

令和6年度 芦屋市主催 教職員対象 夏季研修講座一覧

No.	月 日	研修キーワード	演 題
1	7月23日(火)	幼小連携・接続 運動遊び	子どもたちが夢中になって遊びこめる運動遊びについて
2	7月23日(火)	幼小連携・接続 授業づくり	「 連携から接続へ、そして架け橋へ 」 ～ 保育の質向上と授業改善 ～
3	7月25日(木)	非認知能力育成 他者との協働	正解のない時代を生き抜く真の「自立」とは ～ 「無人島式」メソッドで本当の「自立」をはぐくむ～
4	7月25日(木)	情報活用能力 探究的な学び	地球の未来は変えられる！ ～デジタル地球儀「触れる地球」からの探究的な学び～
5	7月26日(金)	外国語教育 授業づくり	「ALTを活用した外国語科や多文化共生教育の充実について」
6	7月29日(月)	生徒指導 不登校	不登校の子どもと家族の支援 ～発達上の課題の把握、それを踏まえた具体的な支援方法～
7	7月29日(月)	演劇教育 対話力育成	ワークショップを通じた子どもたちの 対話力の育成をめざして
8	7月30日(火)	いじめ問題 生徒支援	「 いじめ予防 3つのチェンジ 」 ― 認知・行動・学校風土を変える ―
9	7月30日(火)	インクルーシブ教育 ユニバーサルデザイン	インクルーシブ教育はなぜ必要か ～ 一緒に学べる教室の実現を目指して ～
10	7月31日(水)	生徒支援 教育相談	神戸市の「育てる教育相談」の取り組み 小学校・中学校での実践
11	8月1日(木)	教育活動の工夫・改善 学校園教育の見直し	学校教育における”ノロイ”を ちょっぴりほぐす
12	8月1日(木)	働き方改革 余暇教育	人生を楽しむ働き方改革 ～ライフキャリアを見据えた余暇の充実～
13	8月6日(火)	生徒支援 不登校	シンプルかつクリアな校内生徒支援体制の構築 ～ひとりの生徒を大切にする教師を目指して～
14	8月8日(木)	生徒支援 組織対応	校内支援体制づくりとチーム支援
15	8月9日(金)	生徒支援 組織対応	チーム学校における 校内支援体制づくりの理論と実際
16	8月9日(金)	ストレスマネジメント	教員のメンタルヘルス向上のための ストレスマネジメント入門
17	8月20日(火)	ギフテッド 公正な個別最適	ギフテッドの個性を知り、伸ばす方法
18	8月20日(火)	体育科教育 授業づくり	積極的に身体を動かし、運動の楽しさや喜びを見つけ出せる授業づくり ～運動が苦手な幼児児童生徒も楽しく取り組める環境づくりを目指して～
19	8月21日(水)	学校経営 生徒支援	子どもの自律を支える学校経営 ～生徒指導の手法・保護者対応の観点から～
20	8月21日(水)	愛着障害 特性への支援	愛着障害をはじめとする 子どもたちの特性に対してどう対応するか