと、やるならオリンピックを目指そうと思っていました。」

**■指導者として**

生徒たちへの思いを尋ねると、「生徒たちは、やはり可愛いです。私は2人の子どもがいますが、わが子よりも生徒とカヌーの練習で一緒に居る時間のほうが多いので、カヌーを通じて生徒たちが、人として成長していく姿を見るのは、楽しいです。決してカヌーだけではなく、常に文武両道であつ

**和田まどか 選手**

1995年、横浜市生まれ。芦屋大学4回生。高校2年に極真空手からボクシングに転向し、全日本選手権ライトフライ級で3位、3年で2位、芦屋大学入学後連覇、昨年はフライ級で優勝。2014年の世界選手権では3位という成績を残している。

**■きっかけ**

アトランタオリンピックとシドニーオリンピックの出場経験を持つ遠藤先生がカヌー競技を始めたきっかけは、「父が弟は家の前にある公園に行こうと誘つてくるんです。」

帰省する際の一一番の楽しみが、お母さんの作るロールキャベツ。「夜行バスで帰省するので実家に着くのは朝になりますが、いつも母が朝ごはんにロールキャベツを作つて待つてくれています。それが楽しみで前日の練習終了後は、晩御飯を食べずに実家へ帰ります。」

**■もう一つの夢**

小さきころから学校の先生になるのが夢だった遠藤先生は、高校卒業後に筑波大学の体育専門学群に進学し、教師にならための勉学にも励まれる一方で、日本代表のカヌー選手としてアトランタオリンピックへの出場を果たしました。

最後に、生徒に一番伝えたいことを聞くと、「常にチャレンジ精神を持って欲しいです。何かをやるかやらないか迷った時に、やってみようと思う考え方重要なと思います。常に自分でやってみるという選択をして欲しいです。」と笑顔で語るその姿に生徒への思いが込められていました。

**県立芦屋高校の先駆者であり****県立芦屋高校の指導者であり**

て欲しいと考え指導しています。カヌー競技は陸上競技で例えると800m走に匹敵する心肺能力の高さが求められます。カヌー部の生徒たちは、辛い筋力トレーニングに励み、炎天下の夏の日も震えるような冬の日にもカヌーに乗り、本当によくやっていると思いました。

す。

最後に生徒に一番伝えたい

ことを聞くと、「常にチャレンジ精神を持って欲しいです。何

かをやるかやらないか迷った

時に、やってみようと思う考

えが重要だと思います。常に自

分でやってみるという選択をし

て欲しいです。」と笑顔で語る

その姿に生徒への思いが込められていました。

す。

最後に生徒に一番伝えたい

ことを聞くと、「常にチャレンジ精神を持って欲しいです。何

かをやるかやらないか迷った

時に、やってみようと思う考

えが重要だと思います。常に自

分でやってみるという選択をし

て欲しいです。」と笑顔で語る

その姿に生徒への思いが込め

られていました。

す。

最後に生徒に一番伝えたい

ことを聞くと、「常にチャレンジ精神を持って欲しいです。何

かをやるかやらないか迷った

時に、やってみようと思う考

えが重要だと思います。常に自

分でやってみるという選択をし

て欲しいです。」と笑顔で語る

その姿に生徒への思いが込め

られていました。

す。

最後に生徒に一番伝えたい

ことを聞くと、「常にチャレンジ精神を持って欲しいです。何

かをやるかやらないか迷った

時に、やってみようと思う考

えが重要だと思います。常に自

分でやってみるという選択をし

て欲しいです。」と笑顔で語る

その姿に生徒への思いが込め

られていました。

す。

最後に生徒に一番伝えたい

ことを聞くと、「常にチャレンジ精神を持って欲しいです。何

かをやるかやらないか迷った

時に、やってみようと思う考

えが重要だと思います。常に自

分でやってみるという選択をし

て欲しいです。」と笑顔で語る

その姿に生徒への思いが込め

られていました。

す。

最後に生徒に一番伝えたい

ことを聞くと、「常にチャレンジ精神を持って欲しいです。何

かをやるかやらないか迷った

時に、やってみようと思う考

えが重要だと思います。常に自

分でやってみるという選択をし

て欲しいです。」と笑顔で語る

その姿に生徒への思いが込め

られていました。

す。

最後に生徒に一番伝えたい

ことを聞くと、「常にチャレンジ精神を持って欲しいです。何

かをやるかやらないか迷った

時に、やってみようと思う考

えが重要だと思います。常に自

分でやってみるという選択をし

て欲しいです。」と笑顔で語る

その姿に生徒への思いが込め

られていました。

す。

最後に生徒に一番伝えたい

ことを聞くと、「常にチャレンジ精神を持って欲しいです。何

かをやるかやらないか迷った

時に、やってみようと思う考

えが重要だと思います。常に自

分でやってみるという選択をし

て欲しいです。」と笑顔で語る

その姿に生徒への思いが込め

られていました。

す。

最後に生徒に一番伝えたい

ことを聞くと、「常にチャレンジ精神を持って欲しいです。何

かをやるかやらないか迷った

時に、やってみようと思う考

えが重要だと思います。常に自

分でやってみるという選択をし

て欲しいです。」と笑顔で語る

その姿に生徒への思いが込め

られていました。

す。

最後に生徒に一番伝えたい

ことを聞くと、「常にチャレンジ精神を持って欲しいです。何

かをやるかやらないか迷った

時に、やってみようと思う考

えが重要だと思います。常に自

分でやってみるという選択をし

て欲しいです。」と笑顔で語る

その姿に生徒への思いが込め

られていました。

す。

最後に生徒に一番伝えたい

ことを聞くと、「常にチャレンジ精神を持って欲しいです。何

かをやるかやらないか迷った

時に、やってみようと思う考

えが重要だと思います。常に自

分でやってみるという選択をし

て欲しいです。」と笑顔で語る

その姿に生徒への思いが込め

られていました。

す。

最後に生徒に一番伝えたい

ことを聞くと、「常にチャレンジ精神を持って欲しいです。何

かをやるかやらないか迷った

時に、やってみようと思う考

えが重要だと思います。常に自